प्रकीर्याक पुरतकावली

साहित्य-पारिजात

(पदार्थ-निर्णय और अलंकार)

लेखक

रायबहादुर पं० शुकदेवविहारी मिश्र बी० ए० (मिश्र बंधुश्रों में से एक) पं० प्रतापनारायण मिश्र

> मकने का किल-गंगा-ग्रंथागीस ३६, लाद्श रोड लखनऊ

प्रथमावृत्ति

प्रकाशक आहुनारेखान चाष्यच गंगा-पुस्तकमाला-कार्याक्षय लखनऊ

श्चन्य प्राप्ति-स्थान--

- 1. दिल्ली-अंधागार, चर्लेवासा, दिल्ली
- २. प्रयाग-प्रयागार, १. जांसटनरांच, प्रवान
- ३. काशी-ग्रंथागार, मच्छोदरी-पार्क, काशी
- ४. राष्ट्रीय प्रकाशन-मंदव, मञ्जूत्रा-टोखी, पटना
- र. साहित्य-रल-अंडार, सिविख **बाह्ं**स, बागुरा
- हिंदी-भवन, धस्पताख-रोड, खाड़ौर
- एन्॰ एस्॰ मटनागर ऐंड ब्राव्सं, खब्बपुर ⁸
- दिचय-मारत-हिंदी-प्रचार-समा, स्थागरायनगर, मद्दाक्त

नोट — हमारी सब पुस्तकें इनके आलावा हिंदुस्थान-भर के सब बुकसेलरों के यहाँ मिलती हैं। जिन बुकसेलरों के यहाँ न मिलों, उनका नाम-पता इमें लिखें। इस उनके यहाँ भी मिलाने का अबंध करेंगे। हिंदी-सेवा में इमारा हाथ बेंटाइए।

> मुद्रक श्रीदुवारेखाव घष्यत्त गंगा-फ्राइनग्रार्ट-प्रेस **संसन**ऊ

विषयानुक्रम

विषय	व्रष्ट	विषयः	99
भूमिका	وج ج	तीन शक्तियाँ	و
वन्दना	28	श्चर्य के भेद	v
कान्य का बच्च (मम	-	वाचक शब्द	S
,, ,, ,, (सा	हित्य-	वाचक के मेद का चक	•
परिन	वय) १	सङ्केत-मह्ण-प्रकार	5
	हिस्य-	सङ्कोत-प्रहरा पर	
ु दुर्प	या) १	(केवला) व्यक्तिवाई	† =
,, ,, ,, (पिय्€तः	•	,, ,, जाति-वि	शिष्ट
,, ,, ^ह ैं ('रस्ना		व्यक्तिवा	दी म
,, ,, ,, (3 50	तपत्ति-	,, ,, अपोहव	ादी ८
मिः	ध्रा) २	,, ,, ,, केवल ज	ाति-)
,, ,, ,, (अस्विक	it-	वादी	t =
प्रसाद ब्या	स्स) २	,, ,, ,, वैयाकस्य	Ū =
,, ,, ,, (মিপ্সৰ	बन्धु) २	वाचक के मेद तथा उदाहर	Ą
काव्य का लम्नग् (प्रन्थ	कार) २	(पद्य में)	*
काव्य के लक्षगों पर स	्चमतः	जाति का बाद्य	
विचार	ર	यदच्छा का जिस्सा	3
(काव्य का) वर्गीकरण	. 8	गुगा का जचग	3
काब्य-शरीर (देखो दोह) x	क्रियाका सच्या	90
पदार्थ-निर्णाय	(g)	ये चारो जातिवाची शब्द है	ř.
ब्द के मेद	. •	(देखो नोट)	90

विषय पृष्ठ १० लचगा लद्भक शब्द का तद्मग लक्षगा के चार हेतु (देखो नोट) १० सक्षया-भेद-प्रदर्शक चक रूदि तद्या। (तद्या) ११ प्रयोजनवती लच्चणा (,,) ११ ,, में प्रयोजन व्यक्ष्यं से (देखों नोट) ११ शुद्धा प्रयोजनवती (बच्चा) 11 (१) शुद्धा प्रयोजनवती बच्या बच्या 9 9 (२) शुद्धा प्रयोजनवती उपादान कच्या 92 (३) शुद्धा प्रयोजनवती सारोपा बच्च्या 13 (४) शुद्धा प्रयोजनवती साध्यवसाना खच्या १३ गौगी प्रयोजनवती सत्त्वणा १४ (१) गौगी प्रयोजनवती सारोपा बच्चा 38 (२) गौगी प्रयोजनवती माध्यवसाना लच्चा विषय और विषयी का बच्य कदि व्यक्ष्य-रहित तथा प्रयोजन-

विषय 78 वती व्यङ्ग्य-सहित, परन्तु प्रयो-जन व्यङ्ग्य से (देखो नोट) १५ इनमें गृद्भेद (बच्चा) १५ षागूढ़भेद (,,) ९७ त्तच्या के भेदान्तरों का चक (साहित्यदर्पणकार के मत से) १७ लच्चणा के श्रन्य प्रकार से मेदान्तर न मानने का कारण १७ व्यञ्जना (लम्न्य) व्यञ्जना-भेद-प्रदर्शक चक आर्थी के १० रेदों में प्रत्येक तीन-तीन अन्य मेदान्तर (देखो चक के नीचे की दो लाइन) १६ श्रमिधामूलक शाब्दी व्यञ्जना (लन्नण) श्चनेकार्थवाची शब्दों का एकार्थ नियत करण के १५ कारणों के नाम 38 ये कारण श्रभिधामूला के मेद नहीं (देखो नोट) २० इन कारगों की सङ्ख्या तथा उदाहरण पद्य में इस पर टीका इन पन्द्रहों कारणों का विवरण गद्य में 21

विषय	वृष्ठ	विषय	ब ह
(१) संयोग	₹9	(१३) काला	2 B
संयोग तथा साहचर्य में भेद	२ 9	(१४) स्वर	5.8
(२) विश्योग	₹9	(१४) म्रादि शब्द से	
🕻 ३) माइचर्य	₹ \$	क्या प्रयोजन	२१
(४) विरोधिता	२ २	श्रभिधामूला व्यञ्जना कहाँ	
विरोधिता में शत्रुत का		होती है (देखो नोट)	气装
उदाहरगा	२२	ये १४ कारगा त्रामिधामूला	
विरोध में एक ही स्थान में		शाब्दी व्यजना के भेद न	
न रह सकने की विरोधिता		होकर एकार्थ नियत के कारर	U -
का उदाहरसा	२२	मात्र (देखों नोट के नीचे)	\$ W
(१) मर्थ	२२	श्रभिधामूना शाब्दी व्यवना	
(६) নির্ক্ত	२२	का उदाहरगा	₹ ईं
लिज्ञ अर्थ और संयोग में भेद	२२	तक्तामुला शाब्दी	
(७) अन्य शब्दसङ्खिच	२२	**	2,00
लिङ्ग और श्रन्य ज॰द-		श्रार्थी व्यञ्जना	P w
सन्निधि का भेद	२३	(१) वक्तुवैशिष्ट्ये आधी	
(८) सामर्थ्य	२ ३	स्यब्जना	₹ 55
सामर्थ्य लिङ्ग और ऋर्थ में		(२) बोद्धव्यवैशिष्ट्ये	
मेद	२३	श्चार्थी व्यवजना	₹ ₹
(६) श्रोचित्य	२ ३	(३) काकुवैशिष्टये आर्थी	
अर्थ, सामर्थ्य तथा श्रीचित्य		स्यञ्जना	3 E
का भेद	२३	काकुवैशिष्ट्य श्रीर काकु-	
(१०) प्रकरण	२३	श्राद्मिप्त का भेद	3 •
(११) देश	83	(४) बाक्यवैशिष्ट्ये	
(१२) ब्यक्ति	8 ह	श्रार्थी स्यञ्जना	३ ३

विषय	पृष्ठ	विषय	58
(१) वाच्यवैशिष्ट्ये		वाक्य	89
श्रार्थी व्यञ्जना	₹ ₹	त्राकाङ् चा	ጸያ
(६) अन्य सन्निधिवैशिष्ट	गे	योग्यता	४१
श्रार्थी व्यञ्जना	३ ३	सन्निधि	89
(७) प्रसङ्गवैशिष्टये स्रार्थी		व्यञ्जना की मान्यता	
ब्यक्जना	३ ३	(ग्रमान्यता पर शास्त्रार्थ)	४२
(=) देशवैशिष्टचे श्राधीं		श्रालङ्कार का प्रनथकारों	
ब यञ्जना	38	का लच्चगा	80
(६) कालवैशिष्टये ग्रार्थी		श्रलङ्कार के मुख्य भेद	80
ब्यव्ज ना	₹8	श्रथीलङ्कार का लक्त्रण	
(१०) चेष्टा वंशिष्ट्ये		(प्रन्थकारों का)	80
श्रार्थी स्यव्जना	३४	शब्दालङ्कार का लच्गा	
इन १० मेदों में तीन-तीन		(प्रन्थकोरों का)	80
अन्य मेद होने का कारगा		भिश्रालङ्कार का	
नितान्त अन्त में)	3,8	लच्चरा	४७
वाच्यसम्भवा श्रार्थी		शब्द तथा ऋर्थालङ्कारी पर	
ब्य न्जना	3.4	स्चमतः विचार	४८
ब च्यसम्भवा श्रार्थी व्यञ्जना	34	श्रर्थालङ्कार	85
म्य ङ्ग्यसम्भवा श्रार्थी		उपमान (लच्चरण)	¥5
द्यञ्जना	३६	उपमेय (लच्चण)	85
तात्पर्याख्यावृत्ति	38	वाचक (लच्चएा)	38
तात्पर्याख्यावृत्ति पर ऋग्विता-		साधारींग धर्म (लच्चगा)	38
भिधानवादी मत	¥0	उपमान श्रीर उपमेय के	
तात्पर्याख्यावृत्ति पर श्रभि-		पर्यायवाची	38
हितान्वयवादी मत	४०	√उपमा (१)	38

विषय	Æ	विषय	पृष्ठ
निजमते उपमा - भेदः	•	२- उपमान लुप्ता	**
प्रदर्शक चक	88	श्रसम और उपमा का विषय-	
अन्यमते उपमा-मेद-		पृथक्ररण	XX
प्रदर्शक चक	Xo	ग्रसम ग्रलङ्कार	११
(१) पूर्योपमा	40	असम अनङ्गीकार का कारण	
पूर्णीपमा के अन्यों के दो में	द्रभ	(देखो नोट)	१६
श्रौती उपमा	४३	उपमान लुप्ता का श्रन्य प्रकार	
श्रौती उपमा के वाचक शब्द	६ ४३	का उदाहरण	X É
श्रार्थी उपमा	8 %	३वाचक लुप्ता	१६
त्र्यार्थी उपमावाचक राज्द	XX	४ —वाचक धर्मलुप्ता	ধৰ
श्रौती श्रौर श्रार्थी पृथक् भेव	₹	वाचक लुप्ता तथा रूपक	
नहीं (देख्ते आर्थी के उदा		में भेद	¥ ξ
हरण तथा टीका के बाद)	XX	५—धर्मोपमान लुप्ता	४७
वस्तु प्रतिवस्तु भावापत्र	Ħ	६—वाचकोपमेय लुप्ता	¥.0
धर्मोपमा	388	७—वाचकोपमान लुप्ता	¢ 9
बिम्ब प्रतिबिम्बोपमा	149	पृथक् शब्द द्वारा न	
निरवयवोपमा	5	कहना लुप्त होना कहा	
सावयवोपमा	= 3	जाता है (देखो वाचकोप-	
समस्तवस्तु विषयोपमा	=3	मान लुप्ता के उदाहरगा की	
एकदेश विवर्स्युपमा	= 3	टीका में)	२७
परम्परितोपमा	۳ ۶	= —वाचक धर्मीपमान	
वैधरयोंपमा (देखो नीध	i-	लुप्ता	५७
वाले हेडिङ्ग में)	988	(३) मालोपमा	* 5
(२) लुप्तोपमा	**	१एक धर्म मालोपमा	Ł۲
a — धर्मलुप्ता	**	२—भिन्न धर्म मालोपमा	श्रद

विषय	पृष्ठ	विषय	SE
·(४) रसनोपमा	१ ६	रूपक के भेद का चक	9
(४) वाच्योपमा	* \$	(१) श्रभेद रूपक	99
(६) जच्योपमा	ξo	१—समाभेद रूपक	99
(७) व्यङ्ग्योपमा	६०	२ — अधिकाभेद रूपक	38
अनन्वय (२)	६१	३न्यूनाभेद रूपक	98
उपमेयोपमालङ्कार (३)	६१	(२) तद्रूप रूपक	•*
प्रतीपालङ्कार (४)	६२	१सम तद्र्य रूपक	40
प्रतीप का यम्मिखित बच्च	г	२ — अधिक तद्रृप रूपक	40
(ग्रन्थकारों का)	६२	३न्यून तद्गुप रूपक	9 8
प्रथम प्रतीप	६२	वर्णन-शैली से रूमाभेट तथा	
प्रतीपालङ्कार के प्रहरा का		सम तद्र्य रूपक के भेद का	
कारण (देखो नोट)	६३	चक 🕝	39.2 0
द्वितीय प्रतीप	ξ 3	(१) सावयव रूपक	
द्वितीय प्रतीप में उपमेय का		१-समस्तवस्तु विषय रूपक	**
वास्तविक अपकर्ष न होना		परम्परित तथा मावयव रूपक	
चाहिए (देखो उदाहरगों		का पृथक्रगा	30
की टीकाओं में 🥠	48	२ एकदेशविवर्ति रूपक	30
तृतीय प्रतीप	६४	(२) निरवयव रूपक	E 0
चतुर्थ प्रतीप	इइ	1शुद्ध निरवयव रूपक	4
प्रतीप और व्यतिरेक में भेद	& •	२-मालारूप निरवयव रू	पक
पञ्चम प्रतीप	£ 8	(१) परम्परित रूपक	= 1
पाँचो प्रतीप को याद रखने व	के	१ — शुद्ध शिलष्ट परम्परित	
तिये पद्य में नच्चरा (देखो		रूपक	द२
पृष्ठ के श्रन्त के दो पद्य)	90	२—मालारूप शिलव्ट	
क्पकालङ्कार (४)	७१	परम्परित रूपक	

दिष य	মূ ৱ	विषय	Se
(देखो शुद्ध शिलष्ट परम्परित	के	द्वितीय उल्लेख	= 9
उदाहरण की टीका के नीचे)	द२	मालारूपक, भ्रान्तिमान् तथा	
९—श्विष्ट मालारूप		उन्लेख का विषय-विभाजन	۲ ب
परम्परिन रूपक		म्मृतिमान (=)	<u> </u>
(इसी •के मालारूप की		वैधर्म्य में म्मृतिमान्	
टीका देखों)	म ३	(श्रनङ्कार नहीं)	ŧ \$
२—श्रशिताष्ट्र मालारूप		भ्रान्तिमान (६)	83
परम्परित रूपक	दर	अनाहार्य भ्रम भ्रान्तिमान्	
सावयव रूपक तथा परम्परित		अलङ्कार नहीं (देखो नोट)	13
में भेद	द ₹	मन्देहवान (१०)	£ 3
ये सावयव, निरवयव श्रादि		सन्देहवान श्रीर द्वितीय समुच	य
केवल उदाइरगान्तर-मात्र		का भेट	83
(देखों नोट)	= 3	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	£X
रूपक श्रीर हेतु से पृथक्षा		श्चपह्नुनि का सम्मितिन	
(देखो हेतु की पृथक्		नच्या	€ ₹
भनक्रारता)	३ ४०	(१) शुद्धापह्युति	ŧŁ
परिगामालङ्कार (६)	= 3	(२) हेश्वपह्नुति	4 4
परिगाम की रूपक से पृथका	π¥	(३) पर्यस्तापह्नुति	Ł۳
रूपक ऋौर परिशाम में		पर्यस्तापह्नुति और परिसङ्ख्य	(
मतभेद	4 ×	का भेद-प्रदर्शन २	40
परिगाम को रूपक ही मान		पर्यस्तापह ति रूपक कभी नहीं	33
लेने में श्रापत्ति (परिगाम		(४) भ्रान्तापह्नुति	
में ही अन्त में देखों)		(प्रन्थकारों का सच्या) १	0 %
पल्लेखालङ्कार (७)	= Ę	भ्रान्तापह्रुति का श्रन्यों का	
प्रथम उल्लेख	= 	लच्या (देखो नोट) ।	o §
		•	

विषय	वृष्ठ	विषय	पृष्ठ
केवल भ्रम के निवारण मे	Ť	सिद्धविषया हेतुरूपा	þ
त्रान्तापह्र _ु ति नहीं (देखें		गम्योछोचा	193
दास के छन्द की टीका)	909	२—ग्रसिद्धविषया हेत्त्प्रेर	हा
भ्रान्तापहुति और व्याजी		त न्य	993
(देखो व्याजोक्ति ग्रीर		श्रसिद्धविषया हेत्र्द्रेचा	
त्रपह _{्ति का} विषय-		उदाहर गा	993
•	३१६	श्रसिद्धविषया हेतुरूपा	
(५) छेकापह्न्ति	102	गम्योत्प्रेचा	114
क्रेकापह ति और व्याजोति		(३) फबोस्प्रेचा	110
में भेद	३१७	१ — सिद्धविषया	
(६) केंतवापह्नुति	903	फलोत्प्रेर्चा	130
•	१०२	गम्या सिद्धविषय	
उत्प्रेचा-भेद-प्रदर्शक-चक	305	फलोस्प्रेचा	110
(१) वस्तुत्येचा	308	२—-श्रसिद्धविषया	
१ — उक्तविषया वस्त्रुप्रेक्	1900	फक्षोत्प्रेचा	930
२ अनुक्तविषया वस्तुःशेष	3061	उत्प्रेक्षा में केवल तीन भेट	Ę
वस्नुमूखक गम्योन्प्रेचा	390	मानना चाहिए।	
कहाँ वस्तुमूलक गम्योत्प्रेच	ĮĪ	(देखो नोट)	995
कहा सम्बन्धातिशयोहि	ři,	प्रतीयमान ग्रसिद्धविषया	
(वस्तुमूलक गम्योत्प्रेच	ता	फलोत्प्रेचा	398
	190	सी, से, इव का उपमा तथ	IT
गम्योत्प्रेचा के सर्वभे	द	उत्प्रीद्मावा चकत्व	998
मान्य या श्रमान्य ?	190	इस पर उद्योतकार का मत	920
(२) हेत्स्येचा	912	श्रविशयोक्ति (१३)	१२१
१—सिद्धविषया हेत्र्प्रेच	1192	(१) रूपकातिशयोक्ति	121

विषय	पुष्ठ	विषय	पुष्ठ
(२) सापह्नवातिशयोक्ति	9 28	श्रर्थावृत्ति दीपक	188
,, ,, श्रमान्य है		पदार्थावृत्ति दीपक	388
३) भेदकातिशयोक्ति		प्रतिवस्तूपमा और श्रावृत्ति	त
भेदकातिशयोक्तिवार्च।शब्द	१२५	दीपक में मेद	38€
(४) सम्बन्धातिशयोक्ति	358	तुल्ययोगिता श्रौर श्रावृत्ति	à .
सम्बन्धातिशयोक्ति मे	f	दीपक में सेद	386
भयोग्य का योग्य कथन	35€	दीपक से (आवृत्ति दीपः	क्त
सम्बधातिशयोक्ति में योग	प	की) पृथका	38=
का अयोग्य कथन	928	प्रतिवस्तूपमा (१७)	१४८
(५) अक्रमाति शयोक्ति	4 3 3	वैधम्यं से प्रतिवस्तृपमा	388
(६) चञ्चनातिशयां नि	९३२	प्रतिवस्तूपमा की लुप्तोपम	II
(७) श्रत्य रातिशयोक्ति	3 3 =	तथा वस्तु-प्रतिवस	तु
तुल्योगिता (१४)	१३७	भावापन्न धर्मोपमा र	ने
प्रथम तुल्योगिता	१३७	पृथक् अलङ्कारता	188
तुल्योगिता में सादश्य है		प्रतिवस्तूगमा श्रौर दृष्टान्त में	
या नहीं ?	930	भेद	940
,, की दीपक से पृथक्ता	9 % =	दृष्टान्त (१८)	१४०
,, पर रस-गङ्गाधर	3 \$ 8	विशेष वाक्य	340
द्वितीय तुल्योगिता	180	सामान्य वाक्य	340
नृतीय तुल्योगिता	14.	दृष्टान्त तथा श्रर्थान्तरन्या	स
,, ,, में दीपव	Б	का भेद	380
से पृथक् अलङ्कारता	383	वैधर्म्य से द्रष्टान्त व	ना
दीपक (१४)	१४१	उदाहरगा	3 7 5
आवृत्ति दीपक (१६)) १४३	दृष्टान्त के सम्भव भेद	115
शब्दावृत्ति दीपक	983	निदर्शना (१६)	3 X S

विषय वाक्यार्थ श्रीर पदार्थ निदर्शना (खज्या) १४३ निदर्शना वाक्यार्थ (उदाहरगा) 943 पदार्थ निदर्शना (उदाहरणा) १५३ रूपक तथा निदर्शना का विषय-विभाजन १५४ रूपक तथा निदर्शना पर परिडतराज का मत १४४ पशिहतराज के मत की समालोचना 944 निदर्शना और लिलन में भेद १५६ परिडतराजवाले श्लोक में निदर्शना (देखो ऊपर-वाली हेडिङ्ग में) १५६ दृष्टान्त और निदर्शना में भेद १५७ कार्येगा यदमदर्श निदर्शना (तस्ग) 340 सदर्थ निदर्शना (उदाहररा) १५७ श्रसदर्थ निदर्शना (उदाहरगा) १५८ सदसदर्थ निदर्शना में मम्भव तथा पदार्थ और वाक्यार्थ निदर्शना में ग्रसम्भव सम्बन्ध (देखों नोट) १४= व्यतिरेक (२०) 388

विषय 5.62 (१) अधिक व्यतिरेक १४६ (२) समज्यतिरेक 348 (३) न्यून व्यतिरेक 160 न्यन व्यतिरेक का भेद मानना चाहिए या नहीं ? १६० सहोक्ति (२१) १६१ सहोक्ति के बाच्च में मत-भेद 982 महोक्कि श्रौर श्रातशयोक्कि में भेद 982 तुल्ययोगिता दीपक और सहोकि में मेद " 183 विनोक्ति (२२) १६३ समासोक्ति (२३) 258 तिङ्ग की नाम्यना 4 8 2 कार्यसाम्येन समासाक्ति १६४ शिनष्ट विशेषणा समा-सोक्ति 388 साधारमा विशेषमा समा-सोवित 980 समामोक्ति सं इपक तथा श्लैष की पृथका 9 6 6 परिकर (२४) 980 परिकर का हेतु अलङ्कार से पृथक्तरगा 162

विषय TE परिकर में मम्मट तथा परिडतराज का मतभेद १६६ परिकराङ कुर (२४) १६६ श्लेष (२६) (१) शाब्द श्लेष १७१ १-- अनेक प्रकृत शाब्द श्लेष 909 २-अनेक अधकृत शब्द श्लेष 909 ३--- प्रकृताप्रकृत शब्द रलेष 3199 (२) आर्थ दुलेष 963 श्लोष सथा ध्वनि का . पृथकरगा 903 समासोक्ति श्रीर श्लेष में भेद 908 रलेष के विषय में मतभेद (शब्द या अर्थालङ्कार होंन का) 9 04 रलेष के विषय में सर्वस्व-कार का मत १७५ रतेष के विषय में मम्मटादि का मत 908 रतेष के विषय में मुरारिदान का मत 908

विषय 38 रतंष के विषय में इस ग्रन्थ के प्रयोताओं का मत १७७ रलेष की प्रधानता तथा अप्रधानता (पर विचार) १७५ रलेष की प्रधानता तथा श्रप्र-थानता पर उद्भट का मत १७५ रलेष की प्रधानता तथा अप्रधा-नता पर मम्मटादि का मत १७५ रलेष की प्रधानता तथा अप्रधानता पर तृतीय मत १७६ रतेष ग्रन्थ श्रलङ्कारों के साथ कई प्रकार से अप्राता है १०० श्रालङ्कारी की प्रधानता अप्रधानता (देखो ऊपर-वाला शीर्षक और नोट) 1= ३ श्वप्रस्तुत प्रशंसा (२७) १८३ (१) सारूप्य निबन्धना १५३ (२) कार्य निबन्धना १८४ (३) कारण निबन्धना १८४ (४) सामान्य निबन्धना १८६ (१) विशेष निबन्धना १८६ श्रप्रस्तुत प्रशंसा, निदर्शना तथा ललित का विषय-पृथकर ग् 202 प्रस्तुताङ्कुर (२५) १५७

विषय	पृष्ठ	विषय	ब्र ह
प्रस्तुताङ्कुर का अप्रस्तु	ाुत	विभावना (३३)	२०१
प्रशंसा में ऋन्तर्भाव	9=0	प्रथम विभावना	203
पर्यायोक्ति का सम्मि	लेत	द्वितीय विभावना	302
तन्त्य (२६)	980	तृतीय विभावना	२०४
प्रथम पर्यायोक्ति	289	चतुर्थे विभावना	२०६
द्वितीय पर्यायोक्ति	383	पञ्चम विभावना	२०७
द्वितीय पर्यायोक्ति अलङ्क	ार	षष्ठ विभावना	२०स
नहीं, ध्वनि है	839	विभावना और विरोध व	61
(पर्यायोक्ति का) अप्रस्तु	ा त	विषय-विभाजन	705
प्रशंसा से भेद	388	विशेषोक्ति (३४)	२०८
पर्यायोक्ति से व्वनि	er .	विशेषोक्ति में अल्लाङ्कारता	> 80
पृथक्करण	838	विशेषोक्ति अतद्गुणू का विष	त्रय-
व्याजस्तुति (३०)	838	विभाजन (देखो विशेषोति	ñ
स्तुति से निन्दा	986	विषय-विभाजन)	338
निन्दा सं स्तुति	388	श्रसम्भव (३४)	280
व्याजस्तु _{ति} के वास्तव	में	विरोध श्रौर श्रसम्भव	Ä
दो ही भेद हैं	439	पृथक् त्रातङ्कारता	399
न्याजस्तुति तथा लेश	का	श्रसङ्गित (३६)	588
विषय-पृथक्ररगा	280	प्रथम श्रसङ्गति	211
आच्चेप (३१)	385	विरोध-त्र्यसङ्गति-भेद-प्रदर्शन	₹14
प्रथम श्राचेप	985	द्वितीय श्रसङ्गति	538
निषेघाभास	338	तृतीयः श्रसङ्गति	२१४
तीसरा भेद	339	तृतीय मेद श्रसंगति नहीं	२१५
विरोधाभास (३२)	२००	द्वितीय भेद असंगति व	ä
विरोध तथा विकल्प में भेद		मतमेद	२१ %
•			

विषय	a a	विषय	āâ
विषम (३७)	२१६	विषम और विचित्र	की
प्रथम विषम	२१६	पृथक्ता	220
द्वितीय विषम	२१८	श्र्यधिक (४०)	२२७
क्रिया से क्रिया	की	प्रथम श्रधिक	२२७
विरूपता	२१=	द्वितीय श्रधिक	२२८
गुषा से गुषा	की	अधिक और विषम	में
विरूपता	२१८	पृथक्ता	२२=
पञ्चम विभावना श्रौर वि	षम	अरुप (४१)	२२=
का विषय-पृथक्ररसा	398	श्रधिक और अल्प का उ	न्य
विरोध श्रसङ्गति तथा द्वि	तीय	में अन्तर्भाव	338
विषम में मेद	335	अन्योन्य (४२)	398
विषम तथा, श्रातद्	पु ण	विशेष (४३)	२३१
(देखो विशेषोक्तिवि	षय-	प्रथम विशेष	239
विभाजन)	385	द्वितीय विशेष	२३२
मृतीय विषम	398	द्वितीय विशेष का पर्याय से	मेद २४३
सम (३८)	२२२	तृतीय विशेष	233
प्रथम सम	222	व्याघात (४४)	२३४
द्वितीय सम	22×	त्रथम व्याघात	२३४
तृतीय सम	258	तृतीय विषम विशेषोक्ति त	থা
तृतीय सम में चमत्कार	२२४	व्याघात में भेद	२३४
तृतीय सम तथा प्रहर	र्भग	द्वितीय व्याघात	53X
में भेद-प्रदर्शन	* ? ? *	कार्णमाला (४४)	२३६
तृतीय सम केवल वाच्यार्थ	में	एकावल्यलङ्कार (४६)२३७
होता है (देखो नोट)) २२५	माला दीपक (४७)	२३८
विचित्र (३६)	२२६	दीपक ऋौर एकावली	के

े वष्य वृष्ट सद्धर से माला दीपक में 3 \$ 5 भिन्नता सारालङ्कार (४८) २३६ यथासङ ख्यालङ्कार(४६) २३६ पर्याय (४०) प्रथम पर्यायालक्कार 380 द्विताय पर्याय 585 पर्याय, विशेष स्रोर परिशृति कां भेद-प्रदर्शन 283 समुचय प्रथम तथा पर्याय में मेद २ ४ ३ • परिवृत्त्यलङ्कार (४१) 283 परिवृत्ति में मतभेद 383 पर्याय, विशेष और परिवृत्ति का भेद प्रदर्शन 383 परिवृत्ति के भेदों के विषय में मतभेद , देखो परिवृत्ति के लक्ष्या के नीचे) परिसङ्ख्यालङ्कार(४२) २४६ पर्यस्तापद्ध ति श्रौर परिसङ्ख्या का भेद-प्रदर्शन 280 विकल्प (४३) विरोध तथा विकल्प में भेद २४७ समुच्चयालङ्कार (४४) २४६ समुच्वय का सामान्य लक्ष्मण (देखो समुच्चय) २४३

विषय ggप्रथम समुन्त्रय गुगाों का उदाहरगा (देखो प्रथम समुचय के लच्च ए के बाद) २४६ कियाओं का उदाहरण कारक दीपक और प्रथम समुच्चय में भेद 240 द्वितीय समुच्चय 229 समुच्चय और संदेहवान् का भेद-प्रदर्शन 3 1 3 समाधि और द्वितीय समुच्चय का पृथकरणा 🕫 **元义是** प्रथम समुख्य तथा पर्याय में भेद 743 कारक दीपक (४४) २४४ व्याकर्गा में कारक के प्रकार का (लच्च ए के नीचे) २१४ कारक दीपक और समुच्चय में भेद 340 समाधि (४६) समाध्यलङ्कार और समुच्चय में भेद 240 समाधि आर प्रहर्षण में भेद२७६ प्रत्यर्नःकालङ्कार (५७) २४८ प्रत्यनीक की पृथक श्राल-द्वारता २५८

विषय ব্রম্ব काव्यार्थापत्ति (४८) २४६ काव्यार्थापति पर सर्वस्व-कार का मत काव्यलिङ्गः (४६) २६० काव्यतिङ्ग का परिकर से मेद २६४ काव्यतिङ्ग से अनुमान का भेद 3 5 5 श्रंथ के काव्यतिङ्ग के उदाहरगा ३ ६ ५ काम्यनिङ्ग में मतभेद 288 अर्थान्तरन्यास, द्दशन्त, परिकर तथा काव्यिनक में भेद २६७ काव्यनिङ्ग का लक्ष्मगा 388 अर्थान्तरन्यास (६०) २६४ विशेष (वाक्य) SEX सामान्य (वाक्य) 平 章 生 अर्थान्तरन्यास, रष्टान्त, परि-कर तथा काव्यतिङ्ग में भेद २६७ उदाहरण (६० आ) २६७ उदाहरण के वाचक 280 उदाहरण ऋतङ्कार मान्यता-श्रमान्यता मतभेद 305 साहित्य-दर्पग द्वारा स्वीकृत अर्थान्तरन्यास का मेद काव्यलिङ है २६५

विषय 78 विकस्बर (६१) 389 विकस्वर की मान्यता-ग्रमा-न्यता में मतभेद प्रौढोक्ति (६२) 200 पौढ़ोकि की पृथक अलङ्कारता मान्य अथवा अमान्य सम्भावन (६३) २७२ सम्भावन ऋलङ्कारता 703 मिध्याध्यवसित (६४) २७३ मिथ्याध्यवसित में पृथक् चमत्कार होने में मतभेद २७४ ललित (६४) . 208 अप्रस्तुत प्रशंसा, समासोक्ति, निदर्शना तथा ललित का विषय-पृथक्करगा प्रस्तुताङ्कुर श्रीर ललित का विषय-विभाजन 304 प्रहर्षेण (६६) २७६ प्रथम प्रहर्षण ₹0€ समाधि और प्रहर्षण भेद 308 द्वितीय प्रहर्षग 300 तृतीय प्रहर्षया 395 विषादन (६७) २७८ विषय विषय **ब्र**ष्ट F (विषादन में) पृथक् अल-मुद्रा में चमत्कारहीनता 835 रत्नावली (७३) 282 ङ्कारता नहीं 305 उल्लास (६८) रत्नावली में अन्य अलङ्कार 305 उल्लास के कई प्रकार के का चमत्कार-मात्र £35 उदाहरणान्तर हैं तद्गुण (७४) ₹3,5 305 (१) दोषेण गुणः 305 उल्लास और तद्गुण का (२) गुरोन दोषः २८१ भेद (देखो विशेषां कि ... (३) गुर्योन गुर्याः 353 तद्गुरा का विषय-विभाजन) २६६ (४) दोषेश दोषः २६३ पूर्वेरूप (७४) (उल्लास की) पृथक् अल-प्रथम पूर्वरूप द्वारता मान्य या अमान्य २५% प्रथम पूर्वरूप में पृथक श्रवज्ञा (६६) **२**5x श्रलद्वारता होते न होने में श्रवज्ञा मं पृथक् अलङ्कारता मतभेद 380 द्वितीय पूर्वरूप नहीं २ द ६ 785 द्वितीय पूर्वहण में पृथक् श्रनुज्ञा (७०) २८७ होने में अनुज्ञा का पृथक् चमन्कार २८६ यल इकारना मतभेद तिरस्कार 375 २हस लेश (७१) रदह श्रतदुग्ग (७६) २६८ दोष में गुगा विशेषोक्ति विषम अतद्गृगा 350 गुरा में दोष उल्लास अवज्ञा तथा तद्गुरा .35 व्याजस्तुति तथा लेश का का विषय-विभाजन 335 विषय-पृथक्कर्गा अनुगुग् (७७) 35 लेश में पृथक् ऋलङ्कारता त्रानुगुगा में पृथक् त्राल-है या नहीं ङ्कारता नहीं 289 309 मुद्रा (७२) मीलित (७८) 339 ३०२

विषय वृष्ट सामान्य श्रौर मोलित में भेद ३०४ सामान्य (७६) ३०३ सामान्य और मीनित में भेद ३०४ उन्मीलित (८०) ३०४ उन्मीलित में पृथक् चमत्कार ३०५ विशेषक (८१) विशेषक में पृथक् चमत्कार है या नहीं ? 3 . 5 गूढ़ोत्तर (८२) ३०७ अम्मट के द्विनीय, उत्तर से पार्थक्य 300 वित्रोत्तर (५३) 300 प्रथम चित्रोत्तर 300 द्वितीय चित्रांत्तर 305 उत्तर (५३ छा) (मम्मट द्वारा स्वीकृत) ३०८ प्रथम उत्तर (जन्नण) द्वितीय उत्तर (जच्च) ३०८ प्रथम उत्तर (उदाहरणा) ३०६ (प्रथम) उत्तर, श्रनुमान तथा काव्यलिङ में भेद ,३०६ प्रथम उत्तर में चमत्काराभाव ३१० द्वितीय उत्तर (उदाहररा) ३१० परिसङ्ख्या श्रौर द्वितीय उत्तर की पृथक्ता (पर

विषय वृष्ठ काच्य-प्रकाश के एक टीका-कार का मत) (देखो नोट) 319 परिसङ्ख्य तथा द्वितीय उत्तर की पृथकता 399 द्वितीय उत्तर में मतभेद ३११ उत्तर अलङ्कार के तीन भेद मानना चाहिए (देखो तृतीय उत्तर) सब मिलाकर चार भेद हो गए (देखो नोट) गूढ़ोत्तर का लक्त्या बदल देने से केवल दो रह जाते हैं अर्थात् गृढ़ोत्तर (कं दो भेद) तथा चित्रोत्तर के दो भेद (देखो नोट पृष्ठ ३११ तथा पहला पैरा) ३१२ गूढ़ोत्तर का इस प्रनथ-कत्तीत्रों का लक्त्रण ३१२ सूक्ष (५४) सूच्म केवल व्यङ्ग्य का 398 विषय है पिहित (५४) 388 पिहित व्यङ्ग्य का विषय है (देखों नोट) 392

विषय विषय ĪĒ 38 त्रर्थातङ्कार हृद्रट का पिहित 382 मानते (दोनो मतों के) पिहित में (देखो नोट) 324 पृथक् अनङ्कारता नहीं ₹ \$ \$ स्वभावोक्ति (६३) ३२४ व्याजोक्ति (५६) 348 स्वभावोक्ति का उपकरण व्याजोिक और अपह ति बाच्यार्थ को चमत्कृत नहीं का विषय-विभाजन 3 7 4 390 करता भाविक (६४) गूढ़ोक्ति (५७) 300 380 भाविक में बाच्यार्थ गुदोक्ति अलङ्कार नहीं 315 विवृतोक्ति (५५) चमत्कार है 3 25 ३२= विवृतोक्ति में बाच्यार्थ को उदात्त (६४ ह 378 प्रथम उदात्त चमन्कृत करने का उप-378 द्वितीय उदात्त करगा नहीं 331 398 अत्यक्ति (६६) युक्ति (८६) 337 388 अप्यक्ति तथा उदात युक्ति में वाच्यार्थ को चमत्कृत श्रम्यन्त विशेषगा देने करने की शक्तिहीनता 320 लोकोंकि : ६०) ३२० कारमा 334 छेकोक्ति (६१) त्रातिशयोक्ति, अत्युक्ति तथा 322 छेकोकि में वाच्यार्थ चम-उदात का अपार्थक्य 336 त्कारी उपकर्गा की हीनता ३२३ निरुक्ति (१७) 338 निरुक्ति में स्वतन्त्र अनङ्गारता वकोक्ति (६२) 323 काकु वक्रोक्ति नहीं . 323 3 3 3 श्लोष वक्रोक्ति प्रतिषेध (६५) 358 33= बकोक्कि शब्दालद्वार तथा प्रतिषेध पृथक् ऋलङ्कार् नहीं ३३८ श्रर्थानद्वार दो प्रकार की ३२% विधि (६६) 338 बक्रोक्ति को हम केवल विधि में अलङ्कारता नहीं ₹ ₹ ₹

विषय	ã8	विषय	নূত্ত-
हेतु (१००)	388	त्रद्भुत रसाभास	347
त्रथम हेतु	388	हास्य रसाभास	३५२
द्वितीय हेनु	380	भयानक रसाभास	342
परिकर का हेतु ऋलङ्कार		बीभत्स रसाभास	इप्र
पृथक्ररगा	१६म	रसामास का अर्थ(देखो नी	इ ३५३
हेतु की पृथक् अलङ्कारता	380	द्वितीय (ऊर्जस्व) भाव	4 1-
रसवदादि श्रलङ्कार		भाम	३४३
रस तथा भाव का सूचम	तः	समाहित (भावशानि	त)
वर्गान	383	(१०४)	344
रस ह ही हैं (न्देखों ने	ोर	भावोद्य (१०५)	348
तथा पृष्ठ के खन्त तक	18 (माव-सन्धि (१०६)	3,20
रसक्दादि अलङ्कार (लक्षण	38€	विरोधी भाव का नन्नगा	
रसवत् (१०१)		(देखों नोट)	3 \$ 10
भाव	3 8 8	भाव-मन्धि और भाव-सब	
प्रेयस्या प्रेय (१०२	388	में भेद (वेस्त्रो भाव-सबलता	
ऊर्जिस्त्र (१०३)	347	के विषय में मतमेद)	
प्रथम (ऊर्जिस्व) स्म	TT-	भाव-सबत्तता (१०७)	३ ४८
भास	३१ २	भाव-सबनता के विषय	में
स्थायी भाव अनीचि	त्य	मतमेद	345
तथा ऋौचित्य से प्रवृ	त्ति	भाव-सवलता त्र्यार भाव-	
(देखो नोट)	,342	सन्धि में मेद (देखों ऊ	ग र
	345	के शीर्षक में)	३४=
क्ष्यारसाभा स	242	रमवदादि में श्रलङ्कारता	है
शान्तरसाभास	347	या नहीं ?	3 40
रौद्र ऋौर वीर रसाभास	३५२	प्रथम मत इनको भलङ्क	(र

विषय विषय त्रह न माननेवालों का ३६० द्वितीय मत (देखो रस-वदादि को भाक्त श्रलङ्कार मानना चाहिए) 369 तीसरा मत \$ 6 3 द्वितीय श्रोर तृतीय मतों का के अन्तर्गत सिंह।वलोकन 3 6 2 चौथा मत 362 -रसवदादि श्रलङ्कार नही ३६३ प्रमागालङ्कार 388 प्राक्कथन (देखो ऊपर के शीर्षक के नीचे) 368 हीनता अनुमान (१०८) ३६४ प्रनथ के काव्यलिक्त के ३६५ उदाहरगा काव्यलिङ्ग का लच्चरा 366 -काव्यलिङ्ग से अनुमान का भेद 358 उत्प्रेचा तथा अनुमानवाचक शब्दों के अर्थ में मेद ३६= अनुमान का काव्यलिङ्ग में शब्दालङ्कार **श्र**न्तर्भाव 309 उपमान प्रमास (१०६) ३७२ उपमान प्रमाण का अन्तर्भाव ३७२ अत्यत्त प्रमागा (११०) ३७३ १ — ब्रेकानुप्रास

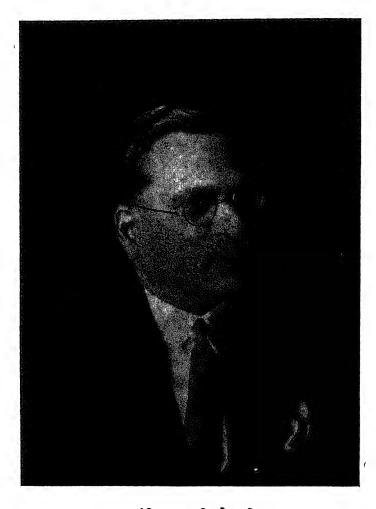
पृष्ठ प्रत्यत्त (प्रमागा) में अलङ्का-रता का त्राभास नहीं ३७३ शब्दप्रमाण (१११) ३७३ श्रात्मतुष्टि शब्दप्रमाण कैसे (देखों नोट) 303 शब्दप्रमाण का काव्यतिङ्ग 308 श्रर्थापत्ति प्रमाण्(११२)३७६ श्रर्थापति श्रनुमान में है ३७६ अनुपलब्ध्य प्रमाण (११३) 300 श्चनुपलब्ध्य की चमत्कार-३७७ सम्भव (११४) 300 सम्भव में ऋन्य श्रलङ्कारों का ही चमत्कार है ऐतिह्य प्रमाण (११४) ३७८ ऐतिह्य काव्यलिङ्ग में है त्राठों प्रमागा स्मरण रखने के लिये दूलह के द े छन्द ३७६ 352 श्रनुप्रास (११६) उद्भर अनुप्रास के भेदों का चक ३८१ (१) वर्णानुप्रास ३=३

३५३

प्रष्ट विषय विषय पृष्ठ शब्द के मध्यवाली वर्गा-पुतस्कवदाभास 380 (388) मेत्री श्रलङ्कार नहीं ३५५ (१) शब्दगत पुनरुक्तवद्ा-३८४ २—वृत्यनुप्रास २ श्र--उपनागरिका भास (२) उभयगत पुनरुक्त-वृत्ति ३८६ 388 वदाभाम २ ऋा-परुषा या गौगी ३८७ १—शब्दगत श्रभङ्ग पुनरुक्त-२ इ-कोमला या वदाभास (देखो भूषण पाञ्चाली ३दद के छन्द की टीका में) ३६५ २ ई--- श्रुत्यनुपास ३८६ २ — शब्दगत सभङ्ग पुनस्कत-३--- छन्दस्य पदान्त्या-वदाभास (देखां भूषण 380 नुप्रासः , के छन्द की टीका में) ३६८ (२) जाटानुप्रास ३ ६१ पुनस्कतवदाभास में अल-१-पदों की आवृत्ति ३६२ ङ्कारता नहीं २-पद की भ्रावृत्ति ३६३ शब्दश्लेष (१२०) ३६८ लाटानुप्रास में केवल दो वक्रोक्ति (१२१) (शब्द-383 भेद ₹85 वकोक्ति) यमक (११७) ३६४ वित्र (१२२) ३६६ साहित्य-दर्पगा के पदावृत्ति संसृष्टि (१२३) ४०० त्रादि भेद उदाहरगान्तर-(१) शब्दाबङ्कार-संसृष्टि ४०० मात्र हैं **学3**年. (२) श्रर्थातङ्कार-संसृष्टि ४०१ लाटानुप्रास श्रौर यमक में ¥35 संस्रष्टि में एक ही भाव को भेद पुष्ट करने का सम्बन्ध (है) ४०१ बीप्सा (११८) ३६६ (३) शब्दार्था बङ्कार-लाटानुप्रास, यमक श्रौर वीप्सा संसृष्टि पृथक् श्रालङ्कार नहीं ३६७

र्भ विषय	जु ब्द	विषय	78
अलङ्कारों की बाधकता	808	सङ्कर (१२४)	४०७
• •	808	(१) अङ्गी-श्रङ्ग-भावस	TET YOU
वही साधक वही बाधक	808	(२) सम-प्रधान सङ्क	* *10
त्रालङ्कारों की मुख्यता श्री	ीर	(३) सन्देह-मङ्कर	891
अमुख्यता का निर्णाय	80%	(४) एकवाचानुप्रवेश	Γ
स्वतन्त्र रूप से न त्रा सक	ने-	स इ र	893
वाले अलङ्कारों के लि	1 ये	संसुष्टि और सङ्कर	में
नियम	¥0£	पृथक् त्रजङ्कारता नर्ह	* 89×

साहित्य-पारिजात



स्व० पंडित राजिकशोर मिश्र प्रंथकारों के परमित्रय सुहृद् की पिवत्र स्मृति में साहित्य-पारिजात का यह भाग समर्पित है।

माभका

हिंदी-साहित्य में दशांग कविता का वर्णन हमारे श्राचार्यों ने कुछ पूर्णता के साथ किया है। दशांग कविता का कथन तो प्रायः होता है, किंतु वे दसों श्रंग क्या हैं, सो बहुत प्रकट नहीं। हमने 'मिश्रबंधु-विनोद' की भूमिका में दसों श्रंगों का सूच्म कथन किया है। कौन श्रंग प्रधान माने जायँ श्रीर कौन उपांग, इसमें मतभेद संभव है, किंनु कोई भगड़ा नहीं; क्योंकि मुख्यता विशुद्ध विवरण की है, न कि मुख्यांगता या उपांगता की। इच्छा तो हमारी दशांग साहित्य लिखिने की थी, किंतु उनमें से पिंगल का विषय काफ़ी बढ़ा है. श्रीर उस पर कई श्रव्हे ग्रंथं भी प्रस्तुत हैं, इसलिये उसके फिर सं लिखने की श्रावश्यकता नहीं समस पडती। श्रतएव श्रपने 'साहित्य पारिजात' में शोष नवों श्रंगों का विवरण करना हम योग्य समभते हैं। इन ग्रंगों में श्रलंकार का विषय सबसे बड़ा है, जो पहले भाग में दिया गया है। इसके अतिरिक्त पदार्थ-निर्णय का भी वर्णन इसी भाग में हुआ है। इसी से मिलता हुआ ध्वनिभेद भी है, किंत् विना रसादि का वर्णन जनाए उसका सममाना कठिन है. इसलिये उनका कथन होकर दूसरे भाग में, यथास्थान, ध्वनि-भेद का भी वर्णन होगा। 'माहित्य-पारिजात' श्रावण-शुक्रा पंचमी. सं ११६७ (द ग्रगस्त, १६६०) को त्रारंभ होकर पौष में समाप्त हुन्ना। ज्येष्ठ लेखक की शारीरिक अस्वस्थता के कारगा हेर श्रॉक्टोबर से १६ नवंबर तक यह कार्य स्थगित रहा । अब तक मिश्रबंधु (रावराजा डॉक्टर श्यामविहारी मिश्र एम्० ए०, डी॰

लिट्० तथा रायबहादुर पंडित शुक्देविवहारी ामश्र) क नाम से हमारे लोगों के अंग बना करते थे, श्रीर श्रव भी बनते जाते हैं, किंतु इन दिनों ज्येष्ठ बधु स्प्रांवापी पिडत गएेराविहारी मिश्र के सुपुत्र पंडित प्रतापनारायण मिश्र भी साहि यक विषय पर ध्यान देने लगे हैं। श्रवण्व हम दोनो (रायबहादुर शुक्देविवहारी मिश्र तथा पंडित प्रतापनारायण मिश्र) ने भिज्ञकर पहले दूलह-कृत 'किंवि-कुज-कंटा भरण' की टीका रची, जो गंगा-पुस्तकमाला से प्रकाशित हो चुकी है। श्राजकल यह विचार उठा कि हिंदी-साहि य के श्रंगों पर भी एक ग्रंथ बनाया जाय।

यह वित्रय संस्कृत-साहिःय में प्राचीन काल से चता त्राता है, जिपका थोड़ा-सा विवरण अगे दिया जायगा । उसी के श्राधार पर हिंदी-कवियों ने भी ग्रंथ रचे, किंतु अपने यहाँ हिंदी में पद्यात्मक श्रंथों की ही प्रथा थी, जिनने विभिन्न अंगीं के वर्णन सूचनता-पूर्व ह तो अब्दे हुए, हित तः गंबबी कारण माला के साथ विस्तृत विवरणों की कमी रही, जो गुरु-मुख द्वारा पूण की जाती थी। अत्र जिज्ञासुग्रों की संख्या बहुत बढ़ रही है, तथा कार्या-धिक्य से गुहाण समुबित समय भी नहीं पाते। इनसे ऐसे ग्रंथों की माँग जिज्ञासुयों में बढ़ रही है, जिनतें उनके लिये गुह-मुख की त्रावश्यकता न रह जाय। ऐसे ही विवारों से प्रस्तन ग्रंथ की रचना की गई है। प्राचीन समय में संस्कृत के आचायों ने तो एक दूसरे के मतों का खंडन-मंडन करके काव्यांगों के शद्वाति-शुद्ध रूप निकालने तथा नविवासीः रादन में काफ़ी बुद्धि-वैभव दिखजाया, ितु हमारे हिंदी के श्राचार्यों ने इप श्रोर ताक्श ध्यान नहीं दिया, वरन् प्राचीन संस्कृत-श्राचार्यों में से मन्त्रट, विश्वनाथ. जयदेव, पडितराज श्रादि कुछ ही चुन लिए, श्रीर श्रपने विवरण उन्हीं के निर्णयों पर प्रायः श्राधारित कर दिए । जैना ऊपर कहा जा चका

है, विविध कारणों से श्रव गुरु-मुख की श्राशा छोड़कर अथ बनाने की श्रावश्यकता पड़ गई है।

बहुतेरे यंथकार प्राचीनों के मत तो द देते हैं, किंत् श्रपनी सम्मति व्नहीं के बराबर लिखते हैं। हमने इनी प्रणाली पर अनुगमन न करके यन्न-तत्र, यथास्थान, अपने भी निर्ण्य श्रथवा नए विचार लिखने का साहस किया है। कहा जा सकता है, क्या हम अपने को प्राचीन आचार्यों के समकत्त समझने का दावा करते हैं. जो ऐया साहस उचित समका गया ? उत्तर यही है कि हमारे स्वमत प्रकाशन से ऐसा निष्कर्ष नहीं निकल सकता। हमने प्राचीन श्राचार्यों के सद्यंथों का ग्रध्ययन शिय-भाव से किया है, न कि समकत्तता के दुस्ताहस पूर्ण दंभ से। यदि वे परोपकारी श्रीचार्यगण इय विषय पर इतना प्रयान न कर गए होते. तो हम लोग ग्राज जिनना सोच सकते हैं. उनका दशमांश विचार भी इन भारी विषयों पर न कर सकते। यह उन्हीं की कपा का फर्च है कि वर्तमान समय के कवियों को इस विषय का इतना ज्ञान हो सका है। फिर भी कोई कारण नहीं कि ये उन्कृष्ट विषय यहीं रुक जायं, श्रीर इनका विकास भविष्य के लिये भूत काल ही के परिश्रम पर सीमित रहे । यदि संस्कृत के श्राचार्य ऐया ही संकुचित विचार करते. तो हमारा साहित्य-शास्त्र जितनी उन्नति कर जुका है, उसकी चौथाई भी न कर सकता। इसने जो नवीन विचार लिखे हैं, उनमें दस में से यदि नौ अशुद्ध और एक ही शुद्ध निकले तो भी दशमांश रूप में तो अपने साहित्य-शास्त्र का उचित विकास इस प्रयक्त से होगा ही। अतएव नवविचाराधादन में प्राचीनों का श्रपमान समक्तना भूल है। यहाँ तो उन्हीं के सहार वतमान समय की बुद्धि का विकास-मात्र करने का सफल अथवा असफल प्रयत्न है। प्राचीन आचार्यों की महत्ता का मान शतमुख से स्वीकृत है।

उदाहरखों के विषय में भी कुछ बातें कह देना ठीक होगा। हिंदी में रीति-ग्रंथ जिखनेवाले अपने ही छुंदों क उदाहरण देते श्राए हैं केवल एक ही आध लेखक ने इत्तरों के कुछ उदाहरण दिए हैं। इस प्रथा पर श्रनुगमन करने से उदाहरणों की उत्तमता प्रायः हर स्थान पर बहुत श्रेष्ठ नहीं मिलती। संस्कृत के श्राचार्यों ने सैकडों कवियों की रचनाएँ उदाहरण में रक्खी हैं। हमने इन दोनो शैलियों के बीच का मार्ग लिया है। अपने छंद तो सबको श्रद्धे तगते हैं. किंतु हमने यथासाध्य श्रपने भी बुरे छद उदाहरखों के लिये नहीं चुने। जो चुने गए हैं, उनमें भी बहुतेरे हमारे छंद संभवतः इतरों को पसंद न हों। ऐसी दशा में ममता-वश चुनाव माना जा सकता है। हमारे स्वजन स्वर्गवासी पंडित भैरवप्रसाद वाजपेयी (विशाल कवि) के बहुत-से, छंद हैं। उनमें से भी कुछ रक्खे गए हैं। ज्येष्ठ लेखक के पितामह के ज्येष्ठ बंधु के पूजि पंडित नंदिकशोर मिश्र (लेखराज कवि) का शुभ नाम 'शिवसिंह-सरोज', डॉक्टर सर जॉर्ज जियर्सन ऋादि के ग्रंथों में लिखित है। उनके भी कुछ छंद चुने गए हैं। वर्तमान कवियों के छंद चुनने में कोई क्रम नहीं। जिस किसी ने अपने छंद भेज दिए, वे अच्छे समभे जाने पर चुन लिए गए। शेष कवियों के छंद छाँटने का प्रयत्न नहीं किया गया। ग्रंथ की सुख्यता शुद्ध उदाहरण देने में है, न कि बहुतेरे वर्तमान या प्राचीन कवियों की रचनाएँ झाँटने में। श्रतएव जिन महाशयों के छंद उदाहरखों में नहीं त्राए, उन्हें यह न सोचना चाहिए कि उनके छुंद नहीं छुँटे गए। यहाँ प्रयोजन उदाहरख-मात्र से है. न कि विविध कवियों के छंदों से।

. जहाँ अच्छे उदाहरण सुगमता-पूर्वक नहीं मिले, वहाँ दोहों श्रादि से कान्यांगों के रूप-मात्र समसा दिए गए हैं। प्रति छंद के पीछे कवि का नाम जिख दिया गया है। जहाँ नाम न जिखा हो, वहाँ हमारा छंद न समस्कर यह जानना चाहिए कि वह स्मरण-शक्ति से लिखा गया है, श्रीर किव का नाम याद नहीं। जहाँ सुगमता-पूर्वक श्रच्छे उदाहरण मिल गए, वहाँ उनकी सख्या वह भी गई है। कहीं-कहीं ग्रंथ संग्रह-सा जान पड़ता है। कई उदाहरण होने से जिज्ञासुश्रों को विविध प्रकार से उसी काव्यांग का सिवंश देखकर समस्के में सुविधा होगी, ऐसा समस्का गया है। ग्रंथ जिज्ञासुश्रों के लिये जिखा जाने से जहाँ छंद कठिन समस्क पड़े, वहाँ श्रथ भी जिखा दिए गए हैं, या कठिन स्थानों पर नोट दे दिए गए हैं। श्राशा है, प्रिय बालकों को जिखित काव्यांग समस्के में श्रद्धन न पड़ेगी।

किवयों ने अपने छंद केवल काव्यांगों के उदाहरणार्थ न बनाकर विविध कार्गों से बनाए थे। ऐसी दशा में उदाहरणों सं उन छंदों के लिखने में कभी-कभी एकाध शब्द काव्यांग के प्रतिकृत पड़ गया था, और हमने उसे बदलकर लिख दिया। ऐसी दशाओं में शब्द-परिवर्तन केवल काव्यांगों के विचार से हुआ है, न कि रचनाओं में दंश देने के लिये।

यह ग्रंथ लिखने के लिये हमने प्राचीन तथा नवीन गंकत और हिंदी-साहित्यक ग्रंथ यथासाध्य पढ़े हैं। कुछ मित्रों का विचार है, हमें खलंकार का विषय ऐतिहासिक प्रणाली पर लिखना चाहिए था, अर्थात् श्रलंकार अथच अन्यान्य विविध काव्यांग पमय के भाध जिस प्रकार विकस्तित हुए हैं, उसका भी कथन करना योग्य था। इस प्रकार का विवरण एक बंगाली महाशय ने दिया भी है, किंतु वह ग्रंथ धामी तक हमारे देखने में नहीं आया। काणे महाशय का श्रलंकारों पर ग्रंथ भी इसी ढंग का है। उसमें ऐतिहासिक विवरण मौजूद है। यह ग्रंथ विश्वनाथ-कृत 'साहित्य-दर्पण' के तीन परिच्छेदीं

की टीका है। इस में संस्कृत के प्राचीन त्राचार्यों के समय तथा अन्य बातों का सकारण निर्णय है। हम संस्कृतवाले त्राचार्यों के समय इस के आवार पर होंगे, और समर्थक कारणों का विवरण न करेंगे, क्योंकि वह काणे महाशय की पुस्तक में प्रस्तुत ही है। अब उसी का थिषय उठाया जाता है।

भारत में काच्यांगों का सक्रम कथन पहलेपहल भरत सुनि ने किया। कुछ लांग इन्हें पाणिनि का समकालीन समसते हैं, किंतु श्रव सं० ३१० के निकट इनका समय माना जाता है। त्रापका ग्रंथ नाट्यशास्त्र पर है, जिपमें नाटकीय विषयों के स्रतिरिक्त उपमा, रूपक, यमक तथा दीपक नामक चार ऋलांकारों का भी विवरण है। धर्म-कीर्ति और सिट्ट भी परम प्राचीन ब्रालंकारिक ब्राचार्य हैं। भरत के पूर्व भी कुछ ग्राचार्यों का होना ग्रमुमान किया जाता है, किंतु न तो उनके नाम प्राप्त हैं. न ग्रंथ। अतएव भरत ही पहले आचार्य रह जाते हैं। भरतादि के पीछे भामह ने काव्यालंकार-ग्रंथ रचा (सं० ४४० से ६६० के निकट), तथा दंडी ने कान्यादर्श (छुठी शताब्दी में)। उद्भट ने (सं० ८४० के निकट) ऋलांकार-सार-संग्रह रचा, जिसका कवि-समाज पर बहुत बड़ा प्रभाव पड़ा। स्ट्रट (सं० ८१० के निकट) का काव्यालंकार-ग्रंथ प्रसिद्ध है, जिस पर निम साध की टिप्पणी हैं। वामन (सं० ५१७-६०७) ने ध्वन्यालोक रचा । ध्वनि के विषय पर यह महाशय व्याकरणा-चार्य पाश्चिनि के समान पूज्य समभे जाते हैं । राजशेखर (सं० ६८२ के निकट)-कृत काव्य-मीमांसा तथा धारश्वर भोजराज (सं० १०६२-१९११)-कृत सरस्वती । कंठाभरण भी प्रसिद्ध ग्रंथ है। भोजराज ने श्रपने ग्रंथ में कई सौ कवियों के उदाहरण दिए हैं। यही प्रथा संस्कृत के इतर त्राचार्यों की भी थी। चेमेंद्र (सं० १२०० के निकट) के श्रौचित्य विचार-चर्चा तथा कवि-

कंठाभरण हैं। प्रसिद्ध त्राचार्य मम्मट भट्ट (सं० ११०० के निकट)-कृत काव्यप्रकाश परम प्रसिद्ध काव्य-श्रंथ हे, जो श्रव भी विश्व-विद्यालयों में पाठ्य-पुस्तक है । इस पर प्राचीन टीका - प्रथ नागेश भट्ट-कृत उद्यात तथा गार्बिद् ठक्कर-कृत प्रदीप हैं। श्राजकल बालबांधिनी टीका (वर्तमान समय की) बहुत चलती है। इन दिनों प्रसिद्ध विद्वान् डॉक्टर गंगानाथ भा ने काव्यप्रकाश पर एक श्रॅंगरेज़ी की भी टीका लिखी। धनीराम ने काव्य-प्रभाकर में काव्य-प्रकाश के ऋष्टम सर्ग तक का उल्था किया। हिंदी के कवि प्राय: कहा करते हैं---''मम्मट-मत को सार यह बरनत भाषा भाखि।'' हिंदी के त्राचार्य श्रलंकार का विषय प्राय: श्रप्पय्य दीचित पर श्राधारित करते हैं, श्रीर शेष काव्यांग मम्मट पर । रुप्यक (११६२-१२१२) का-'त्रालंकार-सर्वस्व' भी श्रोष्ठ ग्रंथ है। केशवदास ने इसे भी ग्रपने श्रलंकार-विषय का ग्राधार माना है। हेमचंद्र (सं० ९९४१-९२२६)-कृत 'काव्यानुशासन' भी उत्कृष्ट ग्रंथ है, जिसमें कथन संचिप्त रूप में हैं। प्रसिद्ध गीतगोर्विदकार जयदेव (सं० १२४७ के लगभग)-कृत 'चंद्रालोक' को भी हिंदी के आचार्यों ने कुछ ग्राधार माना है। विद्याधर (१३६४-८४)-कृत 'एकावली' पर मल्लिनाथ (पंद्रहवीं शताब्दी) कृत तरला टीका है। विश्वनाथ (सं० १३५७-१४४१)-कृत ' 'साहित्य-दर्पण' परम प्रसिद्ध श्रंथ है। इस पर रामचरण तर्कवागीश-कृत श्रच्छी टीका है। वर्तमान समय में 'साहित्य-दर्पण' पर शालग्राम शास्त्री-कृत विमला टीका तथा पी॰ वी • कार्णे-कृत श्रेष्ठ टीकाएँ हैं । श्रंतिम टीका से इमने भी श्रपने इस ग्रंथ में सहायता ली है। ऋष्यय दीचित (सं० १७वीं शताब्दी) के 'चित्रमीमांसा' तथा 'कुवलयानंद' प्रसिद्ध ग्रंथ हैं। दोनो में अलं-कार का विषय है। 'कुवलयानंद' जयदेव-कृत 'चंद्रालोक' का परि-वर्द्धन है, यहाँ तक कि इस प्रंथ को श्रव 'कृवलयानंद चंद्रालोक'

कहते हैं। दूलह किन ने कहा ही है— "कुवलयनंद चंद्रालोक के मते ते कहीं लुपता ये आठी आठी पहर प्रमानिए ।" तैलंग बाह्यए जगन्नाथ पंडितराज त्रिशूजी सम्राट् शाहजहाँ के समकालीन थे। इनका अंथ 'रम-गंगाधर' अपूर्ण है, किंतु जहाँ तक है, वहाँ तक व्याख्याएँ उसमें बढ़िया हैं।

सस्कृत के प्राचीन श्राचार्यों में श्रतंकार के विषय पर मम्मट, रूयक, जयदेव, अप्पच्य, विश्वनाथ, विद्याधर श्रीर पंडितराज प्रधान समक्त पड़ते हैं। श्रतंकार-रत्नाकरकार शोभाकर के मनों पर भी पंडितराज ने खंडन-संडन किया है। वैद्यनाथ सूरि-कृत 'श्रतंकार-चंद्रिका' भी प्राचीन अथ है। श्रपना 'पारिजात' निखते समय उपर्युक्त ग्रंथों में से बहुतों को हमने देखा है।

अब हिंदी के आवारों का विषय उठाया जाता है। सबसे पुराने आवार्य (सं० ८०० से पूर्ववाते) पुंड किय समके जा सकते थे, किंतु न तो उनका ग्रंथ ही प्राप्त है, न नाम ही किसी प्रामाणिक रीति पर मिलता है। गोप भी आवार्य समके जाते हैं, किंतु उनका भी ग्रंथ अप्रकाशित है। सबये पुराने अलंकार-शास्त्री कृपाराम हैं, जिनका 'हित-तरंगिणी' ग्रंथ (सं० १४६८ का) है, जो छप भी चुका है, जिसके छंद मनोहर हैं। इनके पीछे प्रसिद्ध किव केशवदास का नाम श्राता है, जिन्होंने सं० १६८८ में अलंकारों पर 'कविध्या' ग्रंथ लिखा। उसकी प्रणाली अब चलती नहीं। अनंतर चितामणि त्रिपाठी (सं० १०१६), महाराजा यशवंतिसह (१०२०), कुलपित मिश्र (१०२०), सुलदेव मिश्र (१०२२), मूषण (१०३०) श्रीपित (काव्य-सरोजकार, १०००), देव (१०८३), रसिक सुमति (१०८४), दास (१०६१), बंतीधर दलपितराय (१०६१), सोमनाथ (१०६४), दूलह (१८०२), बेरीसाल (१८२४), खुनाथ (१८२६), ज्यातिसह (१८२०), चेंदन (१८२०), आदिवाथ (१८२६),

गोकुजनाथ (१८३४), रामसिंह (१८४४), पद्माकर (१८४०), ब्रह्मदत्त (१८६७), प्रताप साहि (१८८२), लेखराज (१६००) ग्रौर मुरारिदान (१६४०) के नाम ग्राते हैं। इन सबके ग्रंथ इमने 'साहित्य-पारिजात' बनाते समय यत्र-तत्र देखे हैं। वर्तमान समय में सेठ कन्हैयालाल पोहार, बाबू जगन्नाथप्रसाद (भान) तथा पंडित रामशंकर शुक्ल (रसाल) ने भी श्रतंकारों के विषय पर परिश्रम किया है। सुखदेव मिश्र ने ऋलंकारों पर कोई ग्रंथ नहीं बिखा, केवल पिंगल के यंथ में जहाँ-तहाँ श्रवंकारों का भी वर्णन कर दिया है। उपर्यु क्त स्राचार्यों के विषय में विस्तार-पूर्वक विचार प्रकट करना अनावश्यक है. क्योंकि हिंदी जाननेवाले इन्हें बहुत करके बानते ही हैं। फिर भी वर्णन-पूर्णता के लिये कुछ लिखा जाता है। चिंतामणि, कुछपित मिश्र श्रोर देव ने पूरे श्रतंकार नहीं दिए। देव ने तो एक-एक छंद में नीन-तीन, चार-चार उदाहरण भरकर अथच केवल ४० अलंकार लिखकर बांक-सा उतार दिया है। आपने पदार्थ-निर्णय पर कुछ विशेष ध्यान दिया है। इनसे इतना हमारा भी मतैक्य है कि अलंकार-विषय को लोगों ने बढाया आवश्यकता से बहुत अधिक है। कई अलंकारों में एक दूसरे से बहुत कम भेद है। श्रीर नहीं, तो दस-पंद्रह श्रलंकार घट ही जाने चाहिए। श्रॅंगरेजी-फ्रारसी श्रादि में इनकी संख्या बहुत कम है। प्रताप साहि ने श्रज्ञ-कारों का विषय न कहकर व्यंजना पर विशेष ध्यान दिया है। दास के लच्चण तथा उदाहरण, दोनो में कुछ जगहों पर अशुद्धियाँ हैं. यद्यपि उदाहरणों में से कई छंद बहुत अच्छे हैं। श्रीपति, सोमनाथ, जगतिसह, रामिसह, लहाराजा यशवंतिसह, ऋषिनाथ, पद्माकर, बंसीधर, दलपतिराय, रसिक सुमति श्रीर चंदन के वर्णन तो पूर्ण हैं, किंतु उदाहरण बहुत बढ़िया नहीं। सोमनाथ और ऋषिनाथ ने श्रंतिकारों को केवज दाहों स्नादि द्वारा निकाल दिया है। जगतिह.

रामितह, रिक्षक सुमिति और चंदन की ये रचनाएँ कुछ-कुछ शिथि-लता लिए हैं। ग्रंतिम दोनो किवयों ने भी ग्रलंकारों में दोहों का ही विशेष प्रयोग किया है। पद्माकर ने भी केवल दोहों ग्रादि में श्रलंकारों का विषय कहा है, और यद्यपि थे वे सुक्रिव, तथापि इस विषय पर उत्तमता लाने का प्रयःन उनके पद्माभरण में बहुत कम है। लेखराज ने लच्चणों पर इतरों की माँति विशेष श्रम नहीं किया, किंतु उदाहरण बहुत साफ़ दिए हैं। कई छंद श्रोष्ठ भी हैं। इनके सब उदाहरण गंगाजी पर ही हैं।

हिंदी के सभी श्राचायों ने लच्चण कहने में बहुत थोड़े में प्रयोजन-सा दर्शा दिया है, किंदु न तो उनमें बैज्ञानिक शुद्धता लाने का प्रयत्न किया, न खंडन-मंडन में ही संस्कृतवाले श्राचार्यों के समान बुद्धि-वैभव दिखलाया। उदाहरण श्रच्छे देने का श्रवश्य अयत्न हुश्रा है, श्रीर इनमें न्यूनाधिक साफत्य भी प्राप्त है महाराजा सश्वंतिमह ने दांहों में लच्चण और उदाहरण कह दिए हैं। बहुतेरे हिंदीवाले श्राचार्यों ने संस्कृतवालों के भाव लेने या उनके उत्था कर देने में दोष नहीं माना ह।

हमारे उक्षृष्ट म्रालंकारिकों में दूलह, बेरीसाल, भूषण, मितराम, रघुनाथ, गोकुलनाथ, ब्रह्मदत्त न्नीर मुरारिदान की गणना की जा सकती है। दूलह के लच्या श्रीर उदाहरण हैं बहुत उक्षृष्ट, किंतु थांड़े में लिखे जाने से टीका की श्रावरयकता पड़ती है। रचना सबैया, घनाचरी श्रादि में है। बैरीसाल ने दोहों श्रादि में ही बहुत साफ़ लच्या श्रीर उदाहरण दिए हैं। भूषण ने कुछ ही कम श्रलंकार लिखे हैं, तथा लच्यों में विशेष प्रयास नहीं किया। यद्यपि हैं वे शुद्ध, तथापि इनके उदाहरण बहुत श्रेष्ठ हैं। मितराम की भी यही बात है। बह्मदत्त ने कहा तो थोड़े में है, किंतु इनके लच्या श्रीर उदाहरण हैं बहुत साफ़ श्रीर शुद्ध, यद्यपि इतरों की भाँति लच्यों

में पूर्णता की कमी है। प्रंथ दोहों श्रादि में है। रघुनाथ के लक्षण शुद्ध तथा उदाहरण बहुत साफ़ हैं, यद्यपि साहित्यिक चमकार की कुछ कमी रह जाती है। गोकुजनाथ इन्हीं के पुत्र तथा समकच हैं, श्रथचं उनके उदाहरणों में साहित्यिक उक्ष्म भी कुछ-कुछ प्राप्त है। सुरान्दिन हिंदी के पहले श्राचार्य हैं, जिन्होंने लक्षणों में वैज्ञानिक शुद्धता लाने का सफल प्रयत्न किया है। लक्षण देने में श्रापने श्रलकारों के नामों से ही लक्षणों के रूप निकाले हैं, जिसमें कहीं-कहीं इतरों के लक्षणों से कुछ भेद पड़ गया है। श्रापका अंथ बहुत विहत्ता-पूर्ण है, फिर भी उदाहरण शिथिल-से हो गए हैं। बंसीधर दलपितराय के लक्षण श्रच्छे हैं, श्रीर उदाहरणों में भी थोड़ा-बहुत चमकार है।

वर्तमान ग्रंथों में तीनो लेखकों ने लच्च श्रादि गद्य में समभाए तथा उदाहरें एप में दिए हैं। तीनो ग्रंथ श्रच्छे हैं, विशेषतया सेठजी का। श्रापने संस्कृतवाले श्राचार्यों के मतों का श्रच्छा विवरक्ष देकर श्रवंकारों को मजी भाँति समभाने का प्रयत्न किया है, केवल श्रपनी सम्मति बहुत कम दी है। उदाहरक्षों के साहित्यिक श्रारोचन में कुछ मतभेद संभव है। ग्रंथ उद्दुष्ट है। इतर दोनो लेखकों ने भी सांस्कृत श्राचार्यों के विचारों तथा श्रन्य बातों पर भी थोड़ा-बहुत कथन किया है, जो प्रशंतनीय है। भानु ने दोहों में लच्च कहे हैं। इनमें खंडन-मंडन कम है।

केशवदास की 'कविशिया' है तो उन्कृष्ट अंथ, जिसमें उदाहरण बहुत अच्छे हैं, किंतु पूरे अलंकार नहीं आए, तथा ढंग भी अनोखा है, जो आजकले हिंदी में चलता नहीं। यही दोष सुरारि-दान में भी है। पदार्थ-निर्णय पर सोमनाथ तथा प्रताप साहि की सुख्यता है। इतर आचार्यों ने भी यह विषय कहा है, जिनका विशेष कथन आवश्यकतानुसार ध्वनि-भेद के वर्णन में आवेगा। अब यह भूमिका यहीं समाप्त होती है। भाव-भेद में श्रंगारिक रचना अधिक मिलती है, जिसका चलन समयानुकूल नहीं, इसलिये यथा-साध्य उसे बचाकर दूसरा खंड लिखा जायगा।

विनीत बखनऊ } शुकदेवविहारी मिश्र सं• १६६७) प्रतापनारायण मिश्र

वंदना

सुबुधि-करन, संसै-हरन श्रीपितु-चरन ललाम ,
जिनके सुमिरन ते बसै सदा सुमित उर-धाम ।
भगित-भाव सों किर प्रथम तिनको सिबिधि प्रनाम ;
करों लेखनी पुनि चपल प्रंथ लिखन के नाम ।
लसत बाल-बिधु भाल, श्रमर गुंजरत गंडथल ;
एक-रदन, सुख-सदन, ताप त्रे-कदन, महाबल ।
ऋदिः-सिद्धि बस जामु, लखे जिह दारिद भागत ;
ऋंग अग पर कोटि काम-उपमा लघु लागत ।
हे गन-नायक, करिवर-बदन, मो तन नेक निहारिए ;
यहि पारिजात-सागर अगम के प्रभु ! पार उतारिए ।
सकित अन्प किवता की कमलासन सों
जनम के पूरव कळूक निहं पायों मैं ;
भगित विसाल किवगन की सुधारि निहं
रीति के पठन मैं विसेख मन लायों मैं।

लोक-पदता की चाल-ढालन की श्रोर हू न ज्ञान-गरिमा को चित चंचल चलायों मैं : राख मात सारदा! क्रुपा की कोर फेर, तऊ साइस के अब तो सरन तिक आयों मैं। लौकिक पदारथनि ही मैं मन लाय नित बार-बार तोहि धरि ध्यान भरमायों मैं; मानि तुलसी को मत, राम को चरित-सर बिरचि न अंब ! एक बार अन्हवायों मैं। छंद रचि बिसद, बखान मनभावन कै भूलिह न तो जस कदापि सरसायों मैं; राख मात सारदा! कृपा की कोर फेर, तुअ साहस के अब तो सरन तिक आयों में। बालमीकि, व्यास, कालिदास, भनभूति आदि लाड़िले सुतन का न तेरे विसरायों मैं; पंग-सम तऊ गिरि-लंबन को धाय मात्र तो सुत बनन हेतु लालसा बढ़ायों मैं। भ्रातन के धवल सुजस में कपूत बनि केवल कराल कालिमा को चपकायों मैं : राख मात सारदा ! कृपा की कार फेर, तऊ साहस के अब तौ सरन तिक आयों मैं। समरथ सुतन पै राखत पिता है प्रेम, मातु पै करूतन बिसेखि अपनावती;

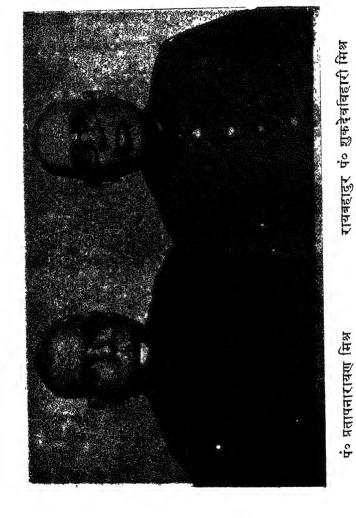
देखि प्रीढ़ सत को सजस मन मोद भरै, कादर को तब ँ छिनौ न बिसरावती। मातु भारती को हों तो कादर, कपूत, मति याते श्रंब-चरन-सरन तकि धावतीः श्राबिद-नंद सों न सकति श्रमंद पाई, मातु-नख-चंर की छटा ही चित भावती। पोषन-भरन है करत सबहो को जब, क्यों न तब ईस कविता को प्रतिपालैगो; बल को बिचार जब करत न पोषन में सिथित कबिन तब कैसे वह घालैगो। सोचिक विसंभर को भाव यह आसप्रद कोन किवता सों मितमंद किव हाजैगो; अनुभव-द्योत, रीति-पथ ह मैं दीन, तैसे सकति-बिहीन कबि यंथ रचि डालैगो। (मिश्रबं यु-कृत)

य्रंथ निर्माण

ऋषि निधि खड चं इं संबत में सावन सों
पूस लिंग जब - जब अवकास पायो है;
लच्छन बिचारिक्ने त्यों जानिवे में तब-तब
हिंदा-संसक्तवारे प्रंथन मँभायो है।
परम बिदुद्व पुनि सुंदर उदाहरन
खोजि-खोजि प्रंथ चारता को सरसायो है;

साहित - सु - पारिजात भाग पहिलोई
सिंसभाल-परताप मिलि या बिधि बनायो है।
(दोनो ग्रंथकर्ताऋों-कृत)

साहित्य-पारिजात



पं॰ प्रतापनारायण् मिश्र

साहित्य-पारिजात

साहित्य

इसका शुद्ध लच्चरा देने में कई प्रंथकारों ने प्रयत्न किया है. जिसका सारांश यहां भी लिखा जाता है-(१) तददोषौ शब्दार्थौं सगुणावनलंकृती पुनः कापि। (मम्मट) अर्थात् कार्व्यं वह है, जिसके शब्द और अर्थ अदोष तथा गुगा-संपन्न हों, चाहे उनमें कहीं-कहीं ऋलंकार न भी हों। (२) श्रद्भुत बाक्यहि ते जहाँ उपजत श्रद्भुत श्रर्थ ; लोकोत्तर रचना रुचिर सो कहि काब्य समर्थ। (३) रस-युत, ब्यंग्य-प्रधान जहँ सब्द, श्रर्थ सुचि होय ; उक्ति, युक्ति, भूषन सहित काब्य कहावै सीय। (साहित्य-परिचय) (४) वाक्यं रसात्मकं काव्यम् । (साहित्य-दर्पेग्-विश्वनाथ-कृत) श्रर्थात् रसमय वाक्य को काव्य कहते हैं। (१) रमगीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम्। (पंडितराज) ऋर्थात् रमणीय ऋर्थ का प्रतिपादन करनेवाला शब्द काव्य है। (६) होय बाक्य रमनीय जो काब्य कहावै साय। (रताकर)

- (७) जग ते ग्रद्भुत सुख-मदन सब्दरु श्रर्थ किन्त ; यह लच्छन मैंने कियो समुक्ति ग्रंथ बहु चित्त । (कुलपित मिश्र)
- (८) लोकोत्तरानन्द्दाता प्रबन्धः काव्यनामभाक् । (श्रंबिकादत्त व्यास)

अर्थात् अर्लांकिक आनंद देनेवाला प्रबंध काव्य कहाता है।

(६) बाक्य ऋरथ वा एक हू जहाँ होय रमनीय ; ियरमौरहु ससिभाता-मत काव्य तौन कथनीय। (सिश्रबंधु)

लक्षण — अर्थिचत्र (अलंकार), व्यंग्य (व्यंग्य दो प्रकार का होता है—प्रधान व्यंग्य और गुणीभूत व्यंग्य) या इनमें से एक के भी होने से वाक्य काव्य होगा।

(अंथकार)

इन तत्त्वागों पर विचार करने के पूर्व इतना समक्त रखना चाहिए कि लच्चण लिखने में चुने हुए शब्दों का प्रयोग आवश्यक है, जिनसे न तो कुछ छूट रहे, न विचार वस्तु के बाहर निकल जाय। इन्हीं दोषों को वैज्ञानिक शब्दों में अव्याप्ति तथा अतिव्याप्ति दूष्ण कहते हैं। अब हम उपर्यक्त प्रयोक लच्चण पर विचार करते हैं—

- (१) मम्मट ने 'काव्य-प्रकाश' में यह लक्त्रण लिखा है। यदि सदोष रचनाओं को साहित्य-कोटि से निकाल डालें, तो काव्य-शरीर बहुत संकुचित हो जायगा। प्रत्येक रचना में या कम-से-कम १०० में से ६५ में कोई-न-कोई दोष दिखलाया ही जा सकता है। जैसे काने, लँगढ़े या अन्य रोग-युक्त मनुष्य न्यूनाधिक सदोष होकर भी है मनुष्य ही, वही स्था रचनाओं की है। फिर इस लक्त्रण में शब्दों तथा अर्थ के तो कथन हैं, किंतु वाक्य-पूर्णता के नहीं।
 - (२) और (३) ये दोनो लक्त्रण एक ही ग्रंथ के हैं। जान

पड़ता है, नं० २ में लच्च एकार ने उत्कृष्ट काव्य का वर्णन किया है, क्योंकि वह उसे समर्थ काव्य कहता है, जो कथन मोटे प्रकार से उत्कृष्टता का बोध कराता है। फिर भी अच्छे साहित्य के लिये कोई अद्भुत कथन आवश्यक नहीं। प्रसाद, सुकुमारता, अर्थ-व्यक्त आदि साहित्य के परमो-ज्ज्वल गुरा है, जिनमें कोई अद्भुतता साधार एतया नहीं रहती।

- (३) इसमें भारी अन्याप्ति दोष लगता है। यहाँ साहित्य के लिये रस, न्यंग्य, शुचि शब्द-ऋर्थ, उक्ति, युक्ति तथा भूषण, सभी कुछ आवश्यक है। इतने सुगुण सौ में ६६ अच्छे छंदों में भी एक साथ शायद न मिलें। ''जहें'' शब्द से ठीक ज्ञात नहीं होता कि कहाँ ऐसा होता है।
- (४) यह रस को काव्य के लिये आवश्यक मानता है, किंतु रस-हीन रचना भी कविता-कोटि से बाहर नहीं जाती।
- (५) यद्ध लक्त् ए अनावश्यक बातों को छोड़कर पहलेपहल केवल रमणीयता को काव्य के लिये आवश्यक मानता है। रमणीय उसे कहते है, जिसमें स्वार्थ के अतिरिक्त भी चित्त रमण करे अर्थात् लगे या प्रसन्न हो। अतः रमणीय का अर्थ लोकोत्तरानंददायक होगा, जिसमें सभी विज्ञ पुरुषों का चित्त लगे। इस लक्त्या में केवल इतनी कभी रह गई है कि यह शब्द को काव्य मानता है, किंतु विना पूरे वाक्य में प्रयुक्त हुए केवल शब्द में रमणीयता लाने की शक्ति नहीं है। फिर पंडितराज केवल अर्थ-रमणीयता में काव्य मानते हैं, किंतु बहुतरे चित्र-काव्य के कमल-बंधादि ऐसे उदाहरण हैं, जिनमें केवल शब्द-रमणीयता रहती है। अधिकांश कविगण केवल शब्द-रमणीयता को अर्थ-रमणीयता से भिन्न होने पर काव्य नहीं मानते। जो शब्दालंकार अर्थ सममने के पिछे रमणीय हो, वह अर्थालंकार माना जा सकता है, तथा जो केवल सुनने से विना अर्थ विचारे अच्छा लगे, वही शुद्ध शब्दालंकार है।
 - (६) इसमें वाक्य-रमणीयता काव्य मानी गई है। वाक्य में होते शब्द और ऋर्थ दोनो हैं, किंतु आचार्यों ने ऋर्थ का विवरण वाच्यादि

कहकर किया है और शब्द-समृह का वाक्य कहकर । वाक्य वह शब्द-समुदाय है, जिसमें कर्ता और किया हों, तथा जो पूरा अर्थ प्रकट करने में सत्तम हो । कहीं-कहीं केवल किया द्वारा वाक्य लिखा जाता है, किंतु वहाँ भी कर्ता जहा रूप में रहता है । आचार्यों ने शब्द-समुदाय के गुगा-दोषों को वाक्य के अंदर कहा है, और अर्थवालों को वाच्यार्थ में । यही उचित भी है ।

- (७) इसमें वाक्य न कहकर किन ने केवल राज्य कहा है, जो उपर्यु कानुसार अनुपयुक्त है। फिर यह नहीं अकट किया कि काज्य के लिये केवल राज्य या केवल ऋर्थ या राज्यार्थ-रमणीयता आवश्यक है। फिर भी कुलपित मिश्र का लच्चण बहुत-से दोषों से मुक्त है।
- (=) इसमें प्रबंध राब्द का प्रयोग हुआ है, जिसमें सेन-संचालन, बाजा बजाना आदि सभी कुछ आ जाते हैं।
- (६) इस लक्त्या को मिश्रबंधुत्रों ने त्रौर लक्त्या देखूकर उन्हीं के सहारे से बनाया था, जिसमें केवल वाक्य-राब्द की मुख्यता है, त्रौर राब्द-रमग्रीयता, त्रर्थ-रमग्रीयता तथा राब्दार्थ-रमग्रीयता, तीनो में से एक के होने से भी किसी वाक्य को काव्य माना गया है।

प्रंथकार के लक्ष्ण में जो लोग केवल राब्द-रमण्यिता में काव्य न मानते हो, उनके लिये यह लक्ष्ण ठीक समभा जायगा। ऋर्थिचित्र से प्रयोजन ऋर्थालंकार का है। लक्ष्णा केवल प्रयोजनवती-मात्र में न होकर कि में भी होती है, जो किसी वाक्य को काव्य बनाने में ऋपर्याप्त है। प्रयोजनवर्ता लक्ष्णा में व्यंग्य ऋा ही जाता है। रस या भाव व्यंग्य से रहित नहीं होते।

वृश्तिश्ण — साहित्य तीन प्रकार का होता है — उत्तम, मध्यम श्रीर श्रवर । न्यंग्य-प्रधान उत्तम कान्य समक्षा गया है । जिसमें न्यंग्य श्रप्रधान (गौण) हो, वह मध्यम है । श्रलंकारात्मक (चित्रात्मक) कान्य तीसरी श्रोणी का समका जाता है ।

व्यंग्य जीव ताको कहत सब्द अर्थ है देह; गुन गुन, भूषन भूषने, दृषन दृषन एह।

उपर्युक्त कथन के अनुसार साहित्य का जीव व्यंग्य है, तथा शब्द और अर्थ से उसका शरीर बनता है। काव्य के गुणा उसी शरीर के गुणा हैं, भूषणा अलंकार तथा दूषणा दोष। यहां अव्यंग्य काव्य को मृत समम्भने का शाब्दिक अर्थ आता है, किंतु प्रयोजन उसकी मुख्यता-मात्र समम्भे जाने का है। इस खंड में केवल पदार्थ-निर्णय तथा अलंकारों का विषय कहा गया है। पिंगल को छोड़कर शेष काव्यांग द्वितीय खंड में आवेंगे।

काव्य-निर्माण की शक्ति श्राचायों ने कई प्रकार से मानी है, जिनमें जन्मज प्रतिभा, श्रानुभव तथा रीति-शिच्चण प्रधान समक्षे गए हैं। इनमें तीसरा कारण शिच्चणवाला इसरे श्रानुभव में भी माना जा सकता है।

उत्तमता के विचार समय के साथ बदलते भी रहे हैं। देव किव का समय सं० १७३० से १८२४ तक है। उन्होंने लिखा है—

> ग्रमिया उत्तम कान्य है, मध्य लच्चणा लीन ; श्रथम न्यंजना रस विरस, उलटी कहत नवीन।

श्रतएव उन्हीं के समय से प्राचीन विचारों में संदेह उठकर व्यंजना-गर्भित काव्य का मान होने लगा था। उपर्यु क्त विचारों से व्यंजना-श्रूर्य सालंकार किवता श्रधम श्रेणी में श्राती है। श्रलंकारों के उदाहरणों में भी व्यंग्य श्राती है ही, किंतु वहाँ उसकी प्रधानता नहीं होती, क्योंकि श्रलंकार का विषय वाच्य-प्रधान है। इसे श्रधम काव्य कहने को जी नहीं चाहता, केवल इतना मानना ही पड़ेगा कि ध्वनि-मेद का चमत्कार श्रलंकार से ऊँचा है, क्योंकि वह साहित्य का जीव है तथा श्रलंकार भूषण-मात्र। तथापि है यह विषय भी चित्ताकर्षक श्रथच श्रधम न कहकर किवगण इसका श्रवर वर्ग रखते हैं। उत्तमता का यह विषय केवल साहित्यिक श्रंगों से संबद्ध है न कि प्रत्येक छंद की श्रेणी से। वास्तविक उत्तमता प्रत्येक छंद में महदय विद्वानों के चित्तों में रीभ उत्पन्न करनेवाली राक्ति की मात्रा पर निर्भर है। कोई ध्वनि-प्रधान छंद साधारण हो सकता है, तथा अलंकार-प्रधान उससे बहुत बढ़कर। भाव भेदवाले साधारण छंदों से उन्कृष्ट आलंकारिक छंद प्रायः बढ़कर होते हैं।

पदार्थ-निर्णय

शब्द दो प्रकार के होते हैं—ध्वन्यात्मक और वर्णात्मक । बाजों, जानवरों, चिल्लाने ग्रादि के ग्रर्थ-हीन शब्द ध्वन्यात्मक कहे जाते हैं । वर्णात्मक शब्द भी सार्थक या निरर्थक होते हैं । साहित्य में ग्राधिकतर सार्थक शब्दों से काम पड़ता है, यद्यपि केशवदासादि ग्राचार्यों ने निरर्थक शब्द-पूर्ण एकाथ छंद उदाहरण के रूप में कहे हैं । ग्रस्तु, ग्रागे हम जहा कही 'शब्द' का प्रयोग करेंगे, वहाँ सार्थक शब्द का ही प्रयोजन होगा ।

शब्द

अब्द तीन प्रकार के होते हैं — वाचक, लाक्त कि (या लचक) श्रीय व्यंजक।

तीन शक्ति पाँ—इनके अर्थ जिन शक्तियों (वृतियों) से जगाए जाते हैं, उन्हें क्रमशः श्रीभधा, जचला श्रीर व्यंजना कहते हैं।

अर्थ के भेद—इनके श्रर्थ भी वाच्यार्थ, लच्यार्थ श्रथच व्यंग्यार्थ क्रमशः कहलाते हैं।

वाचक शब्द

वाचक शब्द — साचात् संकेतित ऋर्थ को सीधा प्रतिपादन करनेवाला शब्द वाचक है। इसके चार भेद हैं—



संकेत दो प्रकार का होता है— साद्धात् और व्यावहारिक (रूढ़ि)। किसी रूढ़ि संकेत को अलग दिखलाने ही के लिये साद्धात संकेत

का विचार उठा है। अनेकार्थवाची शंब्दों में जहाँ संयोगादि के कारण पहले कोई अर्थ नियत हो जाने पर पीछे व्यंजना द्वारा अन्य अर्थ निकाले जाते हैं, तब वे व्यंग्यार्थ भी प्रतिपादित अर्थ ही माने जाते हैं। इसी व्यंग्यार्थ को (तथा लक्ष्यार्थ को भी) हटाने के लिये 'वाचक शब्द' के लक्षण में 'सीधा' शब्द 'प्रतिपादन' का विशेषण रक्ष्या गया है।

श्रव प्रश्न यह उठता है कि वाचक किस प्रकार श्रर्थ का प्रतिपादन करता है ! जैसे हाथी शब्द के कहने से हम क्या समम्फकर जंतु-विशेष का विचार मन में लाते हैं ! इस पर कई मत हैं—

- (१) ज्यक्तिवादी—कहते हैं कि हस्ती-शब्द से व्यक्ति-विशेष का संकेत है। अब यदि हम यह मानें कि इससे हस्ती-जाति के अत्येक व्यक्ति का बोध होता है, तो आनंत्य दोष लगता है, क्य्रोंकि असंख्य हाथी थे, हैं और होंगे, सो ज्ञात ही नहीं कि हाथी-शब्द के कहने से कितने व्यक्तियों का बोध होता है। यदि इस (हाथी) शब्द से एक ही व्यक्ति का बोध मानें, तो किसी इसरे व्यक्ति का बोध इस शब्द से न होगा।
- (२) जाति-विशिष्ट व्यक्तिवादियों—का विचार है कि हाथी शब्द विविध गुण-युक्त जाति-विशेष के व्यक्ति का बोधक है।
- (३) अप।ह्यादी—कहते हैं कि हस्ती इस कारण से हस्ती है कि वह हाथी से परे कोई इतर जंतु घोड़ा, ऊँट, बिल्ली आदि नहीं है ।
- (४) जातिवादी—कहते हैं कि हस्ती कहने से इस जाति के सब व्यक्तियों का बोध होता है। हम सबको तो ला नहीं सकते, सो हाथी के माँगे जाने से उस जाति के एक व्यक्ति को लाते हैं।
- (५) वेयाकरराों—का मत है कि हस्ती एक उपाधि (जाति) है, ब्रौर यह उपाधि एक विशेष प्रकार के गुरा रखनेवाले व्यक्तियों को दी जाती है। यही मत साहित्यकों का भी है। वे कहते हैं, वाचक में जाति, यहच्छा, गुरा ब्रौर क्रिया-नामक सब शब्द उपाधि या जाति-स्चक हैं। दास कवि कहते हैं—

जाति, यदच्छा, गुर्गा, क्रिया—नाम जो चारि विधान, सबकी संज्ञा जाति गनि बाचक भनत सुजान। जाति-नाम यदुनाथ गनि, कान्ह यदच्छा धारि; गुन सों कहिए कृष्ण श्रद्ध क्रिया नाम कंसारि।

दासजी कान्ह-नाम यहच्छामव मानते हैं, किंतु वर्तमान खोजों से सिद्ध हो चुका है कि भगवान कारहायन-गोत्री होने से कारह कहलाते थे। सकड़ों नामों के होते हुए इनका यहच्छा नाम क्या था, इस बात का अब पता ही नहीं है। तो भी समभाने के लिये कान्ह-नाम यहच्छाभव मान लिया गया है। घोड़ा, ऊँट, हाथी खादि जाति-वाचक शब्द हैं। मंगलदीन, गयाप्रसाद, महँग्, नोने खादि नाम यहच्छा के उदाहरण हैं। काला, पीला, नीला, हरा, मोटा, दुबला खादि गुरावाची हैं, तथा पकाना, मारना, सानना आदि कियावाची। ये चारो उपाधियाँ या जाति-वाचक शब्द हैं।

जाति—किमी वस्तु में रहनेवाले प्राणप्रद धर्म (ब्यवहार में लाने योग्य बनानेवाला धर्म, जिसके कारण उस वस्तु का नाम उस शब्द द्वारा ज्ञात होता है) को जाति कहते हैं।

जैसे गो ''गो'' इस कारण गाय कहलाती है, क्योंकि उसके गले में चमड़ी लटका करती है, सींग, फटे खुर, दुम आदि धर्म होते हैं। ''गधा'' को भी उसमें रहनेवाले प्राणप्रद धर्म (दीर्घ कर्ण, विशेष प्रकार की पुच्छ और विशेष प्रकार से शब्द करनेवाला, तथा आकृतिवाला) होने के कारण ही गधा कहते हैं।

यट्टा — मनुष्य द्वारा इच्छानुसार किसी वस्तु या व्यक्ति को दी जानेवाली उपाधि को कर्ते हैं।

यथा रामनाथ, लखनऊ आदि।

गुण — किसी वस्तु की विशेषता बतलानेवाले धर्म के कारण दी जानेवाली उपाधि गुण कहलावेगी। जैसे मुटाई, गहराई, श्याम श्रादि। क्रिया — क्रियावाचक शब्द इसके अंतर्गत हैं। चलना, पकाना आदि।

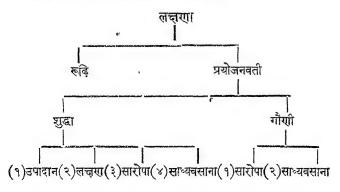
नोट—ये चारों प्रकार के शब्द जाति (उपाधि) हैं। रामनाथ जब बालक था, जब वह बृद्ध, युवा था, तब भी रामनाथ ही था, श्रतः यह रामनाथ शब्द जाति शब्द है। दूध, पानी, तलवार श्रादि की सफ़ दी पृथक्-पृथक् है, श्रतः यहाँ भी जाति ही को मानकर प्रवृत्ति हुई। इसी प्रकार श्रीर भी जान लीजिए।

लच्णा

लक्षक शब्द—(वाच्यार्थ से अभीष्टार्थन निकल सकने के कारण) जिस पद का कोई दूसरा अर्थ(१) मुख्यार्थ के (२) बाध तथा (उसी मुख्यार्थ) के योग से (३) रूढ़ि अथवा (४) प्रयोजन से एक के आधार से निकले, उसे लच्च शब्द कहते हैं।

नोट—इनमें ये पहला और दूसरा कारण हर जगह लच्चा में अवस्य होता है, तथा ३ और ४ नंबरवाले कारणों में से एक का होना भी आवस्यक है।

इसके मेदांतरों का चक यहाँ दिया जाता है -



इन सबके गृह और अगृह दो-दो भेद और हो जायँगे, अतः चकवाली प्रयोजनवती लक्त्रणा के छुओ भेदों के गृह और अगृह-नामक दो-दो उपभेद भी हैं। इस कारण रूहि को लेकर लक्त्रणा के तेरह भेद हुए।

रूदि लक्षणा—में सुख्यार्थ का बाध होकर उसी (वाच्यार्थ) के योग से जो अनेक अर्थ निकलते हैं, उनमें से असिद्ध होने के कारण केवल एक का अहण होता है। यथा—पकज।

पंकज-शब्द का वाच्यार्थ कीचड़ से उत्पन्न वस्तु है। उसमें कमल, कोकाबेली, कसेक ब्रादि ब;तेरी वस्तुएँ होती हैं, किंतु संसार ने कमल को प्रहण करके इतर वस्तुद्यों को छोड़ दिया है। इस छोड़ने के कारण मुख्यार्थ का बाध (ख्रवरोध) माना जाता है। होता कमल भी कीचड़ में ही है, ख्रतएव मुख्यार्थ का थोग भी प्रस्तुत है। संसार द्वारा ब्राह्य होने के कारण रहि है, प्रयोजनवान नहीं।

यद्यपि रुष्टि के भी भेदांतर हो सकते हैं, तथापि लोक-स्वीकृति के कारण वाचक का भाति इसका भी सीधा अर्थ निकाला जाता है, जिससे कारणो पर ध्यान न तो अर्थ करने में जाता है, न प्रायः आचायों ने लिखा ही है। अतएव हम भी भेदांतरो का कथन केवल पांडित्य-प्रदर्शक अथच अनावश्यक मानते हैं।

प्रयोजनवती लक्षणा—में मुख्यार्थ का बाध एवं योग तो होता है, किंतु अर्थ में विशेष प्रयोजन भी रहता है।

नोट-प्रयोजनवती जन्नणा में प्रयोजन जन्नणा से न निकलकर व्यंग्य से निकलता है। निम्नोक ''तब दारा...इति'' उदाहरण में व्यंग्य द्वारा ही अत्यंत ख़ुशामद का प्रयोजन निकला है।

शुद्धा प्रयोजनवती लक्षणा—जहाँ लच्यार्थ के योग का कारण सादश्य से इतर हो, वहाँ मानी गई है। इसके चक्र में ऊपर कहे हुए चार भेद हैं।

(१) शुद्धा प्रयोजनवती लक्षण लक्षणा—के लच्यार्थ

में वाच्यार्थ का अन्वय नहीं होता। इसी का द्रमरा नाम जहःस्वार्था (जिसने अपना अर्थ छोड दिया है) लच्चणा भी है। यथा— धन्य अमर छिति छुत्रपति, अमर तिहारो मान; साहिजहाँ की गोद मैं हन्यो सलाबतलान। (बनवारी)

यहाँ गोद-शब्द का मुख्यार्थ छूटकर उसी के योग से परम सामीप्य का भाव निकलता है। इसी से लच्चएा लच्चएा प्राप्त होती है। गोद में विशेष रच्चा होने से यहाँ प्रयोजनवती लच्चएा है। सामीप्य और गोद में सादश्य का संबंध नहीं है। इससे शुद्धा प्रयोजनवती हुई।

केतिक मिरजा की रिस खोटी; प्रभु के हाथ सबन की चोटी। (लाल)

हाथ में चोटी होने से पूर्ण आधिपत्य का लच्यार्थ है। कोई किसी की चोटी वास्तव में नहीं पकड़े रहता। यहाँ केवल वर्श में रखने का प्रयोजन है। सादृश्य का संबंध न होने से शुद्धा भेद है। वश में होने रूप लच्यार्थ में वाच्यार्थ चोटी को हाथ में रखने का अन्वय न हुआ, जिससे लच्चारा लच्चारा हुई।

तब दारा-दिल दहसति बाढ़ी ; चूमन लगे सबन की दाढ़ी । (लाल)

दादी चूमने से अत्यंत खुशामद का लच्यार्थ है। कोई किसी की दादी नहीं चूमता, यहाँ केवल खुशामद का प्रयोजन है, जो मुख्यार्थ के बाध अथच उसी के योग से निकलता है। साहश्य का संबंध न होने से शुद्धा मेद है। खुशामद के लच्चार्थ में वाच्यार्थ दादी चूमने का अन्वय न हुआ, जिससे यहाँ भी लच्चारा लच्चारा निकली।

(२) ग्रुद्धा प्रयोजनवती उपादान रुक्षणा—में बच्यार्थ में वाच्यार्थ का भी अन्वय होता है। इसी को अजहत्स्वार्था (जिसने अपना अर्थ नहीं छोड़ा है) बच्चणा भी कहते हैं।

उदाहरण-''कुंत (भाले) श्राए।''

भाले स्वयं तो आते नहीं, कोई उन्हें लाता है, जिससे मुख्यार्थ का बाध हुआ, तथा उसी के योग से कुंतधारी मनुष्यों के आने का लच्यार्थ निकला। कुंत और कुंतधरों में समानता का संबंध न होने से शुद्धा लच्चणा हुई। प्रयोजन पुरुषों की दारुणता प्रकट करने से प्रयोजनवती है। लच्यार्थ कुंतधर मनुष्यों में वाच्यार्थ कुंत का भी अन्वय होने से उपादान लच्चणा जानना, जो शुद्धा प्रयोजनवती के अंतर्गत है।

(३) शुद्धा प्रयोजनवती मारोपा लक्षणा—में विषय श्रीर विषयी, दोना का कथन शुद्ध प्रयोजनवान् रूप में होता है। उदाहरण—'है माया संसार रे!''

यहा संसार स्वयं तो माया है नहीं, वरन् उसकी वस्तुओं में माया का खेल रहता है। अतः मुख्यार्थ का बाध होकर यह प्रयोजन निकला कि संसार माया से भरा है। संमार माया से बहुत व्याप्त है, ऐसा बनलाने का मतलब वक्ता का है, जिससे लक्त्या प्रयोजनवती हुई। साहश्य का संबंध न होने से शुद्धा भेद है। यहाँ विषय संसार है, तथा माया विषयी। इन दोनों के कथित होने से सारोपा लक्त्या का उपभेद है।

(४) शुद्धा प्रयोजनवती साध्यवसाना लक्षणा— में शुद्ध प्रयोजनवान् रूप में केवल विषयी का कथन होता है, (न कि विषय का भी)। यथा—

है माया संसार रे, माया ही यहि जानि; मगन होहि जनि बिषय-सुख, हरि-चरनन चित स्रानि। (कुत्तपति मिश्र)

इसके ''है माया संसार रे'' का कथन ऊपर ''सारोपा'' में हो चुका है।

''इसे माया ही जानो'' में साध्यवसाना भेद शुद्धा तत्त्वरा। का त्राता

है। वास्तव में संसार माया नहीं है। किव का प्रयोजन ऐसा बतलाने का है कि संसार का खेल माया से इतना भरा हुआ है कि मानो संसार ही माया है। यहाँ विषय संसार का नाम नहीं आया है, केवल विषयी माया का है, जिससे साध्यवसाना उपमेद निकलता है। 'यहि' राब्द से इशारा संसार ही की ओर है, किंतु स्वयं संसार-शब्द नहीं है। ऐसे स्थानों पर भी आचार्यों ने विषय का अनस्तित्व मान लिया है। इसी उदाहरण के अन्य भाग पर इसके शुद्धा प्रयोजनवती रूप का प्रदर्शन किया जा जुका है। वही विचार यहाँ भी लागू है।

गोणी प्रयोजनवती लक्षणा—तें लच्या का कारण समानता होती है। इस कारण इसके दो ही भेद माने गए हैं—सारोपा और साध्यवसाना। जहाँ-जहाँ लच्या का प्रयोजन समानता हो, वहाँ गौणी भेद माना जाता है।

गोणी प्रयाजनवर्ता सारोपा लक्षण:—नं गौणी प्रयोजन-वती रूप में विषयी और विषय, दोनो कथित रहते हैं। यथा— "चंद्रमख शोभित है।"

यहाँ विषय मुख तथा विषयी चंद्र, दोनो प्रस्तुत हैं, जिससे सारोपा भेद है। ज्योति की समानता के कारण मुख चंद्र कहा गया है, सो गौणी भेद आया। कवि का प्रयोजन चाति सुंदर शोभा के कथन का है। चातएव गौणी प्रयोजनवती सारोपा लच्चणा प्राप्त है।

विषय—जिस वस्तु की समानता की जाय, उसको कहते हैं। अतः ''मुख'' विषय हुआ।

विषयी—जिससे समानता की जाय, उसकी विषयी कहते हैं। जैसे मुखचंद्र, यहाँ मुख की चंद्र से समानता की गई है, यतः ''चंद्र'' विषयी हुआ।

गौणी प्रयोजनवती साध्यवसाना लक्षणा--में गौणी प्रयोजनवती रूप में केवल विषयी का कथन रहता है। यथा--- चंद्रमुखी लखु लाल के चाहत नैन-चकोर; फूले कमलन सों श्रली बिहँसि चिते वहि श्रोर।

(कुलपति मिश्र)

यहाँ पहले चरण में ''नैन चकोर'' से गौणी प्रयोजनवती सारोपा लज्ञणा है, और दूसरे चरण में साध्यवसाना। ''फूले कमलन'' में साध्यवसाना है। कमल देख सकते नहीं, जिससे मुख्यार्थ का बाध होकर उनके समान नैनों से देखने का प्रयोजन निकला, और केवल विषयी के कथन से साध्यवसाना भेद आया। कमल की उपमा नैनों से गुण के कारण दी गई है, जिससे गौणी भेद मिला। प्रयोजन नैनों में अच्छा आकार तथा गुरुता दिखलाने का है, जिससे प्रयोजनवती भेद आया।

को भुज-दंड समर-महि ठोकै, उमड़ो प्रलै-सिंधु को रोकै ?

(लाल)

यहाँ "प्रलै-सिंधु" से अनंत सेना का प्रयोजन केवल विषयी के कथन से दिखलाया गर्यो है। लच्चिएा का विचार समता से आया है, और गुरा के कारण यह लच्चिएा कही गई है। अतएव गौणी साध्यवसाना लच्चिएा हुई।

नीट—लच्चा में रूढ़ि तो व्यंग्य-रहित होती है, तथा प्रयोजनवती सव्यंग्य, परंतु प्रयोजन लच्चा से न निकलकर व्यंजना से निकलता है। संसार का विशेष माया-युक्त होना तथा नैनों की उन्कृष्ट सुंदरता श्चादि प्रयोजनों के जो उपर कथन हुए हैं, वे केवल समम्माने को लच्चा में किए गए हैं, किंत निकलते व्यंग्य ही से हैं। वैज्ञानिक शुद्ध भेद सममाने के लिये श्चाचार्यों ने ये कथन लच्चा में रक्खे हैं, यद्यपि श्चा व्यंजना भी जाती है।

हर प्रयोजनवती लच्चा के दो-दो भेद और होते हैं, अर्थात गृढ़ स्रोर श्रगृढ़, जिससे यह लच्चा बारह प्रकार की हो जाती है।

गृद् प्रयोजनवती लक्षणा—वह है, जिसे क्रेवल परिपक बुद्धिवाले पुरुष समक्त सकते हैं। यथा-- लसे लाल भाल, उर श्रद्भुत माल, कान्ह श्रमिख रहें ब्रत नैननि लियों श्रखें ; फूले श्रंग-श्रंग, रुचि राजै बहुरंग, मनो श्रावत श्रमंग संग लीन्हे छ्रिव सों सखें। श्रित सरसात गात, रस बरसात, पिय मीन गहें साहस श्रपार सिंधु जो नखें ; श्रीति श्रितिपालन को श्राए हों गोपाल श्राजु, ऐसी कौन बाल जो न लाल मुख तो लखें। (कुलपित मिश्र)

मस्तक लाल होने से उसमें महाउर का लगा होना प्रकट है। "लसै" का तत्त्रण तत्त्रणा से प्रयोजन (विपरीत भाव से) ''ऋति ऋतुचित'' लगता है । "अद्भुत माल" से असली माला का प्रयोजन न होकर गाड़ा-लिंगन से गुरियों का हृदय पर उपटा (छपा) होना प्रकृट होता है। ''अनिमख ' अखें' से जागरण के कारण नेत्रों में अज्ञयें वत (महदा-लस्य) प्रकट हुआ। "फूले ऋंग-ऋंग" से शोथ का भाव साहित्य-विरोधी न लेकर गात-शैथिल्य (ढीलापन) का आवेगा। ''बहुरंग'' से कजल, सिंदूर आदि लगा होना व्यंजित है। "राज" से विपरीत लच्चणा द्वारा बहुत बुरा लगना प्रकट है। "मनो" सखै" कामदेव का सखा वसंत-ऋतु है। अंग-अंग का फूलना तथा बहुत रंगों का होना ये वसंत के लिये योग्य हैं। "श्रति सरसात "बरसात" द्वारा विपरीत (लच्चा) लच्चा से बरा लगना प्रकट है। "पिय ..नसै"—हे प्रियतम ! जो मूर्तिमान् हिम्मत त्रपार समुद्र "नखैं" (लाँघ जाय), वह भी त्रापन्ना छवि-समुद्र देखकर मौन (चुपका) हो जाय । प्रयोजन ह्यू देखकर नायिका के साहस छुटने का है। चौथे चरणा में भी विपरीत लच्चणा से मुख न देखने की इच्छा प्रकट है। यह उदाहरणा गृढ़ लक्त्मणा का है, क्योंकि साधारणा लोग

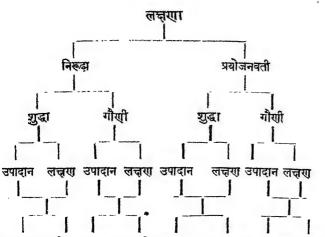
इसे नहीं समभ सकते।

अगूट् प्रयोजनवती लक्षणा—उसे कहते हैं, जिसे साधारण बुद्धिवाले जोग भी समम सकें। यथा—

> सजन मुख मीठे बचन सहजहि कटत बनाय; बैबो कौन सुगंघ को अमरहि देत सिखाय। (कुलपित मिश्र)

"मीठे बचन" से सुखद भाषण श्रीर "सहजिह" से स्वामाविकता के भाव प्रकट ही निकलते हैं, जो सभी समक सकते हैं।

ऊपर के मेद पंडितराज के मतानुसार दिए गए हैं। संस्कृत के कुछ अन्य त्राचार्यों ने ये मेद कुछ इतर प्रकारों से भी दिखलाए हैं, जिनमें विश्वनाथ-कृत साहित्य-दर्पण के विचार अच्छे समभ पड़ते हैं। वे नीचे एक चक्र में दिखलाए जाते हैं—



साध्यवसाना सारोपा साध्यवसाना सारोपा साध्यवसाना सारोपा हमें निरूढ़ा (रुढ़ि) के भी उपमेद दिखलाए गए हैं, जो दिखलाना हमें ऊपर श्रंकित कारगों से त्रावश्यक नहीं समस पड़ता।

प्रयोजनवतीवाले इनके उपमेद यब लिए जाते हैं। इनमें उपादान सारोपा का उदाहरण हैं ''कुन्ताः पुरुषाः प्रविशन्ति'' तथा लक्त्ण सारोपा का है ''कर्लिंगः पुरुषोऽयुध्यत''। साधारण प्रयोग में इस प्रकार की भाषा प्रचलित नहीं, जिससे केवल वैज्ञानिक शुद्धता के कारण ये भेद दिखलाना अनावश्यक-सा हो जाता है।

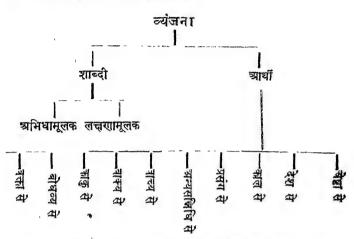
रसगंगाधर-कार के अनुसार जो मेद हमने ऊपर तिखे हैं, उनमें भी किसी-िकसी ने दंश दिया है। यथा, ''है माया संसार रे'' का लच्चार्थ हुआ ''संसार माया-रूप है।'' इस प्रकार अर्थ लगाने से यहां लच्चार्थ में चाच्यार्थ का भी अन्वय हो ही जाता है, जिससे उपादान लच्चगा भी हो जायगी, यद्यपि उदाहरण यह सारोपा का है।

इसी प्रकार "गंगावासी" है तो शुद्धा प्रयोजनवती लच्चरण लच्चरण का उदाहरण, किंतु प्रयोजन "गंगा-तट-वासी पुरुष" का होने से और उदाहरण में केवल "गंगावासी" के कथन होने से यहाँ केवल विषयी के मिलने से साध्यवसाना का भी रूप निकल आता है।

इसलिये कुछ लोगों का विचार है कि रसगंगाधर के भेद वैज्ञानिक नहीं। बात यह है कि उपादान और लच्चणा लच्चणा के उदाहरणों में सारोपा या सान्यवसाना की भी अतिव्याप्ति दिखलाई जा सकती है। इसीलिये विश्वनाथ ने सारोपा और साध्यवसाना को उपादान और लच्चणा लच्चणाओं के उपभेद कह दिया है। फिर भी ऐसा करने में उन्हें उदाहरण ऐसे लाने पड़े हैं, जो प्रचलित भाषा में न रहने से गुत्थल मालूम पड़ने लगते हैं। इसी कारणा हमने व्यवहार की मुख्यता मानकर पंडितराज का अनुगमन किया है। हिंदी के बड़े आचारों ने भी ऐसा ही किया है। इनमें कुलपति, श्रीपति, दास आदि के नाम आते हैं।

व्यंजना

टयं जना — अभिधा और लच्छा के विरत होने पर जिस शक्ति द्वारा कोई अन्य (विशेष) अर्थ भी जाना जाय, वह व्यंजना-वृत्ति है। इस अर्थ को व्यंग्यार्थ तथा शब्द को व्यंजक शब्द कहते हैं। इसके भी मेद चक्र द्वारा प्रकट किए जाते हैं—



इन दसों भेदों के तीन-तीन उपभेद भी होते हैं, श्रर्थात वाच्यसंभवा, लद्यसंभवा तथा व्यंग्यसंभवा।

अभिधामूलक शाब्दी व्यंजना—उस स्थान पर होती है, जहाँ पहले संयोग श्रादि से एक श्रर्थ नियत हो जाने पर कोई श्रन्य श्रर्थ किसी कारण-वश उन्हीं शब्दों से निकलता है।

अनेकार्थवाची शब्दों का एक अर्थ नियत करने के लिये साहित्यकों ने १५ कारण माने हैं—(१) संयोग, (२) विप्रयोग, (३) साहचर्य, (४) विरोधिता, (५) अर्थ, (६) लिंग, (७) अन्य शब्द-सिनिधि, (६) सामध्य, (६) औचित्य, (१०) प्रकरण, (११) देश, (१२) व्यक्ति, (१३) काल, (१४) स्वरादि और (१५) नं० १४ के आदि शब्द से अभिनय या कोई अन्य ज्ञातव्य कारण का वोध होता है।

नोट — ये सब अभिधाम्बा न्यंजना के मेद नहीं, प्रत्युत व्यंग्यार्थ निकतने के पूर्व एकार्थ दह होने के विविध कारण-मात्र हैं।

"संख-चक-युत हरि", "तजे संख चक करि वानि ?";
राम-खखन दसरथ-तने "साहचरज" ते जानि ।
रामार्जुन तिन "बैर" ते परसुराम इत मानि ;
तारन हित सु स्थाग्र भजु, इहाँ "श्ररथ" ते जानि ।
मकरथ्वज कोण्यो कहे इहाँ "खिग" ते लेखि ;
कर सों सोहत नाग है, "पदयोगिह" करि पेखि ।
मग्रमत्या कोकिज कहे "समरत्यहि" उर ग्रानि ;
रच सुंदरी कहत ही तहँ "श्रीचित" करि जानि ।
राजत देव सुदेस मैं तत "प्रकरन" कर बेस ;
गगनहि राजत चंद है, इहाँ जोर है "देस" ।
(श्रितामिषा)

''व्यक्ति''हि सों कहुँ जानिए एकै ग्ररथ निपाट³ ; सरसति को कहिहै कहो बानी बैठो हाट। (दास)

राजै दिन सब अग्नि निसि ''चित्रभानु'' ते लेखि ; इते पयोधर बड़ भए, यह ''अभिनय'' करि पेखि ।

(चिंतामिंग)

स्थागु नाम ठूँठ तथा महादेव का है। पदयोगिह = शब्द-सिन्निधि। मधुमत्या = वसंत से उन्मत्त।

रच्च सुंदरी-यहाँ जब स्त्री से रच्चा करने की प्रार्थना है, तो श्रीचित्य से उसकी श्रानुकूलता का तात्पर्य निकलता है।

यदि वित्रभानु दिन में कहा जाय, तो सूर्य से प्रयोजन निकलेगा, तथा इसी शब्द को रात में कहने से अग्नि का बोध होगा। संस्कृत-भाषा में

१. करके । २. लाओ । ३. निपट ।

यह कमी भी है कि एक-ही-एक शब्द के खनेक खर्थ होते हैं, जिससे निश्चित खर्थ का खंदाज़-मात्र बहुधा रहता है, पूर्ण ददता नहीं। इसीलिये विविध प्रकार के उपयुक्त विचार खर्थों के खंदाज़ लगाने को लिखे गए हैं। यह दोष भाषा-सौंदर्य तथा थोड़े शब्दों में बहुत खर्थ लाने की शक्ति प्राप्त करने को खंगीकार किया गया है।

श्रव इन पंद्रहों कारणों के विवरण दिए जाते हैं—
(१) संयोग—किसी प्रकार का साथ शब्द द्वारा श्रमुख्यता से
प्रतिपादन होना संयोग है।

''संख-चक्र-युत हरि''

में हरि के अनेकाथ हैं, जैसे बंदर, सिंह, सर्प, मंड्रक, जल आदि। इनमें विष्णु का अर्थ मंथोग से पुष्ट होता है। यहाँ मुख्यता हरि की है, तथा अमुख्यता शंख-चक की, जो "युत" शब्द से प्रतिपादित है।

संयाग और साहचर्य में भेद—यदि कहें कि शंख-चक्र और हिर श्रा रहे हैं, तो सबकी सुख्यता हो जाने से संयोग न रहकर साहचर्य का उदाहरण हो जायगा।

> "हरि को खोजन हरि चले, हरि बटे हरि पास ; वै हरि हरि में हरि गए, वै हरि फिरे निरास ।"

मेंडक को खोजने सर्प चला। मेंडक जल के पास बैठा था। वह तो जल में कूदकर गायब हो गया, और साँप निराश होकर पतट गया। यह उदाहरण हिर शब्द के अनेकार्थ का है, संयोग का नहीं।

- (२) विप्रयोग—पंयोगवाली वस्तुश्रों का श्रभाव विष्रयोग है। "संख चक्र तजे हरि" दूसका उदाहरण है।
- (३) साहचर्य किसी प्रकार का बराबरवाला प्रसिद्ध साथ साहचर्य है।

"राम श्रीर जन्मण श्राते हैं।" कहने से साहनर्य द्वारा दोनो दशरथ-नंदन प्रकट होते हैं। राम से परशुधर, गवणारि तथा बनराम में से किसी का प्रयोजन निकल सकता है, किंद्र लच्मण के साथ से रावणारि ही राम सिद्ध हो जाते हैं।

(४) विरोधिता—इसमें प्रसिद्ध शत्रुता या एक स्थान में न रह सकने के कारण एक ऋर्थ का निश्चय होता है।

"रामार्जुन का युद्ध हो रहा है।"

ऐसा कहने से सहस्रार्ज न के शत्रु परशुराम का बोध राम शब्द से हुआ। इसरा उदाहरण है—

"धूप-छाँह।"

(४) ऋर्थ — से प्रयोजन (मतलब) लेना चाहिए। (शब्द द्वारा न कहा हुआ) प्रयोजन समभने के कारण एकार्थ का नियत करना अर्थ द्वारा होता है।

"तरने के लिये स्थायु को भजो।"

स्थाया हैं तो महादेव तथा ठूँठ दोनो, किंतु भजन द्वारा तरने के कारण अर्थ महादेव का लगेगा।

(६) लिंग—शब्द द्वारा कथित केवल किसी ख़ास वस्तु में रहनेवाला जन्मज चिह्न लिंग है।

"मकरध्वज कोप्यो।"

यहाँ लिंग से कामदेव का अर्थ लगता है, क्योंकि दूसरा अर्थ समुद्र जब होने से कोप नहीं कर सकता।

लिंग, द्यर्थ द्योर संयोग में भेड़—नं॰ १ (द्यर्थ) में मतलब सोचना पड़ा, किंतु यहाँ केवल "कोण्यो" शब्द से प्रयोजन निकल श्राया। शंख-चक जो संयोगवाले विचार हैं, वे जन्मज नहीं, प्रत्युत लिंग जन्मज है। यह भेद लिंग और संयोग में है।

(७) अन्य शब्दस मिध-में ऐसे शब्दों के पास होने से अर्थ बैठता है, जिनका एक ही अर्थ संगत होता है। यथा-

'कर सों सोहत नाग है।"

इसमें कर का ऋर्थ नाग शब्द के कारण हाथ न होकर सूँड होगा। नाग सांप और हाथी, दोनों को कहते हैं। साँप के न तो हाथ होते हैं, न सूँड़। इससे कर के कारण नाग का ऋर्थ यहाँ हाथी होगा।

लिंग छोर अन्य शब्दसिनिधि का भेद-िंग में एक शब्द का अर्थ पहले ही से निश्चित होता है, किंतु यहाँ दोनो शब्द अनिश्चित होकर एक दूसरे के अर्थ का समर्थन करते हैं।

(८) सामध्ये—शब्द द्वारा न कहा हुआ अर्थ योग्यता के विचार से निश्चित सामर्थ्य से होता है। यथा—

"मञ्जमत्या कांकिल है।"

में मधु के अर्थ शहद, चैत्र, वसंत, मय आदि कई हैं, किंतु कोकिल को उन्मत्त करने की शक्ति वसंत में होने से यहाँ वसंत ही का अर्थ बैठेगा।

सामध्ये, लिंग और अर्थ में भेद — र्तिंग में केवल कांप्यो शब्द के कारण अर्थ भिला, किंतु सामध्ये में सोच-साचकर निकालना पड़ा। अर्थ नं ४ में चतुर्थी (संप्रदान) विभक्ति (के लिये) से प्रयोजन निकलता है, तथा सामध्ये में तृतीया (करण) (के द्वारा या से) से।

(६) ऋौिचत्य—का प्रयोजन हे योग्यता (वाजवियत)। "रच संदर्श!"

कहने से वाजिब यही समम्म पड़ता है कि यह कामार्त पुरुष का वचन होने से नायिका को सम्मुख करने के अभिप्राय से कहा गया है, न कि किसी रात्रु द्वारा आक्रमण से बचाने को।

अर्थ, सामध्ये तथा औचित्य का भेद—इसमें कोई विभक्ति नहीं, जैसी अर्थ (नं० १) श्रीर सामर्थ्य (नं० ८) में रहती है। (१०) प्रकरण—का अर्थ है बातचीत का विषय।

(१०) प्रकर्गा—कः ग्रथ ह बातचात का विषय ''राजत देव सदेस मैं ।''

में देव (राजा) श्राच्छे देश में शोभा पाता है। यहाँ प्रकरण द्वारा यह प्रकट होगा कि देव का अर्थ राजा है। (११) देश-से स्थान विशेष का प्रयोजन है।

"गगनहि राजन चंद्र है।"

कहने से चंद्र शब्द के कर्पूर, शिश आदि अर्थों में से शिश ही निश्चित हो जाना है, क्योंकि वही आकाश में शोभित है।

(१२) व्यक्ति—यहाँ किसी शब्द के पुंक्तिंग या स्त्रीर्लिंग होने से तालर्थ है।

"बानी बैठो हाट।"

में बानी शब्द के अर्थ बनिया या सरस्वती दोनों हैं, किंतु किया बैठों के पुंलिंग-सूचक होने से अर्थ वैश्य का ही ठीक बैठेगा, न कि सरस्वती का। हाट शब्द भी बनिए का ही भाव (नं० ७) अन्य शब्दसन्निधि द्वारा प्रकट करता है।

(१३) काल—से प्रयोजन समय का है।

"राजै चित्रभानु।"

कहने से चित्रभानु को सूर्य मान या ऋग्नि, इसमें सहायता नहीं मिलती, किंतु ''राजे चित्रभानु दिन'' कहने से ऋर्थ सूर्य का आ जायगा तथा ''निश'' कहने से ऋग्नि का।

(१४) स्वर—से प्रयोजन बोखने के प्रकार का है। इससे एक अर्थ का नियम नहीं होता।

साहित्य-दर्भण में आया है कि किसी का यह आत्तेप है कि भरत मुनि ने अपने नाट्य-शास्त्र में यह लिखा है कि शृंगार और हास्य में स्वरितोदात्त के का तथा करुणादि रसों में अनुदात्त स्वरित का प्रयोग करना चाहिए। इसलिये इसे भी एकार्थ-नियत कारक मानना योग्य है। वही इसका यह उत्तर देते हैं कि अभिधा में एंकार्थ नियत करने को स्वर

अस्विरित स्वर विशेष को कहते हैं तथा उदात्त ऊँची आवाज़ को ।
 अनुदात्त नीची आवाज़ है ।

काम में नहीं आता, वरन् काकु या उदात्त से केवल व्यंजना में ऋर्थ बदला जाता है। स्वर ऋर्थ बदतमें के काम आता है, न कि नियत करने के। अतएब इसका वर्णन आर्था व्यंजना में आगे आवेगा।

(१४) (नं०१४) में प्रायः स्वरादि त्विला जाता है। वहाँ के स्रादि शब्द से श्रक्षिनय या किसी अन्य प्राप्य कारणों का प्रयोजन निकतता है। हाथ स्रादि द्वारा इशारे को श्रमिनय कहते हैं।

"इते पयोधर बड़ भए।"

में हाथ त्रादि से इंगित होने के कारण पयोधर का ऋर्थ बादत न होकर स्त्री का ऋंग होगा।

े नोट--उपर्युक्त १२ कारणों से अनेकार्थवाची शब्दों का अर्थ एक नियत हो जाने के पीछे जहाँ किसी विशेष कारण-वश कोई अन्य अर्थ निकते, वहाँ अभिधामुला शाब्दी ब्यंजना होगी।

उपयुंक भेद शाब्दी व्यंजना के नहीं, वरन् एकार्थ नियत करने के मार्ग-मात्र हैं। यह क्राम अभिधा-शक्ति का है, किंतु आचारों ने इस विषय का कथन अभिधा के पास न करके इसी स्थान पर किया है। इस बात के समर्थन में भी कारण मिल सकने से हमने भी उनका अनुगमन किया। दास ने यह वर्णन अभिधा के प्रकरण में किया भी है।

इन कारणों में से अर्थ, सामर्थ्य, श्रौचित्य और लिंग में एक दूसरे से बहुत कम मेद है। संयोग, विरोध, विप्रयोग और साहचर्य सब एक प्रकार के संबंध ही हैं, जो एक में मिलाए जा सकते हैं। यदि अर्केले प्रकरण को मान लें, तो पंद्रहों का प्रयोजन उसी से निकल सकता है। कुलपित मिश्र ने इन सबको न मानकर केवल संयोग, विष्योग, विरोध, अर्थ, प्रकरण, अन्य शब्दसिन्निधं, लिंग, समय और देश को ही माना है।

श्रव स्नास व्यंजना का कथन चलता है।

श्रभिधामूला शाब्दी व्यंजना का नक्त्रण ऊपर खा चुका है। खम उदाहरण दिया जाता है—

जान्यों हों तिहार अनगन है अमोल धन,

मेरो तन जातरूप तातें निदरत हो ;
'सेनापति' पायँ परे, विनती करेहूँ तुम्हैं

देतों जे न अधरतो, तहाँ को हरत हो ।
बाट मैं मिलाय तारे तौल्यो बहुबिधि, तऊ
दीन्हों है सजीव आप तापर अरत हो ;
पीछे डारि अधमन हम दीन्हों दूनो मन,
तुम पिछ्नतात इत पाँच न धरत हो ।
(सेनापति)

इस छंद के दो अर्थ हैं—तन जातरूप=थोड़ा सोना। एक अर्थ यह है कि तुम्हारे पास अर्संख्य अनमोल घन है, सो तुम मेरी थोड़े-से सोने के कारण निंदा करते हो। दूसरा अर्थ यह है कि तुम्हारे पास अर्संख्य युवितयों का घन है, सो जो मेरा शरीर सोने-सा है, उसकी भी निंदा करते हो। सेनापित किंव कहते हैं कि पैर पड़ने तथा बिनती करने से जो तुम्हें आधी रत्ती भी नहीं देतीं, उनसे प्रसन्न हो। दूसरा अर्थ है कि जो ब्रियाँ तुम्हें अधर (ओठ, चुंबन) नहीं देतीं, उनसे प्रसन्न हो। सोने के तारे (सितारे) बाँट से मिलाकर आपने कई मांति से तोला, तो भी मैने सजीव (तोल में ज़िंदा, कुछ अधिक) ही दिया, उस पर भी मनाइते हो। दूसरा अर्थ है कि मार्ग में आँखें मिलाकर आपने कई प्रकार से जाँचा, और मैंने जीव-सहित (शरीर) अर्थित किया, तो भी आप अनुकृत नहीं होते। औरों का आधा मन (तोल) पीछे छोड़कर हमने दूना मन तक दिया। दूसरा अर्थ है कि औरों ने तुम्हें आधा ही चित्त दिया, और मैंने दूना।

यहाँ सोनारपन-संबंधी ज़ो ऋर्थ निकलता. है, वह प्रकरण के कारण ऋभिधा द्वारा नियत हो जाता है। तत्पश्चात् विशेष कारण-वश जो नायक-नायिका-वृत्तांत मिलता है, वह ऋभिधामूला शाब्दी व्यंजना का विषय श्रनेकार्थवाची राव्दों के कारण से है। इस ऋथं का भी संबंध है राब्दों से ही, और अथली भी माना जा सकता है, सो शाब्दी व्यंजना हुई। भयो ऋपत, के कोप-युत, के बौर-यो यहि काल; मालिनि आज कहै न क्यों वा रसाल को हाल। (दास)

यहां अध श्राम श्रार नायक, दोनो पर स्पष्ट है। आप्र-पञ्चाला श्राभिधा से नियत हो जाने पर दूसरा नायक-पच्च का अर्थ जो अनेकार्थ-बाची शब्दों के कारण निकला है, वह अभिधामूला शाब्दी व्यंजना का विषय है।

लक्षणामूलक शाट्यो टयंजना जिसके लिये बचणा का आश्रय जिया जाता है, वह प्रयोजन जिस शक्ति द्वारा ज्ञान होता है, उसे जच्छामूला शाट्यी व्यंजना कहते हैं।

प्रयोजनवती लच्चा के सब उदाहरणों में तच्चणामूलक शाब्दी व्यंजना का भी काम पड़ता है । एक त्रोर उदाहरणा दिया जाता है—

> फलीं सकल मन-कामना, लूट्यो अगनित चैन; श्राजु श्रेंचे हरि-रूप मखि, भए प्रफुल्लित नैन।

(दास)

यहाँ फलीं, लूखों, श्रॅंचै तथा प्रफ़ुल्लित शब्दों के अर्थ लच्चणा द्वारा लगते हैं। इन सबका प्रयोजन दर्शनभव आनंद प्रकट करने का है, जो लच्चणामूला शाब्दी व्यंजना से निकलता है। ऊपर गूड़ प्रयोजनवती लच्चणा का जो उदाहरण दिया हुआ है, वह इस व्यंजना का भी अच्छा उदाहरण है।

आर्थी व्यंजना --- वक्ता आदि की विशिष्टता के कारण जिस व्यंजना का उद्भव होता है, उसे आर्थी कहते हैं। आर्थी नाम अर्थ-संबंधी विशेष चमत्कार के कारण पड़ा। (१) यक्ता से आर्थी व्यंजना—वक्ता कुछ कहनेवाले को कहते हैं।

देख्नु री, दर्पन श्रांश चितै रिच भेरे सिंगार विगारत हैं हिर ; कंचन हू रुचि रंच रुचै निर्हि, मोतिन की सिर मो तन की सिर । 'देव' रहै दिब सो छिब छाती कि बोक मरौं मिन-माल बृथा धिर ; भाज सृगम्मद-र्बिंदु बनायकें इंदु-सी मोर्हि गोर्बिंद गए किर । (देव)

यहाँ वक्का के नायिका होने से उसका स्पर्गाविता होना व्यंजित है। सिर = माला; बराबरी। मिणामाल से छाती की शोभा दब जाती है, सो उसे धारण करके में दृथा ही बोक से मरती हूँ। मृगमद (कस्तूरी) का तिलक लगने से मन्ये में चंद्र के समान कर्लक-सा लग गया, जिससे जो मुख चंद्र से थ्रेप्रतर था, वह घटकर अब उसके बराबर रह गया। चौथे पद की व्यंजना कुछ गृह है, तथा इतरों की अगृह।

पीत रंग सारी गोरे श्रंग मिलि गई 'देव',
श्रीफल-उरोज-श्राभा श्रामाम श्रिथक-मी;
लूटी श्रवकिन लुलकिन जल-बुंदन की,
बिना बेंदी बंदन, बदन सोभा बिकसी।
तिजि-तिजि कुंज-पुंज ऊपर मधुप-गुंज,
गुंजरत मंजु रव बोले बाल पिक-सी;
नीबी उमसाय, नेकु न्नयन हँमाय, हंसि
सिम-मुखी सकुचि सरोवर ते निकसी।
(देव)

कुंजों को छोड़कर भूमर-भीर पश्चिमी नायिका के मुख के निकट मैंडराती है, तथा उन्हें यह जतलाकर भगाने के लिये नागरी नायिका बोलती है कि यह कमल नहीं, मुख है। स्नान के पीछे सरोवर से निकलने का वर्णन है। यदि नायक को इस छंट का वक्ता मानें, तो श्रीपति सनत जाय रहे हैं बिराट-गेह, जह दिन-दिन अनुचित अधिकात मो ; तापर तकत मया कितके सुजोधन पै, धरम-सरूप राजा मो पर रिमात भी।

(श्रीपति)

यह भीम का सहदेव प्रति वचन है। स्वर बदलकर भीम द्वारा "धरम.....रिसात मो" कहने से यह व्यंग्य निकलता है कि मुम्म पर कोथित न होकर उन पर होना चाहिए, जिनके कारण कथित उपद्रव हुए। इसको सीधे पढ़ने से कुछ व्यंग्य नहीं निकलता, परंतु स्वर फिराकर पढ़ने से ; "धर्म-स्वरूप राजा मुक्त पर क्रोधित हैं दे" यह प्रश्न प्रतीत होता है; उसके अनंतर व्यंग्य से यह निकलता है कि मुक्त पर न कोधित होकर युधिष्ठिर को कौरवों पर रोष करना चाहिए।

काकु और काकु-स्राचिप्त व्यंग्यों का विषय-पृथक्कारण-दुहँ श्रोर घोर जोर चलत हथ्यारन के, कौरव सहस कर श्रापने न मारिहीं: करिहीं न जेर दुरजोधन के आतरन, अनुचितकारी भारी दल न उखारिहों। द्विहों न गदा सों सुजोधन को दीह उर, कूर अति रहो, ताहि कव लों निहारिहों : लैके कब्रु प्राम भूप रावरो धरम-धाम चाहत करन सामुहे ही हों न धारिहों। (धनीराम)

यहाँ भीमसेन की उक्ति युधिष्ठिर द्वारा मेजे हुए सहदेव प्रति है। फिरे हुए कंठ-स्वर के कारण यहाँ भी उलटा ऋर्थ हो जाता है, किंतु पृथक् व्यंग्य नहीं निकलता । त्रातएव काकु-त्राचिप्त (काकु वैशिष्टय से खींचकर लाया हुआ) गूगीभूत व्यंग्य है, जो आगे इस ग्रंथ के द्वितीय भाग में, मध्यम काव्य

के उदाहरण में, आवेगा। पहले छंद में स्वर-परिवर्तन व्यंग्य के निकलने में प्रश्न-मात्र कि प्रतिति करता है— अर्थात् प्रश्न-मात्र पर काकु की विश्रांति हो जाती है। व्यंग्य उसके अनंतर निकलता है। और इधर दूसरे उदाहरण में काकु के कारण वक्ता के कथन के साथ ही वाच्यार्थ का अर्थ तत्काल वदल जाता है। व्यंग्य के समम्मने में विलंब नहीं लगता— यहाँ व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ निषेध के साथ ही प्रतीत होता है। अतः पहले काकु वैशिष्ट्य में प्रश्न के अनंतर व्यंग्य प्रतीत होने से उत्तम (मुख्य) व्यंग्य और दूसरे काकु-आद्मिष्त में अर्थ तत्काल वदल जाने से व्यंग्य गीए। (अमुख्य) हो जाता है। यह मेद हुआ।

(४) वाक्य से आर्थी व्यंजना—सार्थक शब्द-समूह वाक्य है।

श्राईंहिं गोधन-पूजन को सब गोकुल-गाँव की गोपकुमारी; तामें महा इक सुंदरी ही भनि 'श्रीपति' श्रीवृषभानुदुलारी। 'राख्यो इत-उत नेकु न स्यामजू, मेरे क्पोलन दीठि न टारी; हीं तो बहै, श्रद बेई कपोल हैं, ह्वे गई श्रीरई दीठि तिहारी। (श्रीपति)

वक्का के कपोलों पर जब राधा का प्रतिबिंब पहता था, तब श्याम ने उस पर से निगाह न हटाई, किंद्ध पीछे प्रतिबिंब के हट जाने से बात ऋगैर हो गई। यहाँ पूरे वाक्य से उपर्युक्त व्यंग्य ऋथे द्वारा निकलता है।

श्राजु कळू श्रोरें भए, छए नए ठिक टैन; चित के हित के चुगुल ये नित के होहि न नैन। (बिहारी)

त्राज अन्छ त्रीर हुए हैं, नए छाए हुए हैं, चित्त के प्रेम की चुमली करते हैं, तथा नित के न होकर नवीनता-युक्त हैं। इन चारो भावों से कहीं प्रेम जुदने का व्यंग्य निकलता है। श्रवत सो है रही पुरोहित हिमंचल की,
श्रंचल हगंचल सों गाँठि - सी परत ही;
वधू नवजद की निहारि सुनि मृद भए,
वचनि बेद बिश्वि गृद उचरत ही।
चंद्र-कला चै परी. असंग गंग है परी,
सुनंगी भाजि भ्वे परी बरंगी के बरत ही;
कामरिपु 'देव' सुज दामरि पहिरि काम
कामरि करी है सुज भामरि भरत ही।

(देव)

शिव के नेत्र की गाँठ पार्वती के आँचल से पड़ने पर पुरोहित मुनि अचल हो गया कि इतरा बड़ा योगी कैसे कामासक्त हुआ ? ऐसी गुरावती नवोड़ा द्वारा शैव-पराजय से पुरोहित मुनि सूढ़ हो गए, क्योंकि उनके शिव-संबंधी विचार भूठे पड़ गए। गंगा पार्वती की बड़ी बहन होकर भी छोटी बहन के पित के सिर पर चढी होने से असंग हो गई, अथवा पार्वती का अपार सौंदर्य देखकर असंग हो गई। चंद्र-कला की पराजय मुख के सौंदर्य से व्यंजित है, और मुजंगी की लटों से। चौथे पद में मामरि भरते ही जब यह दशा हुई, तब आगे अधिक होगी, ऐसा व्यंजित है। पहले दो पदों की व्यंजना उपर दिखलाई जा चुकी है।

(५) बाच्य से आर्थी टयंजना—शब्दार्थ वाच्य है।

गृह बन सैल बूढ़े बैल को गहाई गैल,

भूत न खुदैल छैल छाके छिल श्रोज के;

भंग के रंग दे भगीरथ को गंग उत
मंग जटा राखत न राख तन खोज के।

'देव' न वियोगी, श्रव थोगी ते सँयोगी भए,

भोगी भोग श्रंक परजंक नित चोज के;

ब्याल गजखाल मुंडमाल श्री' इसर डारि ह्रें रहे श्रमर मुख सुंदर सरोज के। (देव)

पहले पर में शिव को अपने साथी नंदीगया, भूत, चुड़ै त आदि की आवश्यकता नहीं रही, क्योंकि वह नवोद्य के सीदर्य-भय प्रभाव से छक हुए हैं । बूड़ा बैल होने से पुराने योगी होने का व्यंग्य शब्दार्थ से आया । उतमंग = उत्तमांग, सिर । मंग का रंग (पुराना आनंद) छोड़ा । यहाँ भी शब्दार्थ से व्यंग्य हैं । या तो शरीर-भर में राख लगाते थे या अब उसका खोज भी नहीं । इससे एकदम स्वभाव पलटने का व्यंग्य हैं । 'अव' (तृतीय पद का) शब्द नई घटना विवाह का स्मरण व्यंग्य द्वारा कराता हैं । 'अंक' शब्द से मली भाँति भोग के वश में होने का व्यंग्य हैं । 'चोज' भी यही भाव प्रकट करता हैं ।

(६) अन्य सिनिधि से आर्थी व्यंजना — श्रोता से इतर किसी व्यक्ति की समीपता से यहाँ व्यंग्य निकतता है। निश्चत व्यसनी पत्र पर उत बताक यहि भाँति

मरकत-भाजन पर मनौ अमल संख सुभ काँति।

(दास)

सुभ काँति = शुभ कांति = सफेद शोभावाला । मरकत = पन्ना (हरे रंग का)। ब्यसनी = ब्यसनी (बैठने का) त्रादी।

व्यंजना उसके निश्चल व्यसनी होने से स्दैव जन-श्रूच्यता की है। नायिका नायक को सुनाकर सखी से साधारण वर्णन करती है, जो नायक को सहेट-स्थान की सुचना देता है।

(७) प्रसंग से आधीं व्यंजना— धन, जोबन, तन, सकत सुख रहत न जाने कोय; करि जीजे ये ही घरी, जो कछ करनो होय। (दुक्तपति मिश्र) यहाँ यदि धार्मिक प्रसंग हो, तो इस कथन से धर्मोपदेश का व्यव्य होगा, श्रौर यदि श्रृंगार का (प्रसंग) हो, तो श्रृंगारिक प्रयत्न का।

·(८) देश से आर्थी व्यंजना—देश स्थान को कहते हैं।

सुखद कुंज, झाया सुधन हरत हिए की ताप; निरिष्त दुपहरी जेठ की चलन चहत श्रव श्राप।

गरम देशवाली जेठ की दुपहरी में सुखद कुंज और घनी छाया छोइकर जाने से मना करना व्यंग्य है। देश और काल, दोनो से यहाँ व्यंग्य है।

(९) काल से आर्थी व्यंजना—

इसका उदाहरण ऊपर भी आ गया है।

सूर उदित हू सुदित-मन सुख-सुखमा की श्रोर;

चितै रहत चहुँ श्रोर तैं निर्हिचल चखन-चक्रीर।

(बिहारी)

मुख चंद्र से श्रेष्ठतर होना व्यंश्य है, जो बात प्रातःकाल में भी मलिन न पद्दने से प्रकट हुई। यहाँ प्रतीप-त्र्यलंकार-व्यंग्य है।

(१०) चेष्टा से आर्थी व्यंजना— हरिक न बोजी जिल जजन, निरिक्ष श्रमिल को साथ; श्राँकिन ही मैं हैंसि धरयो सीस हिए धरि हाथ। (बिहारी)

हृदय पर हाथ रखने से प्रेम बतलाया गया, तथा सिर पर हाथ रखने से बालों की कालिमा से प्रकट किया गया कि रात्रि में मिलन होगा। दोनो चेष्टाश्चों से न्यंग्य है।

उपर्युक्त दस कारणों में से कहीं एक और कहीं अनेक से आर्थी व्यंजना निकलती हैं। अर्थ तीन प्रकार का होता है--वाच्यार्थ,

लदयार्थ तथा व्यंग्यार्थ । इसिलये इन्हीं के अनुसार आधीं व्यंजना भी निच्यसंभवा, लद्म्यसंभवा तथा व्यंग्यसंभवा होती है। आधीं व्यंजना के ये ही तीन भेद हैं, तथा ऊपर लिखे हुए दसो उसके प्रकट होने के कारण-मात्र हैं (जैसा कि आचार्यों ने माना है)। अतः ये आधीं व्यंजना के मेद नहीं, ऐसा हमारा विचार है।

वाच्यसंभवा आर्थी व्यंजना—

केसनदास के भाज जिली बिधि रंक को श्रंक बनाय सँनाखों; ह्योरे छुटो नर्हि थोए धुयो, बहु तीरथ के जज जाय पस्ताखों। ह्ये गयो रंक सों राव तहीं, जब बीर बजी बजबीर निहारयों; भूजि गयों जग की रचना, चतुरानन बाय रह्यों धुख चारयो। (केशनदास)

यहाँ वक्ता की विशेषता तथा बाच्यार्थ से यह व्यंजित होता है कि तीर्थ-स्नान से वैरिबल के दर्शन-मात्र का प्रभाव विशेष है। भूजाति ना वह मूर्जिन बाज की, फूजिन-माज की, जाज पटी की; 'दैव' कहें लचके किट चंचल चोरी हगंचल चाल नटी की। ऋंचल की फहरानि हिए रहि जानि पयोधर पीन तटी की; किंकिनि की फननानि मुजाविन मूर्किन सों मुक्ति जानि कटी की।

वक्ता यहाँ नायक है, तथा उसकी आसिक्त व्यंग्य ।

लक्ष्यसंभवा आर्थी व्यंजना—

लेहु लला उठि, लाई हों बाल को, लोक की लाजन सों लिर राखी; फेरि इन्हें सपनेहू न पैयत, ले अपने उर मैं धिर राखी। 'देव' लला, श्रवला नवला यह चंद-कला कठुला किर राखी; श्राठहु सिद्धि नवी निधि लें घर-बाहर भीतर हू भिर राखी। (देव)

यहाँ लच्यार्थ है उठकर लेने से स्वागत का। लोक-लाज से बढ़कर निधि प्राप्त होने से उस(लोक-लाज)का परित्याग बतलाया गया है। बढ़कर का विचार व्यंग्यार्थ है। "उर मै धिर राखी 'से अति निकट का भाव लच्च्या द्वारा आया, तथा बहुत खातिर का भाव व्यंग्य द्वारा। "कठुला किर राखी" में भी वे ही बातें हैं, तथा हृदयस्थ अभ्याष्यपावत् मानने से मान की महत्ता भी है। इनके आने से आपके घर में मानो आठो सिद्धियाँ तथा नवी निधियाँ भर गई, जिससे नायिका का व्यंग्य द्वारा माहात्म्य प्रकट है।

सीतल होत हियो सुनत, कहत बात तुतरात ; लालन भले, भलो बदन आय दिखायो प्रात । (कुलपति मिश्र)

यहाँ खंडिता का बचन हैं। विपरीत लच्चगा से हृदय शीतल होने तथा भले-भलों के प्रतिकूल अर्थ हैं। व्यंग्य से नायक के वदन का चिह्नित होना अथच उसका सापराध आचरण प्रकट है।

व्यंग्यसंभवा आर्थी व्यंजना--

चंदन-पंक छुटो कुच को, मिटि चार गई अधरा की लखाई; रोम खरे, बिथुरी अलकें, अँखियाँ ते गई कजरा की निकाई। भूठ कहें सब बैन बनाइकें, न्हाइ सरोवर मो ढिगं आई; हाँ निहं नेकु गई सजनी, जेहि पापी के पास हौं तोहि पठाई। (कुलपित मिश्र)

इसका पहला अर्थ शाब्दिक है। वाच्यार्थ सीधा तो यह निकलता है कि दूती नायक के पास नहीं गई, वरन् तालाब में स्नान करके आई है। नायक सहेट-स्थान पर वादा करके भी नहीं आया था, जिससे वह पापी कहा गया है। दूती वहीं से उसे लाने को प्रेषित हुई थी, किंतु न लाकर उसने अपना ही काम बना लिया। इसी की शिकायत व्यंग्य द्वारा है।

उसका चंदन छूट गया है, ऋांठ की सुर्खा मिट गई है, रोगटे खड़े हैं, लटें बिथुरी हैं, तथा आँख से काजल धुल गया है। वक्ता है अन्य-सुरति-दु:खिता तथा बोधव्य है रति-चिह्नित द्ती । यहाँ पहला व्यंग्य यह निकला कि उसने तालाब में रनान नहीं किया, वरन सुरति के कारण उपर्यु क शारीरिक चिह्न उसे प्राप्त हुए। इससे दूसरा व्यंग्य यह प्राप्त होता है कि एक ही अधर की ललाई मिटी है (ऊपरवाले की नहीं), जिससे अधर-पान का भाव दृढ़ होता है। कजल की निकाई-मात्र मिटी है, पूरा कज्जल नहीं। यह स्नान के प्रतिकृत बात है। यदि स्नान के कारण रोएँ खड़े हुए होते, तो कुछ दूर चलने पर गरमी के कारण ठीक हो जाते । अतएव सात्त्विक भाव का रोमांच प्राप्त है । यह छंद संस्कृत के एक छंद पर आधारित है। उस पर मम्मट. विश्वनाथ, इन दोनों के टीकाकारों, पंडितराज, ऋप्पय्य दीचित, पी॰ बी० कारो आदि अनेकानेक आचार्यों के मत प्राप्त हैं। जो व्यंग्य पृथक् कारणों पर आधारित किए गए हैं, उन्हें द्वितीय व्यंग्य भी मान सकते हैं, ख़ौर पहले के समर्थक होने से पहले व्यंग्य के खंतर्गत भी। दूती को भूठा तथा नायक को पापी बतलाने से नायिका का कोध व्यंजित होता है, जिससे उसका अन्य-मुरति-दुःखिता होना प्रान है। काकु द्वारा यह भी प्रकट किया गया कि दूती ने सरोवर में स्नान नहीं किया। अपन्य काकु से ''ह्रॉ नहिं नेकु गई'' से वहीं जाना भी प्रकट है। त्रातएव त्रान्य-सुरति-दुःखिना का भाव पुष्ट होता है। व्यंग्य द्वारा ये सब विचार पहले ही व्यंग्य में त्रा जाते हैं । यहाँ दूसरा व्यंग्य हमको बहुत साफ नहीं देख पड़ता। त्रतएव दूसरा उदाहरण दिया जाता है--

• निश्चल ब्यसनी पत्र पर उत बलाक यहि भाँति , मरकत - माजन पे मनौ श्रमल संख सुभ काँति । (दास) यहाँ पहला व्यंग्य है स्थान की शून्यता, तथा दूसरा है वहाँ वलकर सुरति-प्रार्थना ।

व्यंग्य-प्रकाशन में कभी अर्थ को शब्द की सहायता मिलती है, और कभी शब्द को अर्थ की, परंतु जो मुख्य हो, उसी को मानना चाहिए। जैसे ऊपर के चंदन-पंकवाले उदाहरण में पापी शब्द से व्यंग्य को कुछ सहायता अवश्य मिलती है, किंतु मुख्यता अर्थ ही की है। अतः उसे आर्थी व्यंजना ही मानना चोहिए। यह मत साहित्य-दर्पण्कार विश्वनाथ का है।

> प्रानप्रियाहि समीप लहि कह्यो पुजारिहिं टेरि— पूजन त्राजु कराइए पूरन सत बिधि हेरि। (मिश्रबंधु)

पुजारी से यह कहना कि आज पूर्णता के साथ पूजन कराइए, यह व्यंजित करता है कि देर तक पूजा करनी है। यह अभिधामूला आधां व्यंग्य है। पुजारी से पुकारकर कहने में प्राणिप्रिया पर सविलंब पूजनेच्छा प्रकट करने की भी अभिधामूला आधीं व्यंग्य है। प्रयोजन यह है कि यह इच्छा समभकर वहाँ वह देर तक ठहरे। इन दोनो व्यंग्यों से यह दूसरा व्यंग्य निकलता है कि देर तक प्रिया के दर्शन पूजन के बहाने से हों।

दूसरे कि बात सुनि परित न, ऐसी जहाँ कोकिल-कपोतन की धुनि सरसाति है; पूरि रहे जहाँ द्रुम बेलिन सों मिलि, 'मितराम' अलि-कुलिन अँधेरी अधिकाति है। नखत-से फूलि रहे फूलन के पुंज, बन कुंजन मैं होति जहाँ दिन हू मैं राति है; ता बन के बीच कोऊ संग ना सहेली, कहि कैसे तू अकेली दिध बेचन को जाति हैं?

यहाँ पहला व्यंजना से तो शून्य स्थल प्रकट होता है, तथा दूसरी से सहेट के योग्य स्थान श्रादि ।

बेलिन सों लपटाइ रही हैं तमालन की अवली अति कारी; कोकिल कूकि कपीतन के कुल केलि करें अति आनँदवारी। होहि प्रसन्न, न होहि दुखी, 'मितराम' प्रबीन सबै नर-नारी; मंजुल बंजुल-कुंजन के वन पुंज सखी ससुरारि तिहारी। (मितराम)

बंजुल=श्रशोक।

यहाँ पहली व्यंजना से एकांत स्थल प्रकट होता है। सहेट-स्थल आदिवाली जो दूसरी व्यंजना है, वह इस व्यंग्य से निकलती है। ''प्रबीन सबै नर-नारी'' ऐसा पद भी आ गया है, जिससे वही माव क्यंजना का शब्द द्वारा भी निकल आता है। पूरे छंद में बाच्य से एक व्यंग्य निकलक्षा है, और फिर व्यंग्य से व्यंग्य आ जाता है।

तात्पर्य

मीमांसक एक श्रौर वृत्ति मानते हैं। उसका नाम ताल्पर्य वृत्ति है। मम्मट के काव्य-प्रकाश के टीकाकारों में इस वृत्ति को उनको मान्य या श्रमान्य होने के विषय में मतमेद हैं। किसी-किसी का मत है कि उन्होंने ताल्प्य वृत्ति को माना नहीं; केवल उसका उक्केल-मात्र कर दिया है। दूसरों का मत है कि वे इस वृत्ति को मानते थे। तीसरे कहते हैं कि उन्होंने श्रपना मत इसके विषय में लिखा हा नहीं कि यह वृत्ति उनको मान्य थी श्रथवा श्रमान्य।

तात्पर्याख्या वृत्ति — पदों के पृथक्-पृथक् श्रथों को वाक्य में श्राए हुए पदों के साथ संबंध बोध करानेवाली वृत्ति होती है &।

^{*} तांत्पर्याख्यां वृक्तिमाहुः पदार्थान्वयबोधने ; तात्पर्यार्थतदर्थं च वाक्यं तद्वोधकं परे । (साहित्य-दर्पण)

इन मीमांसकों के दो मत हैं-

(१) अन्विताभिधानवादी—कहते हैं कि पटो का अर्थ प्रथक्-पृथक् नहीं ज्ञात होता ; प्रत्युत उनका अन्वियत अर्थ ही ज्ञात होता है। अर्तः तात्पर्य दित्त मानने की आवश्यकता नहीं है। यह गुरु-मत या प्रभाकर-मत के नाम से प्रसिद्ध है।

जैसे किसी ने कहा — "गाय ले आओ", श्रीर उसका नौकर गाय ले श्राया। श्रव उसने पुनः कहा — "गाय को बाँध दो।" किसी ने उस गाय को बाँध भी दिया। श्रव वह पुनः श्राज्ञा देता है कि "घोड़े को ले श्रात्र्यो", मनुष्य इस श्राज्ञा का भी पालन करता है। चौथी बार उसने कहा — "घोड़े को भी बाँध दो", इस श्राज्ञा का भी पालन किया जाता है। यहाँ सुननेवाले वालक को व्यतिरेकादि द्वारा "लाओ", "घोड़ा", "गाय" श्रीर "बाँधो" शब्दों का श्रर्थ श्रन्वयित श्रव्या के साथ ही ज्ञात हुआ। श्रवः इन्हीं कारणों से वे तात्वयं वृत्ति को स्वीकार नहीं करते।

(२) स्राभिहितान्वयवादी—मीमांसक कहते हैं कि स्राभिधा शक्ति से पदों का पृथक् पृथक् स्रार्थ ज्ञात हो जाने पर उन भिनन-भिनन स्रार्थों को परस्पर संबंधित करके वाक्यार्थ के रूप में उपस्थित करनेवाली ताल्पर्य वृत्ति है। यह कुमारिल भट्ट का 'भाट्ट मत' कहा जाता है।

इनका मत है कि अविधा, लज्ञ्णा या व्यंजना शक्ति से शब्दों का अलग-अलग ही अर्थ ज्ञात हो सकता है, अतः वाक्य में आए भिनन-भिन्न अर्थों का सामूहिक अन्वय-ज्ञान किसी अन्य ही वृत्ति से मानना चाहिए। इसका ज्ञान कराने के जिये वे तात्पर्य वृत्ति स्वीकार करते हैं।

अन्वय - पदों की परस्पर आक्रांचा-संबंधी योग्यता ; परस्पर संबंध ।

इसके अर्थ को वे तात्पर्यार्थ और वाक्य को तात्पर्यबोधक मानते हैं। यह वाक्य में आए पदार्थों का परस्पर संबंध शब्दों की आकांचा, योग्यता और सन्निधि से ज्ञाल होता है। जब यह संबंध ज्ञात हो जाता है, तब इससे एक विशेषार्थ बोध होता है। यही तात्पर्यार्थ है।

वाक्य---- आकांका, योग्यता आरे सन्निधि से युक्त पदों का समूह है।

आकांक्षा * — पद को अन्य शब्द की जिज्ञासा बनी रहने को कहते हैं।

यदि कोई मनुष्य ''घोड़ा'' शब्द कहे, तो इसका कोई संबंधित अर्थ न निकल सकने के कारण इस घोड़े शब्द की आकांचा बनी रहती है। परंतु यदि इसके आगे ''आया'' और कह दें, तो आकांचा की पूर्ति हो जायगी।

योग्यता×-पदों के परस्पर संबंध में वाधा न उपस्थित होना है।

जैसे कोई कहे कि "हम रोटी पीवेंगे", तो यहाँ रोटी और पीने के अर्थों में परस्पर संबंध में बाधा उपस्थित होतो है, क्योंकि रोटी पी नहीं, खाई जाती है। किंतु यदि कोई कहे ''मैं पानी पीऊँगा'', तो पानी पीने का ही पदार्थ होने से संबंध में बाधा पड़ने की संमावना नहीं है। यदि रोटी के विषय में खाना किया कही जाय, तो वहाँ भी रोटी मे खाए जाने की योग्यता होने के कारण कुछ गड़बड़ न पड़ेगी।

सिनिधि — एक पढ़ के पोछे दूसरे के उच्चारण में अधिक समय का न लगना सिनिधि है।

श्राकांत्ता—पदस्य पदान्तरव्यितरेकप्रयुक्तान्त्रयाननुभावकत्वम् ।

[×] योग्यता-पदानां परस्परसम्बन्धबाधाभावः ।

⁺ सिर्वाध-पदानामवित्तम्बेन उचारराम् ।

यदि वाक्य का एक राज्द ग्रामी कहा जाय और दूसरा दो घंटे नाद, तो उस वाक्य का कोई ग्रार्थ नहीं हो सकता। इस कारण एक वाक्य में एक पद के पीछे ही दूसरे पद का उचारण होना भी आवश्यक है।

व्यंजना की मान्यता

व्यंजना-इति मानी जाय या नहीं, इस विषय पर भी श्राचार्यों में कुछ मतभेद है।

अभिहितान्वयवादी—कहते हैं, यह तात्पर्य वृत्ति से भिष्न कुछ भी नहीं।

किसी वृत्ति के विरत हो जाने पर फिर उससे कोई काम नहीं लिया जा सकता। अतएव अर्थ समफने के बाद इन लोगों की मानी हुई तात्पर्य वृत्ति व्यंजना का काम नहीं दे सकती, ऐसा मत विश्वनाथ का है। यदि कहा जाय कि वह दूसरी बार काम कर सकती है, तो आभिधा वृत्ति से काम न चल सकने पर ये ही लोग लच्चगा क्यों मानते हैं, अथच अभिधा से ही दूसरा अर्थ भी क्यों नहीं मान लेते ? गंगावासी से जब गंगातट-वासी लच्चगा से मानते हैं, तब लच्चगा द्वारा अयोजन न बनने पर व्यंजना भी माननी पड़ेगी, क्योंकि उससे तो भाव मूल शब्दों से प्रायः इतनी दूर चले जाते हैं, जितने लच्चगावाले जाते ही नहीं।

अन्विताभिधानवादी—समभते हैं, कान्य आनंदानुभव के लिये पढ़ा जाता है। अत: इसमें शब्दों का तात्पर्य आनंदानुभव ही है। जब आनंद उन्हीं शब्दों से निकलता है, तब वह उन्हीं का शब्दार्थ हुआ, जिससे व्यंग्य का पृथक् अस्तित्व अमान्य है।

यहाँ प्रश्न यह उठता है कि तात्पर्य से प्रयोजन (१) शब्दों से निकलते हुए त्र्यर्थ का है, या (२) तात्पर्य-नाम्नी वृत्ति से उसका निकलना ?

यदि पहला विचार माना जाय, तो व्यंजना-वृत्ति के माननेवालों से भी

कोई विरोध नहीं पड़ता, क्योंकि अर्थी का निकलना दोनो पच्च जब मानले ही हैं, तब यदि व्यंजनावादियों ने अर्थ-प्राप्ति के विधान में आगे बढ़कर एक वृत्ति का भी सहारा ले लिया, तो कोई वास्तविक विरोध न हुआ।

यदि द्वितीय प्रयोजन तात्पर्य दृत्ति का माना जायं, तो जो तर्क तात्पर्य को संबंध-बोधक दृत्ति माननेवाले अभिहितान्वयवादियों के प्रतिकृत किया गया है, वहीं यहाँ भी आरोपित हो जाता है, अर्थात् तात्पर्य दृत्ति से वाक्यार्थ का संबंध-मात्र बोधित हो सकता है, और पीछे विरत होकर वह कोई काम नहीं चला सकती।

यदि कोई अन्य भिन्न वृत्ति का प्रयोजन तात्पर्य से माना जाय, तो व्यंजना ही के मानने में क्या दोष है, क्योंकि ऐसी दशा में केवल नाम का अंतर रह जायगा।

इन बातों के श्रितिरिक्त रस की उत्पत्ति यदि तात्पर्य से मानें, तो भी काम नहीं चलता । भरत मुनि ने रस की निष्पत्ति उचित ही स्थायी भाव, विभाव, श्रमुभाव तथा संचारियों से मानी है, जिससे रस उनका कार्य हुआ, तथा वे रस के हेतु हैं। श्रव यदि तात्पर्य द्वारा इन भावों तथा रस की उत्पत्ति साथ ही मानी जाय, तो यह विचार श्रतक्य न ठहरेगा। पहले हेतु होता है, श्रीर तब फल। इन दोनों की साथ ही उत्पत्ति नहीं मानी जा सकती, जिससे विभावादि कारणों को पहले मानकर तब तर्क-शास्त्र के श्रमुसार रस माना जा सकेगा। यहाँ रस का विषय नहीं उठाया गया है, बरन् यह वर्णन केवल तर्कात्मक है। यही तर्क व्यंजना के विषय में भी लागू है।

'लच्चिंगा का प्रयोजन स्वयं उससे बोधित न होकर व्यंजना से होता है । यथा "हम गंगावासी हैं" कहने में गंगा के भीतर बसना जब प्रवाह के कारण संभव नहीं, तब मुख्य ऋर्थ का बाध होकर उसी के योग से गंगा-तट-वासी का ऋर्थ निकलता है, तथा ऋर्थ को इसके पीछे कोई ऋाकांचा नहीं रह जाती। ऋतएव शीतत्व और पवित्रता का

दूसरा भाव लक्ष्मणा से नहीं निकल सकता। यदि इसे ही लक्ष्मर्थ मानना चाहें, तो गंगा-तट बाच्यार्थ मानना पढ़िंगा। ऐसी दशा में भी मुख्यार्थ के बाध का कोई कारण प्रस्तुत नहीं, अथच तट के बाच्यार्थ शीतत्व एवं पावनत्व का योग भी नहीं किया जा सकता, क्योंकि किनारा चार-पांच मील दूरी तक माना जा सकता है, जिसमें हर जगह शीतलता आदि गुण नहीं होते। अतः बाच्यार्थ तट का योग भी प्रयोजन में नहीं माना जा सकता। जब और योग आते ही नहीं, जो लक्ष्मणा के लिये आवश्यक हैं, तब प्रयोजन रूप लक्ष्यार्थ भी अप्राप्त रहेगा। अतः फल यह निकलता है कि प्रयोजन व्यंग्य का ही विषय है, लक्ष्य का नहीं।

यहाँ तक जो विचार इस विषय पर लिखे गए हैं, वे विशेषतया मम्मट श्रौर विश्वनाथ तथा उन दोनो के टीकाकारों के कथनों पर श्राधारित हैं। श्रब पंडितराज का मृल श्राधार लेकर वाच्यसंभवा शाब्दी व्यंजना पर कथन किए जाते हैं।

(१) इसमें पहला मत साहित्यिकों का लिखा जाता है। श्रमेकार्थ-बाची शब्दों के सब या अनेक अर्थ पहले विज्ञ श्रोताओं के सामने उपस्थित होते हैं, और पीछे से प्रकरणादि की सहायता से एक अर्थ रहकर शेषार्थों का बाध हो जाता है। अनंतर अन्य अर्थ व्यंजना की सहायता से निकलते हैं। पृष्ठ २६ पर सोनारीवाले सेनापित के छंद में दोनो अर्थ पाठकों की बुद्धि में पहले आते हैं, और पीछे वक्षा को सोनारी तथा बोधव्य को ज़ैवर बनवानेवाला मानने से केवल एक अर्थ रहकर दूसरे का बाध हो जाता है।

अनंतर वह दूसरा अर्थ व्यंग्य द्वारा प्राप्त होता है। यदि कहा जीय कि संयोगादि की सहायता से दूसरा अर्थ जब दब चुका, तब व्यंग्य से वह कैसे निकलेगा, तो उत्तर यह है कि संयोगादि का संबंध एकार्थ नियत करने के लिये केवल वाच्यार्थ से है, न कि व्यंग्यार्थ में।

(२) द्सरे मतवालों का कहना है कि संयोगादिकों द्वारा केवल

इतना निर्णय होता है कि वक्ता का अभिप्राय किस अर्थ में है, इससे दूसरे अर्थ की स्कावट नहीं होती। पीछे उनमें व्यंजना द्वारा दूसरे अर्थ के निकालने में तीन मत हैं—

- (त्र) दूसरे ऋर्थ के जानने में पहला (ऋर्थ) किया-रूप से काम देता है। मतलब यह कि पहला ऋर्थ दूसरे का साधन-रूप होता है।
- (त्रा) दूसरा ऋर्थ भी ऋभिधा द्वारा प्राप्त प्रथमार्थ ज्ञान के पद-ज्ञान से व्यंजना द्वारा त्र्याता है।
- (इ) दूसरी बार छंद पदने से पद-ज्ञान से ही दूसरा अर्थ व्यंजना द्वारा निकलता है। इन तीनो मतों में अंतर बहुत थोड़ा देख पड़ता है।
- (३) तीसरे मतवाले उपर्युक्त दोनो मतों का खंडन करते हैं। वे कहते हैं, संयोगादि से एक अर्थ के दृढ़ हो जाने पर भी दूसरे का वास्तविक बाध न होकर वह अभिधा से ही निकलता है, न कि व्यंजना से। इस संबंध में पंडितराज निम्नांकित उदाहरण देते हैं—

"अबनानां श्रीहरण करके चपनाएँ जब रात-दिन वारिवाहकों के साथ रहती हैं, वह समय आ गया है।"

यहाँ अबलानां, वारिवाहक और चपला योगरूढ़ि शब्द हैं, अतः इनका सीधा अर्थ कामिनी, मेघ और बिजली हैं, जिससे अर्थ हुआ कि कामिनियों की प्रभा का नाश करके बिजलियाँ जब बादलों में चमका करती हैं, वह समय आ गया है।

यहाँ तात्पर्य से कोईं अर्थ तो रोकना पड़ता नहीं, अतः दृसरा अर्थ अभिधा द्वारा नहीं निकल सकता, जिससे वह व्यंग्य द्वारा निकला हुआ ही मानना पड़ेगा । वह अर्थ यह है कि ''कमज़ोरों का श्री-हरण करके चपलाएँ (कामिनियाँ) जब वारिवाहकों (पानी डोनेवालों) से श्रीति करती हैं, वह समय आ गया है।'' इस स्थान पर दृसरा अर्थ अभिधा

से नहीं निकलता, क्योंकि रूढ़िवाला ऋर्थ क़रीब-क़रीब वाच्यार्थ ही-सा निकलता है । जब एक स्थान पर व्यंग्य मानना ही पड़ता है, तब इतर स्थानों में भी मानने में दोष नहीं । व्यंजना का विषय इसी स्थान पर समाप्त होता है।

ध्वनि का विषय इसी से मिलता-जुलता है, किंतु भाव, रस श्रौर श्रालंकार विना जाने उसका पूरा ज्ञान नहीं हो सकता। इसीलिये ध्वनि का विषय दूसरे खंड में, भाव तथा रस कह चुकने पर, लिखा जायगा।

BRITINE

पहले कहा जा चुका है, साहित्य-शरीर के लिये अलंकार भूषगा-मात्र हैं। उतम काव्य ध्वनि-मूलक (व्यंग्य-प्रधान) कहलाता है, और मध्यम गुणीभूत व्यंग्य-युक्त। जहाँ व्यंग्य की प्रधानता नहीं होती, अर्थात् वह अप्रधान रूप से रहता है, वहाँ गुणीभूत व्यंग्य माना जाता है।

अलंकार का विषय भाषा के सौंदर्य पर आधारित है। उससे भाव को सहायता मिल सकती है, किंद्र मुख्यता भाषा के ही रंजन की है।

अलंकार — जिससे शब्द या वाच्यार्थ की शोभा बढ़े, उसे अजंकार कहते हैं।

इसके दो मेद हैं—(१) अर्थालंकार और (२) शब्दालंकार। कहीं-कहीं एक ही अलंकार में शब्द और अर्थ, दोनो का रंजन होता है। वहाँ मिश्रालंकार कहे जा सकते हैं।

धारेश्वर भोजराज ने तीनो प्रकार के चौवीस-चौबीस अलंकार माने हैं। पीछे से समय के साथ अर्थालंकारों की संख्या बढ़ती गई। हमने वर्तमान पद्धित पर चलकर ही यह वर्षान किया है। मुख्यता केवल अर्थालंकारों तथा शब्दालंकारों की है, किंतु वर्षान-पूर्षाता के विचार से मिश्रालंकार भी लिख दिए गए हैं। अर्थालंकार अब संख्या में इतर दोनों से बहुत अधिक हैं, और उन्हीं के साथ हम इस महन विषय को उठाते हैं।

अर्थालंकार — जहाँ श्रर्थ विचारने पर रमगीयता मिले, वहाँ श्रथांसकार होगा।

ञ्चाब्दालंकार—जिस वर्णन में श्रवण-मात्र से रमणीयता प्राप्त हो, वहाँ शब्दालंकार समसा जाता है।

मिश्रालंकार — में दोनो प्रकार के या एक ही आँति के एकाधिक श्रतंकार मिले रहते हैं।

राज्यालंकार किसे माने, और अर्थालंकार किसे, इस विषय पर कुछ, मतमेद संभव है। कुछ ब्याचार्य रलेष को राज्यालंकार मानते हैं, यद्यि उसमें अर्थ का खासा विचार है। जो अलंकार हमने बाज्यालंकारों में कहे हैं, उनमें भी कुछ में अर्थ का विचार ब्या जाता है, जैसे बृत्यनुप्रास, यमक, पुनहक्तिवदाभास आदि में। पूर्णक्षेण राज्यालंकार केवल छेकानुप्रास रह जाता है। उसमें भी यदि विना अर्थ का चमत्कार लाए हुए कोई केवल छेकानुप्रास का प्रयोग करे, तो सौंदर्य का बमाव-सा हो जायगा।

वीप्सा में भी बिना अर्थ-चमत्कार के काव्य का श्रारोपण ही कठिन हो जायगा। जैसे ''वह बार-बार श्राता है'' में वीप्सालंकार तो है, किंतु कोई रमणीयता न होने से काव्य नहीं। जब वीप्सा के साथ रमणीय कथन भी होंगे, तभी अर्लंकार की शोभा है।

इन कारणों से यह विचार उठ सकता है कि शुद्ध शब्दालंकार कोई है ही नहीं। फिर भी आवायों ने इसका अस्तित्व माना है। इस विषय पर हम अपने विचार यथास्थान फिर भी प्रकट करेंगे।

अलंकारों के वर्णीकरण का भी प्रयास किया गया है, और हमने भी इस पर अम किया था, किंतु यह ठीक बैठता नहीं, क्योंकि एक ही अलंकार के विविध भेद और कही-कहीं वही अलंकार पृथक् वर्गों में पड़ने लगते हैं। अतएव यह विषय हम ग्रंथ में सिनविष्ट नहीं करते। अब विविध अलंकारों का वर्णन अर्थालंकारों के साथ उठाया जाता है।

ग्रयन्तिकार

(१) उपमा

उपमान — उसे कहते हैं, जिससे बराबरी की जाय। जैसे— "भगवान काम-से सुंदर हैं।"

उपमेय - जिसकी बराबरी हो, उसे उपमेय कहेंगे।

उपमा ४६

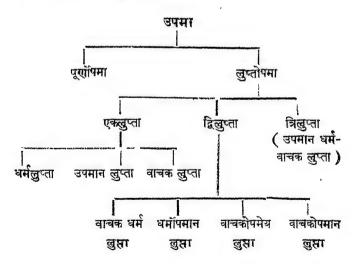
वानक—जिस शब्द से बराबरी प्रकट की जाय, उसे वाचक कहते हैं।

साधारण धर्म-जिस गुण श्रादि को लेकर उपमेय-उपमान की बराबरी की जाती है. उसे धर्म कहते हैं।

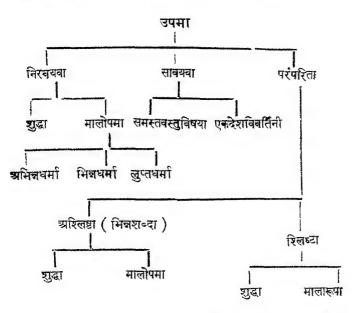
उदाहरण में भगवान उपमेय एवं काम उपमान है, और इन दोनो में अनुगमन करनेवाला सुंदरता-रूप साधारण धर्म लिखा गया है, तथा 'से' पद उपमा का वाचक है।

उपमान और उपमेय के पर्यायवाची शब्द—उपमान को अप्रस्तुत, अप्रकृत, विषयी श्रीर अवर्ण्य भी कहते हैं। उपमेय को विषय, प्रकृत, प्रस्तुत श्रीर वर्ण्य भी कहा जाता है।

उपमा- उपमान श्रीर उपमेय के साधारण धर्म-संबंध में शोभा होने पर उपमालंकार होता है।



नोट — उपमा के इन भेदों को हमने स्वीकार किया है, परंतु अन्यों ने पूर्ण लुप्ता, धर्मलुप्ता तथा उपमान लुप्ता में श्रीती और आधीं के दो-दो भेद और माने हैं। त्रिलुप्ता में केवल एक भेद उपमानधर्मवाचकलुप्ता होता है। उपमा के कुछ अन्य भेद भी आचार्यों ने माने हैं; उनका चक्र नीचे दिया जाता है। उपमा के दो मुख्य भेद हैं— (१) पूर्णोपमा तथा (२) लुप्तोपमा।



(१) पूर्गोपमा—जहाँ उपमा के चारों ग्रंग पृथक् शब्दों द्वारा कथित हों, वहाँ पूर्णोपमा होगी। यथा— ग्रालस बिलत कोरैं काजर-कलित मिति-राम' वै लिलत ग्रति पानिप धरत हैं: सारस सरस सोहैं सजल सहास सग-रब लिखास हैं मृगिन निदरत हैं। बरुनी सघन बंक तीछन कटाच्छ बड़े, लोचन रसाल उर पीर ही करत हैं; गाढ़े हैं गड़े हैं, न निसार निसरत मेन-बान-से बिसार न बिसार बिसरत हैं। (मितराम)

नेत्र मैन-बाग्-से बिसारे (विष-युक्त) हैं, इसमें उपमा के चारो श्रंग श्राप्त हैं।

वाको बदन मयंक-सो श्रति ही सुखद जखात ; हिर के नैन चकोर जो जेहि देखत न श्रधात। (बरीसाज)

यहाँ दो बार अपूर्णीपमा है। ''बदन मधंक-सो सुखद'' तथा ''नैन बकोर तो न अघात,'' ये ही दोनो पूर्णीपमाएँ हैं। कटु श्रीषध-सा स्वार्थ-त्याग भी कुछ अवश्य दुखदाता है, पर इसके बिन देश देह-सम कभी नहीं सुख पाता है। (सिश्रबंध)

यहाँ भी पूर्णोपमा है।

साजि चतुरंग बीर रंग में तुरंग चिंद,
सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत है;
'भूषन' भनत नाद बिहद नगारन के,
नदी नद मद गडबरन के रलत है।
ऐल फैल खैल मैल खलक में गैल-गैल,
गजन की ठेल पेल सैल उसलत है;
तारा सो तरनि धूरि धारा में लगत जिम,
थारा पर पारा पारावार यों इतत है।
(भूषण)

निकसत स्थान ते सयुखें प्रते - भान कैसी . फारें तम - तोम - से गयंदन के जाल को : लागति लपटि कंठ बैरिन के नागिनि-सी. रुद्रहि रिभावे दै-दै मुंडन की माल को। जाल द्वितिपाल छत्रसाल महा बाहबली, कहाँ लौं बखान करों तेरी करबाल को : प्रतिभट सभट कटीले केते काटि - काटि कालिका-सी किलकि कलेऊ देति काल को। रलदत मद अनुमद ज्यों जलधि-जल . बलहद भीमकद काह के न श्राह के; प्रवत प्रचंड गंड मंडित मध्य - बृंद , बिध्य-से बुलंद सिंघ सातऊ के थाई के। 'भूषन' भनत भूत भंपित भपान भुकि, भूमत भूजत भहरात रथ डाह के: मेव - से घमंडित मजेजदार तेज - पुंज . गुंजरत कुंजर कुमाऊँ - नरनाह के। (भूषरा) एके एक सरस अनेक जे निहारे तन, भारे लाज भारे स्वामि काम प्रतिपाल के : चंग लौं उड़ाई जिन दिली की वजीर भीर, पारे बहु मीरन किए हैं वे हवाल के। सिंह बदनेस के सपूत श्रीसुजानसिंह, सिंह लों भाषींट नख दीनहे करवाल के ; वेडी पठनेटे सेल-साँगनि खखेटे भूरि धरि सों जपेटे लेटे मेटे महाकाल के।

(सूदन)

हारे देखि हाड़ा मन मारे कमधुज-बंस,
क्रिम पसारे पायँ सुनत नगारे के;
केते पुर जारे, केते नृपति सँघारे तेई;
जोरि दल भारे अजभूमि पे हँकारे के।
रारे मधुसूदन सबारे बदनेस प्यारे,
अज रखवारे निज बंस अवधारे के;
होत जलकारे सूर सूरज प्रताप भारे,
तारे-से छिदेंगे सब सुभट सितारे के।
(सूदन)

कमधुज = कवंधज, राठाँर । कहते हैं, कज्ञौजपति जयचंद का कवंध युद्ध में उठा था। इसी से उनके वंशधर कवंधज कहलाते हैं।

अवधारे = निश्चय-पूर्वक तय करने से । रारे = लड़ाई में । बदनेस प्यारे = सूरजॅमल महाराज बदनसिंह के पुत्र जाट थे, जिनके वंशधर भरतपुर-नरेश अब भी हैं।

कवियों ने पूर्णोपमा के दो मेद माने हैं—(१) श्रोती श्रोर (२) श्रार्था। (तुप्तोपमा के मेदों में भी जहाँ पर वाचक उक्त होता है, वहाँ भी ये मेद माने गए हैं।)

श्रीती—में ऐसे वाचक लाए जाते हैं. जिनसे उपमेय श्रीर उपमान में धर्म की तुल्यता हो, श्रर्थात् उनमें साधर्मता वाच्य हो (होनो में धर्म का एक-सा होना सीधे प्रकार से प्रकट हो।)

श्रौती उपमा वाचक—लौं, यथा, इव, वा, जिमि, सी, सो, से श्रादि ऐसे ही वाचक हैं। इनसे प्रकट होता है कि धर्म में उपमेय श्रौर उपमान एक-से हैं। यथा—

'सिसि-सो उज्ज्वल तिय-बदन, पञ्चव-से सृदु पानि ।'' यहाँ सो अथच से शब्द की सामर्थ्य से उपमेशों में साचान् सीधे प्यर्म- संबंध ही का जान उपमानों से होता है। यही मत साहित्यद्पेण का भी है।

अश्वी उपमा नं पहले स्वयं उपमान श्रीर उपमेय की समानता पाई जाती है, श्रीर पीछे उनमें धर्म की एकता श्रर्थ-बल से निकलती है।

त्रार्थी उपमा के वाचक—तुल्य, समान, सम, सरिस आदि शब्द हैं। यथा—

"सारद हरि हीरा-सरिस जस उड्डवल हिय श्रानि।"

यहाँ सिर्स के कारण यश का शारद त्र्यादि से पहले समानता का विचार उठता है, त्र्यौर तब उज्ज्वलता धर्म का।

ये दो भेद संस्कृत के याचार्यों तथा कुछ हिंदीवालों ने भी लिखे हैं, सबने नहीं। यहाँ इतना भारी भेद नहीं दिखाई देता कि दो भेदांतर स्थापित किए जायें। यह चमत्कार केवल उदाहरणों के यंतर में दिखलाया जा सकता है।

इसी भाँति बिंब-प्रतिबिंब-भावापन्न धर्मांपमा, निरवयवोपमा, सावयवोपमा, समस्तवस्तुविषयोपमा, एकदेशविवत्धुंपमा, परंपरितोपमा, वैधर्मापमा श्रादि के वर्णन श्राचार्यों ने किए हैं, किंतु इन्हें भी श्रालग भेद न मानकर उदाहरणांतर कह सकते हैं। इनके विशेष कथन रूपकादि में श्रावेंगे।

उपमादि के लक्त्रण ऊपर त्या गए हैं, किंतु याद रखने के लिये सम-भने-भर को दूलह का छंद नीचे लिखा जाता है, जिसमें लक्त्रण तो नहीं हैं, किंतु समभाने तथा याद दिलाने का मसाला ऋच्छा है—

> बाचक घरम उपमेय उपमान, कान्ह काम-से रुचिर तहाँ उपमा बखानिए; एक, दोय, तीन लुपें लुपतोपमा हैं आठ, तिनको उदाहरण ही सों पहिंचानिए।

श्रानन-सो श्रानन श्रनन्वे कंज-से हैं नैन , नैन - से हैं कंज उपमेयोपमा मानिए ; जानिबे के हेत कबि 'दूलह' सुगम कियो , नाम लच्छ्य लच्छन कबित्त ही सों जानिए ।

(दूलह)

(२) छुप्तोपमा—उपर्युक्त चारो में से उपमा में जहाँ एक से तीन तक श्रंगों का लोप हो, वहाँ लुप्तोपमा होती है।

पद्माकर तथा बेरीसाल ने बीथे अंग का भी लोप मानकर एक मेद पूर्णलुप्तोपमा भी कहा, जो अन्य आचार्यों ने नहीं लिखा। कुनलयानंद चंद्रालोक में आठ लुप्ताओं के कथन हैं, जिन्हें दृलह ने भी लिया है।

१—धर्मखप्ता—

"बदन सुधार्तिधि-सो लखी।" में उज्ज्वला धर्म का लोप है।

२-उपमान छुप्ता-

"मुंदर नंदिकसोर-सो हों न निहारवी आन।"

संस्कृत और हिंदी के कुछ श्राचायों ने ऐसे कथन में उपमान लुप्ता माना है, किंतु इसे श्रासम या श्रातिशयोक्ति भी कहा जा सकता है।

असम (अतिशयोकि) और उपमा का विषय-पृथकरण— जब यह मान लिया जाय कि उसने तो नहीं देखा, किंतु है कोई अवश्य, तब उपमान लुसा हो सकेगी, किंतु जब यह अभिप्राय लिया जायगा कि ऐसा सुंदर कोई है ही नहीं, तब असम या अतिशयोक्ति हो जायगी।

असम अलंकार—उसे कहते हैं, जहाँ किसी उपमेय के योग्य उपमान का पूर्ण अभाव हो। यथा—

"संदर नंदिकसोर-सो है न जगत में श्रान।"

(कस्यचित्कवेः)

नोट—इसी प्रकार अन्य स्थानों पर भी किंचित् पृथक्ता होने पर हमने पृथक् अलंकारता स्वीकार नहीं की है : परंतु पाठकों के ज्ञानार्थ उस अलंकार का वर्णन-मात्र कहीं पर कर दिया है ।

उपमान लुप्ता यथा-

"कोकिल - से, बचन मधुर जाके मुखदानि।" (दुलह)

में उपमान लुप्ता स्पष्ट है, क्योंकि कोकिल न होकर उसके वचन उपमान हैं, जिनका कथन नहीं है।

३-वाचक छप्ता-

''श्रीति सों न पर्ने तिन्हें कुलिस-कठोर जानि ; प्रेम परतीति तें पसीजत है पाहनो।''

(कुलपति मिश्र)

में तिन्हें कुलिश(के समान)-कठोर जानो का प्रयोजन है, किंतु यहाँ बाचक प्रकट न होकर ऊहा (गुप्त) है।

४--वाचक धर्मछप्ता-

''सजल जलद श्रभिराम तन तिहत लिति पट पीत ; नंदनँदन सिल चंद-मुख लखौ चित्त नवनीत।'' (र्चितामिण)

चंद-मुख और चित्त नवनीत, दोनों में वाचक धर्मलुप्ता है, क्योंकि यहाँ न तो वाचक है न धर्म।

वाचक लुप्ता तथा रूपक में भेद —वाचक लुशा तथा श्रभेद रूपक में यह भेद है कि जहाँ वर्णन में उपमेय की विशेषता हो, वहाँ उपमा तथा उपमान की विशेषता होने से रूपक होता है, ऐसा मत साहित्यदर्पणकार का है।

इस पूरे दोहे में उपमेय (रूप) की मुख्यता है, उपमानों की नहीं। इसी से उपमा है। रूपक में उपमेय श्रपना (रूप) छोड़- उपमा ५७

कर उपमान का रूप धारण करता है, जिससे उसी (उपमान) की सुख्यता हो जाती है, जो वहाँ योग्य भी है।

५--धर्मोपमान छप्ता--

"इरि नीके लिख लेहु जू हरिनी के-से नैन।"

यहाँ केवल हरिनी का कथन है, उसके नेत्रों का नहीं, यद्यपि उपमान उसके नेत्र ही हैं। नेत्रों की गुरुतावाला धर्म भी अकथित है। इसी से धर्मोपमान लुप्ता है।

६-वाचकोपमेय छप्ता-

"उज्ज्वल धूर कपूर कगार श्रगार तें मुक्ति-नटी जहँ पैयत ; ताही के बीच बहै सुधा सुद्ध, लखे किल-दोष छुधा-मी नसैयत।" (लेखराज)

'कगारों के ब्रीच शुद्ध सुधा बहती हैं' में वाचकोपमेय लुप्ता है, क्योंकि उपमेय गंगाजी का नाम न लेकर केवल शुद्ध (धर्म ; सुधा (उपमान) के कथन द्वारा उपमेय गंगाजी की प्रशंसा है।

७-वाचकोपमान छप्ता-

"दाडिम दमन सोहाहीं।"

इसका द्रार्थ है दाहिम (द्यनार) (के दानों) (मे) दाँत शोभित हैं। वाचक (से) द्यौर उपमान (द्यनार के दानों) के द्यापकट होने से यहाँ वाचकोपमान लुग्ता है। यहाँ यद्यपि दाहिम में द्यनार के दानों का बोध होता है, तथापि द्यलग शब्द द्वारा कथन न होने से कवियों ने उसका लोप माना है।

—वाचक धर्मोपमान छुप्ता—

''गजगमनिहि लखि दुरि नंदलाख ।''

(बैरीसाल)

हे नंदनंदन ! छिपकर गजगामिनी नायिका को देखो । यहाँ वाचक,

उपमान और धर्म के लिये पृथक्-पृथक् राब्द न होने से उनका लोप माना गया है। ठीक अर्थ यह बेठाया जाता है कि गज-गति के समान मस्तानी चाल से चलनेवाली नाथिका को देखो।

अब उपमा के कुछ अन्य भेदांतर कहे जाते हैं-

(३) मालोपमा—में एक ही उपमेय के एक ही या भिन्न अमों से अनेक उपमान होते हैं।

एक धर्म-युक्त मालोपमा । यथा-

इंद्र जिमि जंभ पर, बाइव सु श्रंभ पर,
रावन सदंभ पर रघुकुतराज है;
पौन बाग्बिह पर, संभु रित-नाह पर,
त्यों सहस्रबाहु पर राम दुजराज है।
इावा दुम-दंड पर, चीता मृग-मुंड पर,
'भूषन' बितुंड पर जैसे मृगराज हैं;
तेज तम-श्रंस पर, कान्ह जिमि कंस पर,
त्यों मिलच्छ-बंस पर सेर सिवराज हैं।

(भूषण)

यहाँ प्रवल पड़ना धर्म सब उपमानों पर लागू है। रूप-जाल नैंदलाल के परि किर बहुरि छुटैंन; खंजरीट - मृग - मीन - से ब्रज-बनितन के नैन। (मितिराम)

यहाँ उपमेय नैन के लिये एक धर्म (न छूटने) पर खंजरीट, मृग तथा मीन उपमान हुए हैं ।

भिन्न धर्म-युक्त मालोपमा—
जानित सौति अनीति है, जानित सखी सुनीति ;
गुरुजन जानत लाज है, प्रीतम जानत प्रीति।
(मितिराम)

जीति ग्रिर लेत नित पारथ-समान तुम,
भीषम-समान पुरुषारथ करत हो ;
करन को दान ग्री कृपान में लजाय देत,
बिदित पिनाकी-सम धनुष धरत हो ।
दीन-प्रतिपाल सिवराज नरपाल-मनि
स्वारथ के हेतु निहं रन में लरत हो ;
धारि भुज-दंडन पे धरम दुवार ग्राजु
हरि के समान भार भूमि को हरत हो ।
(मिश्रबंधु)

इन उदाहरणों में उपमेय एक ही है, किंतु उपमान कई, जिन सबके संबंध में धर्म भिन्न हैं।

(४) रसनोपमा--

ं में ज़ंजीर के समान उपमा का एक वर्ग अन्य (उपमा) के दूसरे वर्ग से फँसा रहता है।

इसमें उपमा अनेक स्थलों में होती है, श्रीर प्रथम स्थल का उपमेय आगे आनेवाले वर्ग में उपमान हो जाता है। यथा—

> बंस-सम बखत, बखत-सम ऊँची मन, मन-सम कर, कर - सम करी दान के। (मतिराम)

यहां चार वर्ग हैं, जिनमें अलग-अलग चार उपमाएँ हैं, और प्रति पहलीवाली का उपमेय दूमरी में उपमान हो जाता है, यही संबंध है। वाच्योपमा, लच्योपमा और व्यंग्योपमा-नामक तीन और भेद कुछ कवियों ने माने हैं। यथा—

(५) वाचकोपमा— भौंह कमान कटाच्छ सर, समर-भूमि विचलै न ; लाज तजे हू दुहुन के सजज सूर-से नैन। (मतिराम) यहाँ जो उपमा "सलज सूर-से नैन" में है, वह केवल अभिधा द्वारा सिद्ध होने से वाच्योपमा मानी गई है।

(६) लच्योपमा-

बिधु कैसो बंधु कैधों चोर हास्यरस ही को ,
कुंदन को बादी कैथों मोतिन को मीत है ;
पुत्र कलहंस को के छीरनिधि प्रच्छक है,
हिमगिरि प्रभा प्रभु प्रगट पुनीत है।
ध्रमल श्रमित श्रंग गंग के तरंग सम,
सुधा को समूह रिपु रूप को श्रभीत है;
देस-देस दिसि - दिसि परम प्रकासमान
कैधों 'केसौदास' रामचंद्रज् को गीत है।
(केशवदास)

यहाँ उपमा के वाचक बंधु, चोर, बादी, मीत, पुत्र, पृच्छक (प्रश्न-कर्ता) और रिपु हैं, जिनसे लच्चिया शिक्क द्वारा सिद्ध होने से लच्च्योपमा हुई।

(७) व्यंग्योपमा---

श्रद्वितीय निज को समुिक सिस जिन हिर्षित होय ; रे सठ, भुवमंडल सकल कहा लियो तैं जोय। (मुरारिदान)

यहाँ व्यंग्य द्वारा चंद्रमा के समान किसी वस्तु का होना प्रकट किया गया है, जो उपमान रूप में है। इसी से व्यंग्योपमा हुई। भाव रस-गंगाधर (पंडितराज-कृत) से लिया गया है।

केशवदास, भूषरा श्रादि ने कुछ श्रीर भेद भी लिखे हैं, जिनका वर्णन श्रानावश्यक है, क्योंकि उनमें से श्राधिकांश इतर श्रालंकारों में चले जाते हैं। उपमा के पूर्गोंपमा श्रीर बुप्तोंपमा-नामक दो ही भेद हम मानते हैं। शेष मेदांतर दूसरे प्रकार के उदाहरण-मात्र कहे जा सकते हैं, क्योंकि उनमें इन मेदों से पृथक् कोई विशेष चमत्कार नहीं है।

अनन्वय (२)

त्र्यनन्त्रय्य सगहरयांतर व्यवच्छेदार्थ (दूसरी वस्तु से साहरय हटाने को) किसी वस्तु की उपमा उसी से दिए जाने में अनन्वयालंकार होता है।

प्रयोजन यह है कि उपमेय के समान किसी ख्रान्य वस्तु के न होने से वहीं उपमान भी हो जाता है। यथा—

> तीनि देव बड़े, ते लुकाने पहिताई, याते एक ब्रह्मलोक छीरिसंधु एक नग मैं; ताहू पै न जान्यो भेव, पूछे जात श्रहमेव, बृथा करि सेव पूजें देव-देव पग मैं। कोऊ न लखान्यो, लख्यो लाखन मैं 'लेखराज',

> इत-उत जाय धाय यों ही नापी मग मैं; पाप-ताप पाता करि सुजस को ख्याता गंगे, सुकुति की दाता माता तो सी तुही जग मैं।

(लेखराज)

कहा कंज, खंजन कहा, कहा मीन को काम , तेरे हग से हग श्रजी तेरे ई श्रभिराम । (बैरीसाज)

उपमेयोपमा (३)

उपमेशोपमा—यह है, जहाँ तृतीय सादश्य व्यवच्छेदार्थ पहले उपमान और उपमेथ दूसरे स्थान पर क्रमशः उपमेथ और उपमान हो जावें। प्रयोजन यह है कि उपमेय श्रीर उपमान जो कहे गए हैं, उनके समान तीसरी वस्तु कोई नहीं है। यथा—

तेरी तेज सरजा समन्थ ! दिनकर-सो हैं,
दिनकर सोहै तेरे तेज के निकर-सो ;
भौसिला-भुवाल ! तेरो जस हिमकर-सो है,
हिमकर सोहै तेरे जस के श्रकर-सो ।
'भूषन' भनत तेरो हियो रतनाकर-सो,
रतनाकरों है तेरे हिय मुखकर - सो ;
साहि के सपूत सिवसाहि दानि ! तेरो कर
सुरतक सोहै, मुश्तक तेरे कर - सो ।
(भूषण)

श्रकर=श्राकर=खान।

प्रतीप (४)

समिमिलित लचागा—(प्रतीप का अर्थ प्रतिकृतता है) उत्कृष्ट गुणी का तिरस्कार होना उससे प्रतिकृतता करनी है। इसके पाँच मेद हैं।

प्रथम प्रतीप—में प्रसिद्ध उपमान को उपमेयवत् वर्णन करना है।

सिख, तो मुख-सो सिस भयो हिय धरि सुधा प्रकास ; त्यों हीं कर-सो कंज भो पति-जीवन करि बास। (बैरीसाज)

मुख शशि के संबंध में उपमेय है, किंतु यहाँ उपमान बना है। जीवन=पानी।

> फटिक सिजान सों सुधारयो सुधा-मंदिर, उद्धि द्धि को सो अधिकाय उसगै अमंद ;

भीतर सों बाहर लों भीति न दिखें ए 'देव',
दृध को सो फेनु फैल्यो श्राँगन फरस बंद ।
तारा-सी तरुनि तामें ठाड़ी फिलमिल होति,
मोतिन की जोति मिली मिल्लका को मकरंद ;
श्रारसी से श्रंबर में श्रामा-सी उजेरी लागे,
प्यारी राधिका को प्रतिबिंब सो लगत चंद ।
(देव)

यहाँ प्रसिद्ध उपमान चंद्र उपमेय हैं तथा राघा उपमान। साधारण-तया उपमान उन्ह्रष्ट गुण-युक्त रहता है, किंतु यहाँ प्रसिद्ध उपमान की उपमा उपमेय से दिए जाने के कारण उसका निरादर हुआ है।

नोट---कुछ व्यक्ति यह मानते हैं कि उपमान उत्कृष्ट गुण्वाजा श्रीर उपमेय न्यून गुण्वाजा होता है। इसी तस्त्र को ध्यान में रख-कर प्रतीप-श्रक्षंकार स्वीकार किया गया है।

द्वितीय प्रतीप—में प्रसिद्ध उपमान को उपमेय बनाकर वर्ण्य (श्रसत्ती उपमेय) का निरादर होता है। यथा—
कहा किल - कलुप - निकंदन को मद, यार्क सरस श्रमुर कुल कालिका सँहारे हैं; 'लेखराज' पाप जारिबे को कहा गर्ब, रावरे-से बहु बिटिप-समूह बिह्न जारे हैं। कहा निज सोभा पे भभिर भोरे मूली श्रापु, श्रापु से बिपुल प्रभा पुंज भानु धारे हैं; कहा निज तारेन को गहित गरूर गंगे, तिनही से भारे हों निहारे नभ तारे हैं। (लेखराज)

बिटिप=विटपी ऋर्थात् शाला से युक्त वृत्त ।

हे गंगे! जैसे भारी पापी तुमने तारे है, वैसे ही भारे (बड़े) नच्न आसमान में हैं। यहाँ कहने-भर को उपमेय गंगा का निरादर है, किंतु वास्तव में ऊँचा भाव यह प्रकट किया गया है कि नच्चत्रों के समान पापी गंगा ने तार दिए। अपकर्ष भी शाब्दिक-मात्र है।

सागर में गहराई, मेरु में उँचाई,
रितनायक मैं रूप की निकाई निरधारिए;
दान देवतरु मैं, सयान सुरगुरु मैं,
प्रसाद गंगनीर वारो कैसे के बिसारिए।
तरिन मैं तंज बरनत 'मितराम', जोति
जगमगै जामिनी रमन मैं बिचारिए;
राव भावसिंह कहा तुमहीं बड़े हो जग,
रावर सुगुन श्रीर ठीर हू निहारिए।

(मितिराम)

यहाँ उपमेय भाऊसिंह का यह कहकर निरादर किया गया है कि तुम्हीं अकेले बढ़ नहीं हो, क्योंकि तुम्हारे गुण अन्यत्र भी प्राप्त हैं। वास्तविक प्रयोजन उपमेय में इन गुणों के आरोप से प्रशंसा का है। फिर अन्यों में एक-ही-एक गुण है, किंतु इनमें सब वर्तमान होने के कारण वास्तविक अपकर्ष भी नहीं है।

सिव प्रताप तव तरनि-सम श्रारि पानिप हर मूल ; गरब करत केहि हेत है बड़वानल तो तूल। (भूषण)

यहाँ एक ही गुरा होने से कुछ अपकर्ष आ गया है। प्रतीप उत्कृष्ट गुरावाले के निरादर में होता है। तीनो उपयुंक्त उपमेथों के भारी गुराी अथय गर्व करने के योग्य होने से उत्कृष्टता आई है।

तृतीय प्रतीप—में प्रसिद्ध उपमान का उपमेय के आगे निरादर होता है। यथा —

जलधर छाँडि गुमान को हों हीं जीवन - दानि ; तोसो ही पानिप भरवों भावसिंह को पानि। (मतिराम)

गरब करित कत चाँदनी हीरक छीर-समान ; फैली इती समाजगत कीरित सिवा खुमान।

(भूषण)

बूँदहि बूँद सु गारिकै, कारिकै, बारिकै जारि दियो नहिं पीर की ; मूँदिकै भाजन काढ़ि मथो, कथो श्रंग नहीं मित जासु अधीर की। पान कै लीन्हों कहैं 'लेखराज'जू जामें रहें न छटा छिब छीर की ; कैसे गरूर के कूर करैगों सो फेरि बराबरी गंग के नीर की।

(लेखराज)

चंद श्ररबिंद बिंब बिद्युम फिनंद सुक कुंद्रेन गयंद कुंद्र-कली निदरित है; चंपा संपा संपुट कदिल घनस्याम कहा, कुसुम के श्रंगराग श्रंगना करित है। केहिर कपोत पिक पन्नव किलंदी घन, दरके निरिल दारयो छितिया बरित है; मेरे इन श्रंगन की नकल बनाई बिधि, नकल बिलोंके मोहि न कल परित है।

संपा=बिजली ।

यहाँ त्रगर बराबरी न कर पाना ऋषे की जिए, तो चतुर्थ त्रन्यथा तृतीय प्रतीप होगा। द्वितीय पद में पंचम प्रतीप है। इसमें तीसरे त्रौर पाँचवे प्रतीपों के उदाहरण हैं। यथा— दुरित दुरूह दुख द्वंद खंड-खंड होत, रंचहू कृपा के भए संकट-कदन की; धूमकेतु कैसो पेखि प्रखर प्रकास-पुंज,
धूम-धूसरित होति मंजुता मदन की।
दंपा की दमकहू दिलत-सी दिखाई देति,
दंत - दुति देखि हिम-नंदिनी-नदन की;
किल्मिल-कलुख-निकुंज की निकंदिनी है,
धन्य कमनीयता मतंगज - बदन की।
(उमेश)

दुरित=पाप । दुरुह=कठिन । दंपा=विजली । 'दलित-सी दिखाई देति' में पंचम प्रतीप है ।

चतुर्थ प्रतीप—में उपमान उपमेय की बराबरी नहीं कर पाता। यथा—

चंदन मैं नाग, मद भरती इंद्रनाग, बिष
भरती सेसनाग कहें उपमा श्रवस की?
भीर ठहरात न कप्र बहरात, मेघ
सरद उड़ात बात लागे दिसि दस की।
संभु नील - श्रीव, भौर पुंडरीक ही बसत,
सरजा सिवाजी सन 'भूषन' सरस की?
छीरिध मैं पंक, कलानिधि मैं कलंक, याते
रूप एक टंक ये लहें न तब जस की।

(भूषगा)

यहाँ अगर अर्थ में बराबरी न कर पाना-मात्र मानिए, तो चतुर्थ और यदि उपमान का व्यथ होना अर्थ कीजिए, तो पंचम प्रतीप मानना चाहिए।

> यह भूठी उपमा सुकवि क्योंकिर करें प्रमान ; बिन कटाच्छ के कमल ये द्दा - सम कहत स्रयान । (बैरीसाज)

जाती है, उससे पृथक् किसी अन्य गुण में विशेषता होती है, उसी में नहीं। जैसे-

"मुख है श्रंबुज-सो सही मीठी बात बिसेखि।"

यहाँ कमल से उपमा तो रंग के कारण दी गई है, किंतु मीठी बात के कारण मुख में विशेषता आई। यह मत स्वयं हमारा है, श्रीर किसी त्राचार्य के कथन में हमने इसे नहीं देखा। श्रसल में यह किसी-किसी के मत से प्रतिकृत भी है। जैसे "चंद मुख से श्रेष्टतर हैं को हम व्यतिरेक न कहकर प्रतीप कहेंगे। "मुख चंद्र-सा है, किंतु कलंक-रहित।" ऐसा कथन व्यतिरेक में जायगा ।

यदि इसे न मानिए, तो चौथे प्रतीप का लच्च निम्नानुसार लिख सकते हैं-यदि उपमान उपमेयता पाकर उस(उपमेय)की समानता न कर सके, तो चतुर्थ प्रतीप होगा। यदि व्यतिरेकवाला इमारा मत न माना जाय, तथा चतुर्थ प्रतीप का लच्चण भी जैसे-. का-तैसा रक्खा जाय, तो इस(चतुर्थ प्रतीप)में न्यतिरेक की अति-न्याप्ति हो जायगी।

केते करे सुकपीत कपीतक पिंजर पिंजर बीच बिबादनि ; को गने चातक चक्र चकोर कला पिक मोर मराल प्रवादिन । बीन ज्यों बोलति बाल प्रबीन नवीन सुधारस बाद सवादिन ; वारों सुकंडी के कंठ खुले कल कंठन के कलकंठ निनादनि।

(देव)

राधिका-सी सुर-सिद्ध-सुता, नर-नाग-सुता किन 'देव' न भू पर ; चंद करों मुख देखि निञ्जावरि, केहरि कोटि लटी कटि हू पर। काम-कमानहू को भृकुटीन पै, मीन-मृगीन हू को दग दू पर ; वारों रि कंचन कंज-कली मृगनेनी के ब्रोहे उरोजन ऊपर।

(देव)

पंचम प्रतीप—में उपमान उपमेय के श्रागे व्यर्थ हो जाता है। यथा—

पार्वतीजी के विवाह में-

चंद्रकला च्वे परी, श्रसंग गंग है परी , भुतंगी भाजि भ्वे परी बरंगी के बरत ही।

(देव)

वृंघट खुलत श्रवे उलटु है जेहे 'दंब'
उद्गत मनोज जग जुद्ध जूटि परैगो;
ऐसी न सुरोक मिख, को कहें श्रलोक बात,
लोक तिहुँ लोक की जुनाई लूटि परैगो।
दैयन दुराव सुख नतरु तरेयन को,
मंडलहु मटिक, चटिक ट्रिट परैगो;
तो चिते सकोचि सोचि-सोचि सृदु मूरिक के
छोर ते छुपाकर छता-सो छूटि परैगो।
(देव)

ऐसी शिखा देवलोक में भी नहीं है। तेरी त्रोर देखकर चंद्रमा संकुचित होकर, सोच करके, मोचि (लचककर), कुछ मूर्च्छित होकर अपनी सीमा से छाता की भाँति छूट पड़ेगा।

यों सिवराज को राज श्रहोल कियो सिव जोब कही ध्रुव धू है; कामना दानि खुमान लखे न कछू सुरस्ख न देवगऊ है। 'भूषन' भूषन मैं कुल भूषन भौंसिला भूप धरे सब भू है; मेरू कछू, न कछू दिग-दंति, न कुंडलि, कोल, कछू न कछू है। (भूषण)

ए री बृषभानुताती, तेरे ये जुगुल जानु मेरे बलबीरज् के मन ही हरत हैं; चंड परताप हिंदूपित परतापिसंह

दौम मैं पसारि मारतंड को दबायो है;
प्रन त्यों कीरित पसारि कै निसा के बीच
सिंस के उजास को निरास के क्रमायो है।
भनत 'बिसाल' यह पेखि के प्रभाव बिधि
श्रापनी चनुरता बिचारि सुद पायो है;
चेति फिरि जग की प्रगति के मिलाइबे को
भानु सितभानु हित राहु उपजायों है।
(विशाल कवि)

सूर्य-चंद्र को व्यर्थ मानकर ही ब्रह्मा ने उन्हें प्रसने को राहु उत्पन्न किया। पाँचों प्रतीप याद करने के लिये नीचे दूलह के छंद उद्घृत किए जाते हैं—

उपमान जहाँ उपमेय हैं जाय, तहाँ पहिलोई प्रतीप गनो ; कुच-से कमनीय बने किर-कुंभ, कहें किब 'दूलह' लोग घनो । उपमान जहाँ उपमेयता लें फिरि ताहि निरादर दूजी भनो ; सिख, नैनन को जिन जोम करो, इनके सम सोहत कंज बनो । (दुलह)

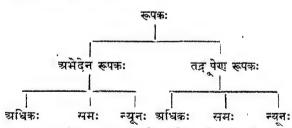
> वर्ण्य वस्तु वर्णिकै अवर्ण्य को अनादरै, सु तीसरो प्रतीप किंब 'दूलह' गनायो है ;

विस भरे कैंबर नसे बर गरब एरे,
तेरे तुल्य बचन प्रपंचिन को गायो है।
चौथो उपमान उपमेय की न समता को,
मुख-सो मयंक काहू भूिब ठहरायो है;
उपमान है न काम पाँचवों प्रतीप नाम,
राम तन ताके काम काके मन भायो है।
(दूजह)

रूपक (५)

रूपक- जहाँ मादश्य के कारण वर्ण्य को अवर्ण्य से अभेदता या तद्र्पता देकर एक को दूसरे के रूप में रँगने का चमत्कार हो, वहाँ रूपक-अलंकार होता है।

इसके अभेद और तद्रपूननामक दो मुख्य भेद हैं। इन दोनों में सम, अधिक और न्यून के भेदांतर होते हैं। रूपक में वाचक न आना चाहिए, जिसमें वह उपमा न हो जाय।



- (१) स्रभेद रूपक—में उपमेय उपमान का रूप धारख करके उसमें बिलकुल मिल जाता है।
- १ समाभेद रूपक में उपमेय उपमान एक दूसरे के बराबर रहते हैं। यथा —

धार में धाय धर्सी निरधार है, जाय फँसी उकसीं न अबेरी; री ग्रैंगराइ गिरीं गहिरी, गहि फेरे फिरीं न, धिरीं नहिं घेरी। 'देव' कछू श्रपनो बसु ना, रम लालव लाल विते भईं चेरी; बेगि ही बृड़ि गईं पिलयाँ, श्रेंलियाँ मधु की मिलयाँ मईं मेरी। (देव)

बस्ती बवंबर मैं गृद्री पलक दोऊ, कोए राते बसन भगोहें भेस रिखयाँ; वूड़ीं जल ही मैं दिन जामिनि हूँ जागीं, भौहें धूम सिर छायो विरहानल बिलिखयाँ। श्राँसू सो फटिक माल लाल डोरे सेली पैन्हि भई हैं श्रकेली तिज चेन्नी संग सिखयाँ; दीजिए दरस 'देव', लीजिए सँजोगिनि के, जोगिनि ह्नै बैठी हैं वियोगिनि की श्रॅंग्वियाँ।

(देव)

कोयन जोति चहूँ चपला सुरचाप सुभू रुचि कजाल कादौ ; बूँद बड़े बरसें श्रॅंसुवा, हिरदै न बसे निरदेपति जादौ। 'देव' ममीर नहीं दुनिए, धुनिए सुनिए कल कंट निनादौ; तारे खुले न बिरी बरुनी घन नैन भए दोउ सावन-भादो। (देव)

सुमृ च सुन्नू; श्रच्छी मोहैं। हिरदे न बसे = हृदय पर नहीं बसा है, श्रर्थात वियोग की दशा है। वर्षा का पवन संसार को ध्वनित नहीं करता, वरन् सोहावने शब्द का कंठ सुन पड़ता है। यहाँ दोनो नेत्र सावन-भादौं हो गए हैं। नज्ञ (घन से घिरे हैं) श्रोर श्रांख की पुतिलयाँ (बहनी से घिरी हैं) खुली नहीं है।

श्रंबर श्रडंबर डमरु गरजत बारि, बरिम - बरिन सोखे बरसे बिमालु है ;

'देव' पल घरी जाम दोऊ हग सेत स्याम न्यारो एक-एक मुँदि खोलत उताल है। कौत्क त्रिबिध चहुँ चौहटे नचायो मीच. महि में मचायो चल अचलित चालु है; खेलन खेलेया स्याल, ताकि न थिरात काल, माया ग्न जालु श्रद्भुत इंद्रजालु है। (देव)

बैठी कहा धरि सीन भट्ट, रँगभीन तुम्हें विनु लागत सूनो ; चातक है तुमहीं रिर 'देव' चकोर भयो चिनगी करि चूनो। साँक सोहाग की माँक उदौ किर सौति-सरोजन को बन जुनो : पावस ने उठि की जिए चैत, श्रमावम ते उठि की जिए पूर्ना। (देव)

पावस से चेत करने का प्रयोजन है नायक का रोना बंद करने से, तथा श्रवने मुख-चंद्र के प्रकाश से पूर्शिमा करने का। चोटी अजंग महाछबि देति है, मोतिन की सरि गंग रसाल है : सीस को फूल कलानिधि की कला, बंदन भाल बिलोचन लाल है। सारी गयंद की खाल मनोहर, त्यों श्रॅंगराग बिस्ति बिसाल है; राजत सेज बदंबर पे ब्रुषभानुसता ससिभाल कृपाल है। (विशाल कवि)

यहाँ समाभेद रूपक है । बंदन=ईगुर । जहाँ उपमान के श्रभेद तदरूप करि उपमेय रौप्यमान रूपक ये हैं कहें: कहें कबि 'दलह' श्रधिक सम न्यून ताके एक-एक प्रति तीनि-तीनि भेद ये लहैं। राम अबियोगी तुम, राम तुम जज्ञपाल, राम तुम लंक के बिरोध बिनही श्रहें: बैन सुधा सुने जीजै, नैन-कंज देखे सुख, प्यारे न्यारे चंद हो, मृगान रथ में नहें। (दुखह)

इसमें छत्रों रूपकों के सूद्रमतया लज्ञ् और उदाहरण सममाने-भर को है।

चौथे चरण में न्यारे शब्द का अन्वय तीनो उदाहरणों के साथ करने से तद्रृपता आ जाती है ।

२ अधिकाभेद रूपक—में उपमेय में कुछ अधिकता दिख-काई जाती है। यथा—

> है यह साँचो काम, देह धरे बिहरत फिरत ; सरस आठहू जाम, संग लिए रति है तिया। (बैरीसाल)

काम में अवंग होने की न्यूनता है, किंतु उपमय सदेह होने से उसमें उपमान से अधिकता आ गई।

जंग मैं श्रंग कठोर महा, मद नीर भरें भरना सरसे हैं; मूलित रंग घने 'मितिराम' महीरुह फूल प्रभा बिकसे हैं। सुंदर-सिंदुर मंडित कुंभिन गैरिक स्ंग उतंग लसे हैं; भाऊ दिवान उदार श्रपार सजीव पहार करी बकसे हैं। (मितिराम)

यहाँ सजीवता का ऋधि मय है।

३ न्यूनामेद रूपक-में उपमेय उपमान से कुब्रकम दिख-लाया जाता है।

नोट — कुछ, स्राचायों का विचार है कि यह न्यूनता वास्तव में स्रादर-स्वक अथच महत्ता-पूर्णता का कारण होनी चाहिए, जिसमें उपमेय का वास्तविक निरादर न हो। यथा —

राम श्रवियोगी तुम, राम तुम जज्ञपाल; राम तुम लंक के बिरोध बिनही श्रहें।

(दूलह)

यहाँ अवियोगी होने से उपमेय अधिक, यज्ञपाल होने से सम और लंका का अविरोधी होने से न्यून है, क्योंकि राम की मुख्य महत्ता लंका-विजय है, जो उपमेय में नहीं। आंतरिक महत्ता दिखलाने को यह विचार आरोपित होगा कि उपमेय से लंका विरुद्ध भी नहीं है, जैसा कि उपमान राम से है।

> महादानि याचकन को भाऊ देत तुरंग ; पच्छन बिगिर विहंग हैं, सुंडन बिगिर मतंग । (मतिराम)

यहाँ घोड़े विना परों के उड़ते है, तथा विना शुंड के हाथी के समान बड़े है। न्यूनता दोनो उदाहरखों में देखने-भर की है, वास्तव में नहीं।

(२) तद्रूप रूपक में उपमेय उपमान का रूप तो श्रहण करता है, पर वहीं नहीं हो जाता, जिससे दूसरे रूप में वही कहा जाता है।

१-सम तद्रुप रूपक-

छाँह करें छितिमंडल पै, सब ऊपर यों 'मितराम' भए हैं; पानिप को सरसावत हैं, सिगरे जग के मिटि ताप गए हैं। भूमि पुरंदर भाऊ के हाथ पयोद नहीं सब काज ठए हैं; पंथिन को पथ रोकिबे को घने बारिद-बुंद ब्रुथा उनए हैं। (मितराम)

वह इंद्र स्वर्ग के हैं, किंतु भाऊ भूमि के, जिससे पार्थक्य सिद्ध है। कबिजन - मन - कमजन को बिकास कर मोह - निसि नास कर प्रगट दिखात हैं; रसिक-मधुबत को पास कर खासकर,
मूकन उल्कन को त्रामकर ख्यात हैं।
कंबखत नखत लखत ही चखत, मीत
बखत बुलंद चकवान दरसात है;
पूरब सुकबि लेखराज ते उदित हूँ के
श्राज बजराज द्जो सूरज लग्वात है।
(विशाल)

त्रजराज लेखराजजी कवि के पुत्र थे। 'दूजो' शब्द से तद्रूपता प्रहरा होती है।

कानन के चारी चारु, भारी हैं चपल महा, धिरता न गहें कहूँ एक घरी हारिकै: कहें 'रघुनाथ' पर पलकन फरकाय कोतुकै करत मद जोबन को धारिकै। कजरारे चीकने बिसद भारे रंगन यों दुचितई डारें देखे सुचितई टारिकै; बाहरे न जाहि कोऊ लेड्गो बसाय देखि तेरे नेन खंजन ये खंजन बिचारिके। (रघुनाथ)

बहाँ 'तेरे' शब्द से पार्थक्य प्रकट है। पहले उदाहरण के श्रंतिम चरण में कुछ श्राधिक्य का रूप श्रा जाता है, किंतु श्रमुख्य-विषयक होने से इसे सम ही मानना चाहिये। जो कोई श्रधिक मानें, वे उसी का उदाहरण मान लें।

बटु ह्वे नटु ह्वे कि रिकार्वें जिन्हें, किव 'देव' कहें बतियाँ तुतरी ; बिधि ईस के सीस बसी बहु बारन कोरि कला रज सिंधु तरी। जगमोहिन राधे तू पाँच परौं, वृषभानु के भौन अभै उतरी; गुन बाँधे नचावित तीनिहु लोक जिए कर ज्यों कर की पुतरी। (देव) ह्पक ७७

यहाँ राधा और गंगा का तदूप सम रूपक है। यह गंगा ख़बमात के भवन में है, इससे तद्यता है।

२-- अधिक तद्रुप रूपक--

लगित कलानिधि चाँदनी निसि ही में अभिराम ; दीपित या मुख चंद की दिपित आठहू जाम । (बैरीसाल)

३—न्यून तद्रूप रूपक— निहं रतनाकर ते भयो, चिल देखौ निरसंक; याते दूजो कहत हीं याको बदन मयंक। (बैरीसाल)

वर्णन-शैली के अनुसार समाभेद रूपक तथा सम तदूप रूपक अन्य कई प्रकार के भी होते हैं, जिनका चक नीचे दिया जाता है—

समाभेद तथा सम तद्रप रूपक
|
| सावयव (सांग) निरवयव (निरंग) परंपरित
| | | | | |
| समस्तवस्तुविषय एकदेशविवर्ति ग्रुद्ध मालाह्म रिलष्ट शब्द भिन्न शब्द

(१) सावयव रूपक — में उपमेय का उपमान में श्रंगों-सहित श्रारोप रहता है। इसके दो भेद होते हैं (१) समस्त-वस्तविषय (२) एकदेशविवर्ति।

१—समस्तवस्तुविषय—में सभी अंगों का आरोप शब्द द्वारा कथित होता है। यथा— श्रास-पास पूरन प्रकास के पगार सूमें,
बनन श्रमार दीठि गली है निबरते;
पारावार पारद श्रपार दसी दिसि वृड़ीं,
विश्व वरमहंड उतरात विश्व वरते।
सारद जुह्वाई जह्नु पूरन सरूप धाई,
जाई सुधा-सिंशु नम सेत गिरिबरते;
उमड़ो परित जोति-मंडल श्रखंड सुधामंडल मही मैं इंदु-मंडल-बिबरते।
(देव)

सब खोर पूर्ण प्रकाश के समृह देख पहते हैं, जो वनों, भवनों, गिलियों (खादि) में दृष्टि से निवृत्त होते हैं, खर्थात् नज़र से गुज़र जाते हैं। उस पारा के समुद्र-रूपी रवेत प्रकाश में अपार दसो दिशाएँ दूव गई हैं, किंतु उसी में ब्रह्मा के वरदान से चंद्रमा और ब्रह्माड उतरा रहे है। स्वेत गिरिवर के सुधा-सिंधु से उत्पन्न जहु की शारदी जुन्हाई (गंगा) पूर्ण रूप से थाई। प्रयोजन यह है कि गंगा-रूपी ज्योत्स्ना भी उसी प्रकाश-पुंज से निकली है, जिस प्रकाश का खंश रवेतिगिरि पर सुधा-सरोबर के रूप में स्थित है। माव यह है कि संसार में प्रकाश-पुंज सर्वत्र व्याप्त है, किंतु ब्राक्ताश-रूपी परदा उसे पृथ्वी पर नहीं खाने देता। उसी परदे में चंद्रमा एक ब्रिद्ध है, जिसमें से होकर यह प्रकाश-पुंज सुधा-मंडल के समान पृथ्वी पर उमड़ा पड़ता है। यहाँ देव किंव ने सारे संसार का रूपक प्रकाश में बाँधा है, और उसके विविध खंगों का कथन उसी रूप में किया है, जिससे समस्तवस्तुविषय खमेद रूपक आया है।

श्रस किह कुटिल भई उठि ठाड़ी; दारुन रोष-तरंगिनि बाढी। पाप-पहार भगट भइ सोई; भरी कोध-जल जाय न जोड़े। बर दोउ कठिन कूल हिठ धारा; भँवर कूबरी बचन प्रचारा। ढाहति भूप रूप तर मृला; चली बिपति बारिधि श्रनुकूला। यहाँ गोस्वामी तुलसीदास ने केक्यी का रूपक नदी से बाँधा है, जो समस्तवस्तुविषयक अभेद सावयव हपक है।

परंपरित तथा सावयव रूपक का पृथकर्गा — कोध-पूर्ण तरूगी तथा वेगवती नदी की समानता विना अन्य कारणों के भी हो सकती है। यह बात आगे आनेवाले कुलपित मिश्र-कृत परंपरित रूपक के उदाहरण में न होगी। यही मेद है। नदी से इतर पाप पहार, कोध जल, दो वरदान कूल आदि के रूपक समर्थक-मात्र हैं। पंडितराज का कथन है कि सावयव में एक मुख्य रूपक होता है, तथा शेष उसके समर्थक रहते हैं।

यह बात उपर्युक्त दोनो उदाहरणों में है । उपर्युक्त समाभेद रूपक के भी दूसरे तथा तीसरे उदाहरणा इसके भी कहे जा सकते हैं।

बिंधेसुरी को बच्चो परताप, बढ़ी सब देवन के उर संका: राकसबंस बढ़े खल-बृंद, बजै परिपूरन पाप को डंका। साधु बिभीषण ब्याकुल देखि सुनो श्रब श्रंजनी के सुत बंका; रावव फेरि चढ़ें दल साजि, भयो मिरजापुर दूसर लंका।

यहाँ मिरज़ापुर का लंका से सावयव तह्न्य रूपक बाँधा गया है।
गाजिक घोर कही गुका फोरिक पूरि रही धुनि है चहूँ देस री,
दोऊ कगार बगारिक स्त्रानन पाप सृगान को खात जो बेस री।
ताप स्रावात कवाँ न खख्यो गनि नेकु सक निर्ह सारद सेस री;
सो 'लेखराज' है गंग को नीर जो स्तर्भत बेसरी बेसरी केसरी।
(लेखराज)

अदमुत बेसरी बेसरी कंसरी = एरी ! आश्चर्य-युक्त सूरत का बेसरी (अद्वितीय, विना बराबरी का)। रूपक सांग है।

२-एकदेशविवति रूपक-में कुछ अंगों का शब्दों हारा

कथन होता है, और कुछ का प्रहण अर्थ-बल से करना पड़ता है। यथा---

कुच गिरि चिंद श्रिति थिकत हैं चली दीठि मुख चाड़; फिरि न टरी परिये रही परी चिंबुक के गाड़। (बिहारी)

यहाँ दृष्टि यात्री हैं, जो बात कहीं नहीं गई है, किंतु ऋर्थ-बल से निकलती है। शेष बातें शब्द द्वारा कहीं गई हैं।

> करे चाह सों चुद्रिक के खरे उड़ीहैं मन; लाज नवाए तरफरत करत खुदी ये नैन।

> > (बिहारी)

यहाँ रूपक नैनों का तो घोड़े से बाँधा गया है, किंतु उसका कथन नहीं है, जो अर्थ-बल से आता है । इसी प्रकार लाज का रूपक लगाम से है, जो कही नहीं गई है।

नोट-ये सब भेद तद्रृप में भी दिखलाए जा सकते हैं।

(२) निर्वयव रूपक में संपूर्ण खंगों का रूपक नहीं बाँधा जाता, केवल एक खंग का वर्णन किया जाता है। एक रूपक हो, तो शुद्ध रहा, तथा कई उपमान एक ही उपमेय के होने से मालारूप कहलाता है।

इसके सामने सावयव में पूर्णता श्रधिक होती है।

१--शुद्ध निरवयव रूपक--

हरि मुख पंकज, अुव धतुष, खंजन लोचन मित्त , विंब अधर, कुंडल मकर, बसे रहत मो चित्त ।

(दास)

यहाँ एक-ही-एक रूपक में श्रंगों का कथन नहीं है, न एक ही उपमेय के कई उपमान हैं, वरन दोहें में पाँच पृथक् शुद्ध निरवयव रूपक हैं। प्रवत्त प्रताप होप सात् हू तपत जाको ,
तीनि सोक तिमिर के दलन दलत है ;
देखन प्रत्य 'नेनापित' राम - रूप - राव
सबै प्रभिताष उर खंतर फलत है।
ताही उर धारो, दुरजन को बियारो नीच ,
थोरो, धन पाय महा तुच्छ उछ्लत है ;
सब बिधि पूरो, सुरबर यभा रूरो यह
दिनकर सूरो उतराइ ना चलत है।
(सेनापित)

उपर्युक्त छंद राम और सूर्य, दोनो पर लागृ है। तिमिर = श्रज्ञान, अंध कार। राम = रामचंद्र, अभिराम। दुरजन = बुरा मजुष्य, दु (बुरी) रजन (रान)। धन = कपत्रा-पैसा, धन राशि का सूर्य। दिनकर सूरो = दिन करनेवाला सूर्य, सूर्य-वंश का बहादुर।

२ - मालारूप निरवयव रूपक -

दरप सिरी कंदरप की घन की सहज मसाल ; भागति की ग्राधिदंबता कौन धन्य ही बाल । (चिंतासिंग)

यहां एक उपमय के तीन उपसान लाए गए हैं, जिससे मालारूप निरवयव इपक है, क्योंकि द्यंगों का विस्तार नहीं है । कंदर्भ=कानदेव। घन की मसाल≔विजली।

- (३) परंपित रूपक्-में एक बारोप के खिद्द करने को कारण रूप हुसरा आरोप भी बाता है।
- (१) रतेष से काम निकालने में रिलप्ट राव्द रूपक है, तथा (२) श्रारिलप्ट राब्दों के प्रयोग में भिन्न शब्द रूपक श्राता है। - इन दोनों में दो-दो भेद शुद्ध और मालारूप के होते हैं।

१—शुद्ध शिल्षष्ट परंपरित रूपक— सुंदर नंदन-नंद को रूप जितो जनु काम ; गोपी फ़ली हेम तन बेलि रसिक श्रांत स्थाम ।

(चिंतामिश)

भगवान का रूप ऐसा मुंदर है, मानो उन्होंने नामदेव को जीता है।
यहाँ तक रूपक का संबंध नहीं है। गोपी सोने की रस-युक्त बेलि फ़ूली है, अर्थात यह सोना सूखा नहीं है। उधर श्याम इस फ़ूली बेलि के लिये रसीले अमर हैं। रसिक शब्द शिलष्ट है, जो एक स्थान पर रस-युक्त का अर्थ देता है, और दूसरी ओर रस लेनेवाले का।

उदाहरण शुद्ध परंपरित का है, मालारूप का नहीं। एक माला रूप का उदाहरण ऊपर निरवयव में आ चुका है, उसी प्रकार यहाँ भी समक लीजिए। उदाहरण में गोपी के फूली बेलि होने के कारण भगवान् अमर कहे गए हैं।

२—अश्लिष्ट (भिन्न शब्द) मालारूप परंपरित रूपक—

दारिद हुरद मरदन काज श्रंकुस है,
श्रिर-कुज-तिमिर बिनासन को भान है;
खज-गिरि ढाइन को भादों की नदी है, पुर
ढुनी को गरब रोग-हरन निदान है।
कीरति - सुरसरी की । जनक सुमेर, फीज
मोह के बिदारन को हरि-पद-ध्यान हैं;
कूरम कलस जयसिंहजू के नंद महाराज रामसिंह कर राजत कृपान है।
(कुजपित मिश्र)
यहाँ रामसिंह के खड्ग के लिये कई रूपक बाँधे गए हैं, और प्रत्येक

रूपक पहले के कारण रूप से आया है। जब दिरद्र हाथी है, तब तलवार ऋंकुश बनी। शत्रु-वंश के अधकार होने से वह सूर्य है। इसी प्रकार के और भी सब रूपक हैं, जिनसे परंपरित रूपक मालारूप में प्राप्त है। यहां अश्लिष्ट परंपरित में मातारूप है, और श्लिष्ट में शुद्ध रूप।

सावयव रूपक तथा परंपरित में भेद—सावयव रूपक में एक रूपक प्रधान होता है, तथा श्रन्य उसके समर्थक-मात्र, किंतु वह विना उनकी महायता के भी प्रसिद्ध होने से सिद्ध रहता है। इधर परंपरित में दूसरा रूपक पहले के कारण रूप से श्राता श्रीर विना उसके सिद्ध नहीं होता। यही कुलपतिवाला उदाहरण इसका प्रमाण है।

नोट—अधिकतर हिंदीवाले आचार्यों ने रूपक के अभेद तह पू अधिक सम न्यूनवाले छ ही रूप कहे हैं। वे ही वास्तविक मेद हैं भी, और जो सांग, निरंग और परंपरित के नए भेद-भेदांतर दिखलाए गए हैं, उनमें भी अभेद या तह पू होते हैं। ये नवीन भेद केवल दूसरे प्रकार के उदाहरण-मात्र हैं, और मुख्य भेद नहीं समभे जा सकते।

सांग, निरंग और परंपरित उपमा—इन्हीं परंपरित आदि में यदि उपमा वाचक शब्द बढ़ा दिए जायँ, तो इन्हीं नामों की उपमाएँ हो सकती हैं।

परिणाम (६)

परिगाम—उपमान की पात्रता न रखने के कारण वह उपमेय के रूपवाला होकर किया करता है। यथा—

कर-कंजनि खंजन-दगनि सिम्मुखि श्रंजन देति ; बिज्जु-हाम ते 'दास'जू मन-बिहंग गहि लेति। (दास कवि)

यहा उपनान करा किया नहीं करता, किंतु उपमेय हाथ से गिलकर करता है।

पहले उद में किया (दिति) है, परंतु खंजन देने की किया कमल नहीं कर मकते, खनः यहा भी परिगाम है। खनंकार के लिये खंजन खना-वर्यक है। वैसे ही बिज्ज उपमान काम नहीं करती. किंत्र उपमेय हास से मिलकर मन पकड़ती है। विहंग का विचार मन के साथ परिणाम के नियं अनावश्यक है।

> तां चल-कंतन-कार दौरि-दौरि अंजन - भरी-विय-चितवति बन्जोर हरे लेत, हारैं न ये। (गोकुलनाथ)

कमल में जैड़ने की शक्ति नहीं है, किंतु उपमेय नेत्र से उसे वह मिलती है। प्रियतम की दृष्टि को ये नेत्र हरे लेते हैं।

देखि जिए निगरे अपसारग, जानि जिए उर श्रंतर के छला : काह करेंगों मेगे दिवराज, कहीं किमि जीति मके अबला दवा। रे गतिगाज, कहा दरपावत, श्रावत नेक न लाज अरे खला, तांहि 'वियाल' न माल गर्ने कछ संकर के पद-पंकज के बला। (विशाल)

यहां पंका ऋाम नहीं करते, वरन् पद करते हैं।

परिणान का क्रंपक से प्रथका—हाक में उपमेय उपमान का रूप धारण करना है. किंत परिणाम में उपमान उपमेय से मिलता हैं, मा माना उसका रूप धारण करता है, जिससे प्रधानता उपमेय-वाली किया की हो जाती है। यथा-

हुँ यह नायक दुच्छिन छैल, पै तें अनुकल करवां चितचोर है : है अभिमानिय आपने रूप को, दीन है तो यो रह्यो निम्मिनोर है। है रँग रावरो गौर रँग्यो, पुनि तेरिह प्रेम-पायो सक्सोर है : है घनस्याम, पै तेरो पपीइरा, है ब्रजचंद, पै तेरो चकोर है।

यहाँ परिसात "है ब्रजचंद, पे तेरो चकोर है" में समक लीजिए। चकोर एक इक देखने का काम करता है, किंतु शब्द कियात्मक नहीं है। फिर मिंग्रलंकार माना गया है।

क्षपक और परिशाम में सत मेद — रूपक और परिशाम में भेद यह है कि पड़ने में किया उपमान की होती है, तथा दूपरे में उपमेय की। भूषण का निम्ब-लिखिन छुंद सर्वस्वकार के सन पर चलकर उपर्युक्त मन के प्रतिकृत है। यथा—

भौभिला भूप बली भुव को भरु भारी भुजंगम-सों भुज लीनों ; 'भूषन' तीखन तेज तरिब-नों बैशिन को कियो पानिप हीनों। दारिद दो करि बारिद-मों दिल पों धरनीतल सीनल कीनों ; साहितनें कुत चंद भिवा जल चंद भो चंद कियो छिब छीनों। (भूषण)

यहाँ भूषण के उपमान भुजंगम, तरिया और वारिद काम करते हैं, उपमेय भुज, तेज और किर नहीं। इससे अविकतर आचार्यों के मता- नुसार यहाँ रूपक है, परिणाम नहीं। परिणाम में कार्य उपमेय का होना आवश्यक होने से सर्वस्वकार तथा भूषण और मतिराम के मत ठीक नहीं समम पड़ते। मतिराम कहते हैं—

हाथिन बिदारिबे को हाथ हैं हथ्यार तेर, दारिद बिदारिबे को हाथी ये हथ्यार हैं। (सतिराम)

यहाँ पहले उदाहरणा में हाथ उपमेथ हैं, श्रौर हथ्यार उपमान, तथा काम उपमान करता है। दूसरे उदाहरणा में हाथी उपमेय है तथा हथ्यार उपमान, किंतु काम उपमेय करता है। श्रतएव श्राप दोनो श्रोर मुकते हैं। इनका लक्षणा भी इसी प्रकार दुरुखा है।

सर्वस्वकार का मत है कि रंजन-मात्र से रूपक श्रीर कार्य होने से परिणाम होना चाहिए। यह भेद पका नहीं समस पहता, क्योंकि

जब उपमेय उपमान का रूप ही रूपक में शहरा करता है, तब विना उसी का-सा काम भी हुए रूप-श्रहण अध्रुग ही रहेगा। इससे रूपक में रंजन-मात्र रखकर कार्य की अन्याप्ति अध्रुगपन लाएगी।

सम्मट रूपक ही कहते हैं, परिखाम नहीं । उनके टीकाकार का मत हैं कि परिखाम भी रूपक ही के अनुगत मान लेना चाहिए । यथा—

मुख-सिन होत प्रसन्न-परिणाम।

मुख-सिम हरत ग्रँध्यार—रूपक।

यहाँ यदि वैज्ञानिक अर्थ (शब्दबोध) लगाया जाय, तो पहले उदाहरण से शशि अलग कर देना पड़ेगा, तथा दूसरे से मुख। अतएव ये दोनो अलंकार मिल नहीं जाते, सो एक ही नहीं हैं। इसलिये परिणाम का अलग अलंकार होना ठीक समस पड़ता है।

उल्लेख (७)

उल्लेख — के दो भेद हैं। पहले में गुण के कारण एक का अनेक वास्तविक रूपों में कथन या विचार करते हैं। दूसरे में एक ही व्यक्ति किसी को अनेक वास्तविक रूपों में समभे या कहै।

प्रथम उल्लेख--

किव कहें करन, करनजीत कमनैत, श्रंतिन के उर माहिं कीन्हों इमि छेव हैं; कहत धरेस सब धराधर सेस, ऐसो श्रोर धराधरन की मेट्यो श्रहमेव हैं। 'भूषन' भनत महाराज सिवराज, तेरो राज-काज देखि कोऊ पावन न भेव हैं; कहरी यदिबा, मौज लहरी कुतुव कहैं, बहरी निजाम को जितेया कहैं देव हैं। (भूषण) जानित सौति श्रनीति हैं, जानित सखी सुनीति ; गुरुजन जानत लाज हैं, श्रियतम जानत श्रीति । (मतिराम)

कोऊ कहें नाग-सो जखात करवाल बर,

म्यान सों जबहिं रन माहिं निकसत है;
कोऊ कहें सूर के समान है खरग, जाहि
देखि सूर-मुख ज्यों कमल बिकसत है।
कोऊ कहें सोहे जमदंड के समान यह,

करवत रहें सदा प्रानिन के प्रान को;

भाषत अपर श्रक्ष चंचला अपर, जाहि

लखे मुँदि जात चल कादर के मान को।

(मिश्रवंच)

इन तीनो उदाहरणों में अनेक पुग्य एक ही को अनेक भांति सोचते या कहते हैं, जिससे सबमें प्रथम उल्लेख है।

द्वितीय उल्लेख-

पैज प्रतिपाल, भूमि-भार को हमाल, चहूँ
चक्क को श्रमाल भयो दंडक जहान को ;
माहिन को माल भयो, ज्वाल को जवाल भयो,
हर को कृपाल भयो, हार के विधान को ।
बीर रस ख्याल सिवराज सुवपाल तुव
हाथ को विसाल भयो 'मूषन' बखान को ;
तेरो करबाल भयो दिव्लन को ढाल, भयो
हिंद को दिवाल, भयो काल तुरकान को ।
(भूषण)

सिखन को सुख सुने सौतिन को महादुख, होत गुरुजनन को गुन को गरूर है; 'तंव' करे लाख-लाख भाँति अभिलाख पूरि, पी के उर उमात प्रेम-रस पूर है। तेरो कल बोल कलभाषिति! उथों स्वाति-बुंद, जहाँ जाइ परे, तहाँ तैथोई समूर है; इयाल-मुख बिप ज्यों, पियूष ज्यों प्रिशा-दुख, सोपी-मुख मोती, कदली-सुख कपूर है। (देव)

विधन विनासन हैं, माहे माख-मामन हैं, सेए पाकनामन हैं सुमति करन को ; मापदा के हरन हैं, संपदा के करन हैं, सदा के धरन हैं सरन मामरन को । कंज-कुल को है, नव पंकज न जोहै सिर , 'सुखंदव' सोहै धरे अरुन बरन को ; बुद्धि के विधायक, सकल सुखदायक,

सु सर्वो किवनायक बिनायक-चरन को। (सुखदेव)

आखु=च्हा, जो गरोश की सवारी है। पाकसासन=इंद्र।

जनक है ज्ञान को, बखान को युधिष्ठिर है,

दान को दधीचि, किल काम-तरवर है;
पृथु प्रजा-पालन को, काल अरि-जालन को,
सुकबि - मरालन को मान - सरवर है।
दौलति कुनेर 'बेनी' मेरु मरजाद को है,
सुकुट महीपन को जाहि हरवर है:
राजन को राजा महाराजा श्रीटिकैतराय,

जाहिर जहान में गरीब - परवर है।

(बेनी कवि)

खन्त खंडन, संडन धरनि, उड्न उड़ित उदंड ; दल दंडन टरहन समर्ग हिंदुगाज भुन - दंड । (करन कवि)

बुद्धि के प्रकासक, श्रादुद्धि के विनासक, सन्त-मद-नासक, श्रानंद के करन हैं; जन - सन - रंजन, गरव गुरु गंजन, भरम - भव - भंजन, भगन के भरन हैं। भनन 'विज्ञाल' कवि कुल के कलपतर, पालक परम दुन्द - दारिद - दरन हैं; तारन - तरन, श्रामरन के सरन सिव ' संकर-चरन सेरे मन के हरन हैं। (विशाल)

यहां वक्ता केवल एक है तथा वर्णन अनेक।

मालाक्ष्यक, भ्रांतिमान् तथा उल्लेख का विषय-त्रिभाजन— साहिन्य-द्र्षण के अनुसार मालारूपक में गृहीता या वक्ता एक ही होता है, किंतु प्रथम उल्लेख में अनेक। भ्रांतिमान् में कथित वस्तु उस रूप में वास्तिकिक नहीं होती, जिसमें वह कही जाती है, किंतु उल्लेख में वास्तिकिकता है।

स्गृतिमान् (=)

स्मृतिमान्—यादश्य के कारण किसी वस्तु के याद आने को स्मृतिमान् कहते हैं। यथा—

चंद सुधा सदन बिलोके तेरे बदन के सुधि श्राई ता समै मदन साजी दौर है। (दूबह)

पन्नग मीन कपोत चकाचकी बाल मरालन केते गहे हैं; बिहुम श्री' मुकता पुखराज विसाहिबे को श्रांत नेह नहे हैं। देख्यो तुम्हें जब सों, तब सों उनके ढँग ये 'रघुनाथ' लहे हैं; रोज तमासे को जात तितै, जितै श्रोज सों फूलि सरोज नहें हैं। (रघुनाथ)

'कंसव' एक समें हरि-राधिका श्रासन एक लक्षें रँग-भीने; श्रानैंद सों तिय-श्रानन की दुति देखत दर्पन मैं हम दीने। भाल के लाल में बाल बिलोकत ही भिर लालन लोचन लीने; सासन पीय सबासन सीय हुतासन में मनौ श्रासन कीने। (कंशव)

यहाँ करुण-रस सब र्श्वगों से पुष्ट होने से पूर्ण है, तथा स्मृति उसी का संचारी भाव है, ऋौर यही ऋलंकार भी है, जो सादश्य से सिद्ध होता है।

> सधन कुंज, छाया सुखद, सीतल - मंद समीर ; मनु ह्वे जात श्रजों वहें वा जमुना के तीर। (बिहारी)

यहाँ वियोगावस्था में भी संयोग का स्मरण सघन कुंज, सुखद छाया, शीतल-मंद समोर के सावश्य के कारण आया है, जो बाते संयोग की दशा में थी।

कुंद मयंक, सरोज बिलोचन, विसुक तीसरो लोचन लाल है; आरसी-पृत हलाहल के सम, कंज सनाल त्यों सूल कराल है। पीरे प्रसून बधंबर बेस, पराग की पुंज बिभूति बिसाल है; ऐसो बसंत को बानक देखि हिये विच आवत संकर स्थाल है। (विशाल)

किंसुक=पलाश-पुष्प । आरसी= अलसी का फूल ।

वैधर्म्य से स्मृतिमान—राघवानंद महापात्र सादृश्य के त्रतिरिक्त वैधर्म्य से भी स्मृति त्रलंकार मानते हैं। यथा—

"जब-जब शिरीष पुष्पवत् कोमला सीता को पर्वतों में चलने से कष्ट होता है, तब-नब राम को उनके राजसदनवाले सुखों का स्मरण श्राता है।"

समम्म एंसा पड़ता है कि यहाँ स्मृति रस का अवयव (अंग)-मात्र है, न कि अलंकार भी । आचार्यों ने स्मृति में साहश्य आवश्यक माना है । दर्शन-शास्त्र में स्मरण कई साहश्य से इतर कारणों से भी कहा गया अथच ठीक भी है, किंतु आचार्यों ने अलंकार का चमत्कार केवल साहश्यवाले कथन में माना है ।

भ्रांतिमान् (६)

भ्रांतिमान् — मादश्योद्भव कवि-कित्पत भ्रम के स्रनाहार्य-(बनावटी नहीं, स्रसली) वत् वर्णन में भ्रांति स्रलंकार है।

नोट—श्राचार्यों ने श्रसली अस में श्रलंकार नहीं माना है, जो केवल कवि-कल्पित अस में समक्ता गया है। यदि सीप में चाँदी का श्रीर रात में ठूँठ से मनुष्य का अस हो, तो भाषा-संबंधी चसकार न होने से श्राचार्य श्रलंकार नहीं मानते। किंतु —

> त्र्याभा तरिवन खाल की परी कपोलिन त्रानि ; कहा छिपावित चतुर तिय, कंत-दंत-छत जानि । (मतिराम)

में माना है, क्योंकि यहाँ भ्रम वास्तिविक न होकर किव-किल्पत है। नीचेवाले दोनो दोहों में भी यही वात है। पहले में भ्रम का निवारण हो गया है, किंतु नीचेवालों में नहीं हुआ है।

> पार्यं महावर दैन को नायित बैठी त्राय ; फिरि-फिरि जानि महावरी एँडी मीडित जाय । (बिहारी)

काँडर-नी ऍर्तान की लाली लखे सुसाम ; पार्च महाक देश हो द्याय मई वेपाय। (विहारी)

नवज नवाव खान-बानाजू तिहारी त्रास सारो देनपति धुनि सुनत निशान की; 'गंग' करे निनहूँ की रानी रजधानी तजि वन विज्ञालां, सुधि भूजीं खान-पान की। तेई मिनीं करिन, हरिन, सुग, बानरन, निनहूँ मों तहाँ भन्नी भई रच्छा प्रान की; सची जानी करिन, भवानी जानी केहरिन, सुनन कन्नानिधि, कपिन जानी जानकी। (गंग)

महाकवि गंग के इस छंद में भी कवि-कल्पित भ्रम है। नीचे का छंद देखने को तो अप इ ित का भी रूप लिए हुए है, किंतु है वास्तव में भ्रांतिमान ही, क्योंकि यह भ्रांतापह ित के लक्षण में नहीं आता। यथा— नाग नहीं, बर बेनी विराजित, चंद नहीं, सिर - फूल रसाल है; गंग नहीं, मुकुनान की माल, हलाहल नाहि, मृगम्मद ख्याल है। है न बघंबर, मारी अनूप, बिभूति नहीं, श्रॅंगराग बिसाल है; हे रितनाथ, सताबै कहा, बिधु-भाल नहीं, यह सुंदर बाल है।

घोर घटा जटाजट बिराजन, बारि बिसाल सु देव-नदी-सम ; चंचला चारु छपाकर की छटा, स्थामलता बिष सों न कछू कम । त्यों धुरवा-सी बिमूनि लसे, धुरवान की धार सो ब्याल श्रन्पम ; यों ऋतु पावस को लिख रूप भयो सबको सिव संकर को अम । (विशाल)

इस छंद में भ्रांतिमान् यालंकार है।

संदेहवान (१०)

संदेहवान्—में कादश्योदभव संशय होता है। श्रांतिमान् में निश्चय होता है, किंतु इसमें संशय बना रहता है। यथा—

कै यह फूल्यो पलासन को बन, के बर होजिका को रँग राजत; के जल-सागर को बद्दानल, के रिव प्रान समे छुवि छाजत। के रन मैं करवाल 'विसाल' किथों चक्रवीधन चंचला आजत; के बजरंग बलो विकराल, किथों सिव को चल लाल विराजत (विशाल)

बारन उवारन के हेन कैयों आपुर हूं ।
निक्यों तरंगिनी के नीर के अवल मीं;
कैयों यन-वागन सीं, तट के तहागन मीं,
पुहुप परागन मीं, कैयों नव थल मीं।
कैयों कहां सरम पुनीन पदमाकर मीं,
अनिल मीं, कैयों कल कमल के दल मीं:
प्रगटों अुमुंड सीं कि दत ही के खंड मीं
कि गरज प्रचंड सीं कि नैन ही के जल मीं।

इसमें देखने को तो संवहतान्-मा लगता है, किंतु है नहीं, बरन् यह वितर्क संचारी का उदाहरण है। इनमें साहस्य का अभाव है। सुख सरद-चंद्र पर अम-सीकर जगमों नखतगन जोती-से; के दल गुलाब पर शबनक के हैं कनके रूप उदाति-से। हीरे की कनियाँ मंद्र लगें, हें सुधा किरन के गोती-से; आया के मदन आरती को धर कनक-धार पर मोती-से। (भूषण के वंशधर शीतल कवि)

बानी को बसन कैथों बात के बिलास डोले, कैथों मुख - चंद्र चारु चंद्रिका - प्रकास है; किब 'मितराम' कैथों काम को सुजस, कै पराग-पुंज प्रफुलित सुमन सुबास है। नाक नथुनी के गज-मांतिन की श्रामा, कैथों देहवंत प्रगटित हिय को हुलास है; सीरे करिबे को पिय नैन बनसार कैथों बाल के बदन बिलयत मृदु हास है। (मितराम)

बखे विह टोब मैं नौल वधू मृदु हास मैं मेरो भयो मन डोब ; कहीं कटि छीन को डोबनो डोब कि पीन नितंब उरोज की तोब ।

सराहों अलौकिक बोल श्रमोल कि श्रानन-कोष को रंग तमोल ; कपोल सराहों कि नील निचोल किथीं विवि लोचन लोल कपोल ।

(दास)

यहाँ पहले कई उदाहररा तो संदेहवान् में आते हैं, किंद्धु ऊपरवाला साहरयोद्भव न होने से नहीं आता । किव का प्रयोजन यह है कि सारे आंग परम श्रेष्ठ हैं, जिससे वह निश्चय नहीं कर पाता कि किसे सराहना के लिये चुने । उसे संदेह कोई नहीं है ।

संदेहवान् और द्वितीय समुच्चय का भेट्— श्रानि के सलाबतर्खां जोर के जनाई बात, तोरि धर पंजर करेजे जाय करकी; दिलीपति साहि को चलन चिलवे को भयो, गाज्यो गर्जासंह को सुनी जो बात बरकी। कहैं 'बनवारी' पातसाह के तखत पास फरकि-फरिक लोथि लोथिन पे असकी; बाढ़ि की बड़ाई, के बड़ाई बाहिबे की करों, कर की बड़ाई, के बड़ाई जमधर की। (बनवारी)

जमधर (तलवार), उसकी बाढ़ि (धार), चलाने की युक्ति तथा हाथ, इन चार वस्तुओं की बड़ाई हो सकती है। किव कहता है, इन चारों में से में किसकी प्रशंसा कहाँ ? प्रयोजन यह है कि सब हेतु पूर्ण-तया संपन्न हैं, सो इनमें से कार्य किस हेतु द्वारा हुआ, सो संदिग्ध है। यहाँ संदेहवान् अलंकार न होकर (नं० ५४) द्वितीय समुचय है, जिसका वर्णन आगे होगा। दासजीवाला छंद भावभेद में जायगा।

अपह्नुति (११)

अपह्युति का सम्मिलित लच्च्या—वर्ण्य या अवर्ण्य का नकार लाकर या हेतु देकर पर्यस्त, आंत, छेक या कैतव द्वारा निषेध बाने अथच उस (निषेध) का हेतु सोचने में जहाँ चमत्कार हो, वहाँ अपह्युति अलंकार माना जाता है।

इसके छ भेद हैं — शुद्ध, हेतु, पर्यस्त, भ्रांत, छेक और कैतव अपह्रति।

(१) शुद्धापह्नुति—में नकार भाववाले शब्द लाकर किसी का निषेध करके उसे दूसरा ठहराया जाता है। यथा— पारावार पीतम को प्यारी ह्वे मिली है गंग, भोरि चारु अग मन माने न निहारिकै; किन-छिन सागर मैं उठें त्यों मतंग-सम प्रवल तरंग कवि बरने विचारिकै। जरत - बरत बड़वानल सों बारिनिधि,

बीचिन के सोर सों जनावत पुकारिकै;

डबायत बिरंबि ताहि प्यावन पिसूप निज कजानिधि - मंडल - कमंडल ते ढारिकें। (मतिराम)

कित का प्रयोजन यह है कि गंगाजी प्रिया बनकर समुद्र में नहीं मिली हैं, नग्न् सिंधु को बड़वानल से जलते अथच तरंगों द्वारा पुकारत देखकर बच्चा चंद्रमा-रूपी कमंडल से गंगा-रूपी अमृत ढालकर समुद्र को पिलाते हैं। "मन का न मानना" नकारवाचक राज्द हैं, जो असली मामले का निरोध करते हैं।

जित मुच्छन धरि हाथ ऋष्टू जग सुजम न लीनो ;
जित मुच्छन धरि हाथ ऋष्टू पर-काज न कीनो ।
जित मुच्छन धरि हाथ दीन लिख दया न छानी :
जित मुच्छन धरि हाथ कबौ पर-पीर न जानी ।
अत्र मुच्छ नहीं, ते पुच्छ हैं, कबि 'भरमी' उर छानिए ;
चित द्या दान सनमान बिन मुच्छ न नर-मुख जानिए ।
(भरमी कवि)

चसकरी चपता न फेरन फिरंगें भट, इंड को न चाप रूप बैरन समाज को ; धाए धुरवा न छाए धूरि के पटत सेंघ,

गाजियो न वाजियो हे दुंदुभि दराज को। भौतिला के दरन दगनी रिपु-रानी कहें.

पिय भजौ देखि उदौ पात्रस के साज को ; वन की घटान गज घटन सनाह साजे,

'भूषन' भनत आयो लेन सिवराज की। (भूषण) यह नहिं जावक हैं सखी, पिय-अनुराग-प्रमान ; इठि लाग्यो तव पगन मैं, मेटत मान अमान। (वैरीशाख) अनुराग (प्रेम) का भी रंग लाल माना गया है, जिससे जावक को नकार देकर वह अनुराग कहा गया है। सब उदाहरणों में शुद्धापह्युति स्पष्ट है।

(२) हेत्वपह्नु ति—में कारण कथित होकर एक के निवेध-मुक्क अन्य का कथन होता है। यथा—

सिम तौ न होइ है गरम, रिव है न राति, जानियत निकस्यो ज्वलन जलनिधि सों। (रधुनाथ)

यहाँ किन उच्याता क कारण चंद्र का तथा रात्रि के कारण सूर्य का निषेष करके चंद्र को समुद्र की ज्वाला बतलाता है । चंद्र मे गरमी वियोग-वाले कथन के कारण कहीं गई है।

यह नहिं बदन थिया को, मनुजन में न पियूष, मनु भूल्यो ; सिंस न मही को बासी, श्रमृतन्नता को सुमन फूल्यो । (वैरीशाल)

कवि नाथिका के मुख का वर्णन करता हुआ कहता है कि इसमें अमृत होने से यह मुख नहीं हो सकता, क्योंकि मनुष्यों में अमृत नहीं होता। यह चंद्र भी नहीं है, क्योंकि वह पृथ्वी पर नहीं बसता। इन कारगों से यह अमृतलता का फूल फूला है।

> तिय में इतो न रूप तन, थिर न चंचला-जोति ; मंदिर मैं मनिमाल यह जगमग-जगमग होति। (सोमनाथ)

नायिका के विषय में किव कहता है कि स्त्री में इतना रूप त्र्यसंभव होने त्र्यथव बिजली त्रास्थिर होने से यह स्त्री या बिजली नहीं है, त्र्यतएव भवन में जगमगाती हुई मिए। की माला है।

श्रति तीच्छन नर्डि चाँदनी, तीच्छन धूप न होय ; बद्दवानल की लपट यह, कहाँ सहै किमि कोय ? (ऋषिनाथ) विरहिग्गी नायिका चाँदनी का कथन करती हुई उसे कारण देकर बहवा-नल की लपट कहती हैं।

> ये नर्हि फूल गुलाब के, दाहत हियो अपार ; बिनु घनस्याम अराम में लागी दुसह दवार। (पद्माकर)

विरहिणी नाथिका गुलाव को कारण देकर दावाग्नि कहती है। कोऊ हलाहल को जु कहें बिस, भोरें कहें मितमूह बुधा जन; मेरे तौ जान रमा बिस है, लहरें अति दौरतीं जाकी सदा मन। नाको प्रमान प्रतच्छ प्रकासि कहें कबि-कोबिद पेखि पुरानन; खाइके जागत संभु विसे, हिर सोवत हैं परसे जु रमा-तन।

(३) पर्यस्तापह्नुति—में एक वस्तु से धर्म का निषेध होकर दूसरी में उसका आरांप होता है।

इसमें प्रायः वहीं शब्द दो बार त्र्याता अवश्य है, किंतु यह बात लच्चण् के लिये अनावश्यक है। यथा—

तुम करतार जग रच्छा के करनहार,
पूरन मनोरथ हो सब चित चाहे के;
यहे जिय जानि 'सेनापति' हू सरन श्रायो ,
हूजिए सहाय मोहिं ताप-दाप-दाहे के।
जो कही बिचारि मम करम श्रमेंसे, हम
गाहक न ह्वें सकत मुक्ति रस खाहे के;
श्रापने करम करि हों हीं निबहोंगो, तीब
हों हों करतार, करतार तुम काहे के?
(सेनापति)

किव कहता है, मैं जो यातनाओं के दर्प से दग्ध हूँ, उसकी मदद कीजिए। यदि कहिए कि बुरे कामों के कारए मैं भुक्ति (फल-भोग)-लाभ के योग्य नहीं हो सकता, तो मेरी गति मेरे ही कर्मों के अनुसार होने से मैं ही करतार हुआ जाता हूं। ऐसी दशा में भगवान् करतार कैसे हैं ? यहाँ करतारपन का धर्म भगवान् के पास से निषेधित होकर दास में आरोपित किया गया है।

> है न सुधाधर मैं, सुधा है तो श्रधर मैं, सुकरमें सराहों प्यारी रसना हमारी के।

> > (दूबह)

इसमें चंद्रमा से सुधा की स्थिति का निषेध होकर अधर में स्थापित हुआ है। सुधाधर और सुधा अधर के पद भी दो बार आए हैं।

पर्यस्तापह्नुति रूपक क्यों नहीं ?—जगन्नाथ पंडितराज का विचार है कि यहाँ दृदारोप रूपक-मात्र समक्षना चाहिए, पर्यस्तापह्नुति नहीं, क्योंकि किसी धर्म का कहीं दृदता-पूर्वक आरोप करने को ही उसका दूसरे स्थान से निषेध किया जाता है।

रूपक में चमकार आरोप का होता है, तथा आहं ति में निषेध का। यथा, तुम यज्ञपाल राम हो—रूपक। यहाँ उपभेय "तुम" को उपमान "राम" के रूप में रंजित करने में चमकार है, तथा कपरवाले में उपमान चंद्र से सुधा के निषेध का कारण सोचने में चमकार है।

प्रयोजन यह है कि चांद्र सुधा मुखवाली के सामने ऐसी फीकी है कि न होने के समान है। श्रतएव श्रारोप में चमत्कार नहीं है, वरन् उसके लिये निषेध का भाव श्रावश्यक है। सो श्रारोप में चमत्कार की मुख्यता न होकर निषेध में है।

> श्ररुन श्रसित सित रॅंग रॅंगे तीच्छनता के ऐन ; मैन बान मोहन न जग, मोहन सोहन नैन। (ऋषिनाथ)

कामदेव के नाराच जग मोहनेवाले न होकर नैन मोहित करनेवाले हैं।

है न चंद वह, चंद अखि राधा बदन विचारि ; हरि चकार निमि-दौसहू जीवित जाहि निहारि। (वैरीशाख)

हिये लाल के जुभत ही वे सुधि किए निदान : मनमथ के सर बान नहिं, तिय-दग तीच्छन बान । (सोमनाथ)

बादि बके वृथा सागर में कोऊ, मृतन सोधि कहें अगरी हैं; इंदु में कंते मुनिद बदें, सुरधाम में काहू कि बुद्धि अरी है। श्रीर तिलोक बिलोकि सबै, 'लेखराज' यों चित्र बिवार करी है; है न सुधा बसुधा में कहूँ, लखि लीजिए गंग के बीच भरी है।

(लेखराज)

अगरी = यहाँ यह प्रयोजन है कि पृथ्वा शोधकर कहते हैं कि यहाँ नहीं, कहीं श्रागे हैं। दूसरे स्थानों से अमृत का निषेध करके गंगाजी में उसका आरोप होने में पर्यस्तापह्न ति प्राप्त होती है। श्रन्य उदाहरण्— कथा मैं न, कंथा मैं न, तीरथ के पंथा मैं न

पोथी मैं न, पाथ में, न साथ की बसीति मैं : जटा मैं न, मुंडन न, तिलक-त्रिपुंडन न , नदी - कूप - कुंडन अन्हान दान - रीति मैं । पीठ मठ मंडल न, कुंडल - कमंडल न, माला - दंड मैं न 'देव' देहरे की भीति मैं ; आपु ही अपार पारावार प्रभु पूरि रहवो, पाइए प्रगट परमेषुर प्रतीति मैं ।

(देव)

भगवान् का वास यहाँ कई स्थानों से निषेषित होकर प्रतीति में स्थापित होने से पर्यस्तापह्नुति प्राप्त हुई। (४) आंतापह्न ति—में किसी वस्तु का श्रानिश्चित वर्णन करते हुए आंति के बहाने से किसी श्रन्य द्वारा वह कथन दूसरा उहराए जाने पर सत्य वस्तु कहकर उसका स्पष्टीकरण होता है।

नोट—जानना चाहिए कि आंतापह्नुति के विषय में यह हमारा स्वतंत्र मत-मात्र हैं। अन्य सब आचार्य अम पड़ जाने में सत्य प्रकट करके किसी के शंका दूर करने-मात्र में यह अलंकार मानते हैं।

असर्ली श्रम श्रोता को भी नहीं होता, किंतु कारण-वश वह उसे प्रकट-भर करता है। यथा—

श्राजी ! तैन जाने श्राजु, भली भई नींद श्राई ; मेरे बनमाली मों दुराव तोमों का करें। (दुलह)

यहाँ अम यदि आहार्य (नक्तली) न मानकर अनाहार्य (असली) मानें, तो अनंकार वहुत कुछ आंतिमान् से मिल जाता है। इसलिये अम का आहार्य-मात्र होना आवश्यक है। दास निम्न-लिखित छंद में आंता-पह ति मानते हैं।

श्रानन है, श्रार्विद न फूलो, श्रलीगण ! भूले कहा मदरान हो ? कीर ! तुम्हें कन बायु लगी, श्रम बिंब के श्रोंठन पे ललचात हो । 'हास'जू ब्याली न बेनी रची, तुम पापी कलापी ! कहा इतरात हो ? बोलत बाल, न बाजती बीन, कहा सिगरे मृग घेरत जात हो ।

(दास)

केवल भूम के निवारण में भूंतिमान् से पृथक् कोई चमत्कार नहीं देख पदता, किंतु यदि बनावटी भ्रम हो, तो पते की बात युक्ति-पूर्वक जानने या मूर्ख बनाने आदि का भाव व्यंजित होता है, जिससे इतर चमत्कार की वृद्धि से पृथक् अलंकारत्व मिल सकता है। इसीलिये दासजीवाला उदाहरण वास्तव में भूंतिमान् (नं० ६) से इतर अन्य अलंकार नहीं। वरनोरी होरी सन्नै श्रांखिन गयो समाय; सिंख! गुलाज? नाँहें बनक बनि नंदलाख इत श्राय। (ऋषिनाथ)

यह उदाहरण दृलहवाले के समान है। सन्ती के गुलाल समभाना जतलाने पर नायिका व्यसली भेद प्रकट कर देती है। ऐसा ही भाव नीचे-बाले पद्य में भी है—

> हग-जल केंपत सरीर भयो पीत मुख, ज्वर कहा ? एरी वहें ग्रहीर कछू बोलि मित ह्वे गयो। (गोकुलनाथ)

(५) छेकापह्नुति—में श्रीनश्चित वर्णन में श्रीता जब श्रमती बात ताड़ जाता है, तब वक्ता दूसरा श्रर्थ कहकर निषेध करता है। यथा—

श्रद्धं निसा में आते भोन, सुंदरता बरने कहि कौन; जाके आए होत अनंद, कहि सिख सज्जन? नहिं सिख चंद। यहाँ नायक का वर्णन किया जा रहा था, वह चंद पर घटित कर दिया गया।

> स्यामल तन, पीरो बसन मिलो सघन बन मोर ; देखो नंदिकसोर बिल ? ना ऋिल ! ऋिल चितचोर । (ऋिषनाथ)

इसमें श्रीकृष्णवाला ऋर्थ भूमर पर घटाया गया है। ऋागे ऋानेवाले उदाहरण में ऋर्थ भोर तथा शिवाजी पर बाँधा गया है।

तिमिर - बंस - हर अहन - कर आयो सजनी भोर :

्रे सिव सरजा ? चुप रहि सखी, सूरज-कुल-सिरमोर । (मूषस्र)

रही रुकी क्यों हूँ सु चित त्राधिक राति पधारि ; हरति ताप सब दौस को उर लिग यारि ? बयारि । (बिहारी) नायक की अंतरंग मित्र से उक्ति—(आज) कहीं कार्य-वश रक गई, इस कारण समय हो जाने पर भी न आ सकी। वह सारे दिवस का ताप हरण करनेवाली है। दूसरा मित्र कहता है. क्या नायका ? नायक उससे नहीं बतलाना चाइता, अतः कहता है. नहीं, मै वायु का वर्णन करता हूँ।

साँवरो मलोनो गात, पीतपट सोहत है,
श्रंबुज - से आनन पै परे छिब डरकी;
मंत्र ऐसी, जंत्र ऐसी, तंत्र - सी तरिक परें,
हँसिन चलिन चितविन त्यों सुघर की।
'गोकुल' कहत बन कुंजन को बासी लखे,
हाँसी-भी करतु हैं री काम कलाधर की;
इतने मैं बोली आनि मिले हिर सुखदानि?
नाहीं, मैं कहानी कही राम रघुवर की।
(गोकुलनाथ)

नोट--- क्रेकापह्नुति का (नं० = ६) ब्याजोक्कि से श्रंतर उसी में देखिए।

(६) केतवापह्न ति—में छज, मिसि, ज्याज ग्रादि वाची
राज्दों से निषेध होकर किसी ग्रन्थ का स्थापन होता है। यथा—
सुंदर - बद्नि राधे ! सुषमा - सदन तेरो
बदन बनायो चारिबदन बनायकै;
ताकी छिब लेन को उदित भयो रैनिपति,
सूद - मित रह्यो निज कर बगरायकै।
कहें 'मितराम' निस्चिर चोर जानि ताहि
दीन्ही है सजाय कमजासन रिसायकै;
रातौ-दिन फिरें ग्रमराजय के ग्रास-पास,

मुख मैं कर्त्वक मिसि कारिख लगायके। (मितराम) माहिन के मिच्छक, सिपाहिन के पातमाह, मंगर में सिंह - कैसे जिनके सुभाव हैं ; 'भवन' भनत सिव सरजा कि धाक ते वै काँपत रहत, चित गहत न चाव हैं। श्रफजल की श्रगति, सासता की श्रपगति, बहलोल बिपति सों डरे उमराव हैं: पका मतो करिकै मिलिच्छ मनसब छोड़ि मका ही के मिस उतरत दरियाव हैं।

धरध्वस्त के धौरे धराधर को धधकी धरा वै धुनि धारती है : धुव धर्म को धीर दे धामनि-धामनि धोखेह धोख न पारती है। धर धर्षित बिस्तु धकाधकी के श्रध - श्रोधन धरि लों भारती है : 'लेखराज' के पाप धुवै मिस देवधुनी बर धार धुकारती है। (लेखराज)

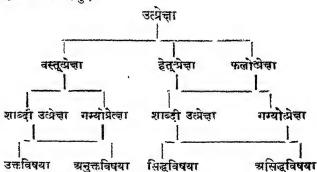
इन तीनो मतिराम, भूषण और लेखराज के उदाहरणों में केवल मिस श्रादि वाची शब्दों से निषेध प्रकट हुआ है, अन्य प्रकार से साफ्र-साफ्र नहीं, जैसा कि अन्य अपह तियों में होता आया है। यही दशा नीचे के उदाहरणा में भी है-

> गाज के समान तब गराजि-गराजि ताप अरिन के हिरदें हलावन के चोप सों : परम प्रचंड बल धारि दुसमन दिसि पुरित कियो है नभ गोलन के खोप सों। उमड़ि भुवाल सिवराज को प्रताप-प्र'ज बोरन चहत मनु बैरिन को जाल है : गोजन के तेज मिस छादित करत नभ ् तासु बहरिन को समृह विकराल है। (मिश्रबंध)

षहुँचते हुए उत्कट भाव से आहार्य (बनावटी) ज्ञान-पूर्वक देखना होता है।

सम्मट-कृत काव्य-प्रकाश की टीका उद्योत में कहा गया है — "उत्कटा-प्रकृष्टस्य उपमानस्य ईचाज्ञानं उत्प्रेचा।" उत्कट प्रवल को कहते हैं, श्रोर ईचा देखने को । उपमान के रूप में प्रवलता से (निश्चय तक न पहुँचते हुए) देखने के ज्ञान को उत्प्रेचा कहते हैं।

उत्प्रेचा के मुख्य मेद तीन हैं, अर्थात् वस्तु या स्वरूप, हेतु और फल। वस्तरभेचा के उक्तविषया और अनुक्तविषया-नामक दो मेद हैं। इसी प्रकार हेतु और फल के सिद्ध और असिद्धविषया-नामक दो-दो मेदांतर हैं, जिससे उत्प्रेचा के छ मेद हो जाते हैं। तथा यही मेद गम्योत्प्रेचा में भी होने से १२ मेद हुए—



उत्प्रेस् वाची शब्द — मानना, शंका करना, निश्चय करना, बहुधा, इव श्रादि उत्प्रेस् वाचक शब्द हैं। इन वाचकों के कहीं कथित और कहीं अकथित (लुप्त) होने के कारण हरएक उत्प्रेस् में गम्योक्षेस का भी भेद माना गया है।

(१) वस्तूत्प्रेचा (स्वरूपोत्प्रेचा)—में किसी वस्तु (स्वरूप) का अन्य (वस्तु) में उश्लेचा करना होता है।

१---उक्कविषया वस्तूत्प्रेचा--विषय उपमेय है। जहाँ उपमेय और उपमान, दोनो शब्दों द्वारा एथक् - एथक् कहे गए हों, वहाँ उक्कविषया होगी। यथा---

थोथि थुरकीली, दुरकीली बिधु-कला भाल,
सरसीली भौंहनि ममाधि परपति हैं;
प्रानायाम साँसन, कलित कमलासन के
बिघन बिनासन की बामना बमित हैं।
सिदुर भरो भुसुंड सोभित अनंत, गजबदन के रदन की दुति यो लसित हैं,
साँभ समै द्वीरनिधि नीर के निकट मानो
हैज के कलाधर की कला बिलसित हैं।
(जनगोपाल)

थोथि=कुछ बढ़ा हुआ मुलायम पेट । थुरकीर्ला=थुलुर-थुलुर करती हुई। यहाँ उपमान और उपमेय, दोनो कोटियों के कथित होने से उक्क-विषया वस्तूःत्रेन्ना है।

ताले रंडन पे रुंड श्रों' बितुंड बिनु सुंड कटे,
बाजि रथ कवच श्रमित दरमात;
कहूँ भूषनिन जटिन भुजा हैं रनखेत परे,
श्रांग - भंग सुभट श्रमेकन लखात।
चड़ीं भींहैं ज्यों कमान. परे मुंड बेसुमार
सुर वायल श्रधर कहूँ दंतन चवात;
बही सोनित की धार भरी हाइ-मेद-माम,
मनो रौट्ट पे बिभन्म को दखल भयो जात।
(मिश्रबंधु)

यहाँ ऊपर उक्तविषया वस्तूत्प्रेचा है।

बजत नृपुर मंद गति बस श्राँगुरिन यहि भाँति , मनहु तन धरि सुरुचि पग परि रूप बरनति जाति । जटित जेहरि तड़ित-सी जुग गुलुफ पै छबि देत ; भानु श्ररु सितभानु को मनु करति मेल सहेत । (मिश्रबंधु)

पौन भरें बर बाँसन में तिनसों मुरत्ती-सम तान सोहाई ; पूरित होति दसौ दिसि मैं बन में श्रित ही ख़ ति श्रानददाई। मानहु कुंजन में बनदेव भरे मुद मंजुल बीन बजाई ; गावत कीरति भूपित की पथ-फेन-मी जौन दिगंतन छाई। (मिश्रबंधु)

ऊपर उक्तविषया वस्तुःश्रेचा दोनो में है।

हैबर हरह साजि गैंबर गरह - सम पैदर के ठह फौज जुरी तुरकाने की; 'सूषन' तहाँई राय चंगति को छुत्रसाल रोप्यो रन ख्याल है कै ढाल हिंदुवाने की। कैयक हजार एक बार बेरी मारि डारे, रंजक दगनि मानी अगिनि रिसाने की; सैंद अफगन सेन सगर सुतन लागी किपल सराय लीं तराय तोपखाने की।

(भूषण)

मोहत निवनी-पत्र पर उन बत्ताक यहि भाँति , भरकत-भाजन पे मना वसत मंख सुभ काँति। (दास)

निलनी=कमलिनी । बलाक=बगुला । मरकत=पन्ना । यहाँ उत्प्रेचा के विषय हैं निलनी-पत्र और बलाक, तथा उनके रूपों को "मनो" पद के ज़ोर से मरकत-भाजन पर शंख कहकर वर्णन किया गया है। उपमेय-कोटि में निलनी और बलाक हैं तथा उपमान-कोटि में मर्कत और शंख। "मनो" शब्द के योग से उपमान-कोटि के रूप में देखने की प्रबलता (निश्चय तक न पहुँचते हुए) वक्का प्रकट करता है। दोनो कोटियों के कथित होने से उक्तविषया है।

यों मुनि के कहतेहि अनंदित नंदिनि धेनु अनंदिह छाई; आहुति साधनिहारि मुनीस कि ताथर कानन सों चित आई। कोमत कोपत-सो तनु जाल, जलाटिह बंक जसे सित टीको; साँभ समै नभ-मंडल मैं मनु राजत है नव विव ससी को।

(मिश्रबंध । कालिदास से अनुवाद)

फिर क्रम-ही-क्रम लाल-लाल रिब-विंब लखानों, हैं पूरन पुनि मनो थार सिंदूर मोहानों। चल श्रामक पे नहीं छिनक निज कर बगरायों, लाल रूप धरि मनो चंदबर गान दिखायों।

(मिश्रबंधु)

इन दोनो छंदों में भी उक्तविषया वस्तुः प्रेचा है।

२—ग्रनुक्त विषया वस्तूत्प्रेचा- जहाँ उपमेय उक्त न हो, वहाँ होती है। यथा-

जगमगे जीवन श्रन्य तेरी रूप चाहि,

रित ऐसी रंभा-सी, नमा-सी बिस्माइए;
देखिवे की प्रानण्यारी पास प्रानण्यारी खरो ,

धूँघट उधारि नैंकु वदन दिखाइए।
तेरे श्रंग-श्रंग में सिठाई श्रो' लुनाई भरी,
 'मितराम' कहत प्रगट यह पाइए;
नायक के नैनन में नाइए सुधा-सी, सब

सौतिन के बोचननि बोन-सो बगाइए।
(मितराम)

यहाँ नायक को सुख तथा सौतों को दुःख देने के भाव हैं। सुख श्रौर दुःख श्रकथित हैं, केवल उपमान श्रमृत नाना तथा लोन लगाना कहे गए हैं, जिससे श्रमुक्त विषया वस्तुत्भेक्षा है। 'सी' श्रौर 'सो' हिंदी में उपमानाचक तथा उन्प्रेक्षावाचक माने गए हैं।

वस्तुमूलक गम्योत्प्रेता (या प्रतीयमानोत्प्रेता)— जहाँ उछोत्तावाचक शब्द न हों, वहाँ गम्योछेत्ता होती है। यथा— परमत मिन गृह ब्राम के मौथ कहत सब लोग। (चंदन)

यह चंद्रात्तोक द्वारा दिए गए संबंधातिशयोक्ति में अयोग्य को योग्य कल्पनावाले मेद का अनुवाद है।

वस्तुमृतक गम्योत्प्रेचा मान्य है या अमान्य ?—यहाँ उद्येचा माननी चाहिए या संबंधातिशयोक्ति (नं०१३), इस विषय में पंडितराज तथा विश्वनाथ आदि में मतभेद है। इस विषय को लेकर रसगंगाधर के टीकाकार नागेश भट्ट के मत।का सारांश दिया जाता है —

उदाहरण में अट्टालिकाएँ मानो चंद्रमंडल को छूती हैं, यह अर्थ हुआ। यदि यहाँ मानो शब्द उदाहरण में न हुआ, तो उनके मत से यहाँ वस्तुमूलक गम्योत्धेचा माननी चाहिए, न कि संबंधाति-शयोकि। मानो आदि के अभाव में गम्योत्धेचा होती हैं, यह सर्वसम्मर्त है। श्रव यहाँ मानो के लोप में गम्योत्धेचा माननी चाहिए था संबंधातिशयोक्ति, इस वस्तु का मतमेद-मात्र रह जाता है।

पंडितराज तथा उनके टीकाकार का कहना है कि संबंधाति-शयोक्ति उसी स्थान पर माननी चाहिए, जहाँ उत्प्रेचा की सामग्री का श्रभाव हो। इस उदाहरण में उत्प्रेचावाचक शब्द के श्रभाव में उसकी सामग्री वर्तमान है ही, श्रतः उत्प्रेचा का माना जाना-सिद्ध हुआ। संबंधातिशयोक्ति में उनका कहना है कि ऐसे उदाहरण देने चाहिए, जिनमें उत्प्रेचा की सामग्री न हो। यथा— "हे नीरद! तुम्हारी धीर ध्विन सुनकर मेरा मासिक गभ मेरे जठर में कूदता है।"

इस स्थान पर उछो हा की सामग्री का श्रभाव है। यह सिंहिनी का मेघ से बचन है।

जहाँ उपमान-कोटि की प्रबलता हो, वहाँ उत्प्रेचा होती है। "मुख है कि चंद्रमा" में उपमान और उपमेय-कोटियाँ, दोनो बराबर हैं, जिससे सदेहा-लंकार है। भ्रांतिमान में उपमान-कोटि में निश्चय हो जाता है, जैसे— तव मुख-चंद्र बिलोकि के यह चकोर ललचान।

(ब्रह्मदत्त)

इस छुंदांश में निश्चय होने से भ्रांतिमान है। जहाँ उपमान-कोटि प्रवत तो हो, किंतु निश्चय तक न पहुँचे, वहाँ उत्प्रेचा होती है। उपयुंक उदाहरण में "मानो" जोड़ने की आवश्यकता नहीं समभी जा सकती, क्योंकि विना इसे जोड़े भी अर्थ बन जाता है।

गम्योत्प्रेचा के सर्वभेद मान्य हैं अथवा अमान्य ?—
परसत सिंस मनु सौध-गृह यहै कहत सब लोग ।
यहाँ मनु शब्द के कारण उपमान-कोटि प्रवल हो जाने से उत्येचा
का माना जाना उचित ही है, परंतु इस दूसरे रूप—

परसत सिंस गृह ग्राम के सौध कहत सब लोग।
वाले उदाहरण में यदि "मानो" को जहा न मानें, जैसा अर्थ
ब्रुगाने में श्रावश्यक भी नहीं, तो सौध का सिंस तक निश्चय-पूर्वक
पहुँच जाने के कारण उछोचा नहीं बनती। गम्योछोचा के हरएक रूप
में यही कठिनाई पड़ेगी। अतः उछोचा का यह भेद (गम्योछेचा)
मानना ही ठीक नहीं बैठता। फिर भी श्राचार्यों ने इसे माना
श्रवश्य है। अतएव यद्यपि "मानो" न जोड़ने से श्रर्थ बन सकता है,
फिर भी उनके मान-रचणार्थ इसे जोड़कर गम्योछोचा मान ली
जाय, तो भी विशेष हानि नहीं।

(२) हेत्त्प्रेचा-में श्रहेत को हेतु कहकर उत्प्रेचा की जाती है।

इसमें उपयुक्तानुसार सिद्धविषया और असिद्धविषया के दो मेद हैं।

- १--सिद्धविषया हेत्त्प्रेचा--जिसमें हेतु ठीक अर्थात् संभव हो, वह है सिद्धविषया।
- कथन केवल कवि-कलाना से होता है. वहाँ असिद्धविषया कहलाती है।

१—सिद्धविषया हेत्रत्प्रेचा यथा—

प्रवत बुलंद वर बारन के दंतनि सों वैरिन के बाँके-बाँके दूरग बिदारे हैं : कहें 'मतिराम' दीनहें दीरघ दुरद-बृंद, मुदिर से मेद्रर सुदित मतवारे हैं। तेग त्याम राजत जगतराज भावसिंह. मेरे जान तेरे गज याही ते पियारे हैं: दुजान दलनि, कवि लोगनि के दारिदनि नीके करि गजन की फीजनि सों मारे हैं।

(मतिराम)

मुदिर=मेघ । मेदुर=श्रतिशय स्निम्ध, बहुत चिकना । मितराम ने यहाँ हाथियों का प्यारा होना इस कारण लिखा है कि वे युद्ध में शत्रु-सेना (मारते हैं) तथा दान में दिए जाने से कवियों का दरिद्र मारते हैं । दोनो बातें संभव होने से सिद्धविषया हेत्त्प्रेचा है ।

करत कोकनद सदिह रद तुव पद हद सुकुमार, 'भए अहन अति दबि मनो पायजेब के भार।

(वैरीशाख)

यहाँ सिद्धविषया हेत्त्भेचा है। दबने से पैर लाल हो ही जाते हैं।

इन्हीं उदाहरणों से 'मनो' श्रादि वाचक शब्दों को लुप्त कर देने से गम्योत्प्रेज्ञा हो जायगी।

हेतुरूपा सिद्धविषया गम्योत्प्रेचा-

भए श्रह्म श्रित दिब दुसहं पायजेव के भार।
यहाँ भी पायजे़व से दबना हेतुरूप उपमान निश्चय तक पहुँच जाता
है, त्र्यात् इसमें पद के श्राहण होने का कारण निश्चय रूप से पायजे़व
का भार ग्रहण होता है। इसी कारण हम व्यंग्योत्प्रेचा का भेद होना
नहीं मानते।

२—वाच्या असिद्धविषया हेतूत्प्रेचा यथा—

भीम बलसीम ये मतंग मतवारे फिरें, धावत मही पें, मनो भूधर उमंग मैं; चूर करिवे को रिपु-गन को प्रवल दल धवल बटोरन सुजस जुरि जंग मैं। देस पे बिलांकि दिन मानो चहुँ कोदन सों धाए गिरिबर आजु नूतन प्रसंग मैं; राज मैं बसे हैं, तब क्यों न राजभगति के गरद गनीमन मिलांवें रन रंग मैं।

इस छंद में श्रांसद्धविषया हेत्र्प्रेचा है। सुरत्नोक को जात चली सब है जो बिमानन पातकी भीर खदी;

कोड जाय निरे पद पावत ना धुनि प्रि रही यह चारो हदी। जिपि चित्रगोपित्र की जेती जिखी, सो जखाजखी मैं जखी होति रदी; 'लेखराज' बदाबदी मानो करें जमराज ही की बदी बिस्नुपदी।

(लेखराज)

मानो विष्णुपदी (गंगाजी) शर्त लगाकर यमराज की बदी (बुराई)

करती हैं। गंगाजी मानो यम की बुराई करने ही के विचार से पापियों को तारती हैं। लेखराजजीवाले इस भाव के कारण हेत्स्प्रेचा हुई, किंतु कारण है ऋसिख, क्योंकि तारने का हेतु यह है नहीं। इसीलिये ऋसिख-विषया माननी चाहिए।

(भूषस)

मुज़ल-दल मेजे जाने का प्रयोजन डरकर खिराज मेजना है नहीं, किंदु यही ऋहेतु सेना मेजे जाने का हेतु समम्मा जाने से ऋसिद्धविषया हेत् केना हुई।

कमल बीच करहाट की दुति कत लिखयत नाहिं ; जीत्यो तुव कर मनु परे छाले छतियन माहिं। (वैरीशाल)

कमल के बीच में जो पीत बोड़ी (छत्ता, जिसमें आग़ो चलकर फल होते हैं) होती है, उसे करहाट कहते हैं । उसमें कमलगटे के स्थान छालें से दिखते हैं । किव कहता है, तुम्हारे हाथों ने शोभा में कमला को जीत लिया है, जिससे मानो उसके हृदय में छाले पड़ गए हैं । कमल के विचार-शक्ति-हीन होने से पराजय के कारण छाले पड़ने का हेतु. आसंभव होने से असिद्ध विषया है । बिधु-सम तुव मुख लखि भई पहिचानन की संक ; बिधि याही ते जनु कियो सखि मयंक मैं श्रंक। (वैरीशाल)

इसमें भी वही बात है।

हुष को तरिन तेज सहसी करिन करि
ज्वालिन को जाल विकराल बरसत है;
तचित धरिन जग अरत मरिन सीरी,
छाँह को पकिर पंथी पंछी विरमत है।
'सेनापित' नेक दुपहरी के दरत होत
धमका विषम, सो न पात खरकत है;
मेरे जान पान सीरे ठीर को पकिर कोनो
वरी एक बैठि कहूँ घामै वितवत है।

(सेनापति)

गगन श्रगन घनाघन ते सघन तम,
'सेनापति' नेक हू न नैन मटकत हैं;
दीप की दमक, जीगनीन की कमक छुँडिं
चपजा चमक श्रीर सों न श्रटकत हैं।
रिब गयो दिब मानो, सिस सोऊ बिस गयो,
तारे तोरि ढारे सो न कहूँ फटकत हैं;
मानो महा तिमिर तें भूजि परी बाट, तातें
रिब, सिस, तारे कहूँ भूले भटकत हैं।

(सेनापति)

त्र्यगन = त्र्यगियात । घनाघन = घने से घना । 'सेनापति' उनए नए जलाद सावन के , चारिहू दिसान घुमरत भरे तोय कै ; सोभा सरसाने न बखाने जात केहू भाँति ,
ग्राने हैं पहार मनों काजर के होय कै।
घन सों गगन छयो, सघन तिभिर भयो ,
देखि न परत मानो रबि गयो खोय कै;
चारि मास भरि स्थाम निसा को भरम करि
मेरे जान याही ते रहत हिर सोय कै।
(सेनापति)

सीत को प्रवत्त 'सेनापित' कोपि चढ़यो दत्त,

निवत्त अनल गयो सूर सियरायकै;

हिम को समीर तेई बरसैं विषम तीर,

रही है गरम भीन कोनन में जायकै।

धूम नैन बहैं, लोग आगि पर गिरे रहें,

हिये सों लगाय रहैं नेकु सुलगायकै;

मानो भीति जानि महा सीत ते पसारि पानि

छतिया की छाँह राख्यो पावक छिपायकै।

(सेनापित)

इस छंद से भासता है कि सेनापित कभी कश्मीर गए थे, क्योंकि वहीं छाती के पास ऋँगेठी लटकाए रहने की चाल गरीबों में है।

वाचक-रहित असिद्धविषया हेतूत्प्रेचा-

कमल बीच करहाट की दुति कत लखियत नाहिं; जीत्यो तुव कर लखि परे झाले झतियन माहिं। (वैरीशाल)

यहाँ पराजय के कारण करहाट में छाले का होना मान लिया गया है। यद्यिष छाले के होने का कथित हेतु असिद्ध है, तथापि वह हेतु वक्ता द्वारा निश्चय रूप से मान लेने के कारण हेतुरूप उपमान पूर्ण हद रूप से कथित हो गया, श्रातः वाचक हटा देने से यहाँ भी उत्प्रेचा नहीं रह जाती। ऐसा हमारा मत है।

(३) फलोत्प्रेचा— अफल के फलरूप में उत्प्रेचा करने से प्राप्त है।

इसमें भी सिद्ध ऋौर ऋसिद्धविषया के मेदांतर हैं।

१—वाच्या सिद्धविषया फलोत्प्रेचा—

बारिन धूपि, श्रगारिन धूपि कै धूम श्राँध्यारी पसारी महा है ; श्रानन चंद-समान उग्यो, सृदु मंजु हँसी जनु जोन्ह-छटा है। फैलि रही 'मितराम' जहाँ, तहाँ दीपित दीपिन की परभा है ; बाज, तिहारे मिलाप को बालिई मानो करी दिन ही मैं निसाहै। (मितराम)

यहाँ रात करना सिद्ध होने से सिद्धविषया फलोत्प्रेत्ता है। 'मानो' हटा देने से गम्या फलोत्प्रेत्ता हो सकती है। यथा—

गम्या फलोत्प्रेचा-

बाब, तिहारे मिलाप को बार्बाहं श्राज़ करी दिन ही मैं निसा है। यहाँ भी दिन का मिलन-फल के लिये रात्रि कर देना निश्चय तक पहुँच जाने से, हमारे विचार से, उत्प्रेत्वा मानना ठीक नहीं बैठता।

२--- असिद्धविषया फलोत्प्रेचा---

खंजरीट निर्हे लिख परत कछु दिन साँची बात ; बाख-दृगन-सम होन को करन मनो तप जात। (दास)

खंजन का तप करना श्रसिद्ध है।

बारि मैं बूड़ि जपें रिब को सिर पंकज पाँचन की गहिबे को ; बास उपास करें बन मैं किट की सिर सिहिनि हू चिहिबे को । 'गोकुल' श्रीफल संकर सेंद्र चहैं कुच की रुचि के नहिबे को ; चंद श्रन्हात है झीरिध मैं, मनो तो मुख की समता लहिबे को । (गोकुल)

यहाँ फलाकांची सब कियाएँ ऋसंभव होने से ऋतिद्धविषया फलोत्प्रेचा है। इसमें तीन गम्थोत्प्रेचाएँ हैं. और ऋंतिम प्रकट।

नोट-- उन्त्रेचा में हैं तो उपर्यु क बारह भेद, किंतु मुख्य तीन ही मानने चाहिए, अर्थात् वस्तु, हेतु श्रीर फल । इतर भेदांतरों में कोई पृथक् चमत्कार नहीं है ।

'सेनापित' ऊँचे दिनकर के चलत लूवें
नदी-नद-कूतें कोपि डारत सुखाय कै;
चलत पवन, सुरक्षात उपवन - बन,
लाग्यो है तवन डारचो भूतलौ तचाय कै।
भीषम तपत, ऋतु श्रीषम सकुच, तातें
सीरक छिपी है तहखानन में जाय कै;
मानो सीतकाल सीत लता के जमायबे को
राखे हैं बिरंचि बीज धरा में धराय कै।
(सेनापित)

तवन = ताव देना, गरम करना।

यहाँ श्रसिद्धविषया फलोत्प्रेचा है। नीचेवाले छंद में भी यही उत्प्रेचा है, क्योंकि यद्यपि कोयले परचाए जा सकते हैं, तथापि कामदेव उन्हें नहीं परचाता।

> लाल-लाल टेसू फूलि रहे हैं बिसाल, संग स्याम रंग भेटि मानो मित मैं लगाए हैं; तहाँ मधु काल आय बैठे मधुकर - पुंज, मलय पवन बन - उपवन धाए हैं। 'सेनापति' माधव महीना में पलास तर देखि-देखि भाव किवता के मन आए हैं;

श्राधे श्रनसुलिंग, सुलिंग रहे श्राधे, मनो बिरही दहन काम क्वैला परचाए हैं। (सेनापित)

काले रंग से मिले हुए लाल टेस् (पलाश-पुष्प) ऐसे फूले हैं, मानो उनमें स्याही लगी हुई है।

प्रतीयमाना असिद्धविषया फलोत्प्रेचा यथा— बंजरीट नींहं बिख परत कब्रु दिन साँची बात ; बाब-दगन-सम होन को करत तपस्या तात।

खंजन का नेत्रों की समता पाने रूप फल के लिये तप करना श्रसिद्ध होने पर भी यहाँ निश्चय रूप से मान लेने के कारण, इमारे विचार से, ऐसे स्थानों पर भी उत्प्रेक्ता का माना जाना पूर्णरूपेण उपयक्त नहीं।

सी, से, इव का उपमा तथा उत्प्रेचावाचकत्व— विम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवक्जनं नमः।

लीपत इव तम श्रंग श्रहे श्रह बरखत इव नम श्रंजन है। घने श्रंधकार की उछेचा है। इस स्थान पर ''इव'' शब्द उछेचा-वाचक है। कवि-कल्पित उपमान होने पर इव उछेचावाचक माना जाता है, तथा श्रकृति से श्राप्त उपमान में उपमावाचक।

"राम काम इव शोभित हैं" में इव उपमावाची है । ऊपर के

थत्र यत्राप्रकृततादात्म्यसम्भावनोपयुक्तविशेषण्कल्पना तत्र सर्वत्राप्युत्प्रेचाऽवगन्तव्या । यत्र तु सम्भावनोपयुक्तविशेषण्कल्पना-रहितमुपमानं निबध्यते तत्र परिमव शब्दः सादृश्यपर इन्युपमालकारः । (श्रप्पय्य दीच्ति)

तात्पर्य यह कि जहाँ-जहाँ उपमान का संभावनोपयुक्त किल्पत विशेषणा हो, वहाँ "इव" उत्प्रेचावाचक होता है, और जहाँ पर इस प्रकार का विशेषण-युक्त न हो, वहाँ उपमा होती है, तथा "इव" सादश्यवाचक होगा।

उदाहरणों में न तो अधिरा शरीर में जीपा जाता है न श्रासमान से श्रंजन की वर्षा होती है। श्रतएव ये कोरी कवि-कल्पनाएँ हैं।

उद्योत का मत-

तिङंति कियावाची शब्द के साथ जब इव का प्रयोग हो, तब वह उछेचावाचक होता है। इव के समान सी श्रीर सो भी हिंदी में (कवि-किल्पत उपमान या तिङंतवाची शब्द के साथ हों, तो) उछोचावाचक माने गए हैं। यथा—

नायक के नैनिन मैं नाइए सुधा-सी, सब सौतनि के लोचनिन लोन-सो लगाइए''

वाला उदाहरए। जो वस्तूरें ज्ञा के नीचे दिया जा चुका है, वहाँ भी सुखार्थ सुधा नाय देना और दुःखार्थ झाँख में लवए। लगाना कवि-कल्पना मात्र हैं। इसीलिये "सी" शब्द उत्प्रेजावाची माना गया था।

इव आदि उत्प्रेचावाचक के विषय में इस प्रथ-कर्ताओं का मत—

उत्थेचा का स्वरूप (निश्चय तक न पहुँचते हुए) उपमान कोटि को उत्कटता से देखने में है, जो सी, इव श्रीर सो वाचकों के समता-

^{*} तिडंत के संबंध में निम्न-लिखित प्रत्ययों का प्रयोग होता है — तिप्, तस्. भिन, सिप् थस्, थ, मिब्, बस्, मस्, त, श्राताम्, भन, थास्, त्रायाम्, ध्वम्, इट्, वहि, महि।

जिन कियाओं (धातुओं) के श्रंत में ऊपर के प्रत्ययों में से कोई जोड़ा जाता है, उन कियाओं को तिबंत कहते हैं। वे तीन प्रकार की होती हैं—परस्मैपदीय, श्रात्मनेपदीय तथा उभयपदीय। उपर्युक्त १८ प्रत्ययों में से पहले नौ परस्मैपदीय तथा दूसरे नौ श्रात्मनेपदीय हैं। उभयपदीय कियाओं में श्रात्मनेपदीय तथा परस्मैपदीय दोनो के प्रत्यय जोड़े जाते हैं।

प्राधान्य के कारण कुछ कम समकी जा सकती है। फिर भी श्राचार्यों का मत यही होने के कारण संदेह न करना चाहिए। पतंजिल श्रादि भी ऐसे स्थानों पर इव को उत्प्रेचावाचक मानते हैं।

कहा जा सकता है कि कहीं के सौध शशि को नहीं छूते, श्रतः यहाँ वक्ता का उपमान कोटि का उत्कट तथा श्राहार्य ज्ञान श्रौर उसका निरचय तक न पहुँचना उत्प्रेचावाचक पद न होने पर भी भासित हो जाता है। यह तकीवली भी हमको हृद्यप्राह्म नहीं जँचती, श्रौर सिद्धविषयावाले उदाहरणों में वह श्रौर भी शिथिल हो जाती है। दूसरे, इस तकीवली से कुछ श्रलंकारों की स्थित ही बहुत कुछ संशय में पड़ जायगी। प्राचीनों की श्राज्ञा का उल्लंघन न करने में श्रौचिन्यवाली तकीवली ही हमें मान्य जँचती है।

अतिशयोक्ति (१३)

अतिशयोक्ति-विवक्ता या विशेषस्य लोकसीमातिवर्तिनी। (दंडी)

जहाँ लोक-सीमा के विशेष रूप से उल्लंघन की जानेवाली कहने की इच्छा प्रकट हो, वहाँ श्रतिशयोक्ति होती है।

इसके ७ भेद हैं, जो जिस्ते जाते हैं—(१) रूपकातिशयोकि, (२) सापह्मवातिशयोक्ति, (३) भेदकातिशयोक्ति, (४) संबंधातिशयोक्ति, (४) श्रक्रमातिशयोक्ति, (६) चपजातिशयोक्ति तथा (७) श्रत्यंतातिशयोक्ति।

(१) रूपकातिशयोक्ति—में केवल उपमान द्वारा उप-मेय का बोध कराते हुए लोक-सीमोक्लंघन होता है।

कुछ लोक-सीमोल्लंघन तो उपमा में भी होता ही है, जैसे "मुख चंद्र-सा है" में, किंतु इसकी विशेषता से ऋतिशयोक्ति होती है। मुख चास्तव में चंद्रमा के समान कब होता है ? उदाहरणा— चारु चंद्र - मंडल में बिद्रम बिराजें, छुद मोतिन के छाजें, ते छपाए छपते नहीं।

(दूलह)

प्रयोजन यह है कि चंद्र-मंडल (मुख) में मूँगे (श्रोंठ) शोभित हैं, जो (ब्रोंठ) मोतियों (दाँतों) को डकते हैं, किंतु तो भी मोतियों के दुकड़े (छद) छिपते नहीं। प्रयोजन मंद हास्य की स्थिति का भी है।

> 'भूषन' भनत देस-देस बैरि-नारिन मैं होत अचरज घर-घर दुख-दंद के : कनक-लतानि इंदु, इंदु माहि अर्रावद, करें अर्रावदन ते बंद मकरंद के। (भूषरा)

स्वर्ण-वेलि (देह) में चंद्रमा (मुख) है, जिस चंद्रमा में कमल (नेत्र) हैं, जिनसे मकरंद (श्राँसू) के बूँद भारते हैं। नीचे के

छंद में नेत्रों का कथन है-

सुख सार सिवार सरोबर ते सिस सीस बँधे बिधि के बल सों ; चकई-चकवा तिज गंग-तरंग अनंग के जाल परे छल सों। कमलाकर ते कढ़ि कानन मैं कलहंस कलोलत हैं कल सों : चढ़ि काम के धाम ध्वजा फहरात सुमीनन काम कहा जल सों।

(देव)

नेत्र सरोवर के शैवाल से निकाले जाकर चंद्रमा (मुख) में बँधे । चकई-चकवा कामदेव के जाल में पड़े । इंस कीड़ा करते हैं । काम के मंदिर की दो फहराती हुई पताकाएँ हैं। बालों, उरोजों (वस्त्राच्छादित), चाल और नेत्रों का वर्णन है।

> जुग जलजात, तापै उलटे कदलि-खंभ. तापे मृगपति परिपुरन अनंद पै:

तापे बर कृप, तापे सिरता रुचिर, तापे चक्रवाक विकल निसा के दुख-दंद पै। भनत 'बिसाल' तापे जलज सनाल दोय, तापे संख बिंब सुक ऋल बिंब फंद पे; तापे श्रोहि श्रोर कल कदिल के पत्र बीच लोभ ते श्रमी के श्रहि चड़ो जात चंद पै।

(विशाल)

यहाँ कम से दो पैर, जाँघें, किट, नािम, रोमावली, श्रोड़नी से ढके कुच, हाथ, प्रीवा, श्रोंठ, नाक, नेत्र, पीठ, बेनी, जो मुख (चंद्र) पर पीठ की श्रोर से चड़ रही है, के कथन हैं।

श्रद्भुत एक श्रन्पम बाग।

जुगल कमल पर गजवर कीड़त, तापर सिंह करत श्रनुराग । हिर पर सरवर, सर पर गिरिवर, गिरि पर फूले कजपराग ; रुचिर कपोत बसे ता ऊपर, ताहू पर श्रमृतफल लाग । फल पर पुहुप, पुहुप पर पल्लव, ता पर सुक पिक मृगमद काग ; संजन धनुष चंद्रमा ऊपर, ता ऊपर एक मनिधर नाग । (सुरदास)

कमल (चरण), गजबर (चाल), सिंह (किट), सर (नाभि), गिरि (कुच), कंजपराग (कंठश्री या कमल-सा कोई स्त्राभृषण), कपोत (ग्रीवा), त्रमृतफल (ठोड़ी), पुहुप (गोदना), पल्लव (त्रोंठ), शुक्र (नाक), पिक (वाणी), मृगमृद (बिदी), काग (सिर के ऊपर के केश), खंजन (नेत्र), धनुष (भौहें), चद्रमा (ललाट), मिणिधर नाग (वेणी)।

कंजपराग मुख के लिये मानने से उसके ऊपर श्रीवा आती नहीं, जैसा कि कथित है, इससे कमल किसी आभूषण् का उपमान मानना पढ़ेगा। रूपकातिशयोक्ति में लोक-सीमा-उल्लंघन का होना— दामिन-दमक मयंक में लाल, लली यहि सौध। (ब्रह्मदत्त)

हे बाब, देखो, इस महत्त में चंद्रमा (मुख) में बिजली (दाँत) चमक रही है। यहाँ चंद्र श्रोर बिजली उपमानों से मुख श्रोर दाँत टपमेयों का निगरण (निगलना) किया गया है, परंतु महत्त में चंद्रमा था बिजली होती नहीं, श्रतः जहाँ जो नहीं है, वहाँ उसके स्थापन में लोक-सीमा का उल्लंघन है। ऐसा ही हाल श्रन्य उदा- हरणों में भी समक लीजिए।

(२) सापह्नवातिशयोक्ति—में श्रपह्नुति से मिलकर श्रतिशयोक्ति श्राती है।

सापह्नवातिशयोक्ति श्रमान्य है—इसी प्रकार कई श्रलंकार श्रन्यों से मिलाए जा सकते हैं, इसिलये इस एक ही का मिश्रण कथन कुछ विशेष युक्ति-संगत नहीं है। फिर भी कुछ श्राचार्यों ने इसे लिखा है, जिससे यहाँ भी कह दिया गया है। यथा—

> संकर न कथलास, हेमलाता कीन्हें बास, हेरें क्यों पलासन, पलास-कृतिका नहीं; (दूलह)

कनकबेलि (नायिका); शंकर (कुच)। पलाश-कलिका (नख-चत)। नकार के कारण अपहुति सममी गई।

> श्राची, कमज तेरे तनर्हि सर मैं कहत श्रयान। (पद्माकर)

यहाँ कमल का तालाब में निषेध होने से श्रपहुति तथा मुख के लिये केवल उपमान कमल से रूपकातिशयोक्ति है। श्रतः सापहवातिशयोक्ति हो गई है। (३) भेदकातिशयोक्ति—में वर्ण्य में ब्राहार्य (नक्तली)

विशेषरूपेण श्रंतर दिखलाया जाता है।

भेदकातिशयोक्तिवाची शब्द-

इसमें न्यारी रीति, अन्य और आदि वाचक आते हैं। यथा— अनियारे, दीरघ नयन किती न तरुनि समान; वह चितवनि और क्छू, जेहि बस होत सुजान। (बिहारी)

श्रीरै कछु चितवनि चलनि, श्रीरै सृदु सुसुकानि ; श्रीरै कछु सुख देत हैं सकै न बैन बसानि । (मतिराम)

जगत को जतवार जीत्यो श्रवरंगजेब, न्यारी रीति भूतल निहारी सिवराज की ;

(भूषण)

इनमें और, न्यारी आदि के सहारे लोक-सीमोल्लंघन होता है। (कुछ मेद पड़ना तो संभव है, पर यहाँ नितांत पृथका होने से विशेष-रूपेशा सीमोल्लंघन प्रत्यक्त है)।

> श्रीरै रूप केस के सुबेस हग श्रीरै भए, श्रीरै लाज कंस को कलेस श्रगवे चल्यो ; श्रीरे सुर कंठ कला बातन में श्रीरे सुरि उकसे उरोज उर श्रीरे रूप च्वे चल्यो। श्रीरे किट झीन, पीन पुलिन नितंब, श्रीरे श्रीरे श्रीर 'सेवक' हिपे को छल छ्वे चल्यो ; श्रीरे रित, श्रीरे रंग, श्रीरे दुति, श्रीरे संग, श्रीरे तन, श्रीरे मन, श्रीरे पन ह्वे चल्यो। (सेवक)

त्रागतयौवना का वर्णन है। लेस को कलेस अगवै चल्यो=थोड़ा भी

क्लोश आगे चला, अर्थात् वुरा मालूम पड़ने लगा। मुरि=ढंग। पुलिन= टापू। उपमा यह नई है। इंद में मेदकातिशयोक्ति के उदाहरण भरे पड़े हैं। पुलिन का अर्थ किनारा के अतिरिक्त टापू भी है।

> श्रीरे भाँति कोकिल, चकोर ठीर-ठीर बोलें, श्रीरे भाँति सबद पपीहन के वे गए; श्रीरे भाँति पल्लव लिए हैं वृंद-बृंद तर, श्रीरे छुबि-पुंज कुंज-कुंजन उने गए। श्रीरे भाँति सीतल, सुगंध, मंद डोले पौन, 'द्विजदेव' देखत न ऐसे पल द्वे गए; श्रीरे रित, श्रीरे संग, श्रीरे साज, श्रीरे संग, श्रीरे बन, श्रीरे छुन, श्रीरे मन ह्वे गए। (द्विजदेव)

(४) संबंधातिश्योक्ति—में श्रसंबंध होते हुए भी संबंध या संबंध होते हुए भी श्रसंबंध कहा जाता है। इसमें इसी दो प्रकार के उदाहरण होते हैं।

प्रयोजन योग्य को अयोग्य या अयोग्य को योग्य कहने का होता है। अयोग्य का योग्य कथन यथा—

श्रिह जात बाजी, त्यों गयंदगन गहि जात,
सुतुर श्रकहि जात, मुसकिल ग़ऊ की;
दामन उठाय पायँ धोखे जो धरत होत
श्राप गहकाब रहि जाति पाग मऊ की।
'बेनी' किब कहे देखि थर-थर काँपै श्रंग,
रथन को पथ न बिपति बरदऊ की;
बार-बार कहत पुकारि करतार तोसों,
मीचु है कब्रूल, पै न कीचु लखनऊ की।
(बेनी)

ष्रंगनि उतंग जंग जैतवार जोर जिन्हें, चिकरत दिकरि, हजत कलपत हैं; कहैं 'मितराम' सैन सोभा के ललाम, श्रभि-राम जरकस भूल भाँपे मलकत हैं। सत्ता को सपूत राव भावसिंह रीमि देत छहूँ ऋतु छके मद - जल छलकत हैं; मंगन की कहा है मतंगन के माँगिवे को, मनसबदारन के मन ललकत हैं।

(मतिराम)

यहाँ मनसबदार माँगने के त्रयोग्य थे वे माँगने के बोग्य किये गये।

चरन घरें न भूमि, बिहरें तहाँ हैं, जहाँ

फूने-फूले फूलन बिछायो परजंक है;
भार के दरिन सुकुमारि चारु श्रंगन मैं

करित न श्रंगराग कुंकुम को पंक है।

फहें 'मितराम' देखि बातायन बीच श्रायो,

श्रातप मलीन होत बदन मयंक है;

कैसे वह बाल लाल, बाहेर बिजन श्रावे,

बिजन - बयारि लागे लचकत लंक है।

(मितराम)

पंखे की हवा से किट लचकने के अध्योग्य है, सो उसके योग्य की गई।

बिंध्य लिंग बाढ़िबो उरोजन को पेखो है। (दूलह)

श्रयोग्य का योग्य कथन । यथा— गंगा के चरित्र चिते परम बिचित्र निते, जैये श्रब किते, इते पातकी न गोए जाय ;

हैं के 'लेखराज' देवराज बजरात केते. खगराज राज छीरसागर मैं सीए जाय। चित्र कैसे लिखे चित्रग्रह चुपचाप रहे. चितै-चितै चिकत-से कागदिन धोए जाय: दूत गए टरिक, सरिक सब साथी, जम मूँदि करि नरक अरक तीर रोए जाय। (लेखराज)

अर्क (सूर्य) यम के पिता हैं, जिनके पास विकल होकर यम रोने गए। पातकी न गोए जाय=मुक्ति परम सुगम हो जाने से पापी इतने बढ़े कि वे छिपाएं नहीं छिपते। यम रोने के ऋयोग्य थे, जिन्हें उस योग्य ठहराकर लेखराज कवि ने अयोग्य में योग्य कथन किया है। यही दूसरे चरण में भी है।

कालिय काल महा विष ब्याल जहाँ जल-जाल जरे रजनी-दिन : जरध के श्रध के उबरें नहिं, जासु बयारि वरें तरु ज्यों तिन्। ता फिन की फन फाँसिनु पे फेँदि जाय फेँसे उकसे न कछ छिनु : हा ब्रजनाथ सनाथ करी हम होती हैं नाथ ! अनाथ तुम्हैं बिन । (देव)

कालीय के विष की हवा बृत्त जलाने के ऋयोग्य थी, जिसका योग्य कथन हुत्रा है, जिससे संबंधातिशयोक्ति हुई।

> भूलि गयो भोज, बलि बिक्रम बिसरि गए, जाके आगे और तन दौरत न दीदे हैं ; राजा राइ राने, उमराइ उनमाने, उन माने निज गुन के गरब गिरबीदे हैं। सुज्स बजाज जाके सौदागर सुकबि, चलेई श्रावें दसह दिसानि ते उनीदे हैं:

भोगीलाल भूप लांख पाँखर लेवैया, जिन लाखन खरच रचि श्राखर खरीदे हैं। (देव)

भोगीलाल के सम्मुख भोज, बिल, विक्रम श्रादि विसार देने के श्रायोग्य हैं, वे भुला देने के योग्य किए गए।

चाक चक चमू के श्रचाक चक चहूँ श्रोर चाक-सी फिरित धाक चंपति के लाल की; 'मूषन' भनत पादसाही मारि जेर कीन्ही, काहू उमराय ना करेरी करवाल की। सुनि-सुनि शिति बिरदैत के बड़प्पन की थप्पन-उथप्पन की बानि छत्रसाल की; जंग जीतिलेवा ते वे हूँ-हूँ दामदेवा भूप सेवा लागे करन महेवा महिपाल की। (भूषण)

चींटी की चलावे को, मसा के मुख श्रापु जायँ, स्वास की पवन लागे कोसन मगत हैं; ऐनक लगाए मरु-मरु के निहारे जात, श्रुनु-परमानु की समानता खगत हैं। 'बेनी' किब कहैं हाल कहाँ लौं बखान करों, मेरी जान बहा के बिचार हू सुगत हैं; ऐसे श्राम दीन्हें जजमान मन मोद करि, जाके श्रागे संरसौं सुमेरु-से लगत हैं। (बेनी किव)

योग्य का ष्रयोग्य कथनं यथा— कानन कुंज प्रमोद बितान-भरे फल-फूल सुगंध बिधाने; बावली के श्रर्रावदन पे मकरंद मिलंद सने सुभ गानै। त्यों 'ब्रिझिराम' तरंगन तें सरज् के कढ़े सुर साजि विमाने ; श्रीधपुरी महिमा यों चिते श्रमरावित को हम क्यों सनमाने । (लिझिराम)

श्रमरावती सम्मान के योग्य है, उसे श्रयोग्य कहा। श्रति सुंदर खिल्हिंसुख तिय! तेरो ; श्रादर हम न करत सिस केरो।

(पद्माकर)

यहाँ शशि जो त्रादर योग्य है, वह उसके त्रयोग्य किया गया है। बाख! बाबित हेरानि, हँसनि, जसनि जसी दग जाय; तिय-तन-दुति जािब उरवसी क्योंऽब सराही जाय। (ऋषिनाथ)

उर्वशी सराहने योग्य है, उसे श्रयोग्य किया।
सान भरे भुज-दंड श्रखंड तिहूँ पुर मंडन भान भरे को ?
श्राँगुरी वै श्रवकेस धनी, सनी मौजन में श्रनुमान श्ररे को ?
यों नख भा 'लिव्हिराम' खखे नखतावली के परमाने धरे को ?
श्रीरबुनाय के हाथन सामुहे कल्पलता सनमान करें को ?

(लिख्न्सि) श्रीही चितौनि कहूँ गिंह लागती, बंदन श्राड़े जो श्राड़ न होती ; हारतो गूदि गुमान-गयंदु, जो गोल कपोलिन गाड़ न होती । लूटती लीकु लटें सफुलेल, हमेल हिये अुज टाड़ न होती ; चंदु श्रचानक च्वै परतो, मुख-चंदु पै जो चित चाड़ न होती ।

(देव)

यदि बंदन (सिंदूर) की बिंदी आड़ न आती, तो टेढ़ी चितौन गड़ जाती; गुमान-रूपी गयंद (हृदय को) मर्दित कर डालता, जो गोल कपोलों में गड्ढे न होते। अगर हृदय में हमेल तथा भुजों में टाँड़ै न होतीं, तो फुलेल लगे बाल लोक को लूट लेते; हृदय में यदि चाह न होती, तो चंद अचानक उसके मुख-चंद का अवलोकन करके टपक पड़ता। यहाँ भी चितौनि आदि में योग्यता होते उनको अयोग्य किया गया है।

यों तो ऋगोग्य के योग्यवाले उदाहरण ही में ऋर्थ दूसरी तरह लगाने में इसके उदाहरण भी सममे जा सकते हैं; तथापि यहाँ पृथक् भी उदाहरण दे दिए गए हैं। इनमें भी यही कहा जा सकता है। इसमें दूसरा भी ऋलंकार स्थापित किया जा सकता है। ऋतः एक शुद्ध उदाहरण देते हैं। यथा—

मार जजावनहार कुमार हो, देखिने को दग ये जज्जचात हैं; भूले सुगंध मों फूले सरोज-से आनन पे श्रिक हू महरात हैं। नेकु चले मग मैं पग हैं 'लिलिते' स्नम-सीकर-से सरसात हैं; तोरि हो कैसे प्रस्न लला! वे प्रस्नहु ते श्रित कोमल गात हैं। (लिजताप्रसाद त्रिवेदी)

हाथ वास्तव में फूल तोड़ने के योग्य हैं, इनको अयोग्य स्थापित करना ही असंबंधातिशयोक्ति है।

(५) अक्रमातिशयोक्ति—में हेतु श्रीर कार्य साथ ही होते हैं। यथा—

> उद्धत श्रपार तव दुंदुभी धुकार संग लघे पारावार बाल-बृंद रिपुगन के; तेरे चतुरंग के तुरंगन के रैंगे रज साथ ही उड़ात रज-पुंज हैं परन के। दिच्छिन के नाथ! सिवराज! तेरे हाथ चढ़ें 'धनुष के साथ गढ़ कोट दुरजन के; 'भूषन' श्रसीसें, तोहि करत कसीसें, पुनि बानन के साथ छूटें प्रान तुरकन के। (भूषण)

इसमें इस अलंकार के चार उदाहररण हैं। रँगे रज=धूल में रँगने अर्थात् युद्धार्थ चलने से । रज-पुंज=राज्य-श्री के ढेर । परन के=शत्रुओं के ।

बालि को सपूत किप-कुल पुरहूत
रघुवीरजू को दूत धिर रूप विकराल को ;
जुद्ध मद गाहो पावँ रोपि भयो ठाहो,
'सेनापित' बल बाहो रामचंद्र भुवपाल को ।
कच्छप कहिल रह्यो, दिग्गज दहिल रह्यो,
कुंडली टहिल त्रास परो चकचाल को ;
पाँच के धरत श्रति भार के परत भयो
एक ही परत मिलि सपत पताल को ।
(सेनापित)

यहाँ पैर रखते ही सातों पातालों के मिलकर एक ही परत हो जाने से अकमातिशयोक्ति अलंकार आया है।

एकाएक टर्माड़ परेगो तम-तोम घोर,
नम माँहि परलै-घटा-सी घिरि जाइहै;
धूमावृत श्रंधकार माँहिं श्रंध ह्वे के सब
स्रान की श्रापुस मैं सेना भिरि जाइहै।
जैहें फटि पातक-पहार घरनी मैं धिस,
रच्छ-कुल-मंडल पै गाज गिरि जाइहै;
जहाँ - जहाँ घूमिहें तरल तरवारि तेरी,
ताही सँग जम की दोहाई फिरि जाइहै।
(उमेश)

(६) चंचलाति(चपलाति)शयोक्ति—में हेतु के ज्ञान-मात्र से या चर्चा से ही कार्य हो जाता है। यथा—

गढ़नेर गढ़ चाँदा भागनेर बीजापुर
नृपन की नारी रोय हाथिन मलति हैं;
करनाट हबस फिरंगहू बिलायत
बलल रूम श्रिर - तिय-छितियाँ दलति हैं।
'भूषन' भनत साहितनै सिवराज एते
मान तब धाक श्रागे दिसा उबलित हैं;
तेरी चमू चिलिबे की चरचा चले ते,
चक्रवर्तिन की चतुरंग चमू बिचलित हैं।

(भूषण)

कैसे 'कुमार' कहें सुकुमारता, नामै सुगंध लगे गरुवाई ; केसरि खोरि बनाउ कि बातिह गातन बाढ़ित श्रारसताई । जावक दैन बिचार सुनेहि चढ़े पद-पंकज श्रानि जलाई ; बाल को मालती फूलिन चाह ही फैलिति है श्रॅगुरी श्ररुनाई ।

(कुमार)

पहले उदाहरण में एक तथा दूसरे में चार श्रलंकार हैं।
बारि के बिहार बर बारन के बोरिबे को
बारिचर बिरची इलाज जयकाज की;
कहें 'मितिराम' बलवंत जलजंत जानि
दूरि भईं हिम्मत दुरद स्रिरताज की।
श्रसरन - सरन चरन की सरन तकी,
ल्यों हीं दीनबंधु निज नाम की सुलाज की;
धाए एते मान श्रित श्रातुर उताल मिली
बीच बजराज को गरज गजराज की।
(मितिराम)

ऐल परी श्रलका मैं, खलभल खलका मैं, प्तो बल का मैं, जो रहत निज थान हैं: 'गंजन' सुकिब कहें माल मुलकन तिज रज रजपूती तिज तजत गुमान हैं। रानी तिज, पानी तिज, कर किरवानी तिज, श्रित बिहबल मन श्रानत न श्रान हैं; हैं किर किसान भूप भाजत दिसान, जब कमरुहीं खानजू के बाजत निसान हैं। (गंजन)

जैसे तें न मोको कहूँ नेकहूँ दरात हुतो,
तेसे श्रव तोसों होंहूँ नेकहू न दिहाँ;
कहें 'पदुमाकर' प्रचंद जो परेगो, तौ
उमंद्र किर तोसों भुज-दंद ठोंकि लिरहौं।
चलो चलु, चलो चलु, बिचलु न बीच ही ते,
नीच ! बीच कीच तो कुटुंब को कचिरहौं;
एरे दगादार, मेरे पातक श्रपार ! तोहि
गंगा के कल्लार मैं पल्लार छार किरहौं।

(पद्माकर)

यहाँ यदि सोचा जाय कि स्नान की इच्छा के ज्ञान-मात्र से पातक भागा, तो चपलातिशयोक्ति है, श्रौर यदि सोचें कि स्नान पीछे होगा, श्रौर पातक पहले ही भागा, तो अत्यंतातिशयोक्ति होगी । मुख्यता चपलातिशयोक्ति की है, क्योंकि स्नान का वर्णन है नहीं। ऐंटि बाँध्यो मुकुट समेटि घुँ घुरारे बार, कुंडल चढ़ाए कान कलाँगी सुघट की :

े कुंडल चढ़ाए कान कलॅगी सुघट की ; जाँघिया जकरिके ्ष्रकरि अंगराग करि, कटि मैं लेपेटी किस पेटी पीत पट की । भृगु-पद-श्रंक ढाल सकति स्त्रिया को चिह्न, 'सुदन' सनाह बनमाल लाल टटकी ; कोटिन सुभट की निहारि मित सटकी, श्रनुपम गोपाल की धरनि मेस भटकी। (सुदन)

स्त्रिया=श्री, लच्मी।

चिकत चकत्ता चौंकि-चौंकि उठ वार-वार,
दिख्ली दहसति चित चाहै खरकति हैं;
बिलिख बदन बिलखात बिजैपुर-पित,
फिरत फिरंगिन की नारी फरकति हैं।
थर-थर काँपत कुनुबसाहि गोलकुंडा,
हहिर हबस भूप भीर भरकति हैं;
राजा सिवराज के नगारन की धाक सिन
केते पातसाहन की छाती दरकति हैं।
(भूषण)

पानी धूम हैं धन मसाला संग त्रांतस के, हिकमित कोठरी हजूब हहरानी है; उठत प्रभंजन, के घन घहरात ठौर-ठौर ठहरात जात जोर की निसानी है। चाल की न थाह जाकी 'पूरन' सुकिब कहैं, पवन बिमान बान गित तरसानी है; नर ले समूह जूह भार ले अपार कूह करत न रूह फेरि ताकी दरमानी है। ('पूर्ण' किव श्रीबालदक्ती मिश्र)

कूकने के पीछे ही चलकर तब रेल गायब होती है। कूकना चलने की निशानी-सी है। यहाँ कूकते ही गायब होना कथित है, जिससे हेतु के ज्ञान या चर्चा-मात्र से कार्य कथित होने से चपलातिशयोक्ति है। हबूब=महबूब; प्यारी।

यह छंद ज्येष्ट लेखक के पूज्य पिताजी का है।

(७) अत्यंतातिशयोक्ति—में फल हेतु के पहले हो जाता है। यथा-

> विय - हिय - गढ ते मान-रिप पहिले गयो पराय ; तेरे नैन - कटाच्छ - सर पीछे लागे जाय। (वैरीशाख)

बेस पदारथ लोकन के श्रवलोकन को बर भाग भयो है; पै न मिले जब भोगन को, उर श्रंतर मैं तब दाग भयो है। स्याल करें किन हाल 'बिसाल' इहाँ पहले दुख त्याग भयो है ; बाद कहूँ सिव संकर के पद पूजन को श्रनुराग भयो है। (विशाल)

श्रब श्रदिशयोक्तियों के कुछ मिश्रबंध-कृत मिलित उदाहरण दिए जाते हैं--

> तापन सों गोला श्रार-देहन सों प्रान, कहैं एक रन - मंडल मैं साथ ही निकरिहें : गोजन को नाम ही सुने ते बरु संगर मैं हहरि - हहरिके सलिच्छगन सरिहें। जुद्ध की थली में त्राजु पीछे ते प्रचंड तोप चोर घन - गरज - समान रव भरिहें: बीरन के प्रबल प्रताप सों करिस बह रोस के श्रनल पहिले ही श्रर जिरहें।

इस कवित्त के पहले चर्गा में अक्रमातिशयोक्ति. दूसरे में चपलाति-रायोक्ति तथा तीसरे और चौथे में अत्यंतातिशयोक्ति है। नीचेवाले कवित्त के पहले चरण में मैदकातिशयोक्ति. दूसरे चरण में संबंधाति-शयोक्ति और तीसरे तथा चौथे चरण में ऋत्यंतातिशयोक्ति या भाविक है।

> मीतन सों भाखत श्रपर बीर श्राज तव असि को प्रचंड रूप औरई लखात है:

देखिके प्रताप जासु जगत उजासकर खासकर भासकर हू लों दिव जात है। तेग को किरनगन चलत गगन दिसि, बैरिन को माल जिन्हें देखि बिललात है; साथ तिनही के श्रिर प्रानन की जाल श्रव ही सों सूर - मंडल को वेधत लखात है।

तुल्ययोगिता (१४)

तुल्ययोगिता-में ऐसों का साथ कहा जाता है, जो वास्तव में केवल यदा-कदा होता है।

यह लच्चरा मुरारिदान के आधार पर है, अथच इतरोंबाले से कुछ पृथक् है। इसके तीन भेद हैं—

प्रथम तुल्ययोगिता—में अनेक वर्त्यों अथवा अवर्त्यों का एक ही धर्म एक ही बार कहा जाता है। यथा—

फूते सखा-सखी-नैन

(दूलह)

सखा-सखी वर्ण्य हैं, और उनके नेत्रों का धर्म फूलना एक ही है, तथा एक ही बार कहा भी गया है।

तुल्ययोगिता में सादृश्य है या नहीं ?—

रसगंगाधर, एकावली तथा श्रलंकार-सर्वस्व का कथन इसमें सादश्य-गर्भित वर्णन का है। यही मत साहित्यदर्पण का भी है। यह विचार शायद उपर्यु कत के समान उदाहरणों में चमकार-शून्यता के कारण उठा हो। जब केवल उपमेयों या केवल उपमानों का कथन होगा, जैसा इस श्रलंकार का रूप ही है, तब उपमा या सादश्य तक ध्यान कैसे जा सकता है?

हमने तुल्ययोगिता का लच्चा मुरारिदान के लच्चा पर श्राघारित किया है, श्रीर उन्होंने तुल्ययोगिता शब्द के शुद्ध श्रर्थ पर । धुरवान की धावन सोई श्रनंग की तुंग ध्वजा फहरान लगी; नभ-मंडल ह्वे छिति-मंडल छ्वे छिनजोति-छटा छहरान लगी। 'मितराम' समीर लगे लितंका बिरही बनिता थहरान लगी; परदेस ते पीड सँदेस न पायो, पयोद-घटा घहरान लगी। (मितराम)

छिनजोति=च्रागुज्योति=बिजली। यहाँ ऋपना ऋलंकार केवल तृतीय चरगा में लितका तथा विरही वनिता के समीर लगने से थहराने में हैं। दोनो वर्ग्य हैं। स्त्री सदैव वायु के भोंके से नहीं थहराती, केवल यहाँ विरहिग्गी होने से वायु के उद्दीपन-वशा थहराई। उधर लितका सदैव हवा से काँपती है, ऋतः यहाँ लितिका का वनिता से साथ सदैव होनेवाला न होकर केवल विशोष कथित दशा में है।

फूले सखा-सखी-नैन, तन-दुति देखे ऐन केतकी - कनक - जोति नरम निहारी है;

(दूलह)

उपर्यु क्तानुसार सखा-सखी-नैन फूलने में कोई चमत्कार नहीं, किंतु इस अवग्योंवाले उदाहरण में हैं। शरीर की ग्रुति देखकर केतकी और सोने की ज्योति नरम पड़ गई। केतकी साधारणतया मुरम्ताने से अथच सोना मिलन होने से प्रमा-हीन होता है। यहाँ शरीर की शोभा के कारण असाधारणतया दोनो मलीन हुए, जिससे चमत्कार प्राप्त है। इसीलिये यह असाधारणपन हमने लच्चण का अप्रंग ही माना है, क्योंकि विना इसके साधारण कथन चमत्कार-शून्य हो जाता है।

दीपक से पृथका—यह विचार मानने से यह अलंकार दीएक (नं० १४) से पृथक् हो जाता है। इसमें कथन या तो वर्ग्यों का होता है या अवर्ग्यों का। उधर दीपक में दोनो का साथ कथन होता है।

रसगंगाधरकार का विचार है कि केवल इतना मेद पृथक् अलंकारता के लिये पर्याप्त नहीं। बात भी ऐसी ही होती, किंतु यदा-कदा होनेवालों का साथ तुल्ययोगिता में आ जाने से एक और भी मेद निकल आया, जिससे पृथक् अलंकारता के लिये काफ़ी मसाला भिल जाता है। अन्य उदाहरण—

गढ़-रचना, बहनी, श्रत्तक, चितविन, भौंह, कमान , श्राघु बकाईहीं चढ़े, तहनि, तुरंगम, तान। (बिहारी)

ऋाघु=मोल।

यदि यहाँ सबको वर्ग्य मानो, तो तुल्ययोगिता प्रथम है। जी के चंचज चोर सुनि पी के मीठे बैन; फीके सुक-पिक-बचन थे, नीके जागत हैं न। (वैरीशाज)

यहाँ तोतें त्रौर पपीहा उपमानों के वचन फीके कहे गए हैं, जिससे अवर्ण्यवाली तुल्ययोगिता है। शुक-पिक-बैन फीके होने में सदा साथ नहीं होता, किंतु इस स्थान पर साथ ही फीके हैं। ये दोनो यहाँ अवर्ण्य हैं और ये प्रियतम के वचनों के सामने ऐसे हो गए हैं।

सूबिन उमेहि दिली-दल दिलबे को चमू
सुभट समूहिन सिवा की उमहित है;
कहैं 'मितराम' ताहि रोकिबे को संगर मैं
काहू के न हिम्मत हिये में उलहित हैं।
सन्नु सालनंद के प्रताप की लहिर सब
गरबी गनीम बरगीन को दहित हैं;
पित पातसाह की, इजित उमरावन की
राखी रैया राव भावसिंह की रहित हैं।
(मितराम)

बरगी वर्गवाले, मुंडवाले, साथी। चौथे पद में अर्लकार है। बाद-शाह की लाज और उमरावों की इज़्ज़त का एक ही धर्म है। ये दोनो यहाँ अवरार्थ हैं।

नोट-इस श्रतंकार में कहीं कहीं वर्ण्य से मुख्य तथा श्रवर्ण्य से श्रमुख्य विषय का तात्पर्य है, न कि उपमेय या उपमान का।

द्वितीय तुल्ययोगिता—में हितकारी और श्रहितकारी वस्तुश्रों के साथ एकसाँ बर्ताव किया जाता है। यथा—

जो निसि-दिन सेवन करें, श्रर जे करें बिरोध; दुहुन परमपद देत हरि, कहाँ कौन यह बोध?

(मतिराम)

विरोध करनेवालों तथा सेवा करनेवालों के साथ एक ही बर्ताव यदा-कदा होता है।

जो सींचत, काटत जु है, जो पेरत जन कोइ, जो, रह्छत, तिन सबन को ऊँख मीठिये होइ। (पद्माकर)

इन उदाहरणों में धर्म एक-ही-एक है।

तृतीय तुल्ययोगिता—में बड़े-बड़े गुणियों के साथ वर्ण्य का समता-सूचक वर्णन होता है। यथा—

> दई जियावन की टहल बिधि ने इन्हें अछेह ; सुधा, सजीवन-मृरि अरु प्यारी मिलन सनेह। (वैरीशाल)

सौरभ में परिपूरन केतकी, मालती, मौलसिरी श्री' तुहूँ है ; गौरता में कल कंचन, केसरि श्रीर तुहूँ है गनी सबहूँ है। बानक में 'रघुनाथ' कहै रित रंभा श्री' तुहू है देखी महूँ है ; ऐसी रची बिधि भावती तोहि, न तेरी छुटी मरजाद कहूँ है।

(रघुनाथ)

सोने त्रौर केशर की लालिमा:के कारण उत्कृष्ट गोराई की इनसे उपमा दी जाती है।

तृतीय तुल्ययोगिता में दीपक से पृथक् ऋलंकारता

उपर्युक्त बड़े गुणी सब उपमान रूप में भी समसे जा सकते हैं। इसी से दीपक का-सा सादश्य हो जाता है। दूलह के उदाहरण "चारु गिरिजा, गिरारु बृषमान की दुलारी हैं" में श्रवण्यपन बहुत प्रकट तो नहीं है, किंतु श्रा श्रवश्य जाता है। जो यदा-कदा का साथवाला विचार पहली तुल्ययोगिता में है, वह भी यहाँ प्रायः काम नहीं देता, क्योंकि यहाँ केवल उपमेय श्रीर उपमानों का एक धर्म के साथ कथन होने श्रपच उनके प्रबल गुण-युक्त होने से उपमेय की प्रशंसा सादश्य के रूप में श्रा जाती है। वास्तव में वह उतना गुणी होता नहीं है, क्योंकि दीपक से प्रथक् इसमें कोई मुख्य चमत्कार नहीं मिलता। श्रतएव मितराम श्रीर भूषण ने इसे पृथक् श्रलंकार माना ही नहीं।

दीपक (१५)

दीपक — में वर्ण्य श्रीर अवर्ण्य का (एक ही बार कथित) एक ही धर्म होता है।

इसमें एक के लिये कहा हुआ धर्म अन्वय द्वारा अन्य के विषय में भी आरोपित हो जाता है। जैसे एक दीपक कई वस्तुओं को प्रकाशित करता है, वैसे ही एक धर्म कई को यहाँ रंजित करता है। उदाहरणा—

कामिनि कंत सों, जामिनि चंद सों, दामिनि पावस-मेघ-घटा सों ; कीरति दान सों, सूरित ज्ञान सों, प्रीति बड़ी सनमान महा सों। 'भूषन' भूषन सों तरुनी, निलनी नव पूषनदेव-प्रभा सों; जाहिर चारिहु त्रोर जहान, लसै हिंदुवान खुमान सिवा सों। भाव यह कि हिंदुवान खुमान सिवा सों कामिनि कंत (सों) तसै। हिंदुवान खुमान सिवा उपमेय हैं, कामिनि कंत उपमान, सो वाचक तुप्त है, और लसै धर्म है। लसै धर्म एक उपमेय तथा बहुतेरे उपमानों के लिये कहा गया है।

चंचल निसि उदबस रहैं करत प्रात बिस राज ; अर्राबेंदनि मैं इंदिरा सुंदर नैननि लाज। (मतिराम)

उदबस=उजड़े हुए। प्रयोजन यह है कि कमल में लच्मी रात में नहीं रहतीं, तथा दिन में बसती हैं। इसी प्रकार सुंदर नैनों में लाज निशि में उजड़ी रहती है, तथा दिन में राज करती है।

> गढ़न गँजाय, गढ़ धरन सजाय करि छाँड़े केते धरम दुवार दें भिखारी से ; साहि के सप्त पूत बीर सिवराजिंसह केते गढ़धारी किए बन बनचारी से । 'मूबन' बखाने केते दीन्हे बंदीखाने सेख, सेयद हजारी गहे रैयति बजारी से ; महता से मुगल महाजन से महाराज ढाँड़ लीन्हे पकरि पठान पटवारी से ।

(भूषण)
दंहित कर लोना धर्म वर्र्य श्रीर श्रवर्ण, दोनो के साथ लगता है।
दुगा पर दुगा जीते सरजा सिवाजी गाजी,
दगा नाचे हगा पर रुंड-सुड फरके;
'भूषन' भनत बाजे जीति के नगारे भारे,
सारे करनाटी भूप सिंहल को सरके।
मारे सुनि सुभट पनारे वारे उदभट,
तारे लागे फिरन सितारे गढधर के:

चढ़त तुरंग चतुरंग साजि सिवराज,
चढ़त प्रताप दिन-दिन श्रिति जंग मैं;
'भूषन' चढ़त मरहष्टन के चित चाव,
खगा खुलि चढ़त है श्रिरेन के श्रंग मैं।
भौंसिला के हाथ गढ़ कोट हैं चढ़त, श्रिरे
जोट हैं चढ़त एक मेरुगिरि - संग मैं;
तुरकानगन ब्योमयान हैं चढ़त, बिनु
मान है चढ़त बदरंग श्रवरंग मैं।

(भूषण)

इस छुंद में चढ़त शब्द विविध स्थानों में विविध अर्थों में प्रयुक्त हुआ है, जिससे पदावृत्ति दीपक है।

तीज दिन तरिन - तन्जा के तमाल तरे
तिथि की तयारी ताकि आईं तिख्यिन मैं;
कहें 'पदुमाकर' त्यों उमिन उमंग उठें,
मेहँदी सुरंग की तरंग निख्यन मैं।
सोरही सिंगार सजी, सची की न सोभा बची,
तारन मैं सिंस ज्यों सोहाई सिख्यन मैं;
काम भूले उर मैं, उरोजन मैं दाम भूले,
स्थाम भूले प्यारी की श्रन्थारी श्रॅंखियन मैं।

(पद्माकर)

तिखयन=तत्त्व्या । निखयन=निखां । दाम का अर्थ रस्सी है । यहाँ ज़ंजीर-नामक आभूषया से प्रयोजन है । भूती शब्द का अर्थ तीनो स्थानों पर पृथक् है । काम हृदय में बसने से सात्त्विक भाव कंप हुआ, जिससे ज़ंजीर हिलने लगी । इतने पर भी निथिका एकटक नायक की ओर देख रही है ।

अर्थावृत्ति दीपक—एक ही अर्थवाले अनेक शब्द अनेक बार आते हैं। यथा— बैन सकुचैं न, नैन नैसुक न लाजैं री।

(दूलह)

यहाँ सकुचने त्रौर लजाने के त्रर्थ सम हैं। थिक रहे दूत, तिक-बिक रहे मुँह बाय, चिक रहे चित्रगुप्त, जिक रहे जमराज। (लेखराज)

यहाँ थिक, चिक, जिक के द्यर्थ सम हैं। लखौ लाल ! तुमकों लखत यों बिलास श्रिधकात; बिहँसत लितत कपोल हैं, मधुर नैन मुनकात। (मितराम)

विहँसत और मुसकात एक ही अर्थवाची हैं।

राजत अंजन अधर लिग, सोहत जावक भाल;

भलो अप्रव रूप यह दरसायो नँदलाल।

(वैरीशाल)

राजत श्रौर सोहत एकार्थवाची हैं।

पदार्थावृत्ति दीपक—में एक ही शब्द उसी अर्थ में सुंदरता-पूर्वक अनेक बार प्रयुक्त होता है।

यदि प्रयोग में सौंदर्य न हो, तो वही पुनरुक्ति दोष हो जायगा। आवृत्ति दीपक शलंकारों में दीपक शब्द आता है, किंतु इस अलंकार में दीपकालंकार से पृथक विषय है। यथा—

पच्छी पटु कीर नीको, फूल कासमीर नीको, सीरो-सो उसीर नीको, रूप जो अनंगा को ; मंत्री मतिधीर नीको, मित्र दिलगीर नीको, रतनन हीर, चीर पाट पीत रंगा को । कहै 'लेखराज' लखीं लच्छनी सुबीर नीको, प्राट फकीर नीको बिना रस-रंगा को ; सज्जन को तीर नीको, पच्छिम समीर नीको, सुरभी को छीर नीको, नीर नीको गंगा को।

(लेखराज)

पढ़नेवाला शुक पत्ती अच्छा, कश्मीरी फूल अच्छा, (विशेष) ठंडा खस अच्छा, कामदेव का रूप अच्छा, दिलगीर (रंजीदा, यहाँ चित्त पक्डनेवाला, जिसमें मन लगे) मित्र अच्छा, रत्नों में हीरा अच्छा, पीला रेशमी कपड़ा अच्छा, लक्त्या-युक्त योद्धा अच्छा, रस-रंग में न पड़नेवाला फ़क़ीर अच्छा आदि। शेष सुगम है। दूसरे और तीसरे पदों के तुकांत रंगा शब्द हैं, जिनके अर्थ भिन्न, रंग तथा रंजित होने से सुकांत में पुनककित दोष नहीं है।

सकल सहेलिन के पीछे-पीछे ढोलित है,
मंद-मंद गौन श्राज हियरा हरत है;
सनमुख होत सुख होत 'मितराम', जब
पौन लागे घूँघट को पट उघरत है।
जमुना के तट बंसीबट के निकट
नँदलाल पै सकोचन सों चाह्यो न परत है;
तन तौ तिया को बर भाँवरै भरत, मन
साँवरे बदन पर भाँवरै भरत है।

(मतिराम)

प्रतिवस्तूपमा और आवृत्ति दीपक में भेद्—प्रतिवस्तूपमा में एक प्रस्तुत और दूसरा अप्रस्तुत होता है, किंतु आवृत्ति दीपक में दोनो या तो प्रस्तुत होते हैं या अप्रस्तुत। यह मत अप्परय दीचित का है।

तुल्ययोगिता और आवृत्ति दीपक का भेद-तुल्ययोगिता में धर्म एक ही बार कहा जाता है, श्रौर श्रावृत्ति में वही एक शब्द श्रनेक बार श्राता है। यथा-

चले चंदबान, घनबान श्री' कुहक बान, चलत कमान धूम भ्रासमान ख्रवे रहो : चलीं जमदादें बाढ़िवारें तरवारें जहाँ. बोह आँच जेठ के तरिन मान वै रही। ऐसे समें फौजें विचलाई छत्रसालसिंह. श्ररि के चलाए पाँच बीर रस च्वे रही : हय चले. हाथी चले, संग छोड़ि साथी चले, ऐसी चलाचली मैं अचल हाड़ा है रहो। भागे मीरजादे, पीरजादे श्रौ' श्रमीरजादे, भागे खानजादे प्रान मस्त बजायकै: भागि गज-बाजी, रथ पथ न सँभारें, परें गोलन पै गोल सुर सहिम सकायकै। भाग्यो सुबतान जान बचत न जानि बेगि, बित बितंड पे बिराजि बिलखायकें : जैसे जगे जंगल मैं श्रीषम की श्रागि, चलैं भागि मृग, महिष, बराह बिललायकै। (चंद्रशेखर वाजपेयी) दौरे काल किंकर कराल किलकारी देत, दौरीं काली किलकत छुधा के तरंग तें ; कहें 'हरिकेस' दाँत पीसत खबीस दौरे, दौरे मंडलीक गीध गीदर उमंग तैं। चंपति के नंद छत्रसाल श्राजु कौन पर फरकाई भुज श्री' चढ़ाई भुव भंग तें ; भंग डारि मुख ते, भुजान ते भुजंग डारि, दौरचो हर कृदि डारि गौरा श्ररधंग तें। (हरिकेश) बेद राखे बिदित, पुरान राखे सार-जुत, राम - नाम राखो श्रति रसना सुघर मैं; हिंदुन की चोटी, रोटी राखी है सिपाहिन की, काँधे मैं जनेव राखो, माला राखी गर मैं। मीड़ि राखे सुगल, मरोड़ि राखे बादसाह, बैरी पीसि राखे, बरदान राखो कर मैं; हिंदुन की हह राखी तेग-बल सिवराज, देव राखे देवल, स्वधर्म राख्यो घर मैं।

(भृषण)

दीपक से पृथक अलंकारता—जिस प्रकार एक ही दीपक अनेक वस्तुओं को प्रकाशित करता है, उसी प्रकार दीपक में एक ही शब्द अनेकों का रंजन करता है। परंतु श्रावृत्ति दीपक में जिस प्रकार एक ही दीपक को प्रत्येक वस्तुओं के समीप ले-ले जाकर देखते हैं, इसी प्रकार यहाँ एक ही शब्द या एक ही अर्थ या एक ही शब्दार्थ उसी अर्थ में अनेकों का रंजन करता है।

प्रतिवस्तूपमा (१७)

प्रतिवस्तूपमा—में स्वतंत्र (निरपेत्त) उपमेय-उपमान वाक्यों में एक ही धर्म शब्द-भेद से अलग-अलग कहा जाता है। यथा—

मद - जल धरन द्विरद बल राजत, बहु जल - धरन जलद छिब साजे ; पुहमि - धरन फनिनाथ लसत श्राति, तेज - धरन श्रीषम - रिब छाजे। खरग-धरन सोभा तहँ राजत,

रुचि 'भूषन' गुन-धरन समाजै।

दिल्खि - दखन दिन्खन - दिसि - दंभन, ऐंड़ - धरन सिवराज बिराजै। (भषण)

यहाँ पहले तीनो पदों में उपमान वाक्य हैं, तथा चौथा उपमेय वाक्य है।

> पिसुन-बचन सज्जन-चिते सके न फोरि न फारि; कहा करें लगि तोय मैं तुपक, तीर, तरवारि। (मितराम)

यहाँ न फोड़ना-फाड़ना पहले वाक्य का धर्म है, तथा कहा करें दूसरे वाक्य का, जिसका प्रयोजन वही है, जो पहले वाक्य के न फोड़ने-फाड़ने का।

वैधर्म्य से प्रतिवस्तूपमा-

बुध ही जानत बुधन को परम परिश्रम ताहिं; प्रबत्त प्रसन की पीर को बंध्या जानै नाहिं। (गुलाब कवि)

यहाँ भी धर्म एक ही है, किंतु दूसरे चरण में नकार त्राने के कारण वैधर्म्य से उदाहरण माना गया है। वैधर्म्य उत्तटे धर्म को कहते हैं। वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्नधर्मोपमा—यदि दूसरा चरण यों कर देवें—

प्रबल प्रसव की पीर जिमि बंध्या जाने नाहि, तो वाचक के स्रा जाने से प्रतिवस्तूपमा हटकर वस्तुप्रतिवस्तुभावा-पन्नधर्मोपमा हो जायगी।

प्रतिवस्तूपमा की लुप्तोपमा तथा वस्तुप्रतिवस्तुभावापन्न-धर्मोपमा से पृथक् त्रालंकारता—श्रव प्रश्न यह उठता है कि वाचक न होने से हम वस्तुशितवस्तूपमा को लुप्तोपमा क्यों न मानें ? उपमा में साधारण धर्म-संबंध-मात्र में चमःकार होता है, किंतु प्रति- वस्त्पमा में दो एक ही प्रकार के वाक्य श्रातग-श्रातग कहने में रहता है, जिनमें एक ही धर्म पृथक् शब्दों में कहा गया हो। इस बात में पृथक् सौंदर्य का भी श्रानुभव होता है, श्रार्थात् इसमें उपमान श्रीर उपमेय में विव-प्रतिविंव भाव का संबंध होता है, किंतु वाचक के श्रा जाने से यह भाव श्रातग हो जाता है, जिससे उपमा श्रा जाती है।

प्रतिवस्तूपमा और दृष्टांत में भेद्—विंब-प्रतिविंब भाव दृष्टांत (नं० १८) में भी रहता है, किंतु भेद यह है कि प्रतिवस्तूपमा में धर्म एक ही होने से केवल उपमान-उपमेय का विंब-प्रतिविंब भाव रहता है, तथा दृष्टांत में एक ही धर्म न होने के कारण दोनो वाक्यों में यह भाव धर्मों में भी आ जाता है। यह भेद बहुत थोड़ा होने से पृथक् श्रलंकारत्व के लिये अपर्याप्त-सा है।

दृष्टांत (१८)

दृष्टांत — में धर्मों तथा उपमान और उपमेय (दोनो सामान्य या दोनो विशेष) का निरपेच वाक्यों में विंब-प्रतिबिंब भाव होता है।

विशेष वाक्य--एक व्यक्ति के संबंध में कथन (एकवचन में) विशेष कहलाता है।

सामान्य वाक्य—(बहुवचन में) बहुतों के विषय में साधारण वाक्य सामान्य कहलाता है।

दृष्टांत तथा ऋथांतरन्यास का भेद—ऋथांतरन्यास (नं॰ ६०) में एक वाक्य सामान्य होता है श्रीर दूसरा विशेष, किंतु दृष्टांत में दोनो वाक्य सामान्य या दोनो विशेष होते हैं।

दृष्टांत श्रीर निद्र्शना में भेद—निद्र्शना में वाक्य सापेच होते हैं, किंतु दृष्टांत में स्वतंत्र। यथा— संगति के श्रनुसार ही सबके बनत सुभाय ; साँभर में जो कुछ परें. निरो नोन हैं जाय। (दुलारेलाल भागव) पर्गी प्रेम नँद्लाल के हमें न भावत जोग ;

मधुप ! राजपद पाय के भीख न माँगत लोग।

(मतिराम)

यहाँ दोनो वाक्य सामान्य हैं। पहला उपमेय वाक्य है त्रीर दूसरा उपमान । धर्म दोनो पृथक हैं, किंतु समानता भासित होने के कारण बिंब-प्रतिबिंब भाव है।

बिंब-प्रतिबिंबोपमा-'कै' के स्थान पर 'जिमि' कर देने से विंब-प्रतिर्विब भावापन्नधर्मोपमा हो जायगी।

देत तुरीगन गीत सुने बिन, देत करीगन गीत सुनाए; 'भूषन' भावत भूप न श्रान जहान खुमान की कीरति गाए। मंगन को महिपाल घने पै निहाल करें सिवराज रिकाए; श्रान ऋतें बरसे सरसें उमडें नदियाँ ऋत पावस पाए।

(भूषसा)

यहाँ पहले तीन उपमेय वाक्य हैं, और चौथा उपमान । पहले तीनो वाक्य विशेष हैं त्रौर चौथा भी वर्षा के कारण विशेष हो गया है। श्राबिंद प्रफुल्लित देखिके भौर श्रचानक जाय अरे पे अरे : बनमाल - थली लखिकै मृगसावक दौरि बिहार करे पै करे। सरसी दिग पाय के ब्याकुल मीन हलास सों कृदि परे पै परे : श्रवलोकि गोपाल को 'दास'जू मो श्रॅंखियाँ तनि लाज हरे पे हरे।

(दास)

यहाँ ऊपर के तीन वाक्य विशेष हैं तथा श्राँखियाँ दो होने से सामान्य हुई जाती हैं, किंतु जोड़े को एक मानकर विशेष ही कहा गया है।

होत भले के बुरो सुत, भलो बुरे के होत; दीपक सों काजर प्रकट, कमल कीच के गोत। सहनसील न सहै का, खल करें का न कुकर्म; का श्रदेय बदान्य को, श्रक्त नीच को का धर्म। (कस्यचिक्कवे:)

वैधर्म्य से उदाहरण—
जीवन-लाभ हमें लखे लाल ! तिहारी काँति ;
बिना स्यामघन छुनप्रभा प्रभा लहे केहि भाँति ।
(दास)

दूसरे वाक्य में नकारात्मक अर्थ से वैधर्म्य आ गया है।

हष्टांत के संभव भेद—हथांत के दो प्रकार के उदाहरण हो सकते हैं, एक तो शुद्ध बिंब-प्रतिबिंब भाव-युक्त, जैसा ऊपर कहा जा चुका है, श्रोर दूसरा उस दशा में, जहाँ पहले वाक्य का श्रर्थ कुछ श्रस्पष्ट हो, तथा दूसरे वाक्य से उसका स्पष्टीकरण श्रथच सम-र्थन किया जाय।

बसै बुराई जासु तन, ताही को सनमान; भलो भलो कहि सब तजैं, लोटे ग्रह जप-दान। (बिहारी)

यहाँ बुरे का सम्मान क्यों होता है, सो प्रकट न था, जिससे किन ने ज्योतिष-संबंधी प्रहों का वर्णन करके दिखलाया कि अच्छे प्रहों को तो लोग अच्छा कहकर छोड़ देते हैं, किंतु बुरों को प्रसन्न करने को जप-दान करते-कराते हैं।

निदर्शना (१६)

निद्श्ता—निदर्शनं दृष्टांतकरणम् – दृष्टांतकरण निदर्शना है, अर्थात् पदार्थे तथा वाक्यार्थ या कार्यार्थ को दृष्टांत-रूप में रखकर किसी

श्रर्थ को श्रद्धे प्रकार हृद्यंगम कराया जाना निदर्शना है। ऐसा वाक्यार्थ तथा पदार्थ या क्रियार्थ द्वारा होने से इसके भी दो भेद हैं।

वाक्यार्थ ऋौर पदार्थ निदर्शना— उपमेय - उपमानवाले सापेच वाक्यों में पदार्थ या वाक्यार्थ के असंभव संबंध के कारण सादृश्य की कल्पना करने ही पर जहाँ अर्थ बने, वहाँ निदर्शना होती है। यथा—

वाक्यार्थ-

जो जस पावन पायो रमापित सिंधुर पायन धाय उधारे; जो जस चारु जहो हिरचंदज् मंद्र ह्वे डोम के जाय बिहारे। जोई द्धीच जहो जस मीच जै, इंद्र जबै सब दानव मारे; सोइ गथी जस भागीरथी सहजै लहि हौ 'लेखराज' के तारे।

यहाँ पहले तीनो वाक्य उपमान हैं, तथा चौथा उपमेय रूप में कहा गया है। परंतु जो यश अन्यों ने अन्यान्य कार्य करके पाया, वही यश श्रीभागीरथीजी श्रीलेखराज को तारकर नहीं पा सकती थीं। अतः उनमें सादश्य की कल्पना करने पर अर्थ की संगति होती है। यहाँ सादश्य वाक्यार्थ के बल से पाए जाने से इसको वाक्यार्थ निदर्शना कहना चाहिए। यहाँ कई उपमान होने से वाक्यार्थ निदर्शना माला रूप से लाई गई है।

> कियो चहैं श्रपनो तुम्हैं तन-मन दे ब्रजराज , खेखि जुवा ते बंज़्हीं संपति के सुख साज। (वैरीशाख)

पदार्थ निदर्शना-

जब कर गहत कमान-सर, देत परिन को भीति ; भावसिंह मैं पाइए तब श्ररजुन की रीति। (मितराम) यहाँ निदर्शना वाक्य के सहारे न निकाली जाकर केवल एक पद 'रीति' के अर्थ के बल से निकाली गई है। शब्द 'रीति' के अर्थ के बल पर उपमा की कल्पना आश्रित है। अतः यहाँ पदार्थ निदर्शना है। तेरो सुख मेरी भट्ट, धरे सुधाधर-चाल; ज्यहि सौतिन के कमल-हग देखत होत बिहाल। (वैरीशाल)

मुख का सुधाधर की चाल ग्रहण करना न बनने के हेतु साहश्य की कल्पना करनी पड़ने के कारण निदर्शना अलंकार समम्भना चाहिए। उपमा की कल्पना 'चाल' शब्द के बल से होती है। अतः पदार्थ निदर्शना है।

देखों सहजे धरत ए खंजन बीला नैन। (महाराज जसवंतसिंह)

रूपक तथा निद्शेना का विषय-विभाजन—सर्वस्वकार तथा श्रप्यय दीचित ने निद्शेना का निम्नोक्त उदाहरण दिया है, जिसको पंडितराज रूपक का उदाहरण बतजाते हैं।

> त्वत्पादनखरत्नानां यदलक्रकमार्जनम् ; इदं श्रीखरडलेपेन पार्खुरीकरगं विधो:।

इसी का अनुवाद है-

'रंजक जावक' सों करन तुव पद-नख की नार; सो 'सित करनो' है ससी कर लेपन घनसार। (मुरारिदान)

'जो' श्रोर 'सो' में से एक के होने पर दूसरे का प्रहण हो जाता है। दूसरे पद में 'सो' शब्द है, श्रतः इस दोहे के प्रथम पद में भी 'जो' शब्द का प्रहण कर लेना चाहिए।

पंडितराज का मत है — कि जहाँ कर्ताश्रों का अभेद आर्थ तथा किपाओं का अभेद शाब्द हो, वहाँ वाक्यार्थ रूपक होता है। तथा कर्तात्रों का अमेद शाब्द और क्रियात्रों का अमेद आर्थ होने पर् निदर्शना।

यहाँ उपर्युक्त दोहे में घनसार लेपन करनेवाले 'व्यक्ति' तथा जावक रंजन करके पद-नखों को सुंदर करनेवाले 'पुरुष' का अन्वय 'जो' और 'सो' शब्दों के साथ नहीं होता, अतः इनका अमेद अर्थ-वल से ग्रहणा करना पहता है, अतः कर्ताओं का अमेद आर्थ हुआ।

दोहे में वर्िंत कियाएँ हैं 'रंजन करन' तथा 'सित करनै।'। इन दोनो का अन्वय 'जो' और 'सो' शब्दों के साथ होता है, अ्रतः इनका अमेद शब्द (वाच्य) है। इसी कारण पंडितराज यहाँ वाक्यार्थ रूपक मानते हैं।

यहाँ दोनो कियाओं का श्रभेद शाब्द तो हो गया, परंतु वे दोनो कियाएँ एक तो हो नहीं गईं, क्योंकि उनमें वास्तविक समानता नहीं है। श्रगर समानता होती, तो 'घनसार लेप' तथा 'जावक रंजन' करनेवाले पुरुषों में 'मूर्खता' रूप सादृश्य की कल्पना न करनी पहती। इस सादृश्य की कल्पना करने की श्रावश्यकता इस कारण हुई कि इन दोनो कियाओं में वास्तविक समानता नहीं है—वह कल्पितमात्र है। जब इनमें दूसरे धर्म की कल्पना करनी ही पड़ी, तो निद्रश्ना का माना जाना श्रनिवार्य हो गया।

पंडितराज कहते हैं कि उपर्युक्त श्लोक को

स्वत्पादनखरतानि यो रञ्जयति यावकैः ; इन्दुं चन्दनलेपेन पाग्डुशी कुरुते हि सः ।

इस प्रकार कर देने से निदर्शना का उदाहरण हो जायगा। इसका त्र्यनुवाद यह हैं—

> जो करत ज़ तुव चरन-नख जावक मार्जन नारि ; चंदन लेपन चंद कौ उजज्ज करत निहारि। (मुरारिदान)

दोहे का श्रन्वय इस प्रकार हुआ — (हे) नारि! जो (पुरुष) हुव चरन-नख (सों) जावक मार्जन करत, (वह) निहारि चंद (कौ) चंदन लेपन (किरि) उज्ज्वल करत। यहाँ 'जो' 'सो' शब्दों के न होने पर भी वाक्य में कर्ताओं तथा कियाओं को इस प्रकार रक्खा गया है कि कर्ताओं का अभेद शाब्द और कियाओं का अभेद आर्थ हो गया है। इस कारण यहाँ निदर्शना है।

- (१) दोनो दोहों को विचार-पूर्वक देखिए, प्रथम में कर्तात्र्यों का अभेद आर्थ है, तथा दूसरे में शाब्द (वाच्य)।
- (२) प्रथम दोहे में कियाओं का अभेद शाब्द है दूसरे में आर्थ, यही मेद है।
- (३) साहरय की कल्पना जैसी पहले में करनी पड़ती है, बैसी दूसरे दोहे में भी । दोनो दोहों में 'मूर्खता' रूप साहरय को निकालना पड़ता है।

रूपक में सादश्य जगत्प्रसिद्ध होता है, जैसे 'मुख चंद्र शोभायमान है।' यही भेद वाक्यार्थ रूप श्रौर निदर्शना में है, श्रर्थात् वाक्यार्थ रूपक में सादश्य जगत्प्रसिद्ध होना चाहिए, श्रौर निदर्शना में श्रम्य सादश्य की कल्पना करनी पड़ती है। श्रातः दोनो दोहों में निदर्शना माननी चाहिए।

निदर्शना और लितित में भेद—निदर्शना में उपमान रूप वाच्यार्थ श्रप्रस्तुत रूप में होता है, परंतु लिति (नं० ६५) में वह प्रस्तुत रूप में कर दिया जाता है, यह भेद है । दोहे को यदि —

करत श्रहिं त् चरन-नंख जावक मार्जन नारि; चंदन चंदिह लेपि करि उज्जल करित निहारि। इस रूप में कर दें, तो लिलत हो जायगा।

वास्तव में लिलत कर त्राभास तो उपयुक्त पंडितराजवाले दूसरे श्लोक में भी है, किंतु इस दोहे में उसका रूप और भी स्पष्टतर हो गया है। यहाँ नायिका के चरण-नखों में जावक लगाया जा रहा है। उसको संबोधन करके उपर्युक्त दोहा कहा गया है, श्रीर दोहे का उपमान रूप वाच्यार्थ भी प्रस्तुत (वर्ण्य वस्तु के) रूप में है, श्रतः श्रागे कहा जानेवाला लिलत श्रतंकार हो जायगा।

निदर्शना में उपमानरूप वाच्यार्थ अप्रस्तुत रूप (अवरार्थ रूप) में होता है, यही भेद है।

दृष्टांत और निद्र्शना का भेद्—इष्टांत (नं॰ १८) से हटाने को बच्च में 'सापेच' वाक्य का विशेषण बनाया गया है। दृष्टांत में दोनो वाक्य स्वतंत्र होते हैं।

कार्येण सदसदर्थ निद्शना—जहाँ कार्य द्वारा दृष्टांत रूप से सद् (अच्छा) या असद् (ख़राब) अर्थ का बोध कराया जाता है, वहाँ कमशः सद् या असदर्थ निदर्शना होती है।

सद्र्थ निद्रशना-

उद्य भए निज पत्त मैं, कीजै श्रीपरकास; यहै चिखावत रिव उदित, कौलिन देत बिकास। (कुमारमणि)

यहाँ सूर्य उदय होकर यह शिक्ता देता हुआ कहा गया है कि अपने पक्तवालों का धन-धान्य से संपन्न होने पर पोषण करना चाहिए। यहाँ सद्वस्तु करने को कहा जाने से सदर्थ निदर्शना हुई।

देस पे भीर बिलोकि परी श्रित चंचलताई तुरंगन धारी; देस कुसंकट की घटना उनसों कहुँ जाति छिनौ न निहारी। बैरिन को मद भारि पछारि हरों तुर देसिहं को दुख भारी; सूरन को किर चंचलता सब देत तुरीगन सीख बिचारी। (मिश्रबंधु)

तिज आसा तनु-प्रानु की दीपिंह मिलत पतंग ; दरसावत सब नरन की परम प्रेम की ढंग। (दास)

कार्येण असद्धे निदर्शना—

मधुप ! तृमंगी हम तजी प्रगट परम करि प्रीति ; प्रगट करत सब जगत मैं कटु कुलटन की रीति । (मतिराम)

दीप-जोति सिर धुनि सुसुकि पौनहिं सो धर होइ ; यह उपदेसत सबन कौ, कृस को हित् न कोइ। (पद्माकर)

धर होइ=बुम्तकर।

नोट — सद्सद्र्थ निद्रशना में संभव संबंध से तथा पदार्थ और वाक्यार्थ निद्रशना में असंभव संबंध से निद्रशना आती हैं।

श्रर्थात् सदसद्धे निद्र्शना में संभव संबंध होने से साहरय की कल्पना नहीं करनी पड़ती, परंतु वाक्यार्थ तथा पदार्थ निद्र्शना में श्रसंभव संबंध होने से साहरय की कल्पना करनी ही पड़ती है, इष्टांतकरण दोनो में होता है। यथा—

कमलिन सिंस कर परस हीं बिनसत दियो दिखाय ; प्रवत बिरोधी पाप के समरथ हू निंस जाय। जो गुन-वृंद सता-सुत मैं, कलपटुम मैं सो प्रस्न समाजे ; कीरित जो 'मितिराम' दिवान मैं, चंद मैं चाँदनी-सी छिब छाजे। राव मैं तेज को पुज प्रचंड, सो स्नातप स्रज मैं रुचि साजे ; जो नृप भाऊ के हाथ कुपान, सो पारथ के कर बान बिराजे। (मितिराम)

सता = छत्रसाल ।

यहाँ दोहे तथा किवत्त, दोनो में दृष्टांतकरण है। दोहे के दोनो पदों में प्रवल विरोधी द्वारा सबल का नाश होना रूप संभव संबंध विद्यमान ह, परंतु किवत्त में पार्थ के बाण तथा भाऊ की कृपाण में कोई संभव संबंध नहीं विर्णित है, ख्रतः उनमें सादृश्य की कल्पना करनी पड़ती है। इसी कारण निदर्शना के सम्मिलित लक्षण में केवल दृष्टांतकरण कहा गया है—हृष्टांतकरण सब भेदों में है। पहले दो भेदों में श्रसंभव संबंध तथा सदसदर्थ निदर्शना में संभव संबंध रहता है। पहले भेदों में साहश्य की कल्पना भी होती है, वह साहश्य भी दोहे में संभव संबंध होने से स्वयंसिद्ध है, श्रतः कल्पना नहीं करनी पड़ी। इसी कारण साहश्य की कल्पना भी सम्मिलित लक्षण में नहीं रक्खी गई।

व्यतिरेक (२०)

व्यतिरेक में उपमान को उपमेय से श्रवण करनेवाले धर्म का उक्त होना रहता है।

इसके तीन भेद हैं—श्रधिक, सम श्रीर न्यून । उपमेय में उड़ श्रधिकता के कथन से श्रधिक होता है, साम्य से सम श्रीर कमी से न्यून ।

(१) अधिक व्यतिरेक-

कहैं किब 'दूलह' निहारे चकचौंधी लागै, . कुंदन-सो रूप पै सुगंध सरसानो है।

दुबह)

उपमेय में जो विशेषता होती है, उससे गुगाधिक्य का प्रयोजन है। रूप में सौरभ स्वर्ण से ऋधिक है।

> दमकित दरपन दरप दिर दीप-सिखा-दुति देह ; वह दृढ़ दृक दिसि दिपत, यह मृदु दस दिसनि सनेह। (दुलारेलाल भागेव)

(२) सम व्यतिरेक— धनस्याम ही मैं बसे जगर-मगर होति दामिनी श्रौ' कामिनी कहेई भेद जान्यों है।

(दूलह)

यहाँ दामिनी और कामिनी हैं तो पृथक, किंतु दोनो समभाव से जग-मगा रही हैं। मेद केवल इतना है कि दो शब्द आलग-ऋलग हैं। चंचल हैं वै ये भट्ट 'चपलाई के ऐन; भेद नाम सों जानिए वे खंजन ये नेन। (रामसिंह)

पंडितराज तथा ऋष्पय्य दीच्चित में मतभेद—पंडितराज ने ऐसे उदाहरणों में गम्योपमा मानी है, परंतु कुवलयानंद ने श्रलग करनेवाले नाम रूपी धर्म के उन्त होने से व्यतिरेक ही कहा है, जो उचित भी मालूम पड़ता है।

(३) न्यून व्यतिरेक-

रस भीजे हम तुम जलज रहियत रोग समोय ; पै तुमको नित मित्र सुख, सपनेहु हमहिं न होय। (वैरीशाख)

कमल को मित्र (सूर्य) का सुख है, किंतु हमें मित्र (दोस्त) का सुख नहीं है। विरहवंत नायक का वर्णन है। कुवलयानंद में यह उदा-हरण है—

नव पल्लव सों तुम रक्त जु हो, हम रक्त प्रसंस प्रिया गुन के भर ; तन रावरे त्रानि बसें जु सिलीमुल, हों स्मर-चाप सिलीमुल को घर। नव सुंदरि के पद पर्सहु से दुहु होत प्रफुल्लित त्रानँद लें बर ; सब तुल्यता में बिधि तोहिं त्रसोकर मोहिं ससोक कह्यो जग भीतर।

(मुरारिदान)

शिलीमुख का ऋर्थ भ्रमर और बागा है। दूसरे रक्त का ऋर्थ अनु-रक्त है। तीनो वहले पदों में ऋशोक से समता है, किंतु चौथे में वह अशोक और नायक सशोक है, जिससे छंद विप्रलंग शृंगार का पोषक हो गया है।

न्यून व्यतिरेक का भेद मानना चाहिए या नहीं ? - कुवलया-

नंदकार यहाँ व्यतिरेक मानता है, किंतु पंडितराज नहीं मानते, क्योंकि वह यहाँ वियोग श्रंगार की मुख्यता समक्ते हैं। देखने में तो ऐसा दीखता है कि विश्रलंभ श्रीर श्रलंकार दोनो हो सकते हैं। मुख्य भाव वियोग का है, जिसका पोषण श्रलंकार से भी होता है। श्रलग करनेवाले धर्म शोक की भिन्नता भी प्रस्तुत है।

पंडितराज का मत है कि यहाँ चौथे चरण से उपमा दोष-निवारण को इटाई गई है, क्योंकि विना ऐसा किए विश्रलंभ शृंगार नहीं श्राता था, किंतु यहाँ भेद करनेवाला धर्म है ही। यहाँ भी उपमेय में कोई वास्तविक हीनता नहीं है, क्योंकि उसका शोक एक दशा-मात्र का फल है।

सहोक्ति (२१)

सहोिकि में कार्य-कारण-रहित सहवाची शब्द के योग से एक ही धर्म का अनेक स्थानों पर अन्वय होता है। यथा---

> बुटत मुठिनु सँग हीं छुटी लोक-लाज, कुल-चाल ; लगे दुहुन इक बेर ही चल चित, नैन गुलाल। (बिहारी)

मुष्टिका त्रौर लोक-लाज तथा कुल-चाल का छुटना संग शब्द के ज़ोर से हुत्रा, यही दशा चित्त तथा नैन की हुई।

हूट्यो है हुलास, श्राम खास एक संग छूट्यो,
हरम सरम एक संग बिनु ढंग ही;
नैनन ते नीर धीर छूट्यो एक संग, छूटी
सुख रुचि मुख रुचि त्यों हीं बिन रंग ही।
'भूषन' बखाने सिवराज मरदाने! तेरी
धाक बिलालाने न गहत बल श्रंग ही;
दच्छिन को सूबा पाय दिली के श्रमीर तजें
उत्तर की श्रास जीव-श्रास एक संग ही।
(भूषण)

इस छंद में सहोिक के कई उदाहरण हैं। बख्यों न मंदिर केलि मैं पिय रुचि बिजित श्रनंग; नैन करन ते जल बलय गिरे एक ही संग। (मतिराम)

यहाँ गिरे शब्द जल और कंकरा, दोनों के साथ समान प्रकार से प्रयुक्त है. दो में से किसी के साथ मुख्यता और दूसरे के साथ त्रमुख्यता के साथ नहीं। सहोक्ति के लच्चरा में मतभेद-सर्वस्वकार श्रौर पंडितराज का सत है कि जब तक ऐसी प्रधानता श्रीर श्रप्रधानता न श्राए. तब तक सहोक्ति न होगी। यह बात भूषण के उदाहरण में तो है. र्कित दोहे में नहीं, परंतु चमत्कार दोनो में है। एक विचार यह भी किया गया है कि जहाँ मुख्यता श्रीर श्रमुख्यता , का भाव न श्राता हो, वहाँ उदाहरण सहोक्ति का न होकर तुल्यंयोगिता या दीपक का माना जायगा। तुल्ययोगिता (नं० १) का हमारे यहाँ जो लक्ष्ण दिया गया है, उसमें उपर्यु क दोहेवाला उदाहरण नहीं आता है। दीपक (नं० ११) में उपमान उपमेय भाव होता है। जल और वलय, दोनो उपमेय होने से यह बात भी उपयुक्त दोहे में नहीं है। अतपुव सहोक्ति में मुख्यता तथा अमुख्यता का भाव बोड्ना श्रावश्यक नहीं समभ पड़ता। उपर्य क भूषणवाले उदा-हरण में मुख्यता पहले चरण में हरम की है, दूसरे में धैर्य की तथा चौथे में जीवन की आशा छूटने की। जीने की आशा छूटी, उसी से उत्तर जाने की आशा भी छूट गई। श्रतः जीव के साथ प्रधानता तथा उत्तर के साथ श्रप्रधानता से श्रन्वय मानना चाहिए। इसी प्रकार श्रौरों में भी समभ लीजिए।

सहोक्ति और अतिशयोक्ति में भेद—यदि संगवाची शब्द से वाक्य में हेतु और कार्य का संबंध आ जाय, तो अलंकार सहोक्ति न होकर अतिशयोक्ति (नं० १३) हो जायगा। यथा—

"तोपन सों गोला श्ररि-देहन सों प्राण कहें एक रनमंडल में साथ ही निकरिहें।" (मिश्रबंध)

में कारण कार्य में पूर्वापर नियम का भंग होना साथ शब्द के प्रयोग से दिखलाया गया है. त्रातः त्रातिशयोक्ति है।

तुल्ययोगिता, दीपक और सहोक्ति में भेद-(नं० १४) तुल्ययोगिता तथा दीपक में भी धर्म का अनेक स्थानों पर अन्वय होता है, किंतु ऐसा 'सह' वाची शब्द के आधार पर नहीं होता । इसरे तुल्ययोगिता में यदा-कदा धर्म का साथ होनेवालों का एक धर्म से संबंध होता है। दीएक में वर्ण्य और अवर्ण्य का एक ही धर्म कहा जाता है, सहोक्ति में उपमान-उपमेय-भाव भी नहीं होता ।

विनोंक्ति (२२)

विनो क्रि—में वर्ण्य किसी वस्तु के विना शोधन या श्रशोभन होता है। यथा-

जो कछ पुन्य श्ररन्य जल-स्थल तीरथ खेत निकेत कहाते : पूजन जाजन श्री' जप-दान श्रन्हान परिक्रम गान गनावै। श्रीर किते बत नेम उपास श्ररंभु कै 'देव' को दंभु दिखावै : हैं सिगरे परपंच के नाच जुपै मन मैं सुचि साँच न श्रावै। (देव)

भूमत द्वार श्रनेक मतंग जँजीर-जरे, मद-श्रंबु चुचाते ; तीखे तुरंग मनोगति चंचल पौन के गौनह ते बढ़ जाते। भीतर चंदमखी अवलोकत बाहरे भूप खड़े न समाते ; ऐसे भए, तौ कहा 'तुलसी' जु पै जानकीनाथ के रंग न राते। (तुलसीदास)

करिए जीवन सुफल चिल, देखहु त्राजु निसंक ; सरस मनोहर मंजु वह मुख मयंक बिन श्रंक। (वैरीशाल)

देखत दीपित दीप की देत प्रान श्ररू देह; राजत एक पतंग मैं बिना कपट को नेह। (मितराम)

जपर के उदाहरगों में शोभन और अशोभन, दोनो के कथन हैं।
सिंह उद्देभान बिन अमर सुजान बिन
मान बिन कीन्ही साहिबी त्यों दिजीसुर की;
साहि सुव महाबाहु सिवाजी सजाह बिन
कौन पातसाह की न पातसाही मुस्की।
(भूषण)

लाल मन रंजन के मिलिबे को मंजन के चौकी बैठि बार सुखवित बर नारी है; अंजन, तमोर, मिन, कंचन, सिंगार बिनु सोहित अकेली देह सोमा को सिंगारी है। 'सेनापित' सहज की तन की निकाई ताकी देखिकै दगनि जिय उपमा बिचारी है; ताल गीत बिन, एक रूप के हरत मन परबीन गायन की ज्यों अलापचारी है।

समासोक्ति (२३)

समासोकि — में प्रस्तुत के कथन में विशेषणों, लिंग या कार्य की समानता के कारण अनुक्त अप्रस्तुत वृत्तांत का भान होता है।

लिंगसाम्येन-

नहिं पराग, नहिं मधुर मधु, नहिं विकास यहि काल; श्रली कली ही सों विध्यो, त्रागे कौन हवाल। (बिहारी)

यहाँ ऋलि श्रौर कली पुंलिंग तथा स्त्रीलिंग बाची होने से नायक-नायिका वृत्तांत निकला।

कार्यसाम्येन-

बड़ो डील लिख पील को सबन तज्यो बन थान; धनि सरजा तू जगत में, ताको हर-यो गुमान। (भषण)

उत्तर पहाड़ बिधनोल खँडहर कार-खंड हू प्रचार चारु केली है बिरद की; गोर गुजरात अरु पूरब पछाँह ठौर जंतु जंगलीन की बसति मारि रद की। 'भूषन' जो करत न जाने बिन घोर सोर, भूलि गयो आपनी उँचाई लखे कद की; खोइयो प्रवल मदगल गजराज एक, सरजा सों बैर के बड़ाई निज मद की।

मदगल=मदमस्त । सरजा=सिंह ।

हारे बटवारे जे बिचारे मैजलिन मारे, दुखित महा रे तिनको न सुख तैं दियो; बन के जे पंछी, तिनहूँ के काम को न कछू, साँक समै आय बिसराम उन ना लियो। आपने हू तन की न छाँह किर सक्यो सूद, 'दयानिधि' कहैं जग जनम बुधा कियो: घाम को न आड़ भयो, फूल को न लाभ कलू, एरे ताड़ बृच ! एतो बढ़िके कहा नियो। (द्यानिधि)

इसमें सम्मुख संबोधन से ताड़ का वृत्तांत प्रस्तुत हुआ। कार्य की समानता के कारण ऐसे पुरुष का भी वृत्तांत निकलता है, जो समृद्धिशाली होने पर भी न अपना लाभ करता है न दूसरे का। समृद्धिशाली का वृत्तांत अपस्तुत है। ताड़ में मनुष्य का आरोप नहीं, केवल उसके प्रस्तुत व्यवहार में मनुष्य के अप्रस्तुत व्यवहार का आरोप होता है।

समासोकि से रूपक तथा श्लेष की पृथका—रसगंगाधरकार का मत है कि रूपक में धर्म और धर्मी, दोनो का श्रारोप होता है, किंतु यहाँ केवल व्यवहार का। जहाँ शिलष्ट विशेषण होते हैं, वहाँ केवल विशेषण शिलष्ट होता है, विशेष्य नहीं। उधर श्लेष (नं०२६) में दोनो शिलष्ट होते हैं। उभय आश्रित श्लेष में विशेष्य पद तो शिलष्ट नहीं होता, किंतु उपमेय और उपमान, दोनो का भिन्न शब्दों द्वारा कथन होता है। समासोक्ति में केवल प्रस्तुत का कथन रहता है, अप्रस्तुत का नहीं। इसमें विशेषणों की समानता दो प्रकार से होती है, अर्थात् साधारण और शिलष्ट विशेषण। ये सब मुख्य भेद न होकर उदाहरणांतर-मात्र हैं।

श्लिष्टविशेषणा समासोकि-

विकसित मुख ऐंद्री निरखि रबि-कर-सँग श्रनुरक्त ; प्राचेतस दिसि-जात ससि ह्वै दुति मिलन बिरक्त । (रसाज)

यह साहित्यदर्पण के उदाहरण का अनुवाद है। प्रातःकालीन सूर्यं जब उदय तथा शशि अस्त हो रहा है, उस समय का वर्णन है।

ऐंद्री=इंद्र-संबंधी=पूर्व दिशा।

विकसित मुख (प्रकाशितोन्मुखी या प्रफुल्लित मुखवाली) पूर्व दिशा

को रिव-कर सों (रिव की किरिएों से या सूर्य के हाथों के स्पर्श होने से) अनुरक्त (लाल या अनुराग-युक्त) देखकर प्राचेतस दिशा (पश्चिम दिशा या मृत्यु) की ओर मिलन और विरक्त (श्वेत या वैराग्य-युक्त) होकर चला। परंतु कोष्ठक में दिए हुए मुख, कर, अनुरक्त, प्राचेतस दिशा और विरक्त विशेषणा श्लिष्ट होने से ऐसी नाथिका तथा नायक के बृत्तांत का भी भान होता है. जो अपनी प्रिया को दूसरे से अनुरक्क देख मरने चला हो। यहाँ केवल विशेषणा श्लिष्ट है विशेष्य ऐंद्री, रिव, शशि, अश्लिष्ट हैं।

नोट —यहाँ पूर्व दिशा स्त्रीलिंग है, तथा चड़मा श्रीर सूर्य पुंलिंग हैं।

साधारणविशेषेण-

सहज सुगंध मदांध श्रति करत चहूँ दिति गान ; देखि उदित रबि कमिजनी जगी मुदित मुसकान। (रसाज)

यह भी साहित्यदर्पण का अनुवाद है। सहज छुगंध आदि विशेषण साधारण (अर्थात कमलिनी और पिद्मनी नायिका से समानरूपेण संबंधित होने से) हैं। यहाँ नायिका दोहे के प्रथम चरण में समान विशेषणों के बल से कमलिनी से पिद्मनी निकलती हैं, परंतु व्यवहार की प्रतीति मुख्यतया दूसरे चरण में आए मुसकान-रूपी धर्म के कारण होती है, क्योंकि मुसकान धर्म केवल उसी का है, कमल में उसका आरोप-मात्र हो सकता है।

परिकर (२४)

परिकर—में विशेषण का न्यंग्यार्थ वान्यार्थ का पोषक होकर उपस्कार करता है।

उपस्कार शोभा-वृद्धि को कहते हैं। मोटे प्रकार से यहाँ साभिप्राय विशेषण होता है। यथा— क्यों न फिरे सब जगत को करत बिजे नित मार ; जाके दग सामंत हैं कुवलय जीतनहार। (मतिराम)

यहाँ कुन्न विष्य शिलष्ट शब्द है। इसका एक अर्थ है कमल और दूसरा भूमंडल (कुन्भूमि; वलय=मंडल)। विजय का पोषण कुवलय जीतन-हार से हुआ।

परिकर का हेतु अलंकार से पृथक्करण—यह पोषण हेतु अलकार (नं० १००) में कारण का कार्य के सहित वर्णन करके होता है, यही भेद है। पश्किर यथा—

श्रधम-उधारन की धारी है सुबानि कत,

अधम-उधारन सों जो पै सकुचात हो : दीनबंध काहे ते कहावत जहान में जो दीन-दुख-टारन मैं धरे ढील गात हो। करुनानिधान की उपाधि तिज देहु, जो पै साफ इनसाफ करिबे को ललचात हो : पतित-सुपावन को छोडो नाम जो पै ऐसे पतित पुनीत करिबे को न सिहात हो। (मिश्रबंध) श्रसरन-सरन कहावत हो, जो पै तौ न सरन दिवैया दुजो मोकहँ दिखात है; दीनबंध ! दीन की न सुनत पुकार काहे, मो-सम न छीन-हीन दूसरो लखात है। करुनानिधान ! भ्रव करुना करौगे कब ? करुना के हेत बूढो चित ललचात है; भारत पुकारत है बार-बार नाथ ! प्रब बिरद सँभारे बिन लाज सब जात है। (मिश्रबंधु) ब्राह गहत गजराज की गरज गहत ब्रजराज;
भजे गरीब-नेवाज को बिरद बचावन काज।
(द्वजारेलाल भागेव)

परिकर में मम्मट तथा पंडितराज का मतभेद — मम्मट का मत है कि विना भावार्थ पुष्ट करनेवाले विशेषण में अपुष्टार्थ दोष है, जिससे जब तक ऐसे एकाधिक अच्छे विशेषण न हों, तब तक परिकरालंकार नहीं होता।

पंडितराज का विचार है कि एक भी अच्छे पोषक विशेषण से न केवल दोष का निराकरण, वरन् शोभा की भी वृद्धि होने से परि-करालंकार सिद्ध हो जायगा।

परिकरांकुर (२५)

परिकरांकुर—में साभिप्राय विशेष्य का कथन रहता है। इसमें विशेष्य का ब्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषक होकर उपस्कार करता है। यथा—

> 'भूषन' भनि सब ही तबहि जीत्यों हो जुरि जंग ; क्यों जीतै सिवराज सों अब अंधक-अवरंग। (भूषण)

श्रीरों को श्रंधक-रूपी श्रीरंग जीत चुका था, किंतु शिव से कैसे जीतता ? श्रंधक दैत्य को शिव ने जीता था। शिवजी विशेष्य हैं, जिससे यह श्राभास निकलता है कि श्रंधक-रूपी दैत्य उनसे नहीं जीत सकता। 'क्यों जीते' के वाच्यार्थ का यहाँ श्रंधक का व्यंग्यार्थ समर्थन करता है।

बामा भामा कामिनी कहि बोलौ प्रानेस; प्यारी कहत लजात नहि पावस चलत बिदेस। (बिहारी)

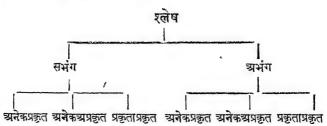
प्रयोजन यह है कि यदि प्यारी होती, तो पावस में विदेश कैसे चलते, इससे इतर नामों से पुकारिए, न कि प्यारी नाम से । तन की रही सम्हार निर्ह, गई प्रेम-रस भीय ; मोहन ! लिख तेरी दसा क्यों न भट्ट श्रमि होय । (रामर्सिह)

यहाँ मोहन शब्द की मुख्यता है।

श्लेष (२६)

र्लेष--- में एकार्थ या अनेकार्थवाची शब्दों द्वारा अनेक वाच्यार्थों का भान होता है।

प्राचीन मतानुसार श्लेष के 'अर्थश्लेष' तथा 'शब्दश्लेष'-नामक दो मेद हैं। शब्दश्लेष के अभंग और सभंग-नामक दो उपभेद हैं, जिन दोनों में निम्नानुसार तीन-तीन भेदांतर हैं, अर्थात् अनेकप्रकृत, अनेक-अप्रकृत तथा प्रकृताप्रकृत श्लेष।



नोट—रलेष में विशेषणों का शिलष्ट होना तो श्रावश्यक ही है। प्रकृत तथा अप्रकृत रलेष में कहीं पर विशेष्य शिलष्ट श्रीर कहीं श्राश्लिष्ट होते हैं। परंतु प्रकृताप्रकृत श्लेष में उपमान उपमेय को प्रथक्-प्रथक् शब्दों द्वारा कथित होना ही चाहिये।

प्राचीनों का मत है कि जहाँ शब्द बदला देने से चमत्कार न रहे, वहाँ शब्दरलेष है, अथच शब्द बदलने की दशा में भी चमत्कार न हटने से अर्थरलेष होगा। (१) शाब्द रलेष—

१-- अनेक प्रकृत शब्दश्लेष--

बिंदि राग रागत हिये नायक जोति विसाद ; बाद ! तिहारे हृद्य पर तसत श्रमौतिक बाद्ध । (मतिराम)

लाकेट में नायक का चित्र पहने हुए नायिका से सखी का परिहास है। नायक-पन्न में—जिसकी ज्योति विशाल है (अर्थात जो बहुत सुंदर है), जिसके लिये तेरे हृदय में सुंदर प्रेम का अनुराग है। हे बाले! वह अनमोल नायक (लाल) तेरे हृदय पर बसता है। चुन्नी (लाल रंग का बहुमूल्य पत्थर) के पन्न में—लाल (चुन्नी) जो अनमोल है, वह तेरे हृदय पर बसता है। उसका लिलत राग (रंग) हृदय पर शोभा पाता है, तथा जिससे अनेक (नायक-न एक=कई) ज्योतियाँ निकलती हैं। दूसरे अर्थ से नायक-शब्द तोइना पड़ा है, जिससे समंग रखेष आया। पहले में अभंग से अर्थ निकला है। लाल और नायक, दोनो के वर्ण्य होने से अनेक वर्ण्य श्लेष है। प्रकृत वर्ण्य को कहते हैं।

२—अनेक अप्रकृत शब्दश्लेष—
कहा भयो जग मैं बिदित भए उदित छुबि लाल ;
तो ओंठन की रुचिर रुचि जहि नहिं सकत प्रवाल ।
(स्रतिराम)

यहाँ प्रवाल का अर्थ मूँगा या नदीन कोपल है। ये दोनो अप्रस्तुत (अप्रकृत) होने से छंद में अप्रकृत श्लेष है। जिसके कथन की मुख्य इच्छा हो, उसे प्रस्तुत कहते हैं, और जो इतर वर्णन अमुख्य होता है, उसे अप्रस्तुत कहते हैं। इस छंद में मुख्य वर्णन नायिका का है। इसमें अभग श्लेष है।

३—प्रकृताप्रकृत शब्दश्लेष— सीता संग सोभित सुलच्छन सहाय जाके, भूपर भरत नाम भाई नीति चारु है; 'भूषन' भनत कुत्त - सूर - कुत्त भूषन हैं, दासरथी सब जाके भुज भुव भारु हैं। श्रिर लंक तोर जोर जाके संग बानर हैं, सिंधुर हैं बाँधे, जाके दत्त को न पारु है; तेगहि के भेटे, जौन राकस मरद जाने, सरजा सिवाजी राम ही को श्रवतारु है।

(भूषगा)

राम के पत्त में - सीताजी के साथ शोभित हैं, तदमरा जिसके सहाय में हैं, जिसके भू पर भरत नाम का भाई है, जिसकी नीति अच्छी है, सारे सूर्य-कुल का भूषणा है, जिसकी भुजाओं पर पृथ्वी पर सब दशरथ-वंशियों का बोक्त है, शत्रु लंका के तोड़नेवाले जिसके साथ वानर हैं, सिंधु (समुद्र) को जिसने बाँध रक्खा है, जिसकी सेना का पार नहीं है, वह जिस राज्ञस को मर्द (बहादुर) जानता है, उसे पकड़कर भेटता है। शिवाजी के पत्त में --सी=श्री (लदमी) ना(उस)के साथ शोभित हैं, अच्छे तत्त्गा जिसके सहायक हैं, जो पृथ्वी पर नाम भरता है. जिसे सुंदर नीति पसंद है, जो कुल सूर (बहादुर)-कुल का भूषरा है, जिसके सब रथी दास हैं, जिसकी भुजाओं पर पृथ्वी का भार है. द्रमन की कमर तोड़नेवाले जिसके साथ बागा रहते हैं, जिसके यहाँ हाथी बँधे हैं, जिसकी सेना असंख्य है, जिस नर को अकस (दुश्मन) मर्द जानता है, उसे तलवार के साथ मेटता है। इन दोनो श्रर्थों में कई श्रमंग समंग शब्द दिखलाए जा चुके हैं । वर्णन शिवाजी का (प्रस्तुत) प्रकृत एवं राम का श्रप्रकृत है। इसी से प्रकृताप्रकृत रखेष है। ऊपर के तीनो उदाइरणों में शब्दश्लेष है, अर्थश्लेष नहीं।

(२) आश्रं रलेष— नर की औं नल नीर की गति एकै करि जोय; जेलो नीचो ह्वै चलै, तेलो ऊँचो होय। (बिहारी) यहाँ नीचे चलने से ऊँचे होने का भाव मनुष्य और फ़ौवारे के पानी, दोनो पर घटित है, तथा यह बात किसी शब्द विशेष पर आधारित न होने से यहाँ अर्थश्लेष हैं। यथा वा—

> तुला कोटि ग्रह खलन की सम वृत्ती बिख्यात ; थोरे सो उन्नति लहत, थोरे सो ग्रघ जात। (स्रारिदान)

यहाँ उन्नति शब्द के स्थान पर उँचाई और अथ के स्थान पर निचाई कर दें, तो भी श्लोष रहता है, ख्रतः अर्थश्लोष है।

देखत सरूप को सिहात न मिलन काज,
जग जीतिबे की जामें रीति छल-बल की;
जाके पास श्राबे, ताहि निधन करित बेगि,
'भूषन' भनत जाकी संगति न फल की।
कीरित कामिनि राची सरजा सिवा की एक,
बस के सके न बस करिनी सकल की;
चंचल सरस एक काहू पै न रहे दारी,
गनिका-समान सूबेदारी दिली-दल की।

(भूषण)

यहाँ पूरे छंद का अर्थ गिएका और सुनेदारी - पत्तों पर घटता है, जो बात शब्दों पर आधारित न होकर अर्थ पर है। अतः यहाँ अर्थ-श्लेष है। इसी प्रकार जहाँ शब्द बदल देने पर भी श्लेष रह जाय, वहाँ आर्थ श्लेष समभ लीजिए।

रलेष तथा ध्विन का पृथक्षर्गा—रलेष में रिलष्ट विशेष्य या तो वर्ण्य विषय ही होते हैं या अवर्ण्य ही, जैसे ऊपर के पहले दोहे में लाज विशेष्य पद है, जिससे रत्न और नायक, दोनो का बोध होता है। ये दोनो वर्ण्य विषय और वाच्य हैं। दूसरे दोहे में विशेष्य शब्द प्रवाल शिलष्ट हैं, जिसके श्रर्थवाले मूँगा श्रौर कोपल, दोनो श्रप्रस्तुत तथा वाच्य हैं।

ध्वित में एक वास्यार्थ तथा दूसरा ब्यंग्यार्थ होता है, स्रौर रलेप में दोनो स्रर्थ वास्यार्थ ही होना चाहिए। यह भेद है। यथा— भयो स्रपत के कोप-युत, के बौरची यहि काल; मालिनि! श्राजु कहै न क्यों वा रसाल को हाल। (दास)

यहाँ मालिनि श्रोत्री होने के कारण अपत शब्द का पत्ते-रहित, कोप-युत का कोपल-युक्त, बौरयो का बौर-युक्त और रसाल का आम्र अर्थ आया। उसके बाद मुख्य कारणों से दूसरा अर्थ नायक-पक्त में लगता है। वहाँ अपत=लापता; कोप-युत=कुद्ध; बौरयो=बावला; रसाल=नायक (रस का घर=नायक) है। पहला अर्थ वाच्यार्थ है और दूसरा व्यंग्यार्थ। इसी कारण श्लेष के लक्त्रण में वाच्यार्थ जोड़ दिया गया है। तात्पर्थ यह कि इस दोहे में व्यंग्यार्थ भी आ जाने से यह श्लेष-भेद में न रहकर ध्वनि-मेद में चला गया है।

वर्णावर्ण्य श्लेष में भी दोनों के पृथक् शब्दों द्वारा उक्त होने के कारण दोनों ही वाच्यार्थ हो जाते हैं; जैसी दशा भूषणवाले छंदों में है। वर्णावर्ण्य श्लेष में विशेषण तो श्लिष्ट होते हैं, परंतु विशेष्य नहीं। उधर ध्विन में विशेष्य और विशेषण, दोनों ही श्लिष्ट होते हैं।

समासोकि और श्लोष में भेद—समासोक्ति में वर्ण्य प्रस्तुत होकर श्रवर्ण्य का भान कराता है, श्रशीत् श्रवर्ण्य विषय व्यंग्य से निकलता है, श्रीर केवल वर्ण्य विषय वाच्य होता है। वर्ण्यावर्ण्य श्लोष में भी दोनो ही वाच्य होते हैं।

> श्रिति श्रनुरागी मधुप यह तिज बंधन को छोभ ; देखौ पदुमिनि पै चल्यो मधुर गंध के लोभ । (वैरीशाल)

इसमें भौरा एवं पद्मिनी - वृत्तांत प्रस्तुत है। उसमें परकीया नायिका तथा उपपित-वृत्तांत जो निकलता है, वह अप्रस्तुत है। प्रथम वृत्तांत वाच्य से है, और दूसरा व्यंग्य से। अवः समासोक्ति है।

> रँग-राते राचे न ये लखत हरत चित चैन ; निपट लजाने अधर हैं, सौहैं करत बने न। ' (वैरीशाल)

यहाँ 'श्रधर हैं' कहने से श्रोठों का कथन है तथा 'श्रध रहें' कहने से श्रधखुले नैनों का प्रयोजन निकलता है। यहाँ नेत्र श्रौर श्रोठ दोनो का वर्णन प्रस्तुत होने से श्लोष है, तथा पहले में व्यंग्य श्रा जाने से समासोक्ति थी।

श्लोष के विषय में मतभेद्—उद्घट का मत है कि अमंग श्रीर समंग, दोनो ही अर्थालंकार हैं। उनका विचार है कि जहाँ शब्द-मात्र सुनने से (न कि श्रर्थ विचारने पर) चमत्कार का बोध हो, वहाँ शब्दालंकार होता है, श्रीर इन दोनो (अभंग-समंग) में अर्थ विचारने में ही चमत्कार है। इस कारण श्लेष-मात्र को अर्था-लंकार ही मानना चाहिए।

सर्वस्वकार—का कहना इस प्रकार से है कि समंग श्लेष में दो शब्दों की मिलावट होने से शब्दालंकार मानना पड़ेगा, तथा अमंग पद में एक ही शब्द में दो अर्थ होने से अर्थालंकार मानना चाहिए।

'तेगिह के मेंटै' वाक्य उपर्युक्त भूषरावाले छंद में आया है, जिसके अर्थ 'पकड़कर' या 'तलवार से मेंटने' के होते हैं (ते गिह के या तेगिह के)। समंग रलेष में आप लालाकाष्ट-न्याय से दो शब्दों की मिलावट होने के कारण शब्दालंकार मानते हैं; जैसे तेगिह=ते गिह। उनके मत से यहाँ दो शब्द इस प्रकार मिलते हैं, जैसे दो लकड़ी के दुकड़े लाख से जोड़ दिए जायँ, जिसे लालाकाष्ट-न्याय कहते हैं।

दूसरे शब्दों में उनका कहना है कि यहाँ दो शब्द एक में मिले हैं,

किंतु श्रलग भी किए जा सकते हैं, जिससे एक शब्द दो का काम देता है। श्रतएव इसे शब्दालंकार मानना चाहिए।

श्रागे श्रव श्रमंग श्लेष को लीजिए। सर्वस्वकार इसे एक वृंत (टेंभुए) से निकले हुए श्रथच एक ही में जुड़े हुए दो (सौतिया) फलों के न्याय से श्रथीलंकार मानते हैं। यहाँ शब्द को वृंत समम्मना चाहिए, श्रीर दो अर्थ जोरिहा फलों के समान हैं। जैसे वास्तव में दो होकर भी वे फल एक ही के समान हैं, वैसे ही अर्थ दो होने पर भी शब्द एक ही है। जैसे भूषण के उपर्युक्त छंद में 'श्रिर लंक तोर' में लंक शब्द के लंका तथा कमरवाले दो श्रथ हैं। यहाँ एक वृंतवत् शब्द तो एक ही है, तथा श्रथ फलवत् दो हैं।

मम्मटादि—उधर मम्मट, विश्वनाथ श्रादि कई श्राचार्यों का मत है कि श्रमंग श्रोर समंग, दोनो ही शब्दालंकार हैं। उनका कहना है कि शब्दालंकार में जहाँ शब्द का परिवर्तन सद्य हो सके, वहाँ श्रश्यालंकार है, श्रोर जहाँ वह श्रसद्य हो, वहाँ शब्दालंकार होगा।

जैसे 'तेगिह के भेंटे' वाक्य शब्द-परिवर्तन नहीं उठा सकता, क्योंकि ऐसा करने से श्लोष निकल जायगा। श्रातएव यहाँ शब्दालंकार है।

हमने उद्भट के मत को श्राह्य समम्मकर ही श्लेष को अर्थालंकारों में लिखा है। वह श्लेष को अर्थालंकार मानते हुए भी उसके अभंग और समंग मेदों को कमशः अर्थालंकार तथा शब्दालंकार लिखते हैं। इसका कारण उनकी तर्कावली देखते हुए समम्भ में नहीं आता है। शायद उन्होंने ऐसा कथन इतरों के मतानुसार (अपने विचारों के प्रतिकृत) कर दिया हो।

मुरारिदान—का कथन है कि जहाँ शब्द में रहकर श्रालंकार शोभा बढ़ावे, वहाँ शब्दालंकार है, और जहाँ वह श्रार्थ में श्राकर चमत्कार दिख़जावे, वहाँ अर्थालंकार। यथा— हरत जुरम्या भोज-श्री कुवलय को श्री देत ; रिब-बंसी जसवंत को यह ब्यतिक्रम किहि हेत। (सुरारिदान)

यहाँ रम्या भोज-श्री का एक ऋर्थ है कमल की सुंदर शोभा, तथा दूसरा है राजा भोज की रम्य संपदा । कुवलय का एक ऋर्थ है भू-मंडल (कु=भूमि, वलय=कंकरण, मंडल), और दूसरा नील कमल। यहाँ रम्या भोज-श्री और कुवलय में वह शब्दश्लेष मानते हैं, क्योंकि वह इन्हें दो शब्दों के बराबर कहते हैं। सभंग श्लेष में वह शब्दालंकर मानते हैं। वास्तव में इनका और सर्वस्वकार का एक ही मत है।

> उदयारूढ़रु कांति-युत मडल रक्त बलान ; सृदु कर लोगन हिय हरत राजा यह बुधवान । (सुरारिदान)

उन्होंने इसका ऋर्थ यह किया है—राजा-पन्न—उदयारूढ़ (बृद्धि को पाया हुआ), कांति-युत (तेजवाला), मंडल रक्त (जिसमें देश ऋनुराग-युक्त है), मृदु कर लोगन हिय हरत (मृदु, सूच्म कर—टैक्स से लोगों का मन हरता है), राजा (नृपति), बुधवान (बुद्धिमान्)।

चंद्रमा-पत्त में — उदयाहत (उदयाचल पर चढ़ा हुआ), कांति-युत (प्रकाश-युक्त), मंडल रक्त (लाल बिंबवाला), मृदु कर (कोमल किरणों से), राजा (चंद्र), बुधवान (बुधवाला । बुध चंद्र-पुत्र थे) । इन शब्दों के जो अनेकार्थ किए गए हैं, वे कोषस्थ अर्थों के आधार

पर हैं। श्रतएव मुरारिदान यहाँ श्रर्थश्लेष मानते हैं, क्योंकि कोष के बल से कहे हए शब्दों के अनेकार्थों का साथ ही भान हो जाता है।

इस ग्रंथ के प्रणेताओं का मत—कर्मकुशल=कर्म+कुशल। यह शब्द दो शब्दों के बराबर है, ब्रतः कुछ इतरों के ब्रनुसार इसको भी शब्दालंकार माना जाना चाहिए, हमारे मत में ठीक नहीं। मुखचंद्र=मुख के रूपवाला चंद्र। यहाँ भी एक शब्द के

श्रनेक शब्दों के बराबर होने से उनके श्रनुसार श्रापको शब्दालंकार मानना चाहिए।

श्रव शब्द परिवर्तन कर देने से श्रालंकार के न रहनेवाले सिद्धांत को लेते हैं। चंद्रमुख=चंद्र के रूपवाला मुख। यहाँ रूपक बना है। श्रव इसी को इस प्रकार परिवर्तन की जिए—'शिश के समान सुंदरता में सादश्यवाला मुख'। श्रव यहाँ रूपक रहता नहीं; श्रतः प्रश्न यह होता है कि रूपक को शब्दालंकार कहें या श्रशीलंकार? उत्तर स्पष्ट ही होगा कि श्रशीलंकार।

इस कारण जहाँ शब्द परिवर्तन से श्रतंकार न रहे, वहाँ शब्दा-तंकारवाला सिद्धांत नहीं टिकता। इस हेतु यहाँ सिद्धांत मानना चाहिए कि जहाँ सुनने में सुंदर लगे, वहाँ शब्दालंकार हो, श्रीर जहाँ श्रथं विचारने में सौंदर्थ ज्ञात हो, वहाँ श्रथंलंकार।

यदि श्राप कहें कि एक के स्थान पर केवल एक ही पर्यायवाची शब्द परिवर्तन करना चाहिए, तो हमारा कहना है कि शब्दों का श्रर्थ उनके प्रयोग पर निर्भर होने से वे शब्द पर्यायवाची माने जाने के श्रयोग्य होने से यह हमको मान्य नहीं दीखता।

श्लोष की प्रधानता तथा ऋप्रधानता—ऋब इस विषय पर भी विचार प्रकट किए जाते हैं कि श्लेषालंकार कहाँ मान्य है श्रीर इतर ऋलंकार कहाँ ?

प्रथम उद्भट का मत है—विना किसी श्रन्य श्रलंकार की सहा-यता के स्वतंत्र रूप से श्लेष नहीं श्रा सकता। श्रतः व्याकरण के नियम (निरवकाशो विधिरपवादः) से जहाँ श्लेष के साथ कोई दूसरा श्रलंकार हो, वहाँ श्लेष ही की मुख्यता मान्य है।

द्वितीय मम्मटादि का मत है—श्लेष दूसरे श्रलंकारों के साथ होता है और स्वतंत्र भी। जहाँ वह दूसरे श्रलंकार के साथ रहता। है, वहाँ कहीं उसकी मुख्यता रहती है, श्रीर कहीं इतर की।

तृतीय मत-यदि श्लेष किसी इतर श्रलंकार के साथ हो, तो उसी इतर की मुख्यता होगी।

श्रजौ तरचोना ही रह्यो स्नुति सेवत इकरंग; नाक-बास बेसरि लह्यो बिस मुकुतन के संग। (बिहारी)

उद्भट यहाँ तुल्ययोगिता नहीं मानते। उनका कहना है, ऐसा मानने से श्लैष को अवकाश ही न रह जायगा, क्योंकि वह उनके अनु-सार इतर अलंकारों से स्वतंत्र बनकर आता ही नहीं।

तुन्ययोगिता (नं० १४) में तीन बातों की मुख्यता रहती है। यथा—

ती के उर बाढ़त उरज, पी के उर श्रनुराग। (ब्रह्मदत्त

(१) यहाँ अनुराग और उरज, दोनो पृथक् शब्दों द्वारा कहे गए हैं।(२) उनका बढ़ना एक ही धर्म एक ही शब्द द्वारा कथित है। (३) धर्म दोनो का एक ही होने से सादृश्य आ गया है।

श्राज तक यह 'तरयोना' (अधोवतीं या कर्णमूष्ण्) ही रहा, यद्यपि एक ही रीति से श्रुति (वेद या कान) का सेवन करता रहा है। (१) इसमें भूषण अथच अधोवतींपन, दोनों के कथन पृथक् शब्दों द्वारा पृथक्-पृथक् नहीं हैं, वरन् केवल तरयोना शब्द (या शब्दों) से उनका बोध हुआ है। (२) दोनों का धर्म 'श्रुति-सेवा' है, (३) परंतु अर्थ कान के पास रहने या वेद पढ़ने के अलग-अलग हैं। जब इनके धर्म एक ही शब्द द्वारा व्यक्त होकर भी वास्तव में पृथक् हैं, तब इनमें साहश्य भी गम्य नहीं कहा जा सकता। इस कारण उपयुक्त दोहे में तुल्ययोगिता का मेल न होकर केवल श्लेषालंकार है। इसलिये, हमारी समभ्र में, यह कहना ठीक नहीं कि श्लेष इतर अलंकारों से पृथक् होकर स्वतंत्र रूप से नहीं आ सकता। यही मत मम्मद्रादि का है।

कान्ह हरि उदी करवी, जगत को तम हरवी, अरि विचलाय मेट्यो चलन कुपथ को।

(दूलह)

ऐसे स्थान पर उद्भट दीपकालंकार (नं० १५) नहीं मानते। दीपक और तुल्ययोगिता में इतना ही भेद हैं कि पहले में वर्णों और अक्स्यों का एक धर्म होता है, तथा दूसरे में जो धर्म की एकता होती है, वह या तो वर्णों ही की या अवर्णों ही की रहती है। शेष बाते दोनो में समान हैं। अतः उपर्युक्त कारणों से यहाँ भी दीपक न होकर केवल रखेष है।

रलेष अन्य अलंकारों के साथ कई प्रकार से आ़ता है—

रलेष अंगभूत अलंकार की अप्रधानता तथा अंगी की अधानता—

मरु मारग इव अधर तुव बिदुम छाया नारि! अतिहि पिपासा आकुलित केहि नहिं करत 'सुरारि'?

(मुरारिदान)

हे नारी ! मरुस्थलवाले मार्ग के समान विद्रुम छाया (मूँगा के रंग-बाला, या पत्त-युक्त वृद्धवाला)-युक्त अधर किसको पिपासाकुल नहीं करता ! यहाँ विद्रुम छाया के दो अर्थ होने से श्लेष है, तथा इव शब्द से उपमा अलंकार । अब प्रश्न यह है कि मुख्यता किसकी है ! 'मरु मारग छाया इव अधर तुव' में उपमा सिद्ध हो जाती है, तथा 'विद्रुम' में आया हुआ श्लेष उसका पोषक-मात्र है । अतः श्लेष उपमा का खंग-मात्र हो जाता है तथा उपमा अंगी । इससे अंगमूत श्लेष अमुख्य हो जाता है, तथा श्रंगी उपमा मुख्य रहती है ।

पूर्णोपमा में श्लेष का होना या न होना— किसी-किसी का कहना है कि जहाँ पूर्णोपमा होती है, वहाँ श्लेष त्रा ही जाता है।

श्रायसु को जोहै, श्रागे लीन्हे गुरुजन गन, वस में करत जो सुदेस रजधानी है। महा महाजन धन लै-ले मिलें सम बिन, पदुमन लेलें 'दास' वास यों बखानी है: दरप न देखें सुबरन रूप भरी बार-बनिता बखानी है कि सेना सुलतानी है।

(दास)

श्रर्थ सेना-पत्त में—समरथ बैस=जवान योद्धा-युक्त । गुरुजन गन= गदाधारी योद्धाश्चों के समृह । सहसनि मन मानी है=हज़ारों ने उसे मन में (महत्ता-युक्त) माना है । पदुमन लेखे=पद्मों (संख्या पद्म, शंख श्रादि) की संख्या में योद्धा हैं । बास=यश की मुगंध । दरप न देखे= किसी का श्रिभमान नहीं देख सकती । मुबरन रूप भरी वार=सोने से रूप भरितवाली ।

ऋर्थ विनता-पत्त् में—गजराज राजें=उसके यहाँ श्रेष्ठ हाथी हैं। समरथ बैस=सशकित अवस्थावाली, मुंदरी। आयमु को जोहें=मामान्या होने से सबकी आज्ञा में रहती है। आगे लीन्हे गुरुजन गन=वयस्क कुटुंबी आगे चलते हैं। पदुमन लेखे=वह पद्मिनी समभी गई है, या पंद्मों धन उसके पास है। वारविनता=सामान्या। यहाँ सेना तथा वार-वधू में साहस्य न होने से संदेह का आभास-मात्र है। मुख्य अलंकार स्लेष है।

श्लेष अन्य का अनुप्राण्क—

तिज रसाज अति दूरि ते आयो तुव दल माँक ;

उचित न है मुख मूँदिबो साहब सरसिज साँक।
(ऋषिनाथ)

यहाँ कि कमल का संबोधन करके कहता है, सो वही प्रस्तुत है, किंतु सुनाता छंद किसी श्रीर को है, जिससे वह भी प्रस्तुत है। श्रातएव प्रस्तुतांकुर (नं०२८) श्रालंकार है। रसाल, दल श्रीर मुख मूँ दिबो रान्दों में छंद शिलब्ट है। किन की मुख्यता संबोधन के कारण प्रस्तु-तांकुर पर है, जो मुख्य है, श्रीर श्लेष साज्ञात् कारण होने से श्रानु-प्राणक।

इस प्रकार उपर्युक्त उदाहरणों से प्रकट है कि (१) श्लेष कहीं पर स्वतंत्र, (२) कहीं दूसरे का खंग, (३) कहीं खामांस-मात्र, (४) कहीं खन्य का खनुप्राणक खौर (५) कहीं (श्लेष) मुख्य तथा (६) दूसरा खामास-मात्र होता है।

नोट — इसी प्रकार अन्य अलंकार की भी सुख्यता तथा असु-स्यता का विचार करके कौन अलंकार कहाँ है, बतलाना चाहिए।

अप्रस्तुत प्रशंसा (२७)

अप्रस्तुत प्रशंसा—में श्रवस्तुत के वर्णन में प्रस्तुत का कथन

इसके पाँचों भेदों के नाम हैं (१) सारूप्य निबंधना, (२) . कार्य निबंधना, (२) कारण निबंधना, (४) सामान्य निबंधना श्रीर (१) विशेष निबंधना।

(?) सारूप्य निवंधना—में अप्रस्तृत के कथन में प्रस्तृत का वर्णन होता है। यथा—

बन-उपवन घन कुसुम गन देखत सकल मँमाय ; बड़ो सयानो मधुप है, बँधत न कंज विहाय। (वैरीशाख)

यहाँ नायिका के प्रति सखी की उक्ति होने के कारण भूमर और कमल-वृत्तांत श्रप्रस्तुत हो जाता है, श्रीर नायक का वर्णन प्रस्तुत रहता है।

पाइ तरुनि-कुच-उच्च पद चिरम ठग्यौ सबु गाउँ; छुटे ठौर रहिहै वहें, जु है मोलु छुबि नाउँ। (बिहारी)

मोलु=मृल्य ।

जनमु जलिधि, पानिषु बिमलु, भौ जग आधु अपार : रहे गुनी ह्वे गर परचौ, भलै न मुकता-हार। (बिहारी)

त्राञ्च=मोल । रहै ...गर परयौ=गुगी होकर गले पड़के (पालक केः पास हठ-पूर्वक) रह रहा है ।

गहें न नेको गुन गरबु, हँसौ सबै संसारु; कुच-उच पद्-जाजच रहे गरें मरें हू हारु। (बिहारी

रे रे चातक! मन लगाय किन मीत सुनै मम ;
बहुत मेघ नभ बसत, सबै निहं होत एक सम ।
बिंध-बिंध जल करत एक पुहुमी प्रसन्न ऋति ;
गर्जि-गर्जिके ब्यर्थ कान फोरत इक दुर्मति ।
यहि हेत इती यह सीख मम चित्त माहि निज राखिए ;
जेहि-जेहि देखहु, तेहि-तेहि निकट दीन बचन जिन भाखिए ।
(विशाल)

छंद भर्त हिर के आधार पर है।

बात ऋित रे फूल ! यों निज श्री भूति न फूित ; काल कुटिल को कर निरिष्त, मिलन चहत तें धूिज । (दुलारेलाल भागीय)

यहाँ फूल का तथा उपर्यु क्त छंद में चातक का यदापि संबोधन हुआ है, फिर भी वास्तव में वह प्रस्तुत नहीं है, जिससे सारूप्य निबंधना आती है। यदि संबोधन के कारण ये भी प्रस्तुत माने जायँ, तो अलंकार प्रस्तुतांकुर (नं॰ २०) हो जायगा। वैधर्म्य से सारूप्य निबंधना—
पट्टा पाँखे, भखु काँकरी, सपर परेई संग;
सुखी परेवा! पुहुमि मैं एकै तुही बिहंग।
(बिहारी)

यहाँ विरही होने से वर्णनकर्ता कबूतर को अपने से अच्छा बतला रहा है, क्योंकि उसके साथ कबूतरी सदा रहती है। यहाँ कबूतर का वर्णन वास्तव में अप्रस्तुत है, यद्यपि संबोधन उसी का किया गया है, और नायक का प्रस्तुत। वह सुखी है और यह दुखी, यही वैधर्म्य है। सपर=परवाली। कपहों का भी प्रबंध नहीं करना पहता, क्योंकि पंख ही पट हैं।

(२) कार्य नियंधना—कारण व्रस्तुत रहते हुए भी कार्य के कहने में होती हैं। यथा—

> पद धोवत कब्रु कांति छुटि पहुँची जलनिधि जाय ; मधत र्सिधु सोइ सार बनि प्रगट्यो निसिकर श्राय । (कस्यच्छिकेटे:)

यहाँ अलौकिक सौंदर्य का वर्णन प्रस्तुत है, किंतु उसे न कहकर किंव ने पैर थोने से निकली हुई कांति से कार्य रूप चंद्रोत्पत्ति कहकर उसे (कांति को) प्रकट किया है।

हम ख़ूब तरह से जान गए, जैसा आर्नेंद का कंद किया; सब रूप शील गुण तेज पुंज तेरे ही तन में बंद किया। तुम हुस्न-प्रभा की बाकी ले फिर विधि ने यह फरफंद किया; चंपकदल सोनजुही निर्मेस चामीकर चपला चंद किया। (शीतल)

यहाँ भी वही बात है।

(३) कारण निवंधना—में अप्रस्तुत कारण से कार्य निकलता है। यथा — बई सुधा सब छीनि बिधि तो मुख रचिबे काज : सो अब याही सोच सिख, होत छीन दुजराज। (वैरीशाख)

यहाँ अपूर्व शोभा-रूप कार्य प्रस्तुत है, वह न कहकर उपर्यु क्त कारण के रूप में किन ने कहा है। द्विजराज चंद्रमा को कहते हैं। तुव अधरन के हित सुरन मधि लिय असृत जु सार; सु यहि दुसह दुख सों अहै अब लों सागर खार।

(पद्माकर)

यहाँ भी वही प्रयोजन है।

(४) सामान्य निवंधना—में विशेष प्रस्तुत के बिये सामान्य अप्रस्तुत कहा जाता है। यथा—

श्रानन चंद निहारि-निहारि नहीं तन श्री' धन जीवन वारें ; चारु चितौनि चुभी 'मित्राम' हिये, मित को गिह ताहि निवारें। क्यों किर धौं मुरली मिन कुंडल मोरपखा बनमाल बिसारें ; ते धिन, जे बजराज लखें, गृह-काज करें, श्ररु लाज सँमारें। (मित्राम)

यहाँ वक्ता यह व्यंजित करता है कि भगवान् का ऐसा सुंदर रूप देखकर भी वह अपने को सम्हाले हुए हैं। प्रयोजन अपनी सखी की बहाई का है, जो प्रस्तुत है, अथच जो एक व्यक्ति के विषय में होने से विशेष है। इस विशेष प्रस्तुत के कथन के लिये सामान्य अप्रस्तुत उन अनेक युवितयों का कथन हुआ है, जो ऐसा कर सकती हैं।

(५) विशेष निवंधना—में सामान्य प्रस्तुत के लिये विशेष श्रवस्तुत कहा जाता है। यथा—

> काटि लेत तरु बाढ़ई सुधे - सूधे जोय; बन में टेढे बृच को काटत है नीई कोय। (पद्माकर)

यहाँ कहना यह था कि टेढ़े आदिमियों को कोई नहीं सताता। यह प्रस्तुत सामान्य रूप था। यह न कहकर अप्रस्तुत टेढ़े दृद्ध का किसी बढ़ई द्वारा न काटा जाना कहा गया है, जो वाक्य एकवचन होने के कारण विशेष रूप में है।

प्रस्तुतांकुर (२८)

प्रस्तुतांकुर—में वाच्य रूप वस्तुतः श्रनिच्छित प्रस्तुत के द्वारा व्यंग्य रूप इच्छित प्रस्तुत का श्रोतन होता है। यथा—

> फ़्ली रसरती भन्नी मानती समीप त् श्रनी, कनैर-कली को कलेस देत काहे ते ?

> > (दूलह)

इसमें भ्रमर (अनिच्छित) प्रस्तुत है, क्योंकि उसी का संबोधन हो रहा है, परंतु वास्तव में किव की इच्छा उसके वर्णन की नहीं। उधर नायक इच्छित प्रस्तुत है, क्योंकि उसी का समम्माना अभीष्ट है, तथा उसी से बात हो रही है। प्रयोजन यह है, हे भ्रमर ! तू फूली हुई रस-युक्ता मालती (प्रौढ़ा) के आगे न फूली हुई, रस-हीना कनेर-कली (मुग्धा) को क्यों सताता है ? सखी नवोढ़ा मुग्धा को छोड़कर प्रौढ़ा से अनुरक्ति की शिचा देती है।

> सुबरन बरन सुबास-युत सरस दलिन सुकुमार ; चंपकली को तजत श्रलि! तें हीं होत गैंबार ।

(मतिराम)

यहाँ चंपे की कली से व्यंग्य द्वारा प्रयोजन नवोड़ा मुग्धा का है। सखी की उक्कि है। भ्रमर के प्रति संबोधन से वह विषय भी प्रस्तुत है। इससे प्रस्तुतांकुर ऋलंकार हुआ।

प्रस्तुतांकुर का अप्रस्तुत प्रशंसा में अंतर्भाव—पंडितराज का कथन है कि ऐसे स्थानों पर वक्ता का मुख्य प्रयोजन तो न्यंग्य विषय से होता है। श्रतः वाच्य विषय प्रस्तुत होने पर भी वास्तव में श्रप्र-स्तुत ही हुआ। इस हेतु ऐसे वर्णनों में प्रस्तुतांकुर न मानकर श्रप्र-स्तुत प्रशंसा माननी चाहिए। इस कथन में बहुत कुछ सार है, तथापि हिंदी के श्राचार्यों ने ऐसे स्थानों पर श्रप्परय दीचित के मत पर चलकर प्रस्तुतांकुर ही माना है। वास्तव में यह श्रप्रस्तुत प्रशंसा का एक मेद-मात्र कहा जा सकता है।

बाल प्रवास तसे रस-श्रंचिन, कोकिल-चंचु चुभी श्रांत पैनी; इंसनि सों लिर घाइल श्रंग बिलोकिए कोक-सरोरुह-नैनी। खेलति बाग की बाउरी-बीच सहेली कि बात सुने पिक-बैनी; पानि सों श्रानन, श्रंचल सों उर डाँकि लियो लहि लाज की सेनी।

(कुमारमणि)

प्रवात = नवीन पल्लव । श्रंचित = युक्त । बाउरी = एक प्रकार का दीर्घा-कार कूप । यहाँ कोकिल की चंचु के प्रहार से चिहित रक्त नवीन पल्लव तथा हंसों द्वारा चत कमल (जो कि वस्तुतः प्रस्तुत नहीं) के वर्णन से दंत-चृत श्रधर तथा नख-चृत-युक्त हृदय-प्रदेश (जो कि वक्ता का वस्तुतः ईप्सित वृत्तांत है) का वर्णन व्यंग्य रूप में किया गया है । श्रतः प्रस्तु-तांकुर श्रनंकार हुआ।

> स्वारथु, सुकृतु न, स्नम बृथा, देखि बिहंग, बिचारि ; 'बाज, पराष्, पानि परि त् पच्छीनु न मारि। (बिहारी)

बाज़ श्रीर पत्ती प्रस्तुत हैं। उधर ऐसा व्यक्ति भी प्रस्तुत है, जो पराए (दूसरी जातिवालों क्यें कि) के लिये श्रपनी जातिवालों को सताता है।

जो पर्रुमिनि केवज तुमिहं जसे जहत सुख पूर; चले ताहि तिजि श्रब श्रनत, भए सूर तुम ऋर। (वैरीशाज) सुनिए बिटिंग प्रभु ! पुहुर्ग तिहारे हम,
राखिही हमें, तौ सोभा रावरी बड़ायहैं;
तिजहीं हरिषकें, तौ बिखगु न मानें कळू,
जहाँ-जहाँ जैहें, तहाँ दूनो जस छायहैं।
सुरन चढ़ेंगे, नर - सिरन चढ़ेंगे, बर
सुकवि 'श्रनीस' हाट - बाट मैं बिकायहैं;
देस मैं रहेंगे, परदेस मैं रहेंगे, काढ़ू
भेस में रहेंगे, तऊ रावरे कहायहैं।
(श्रनीस)

छुपद छुबीले ! रस पीवत सदीव, छीव लंपट निपट प्रीति कपट ढरे परत; भंग भए मध्य, श्रग हुलत, खुलत साँस, मृदुल चरन चारु धरनि धरे परत। 'देव' मधुकर! ढूक ढूकत मधूक धोखे, माधवी मधुर मधु खालच लरे परत; हुहु पर जैसे जलस्हु परसत, इहाँ मुहुँ पर भाई परे पुहुप भरे परत। (देव)

यहाँ प्रस्तुत भ्रमर पर डालकर प्रस्तुत नायक से उपालंभ कथित है। पहले चरणा में उन्मत्त क्लांव (भ्रमर) की कपट-भरी प्रीति का कैंथन है, श्रौर दूसरे में शारीरिक दशा का। मधुकर भारे को कहते हैं, श्रौर मधूक महुवे को। सखी कहती हैं, जैसे दोनो पंखों से तुम कमल का स्पर्श करते हो, वैसे ही यहाँ महुवे के मुख पर तुम्हारी परछाई पड़ते ही उसके फूल भड़े पड़ते हैं। श्रथीत् जो भ्रमर कमल का लोभी है, वह यदि महुवे के पास जाय, तो न उसकी शोभा है न महुवे की। सखी भूमर के व्याज से नायक को केवल पिद्मिनी नायिका से श्रमुकूलता की शिक्षा देती है।

केतकी के हेत की-हे कौतुक कितेक तुम,
पैठि परिमल मैं गए हो गिड़ गात ही;
मिले मिल्ल-बिक्लन लवंगन सों हिले, दुरि
दाड़िमन मिले पुनि पाँडर की घात ही।
कीन्ही रसकेली, साँभ चूमत चमेली बाँभ,
'देव' सेवतीन माँभ भूले भहरात ही;
गोद ले कुमोदिनि बिनोद मान्यो चहुँ कोद,
छपद ! छिद्रो हो पदुमिनि मैं प्रभात ही।
(देव)

नायक से यहाँ सखी का उपालंभ बहुतों से प्रेम करने का है।
परिमल=मकरंद। गए हो गड़ि गात ही=केवल मन से न गड़कर
शरीर-सहित गड़ गए हो। सेवती=जंगली गुलाब। मल्ली=बेला।
दाहिम=त्र्यनार। पाँडर=एक प्रकार की चमेली।

दाड़िम में छिपकर जाने से यह प्रयोजन है कि उसके तोहने में विलंब होता, जिससे ऋधिक समय लगने के कारण छिपकर काम करने का मतलब था। जब इतनी युक्ति से दाड़िम फोड़ा था, तब उसमें कुछ ठहरना था, किंतु उसी समय पाँडर में भी घात लगाए हुए थे। प्रयोजन जारपन से हैं। चमेली में फल नहीं लगते, इसी से वह बाँम कही गई है।

पर्यायोक्ति (२६)

सम्मिलित लच्चण-इष्ट को प्रकारांतर से कहना या करना पर्यायोक्ति हैं 😣 ।

* त्रर्थिमष्टमनाख्याय साज्ञात्तस्यैव सिद्धये ; यत्त्रकारान्तराख्यानं पर्यायोक्कि तदिव्यते । (दंडी) प्रथम पर्यायोक्ति—में प्रस्तुत धर्मी या धर्म को छोड़ उसे प्रस्तुत रूप में अन्य प्रकार से कहना होता है। यथा—

महाराज सिवराज, तेरे बैर देखियत
घन बन हैं रहे हरम हबसीन के;
'भूषन' भनत तेरे बैर रामनगर
जवारि पर बहबहे रुधिर नदीन के।
सरजा समस्थ बीर! तेरे बैर बीजापुर
बैरी बैयरनि कर चीन्ह न चुरीन के;
तेरे रोस देखियत थ्रागरे, दिली मैं बिन
सिंदुर के बुंद मुख इंदु जमनीन के।
(भूषण)

पहले पद में प्रस्तुत धर्मा हैं हबसिनें, जिनका प्रस्तुत धर्म है घर से भाग जाना। उसे न कहकर किन ने उनके हरमों के जंगल हो जाने का प्रस्तुत रूप में कथन अन्य प्रकार से किया है। दूसरे पद में प्रस्तुत धर्म है आक्रत में पड़ना, जिसे न कहकर किन ने प्रस्तुत धर्म है वैरियों का मारा जाना, जिसके लिये उनकी स्त्रियों के वैधन्य दा कथन किया गया. है। चौथा चरणा भी ऐसा ही है।

> जाके लोचन करत हैं कुवलय कंज प्रकास ; सो भाऊ भुवपाल के करत हिथे नित बास । (मतिराम)

यहाँ कहने का प्रयोजन है कि विराट् रूपी विष्णु भाऊ के हृदय में बसते हैं। विष्णु यहाँ प्रस्तुत धर्मी रूप हैं। उन्हें न कहकर किव ने उनके प्रस्तुत धर्म कुवलय-कंज-प्रकाशक लोचनों का कथन किया है, क्योंकि चंद्र-सूर्य उनके लोचन माने गए हैं। त्राखी कुलावति सूकिन सों, कुकि जाति कटी मननाति भकोरे : चंचल श्रंचल की चपला चल बेनी बड़ी सो गड़ी चित चारे। या बिधि मूलत देखि गयो तब ते कबि 'देव' सनेह के जोरे ; भूजत है हियरा हरि को हिय माहि तिहारे हरा के हिंडीरे। (देव)

यहाँ प्रस्तुत प्रयोजन है मोहित होना, जिसे न कहकर हृदय का हार के हिंडोरे पर भूलना कहा गया है।

यक तौ जिनके तन माहिं जड़ी, दुसरी रुचि सों तिय मूड़ चढ़ै; जिनके बर भाल मैं ज्वाल कराज, गरो जिनको अहि-पाँति महैं। जिनकी खिपिके हू कथा सुनते सुक अम्मर ह्वै नित पाठ पढ़ै ; तिनके पद-पंकज मैं निसि-दौस 'बिसाल' कि पूरन प्रीति बढ़ै।

(विशात)

यहाँ प्रयोजन महादेवजी के कथन का है, जो घुमाकर व्यक्त किया गया है. सीधे नहीं।

> जौ लौं रबि-कर करें काल्हि उदयाचल चुंबन : तासु प्रथम सब चलौ सुजस लूटन जोधागन। (मिश्रबंधु)

यहाँ प्रयोजन बहुत सबेरे कहने का है, जो घुमाकर कहा गया है। मम्मट-कृत काव्य-प्रकाश में अप्रस्तुत प्रशंसा का जो उदाहरण है, उसका अनुवाद यों है-

हे राजन ! निहं बोलित रानी, राजसुता न पढ़ावित बानी ;। पथिक मुक्त सुक अरिन अटारी, कीड़ा करत चित्र प्रति भारी। (मुरारिदान)

यहाँ कवि को कहना था, हे राजन् ! तुम्हारी सेन-संधान सुनकर शत्रुओं ने महल छोड़ दिए। यह न कहकर किन ने कहा है कि रानी महलों में नहीं बोलतीं, न त्रावाज़ से कोई राजसुता को पढ़ाता है।

पथिकों द्वारा छुड़ाए हुए शुक अटा पर बैठे हैं, तथा व ही तोते राज-चित्रों को अपली समम्मकर उनसे खेल रहे हैं। यहाँ ये कारण बहुत दूर के होने से अप्रस्तुत-से दिखाई देते हैं। शत्रुओं ने चढ़ाई होने का हाल सुनकर महल छोड़ दिया, और डर के कारण वे सामान भी न ले जा सके, न तोतों को उड़ा सके; पथिकों ने जब देखा कि तोते भूखे-प्यासे हैं, तो उन्हें छोड़ दिया। वे चित्र देखकर यह कह रहे हैं। शत्रुओं के भागने में अनेक घटनाओं में एक यह भी घटी; अतः इसे दूरस्थ कारण कहा गया। अलंकारसर्वस्व ने इन्हें प्रस्तुत मानकर यहाँ पर्यायोक्ति बतलाई है। मम्मट इन कारणों को दूरस्थ कह. अप्रस्तुत मानकर (यहाँ) अप्रस्तुत प्रशंसा मानते हैं। यह मतमेद हैं। ऐसे स्थानों पर बड़ों के आगे अपना मत कहना अयोग्य है, किंतु यह प्रथ जिज्ञासुओं के समम्माने को लिखा गया है, इसी से बतलाया जाता है कि मम्मट के अनुसार शुक-संवाद को अप्रस्तुत मानना ठीक जँचता है; अतः यहाँ अप्रस्तुत प्रशंसा अलंकार है।

द्वितीय पर्यायोकि — में किसी कार्य की प्रकारांतर से साधा जाता है। यथा—

त्राए बृषभानु-नंद, सुनो क्यों न सुख-कंद, राधे-त्रज्ञचंद, क्रिपो कोठरी हमारी में।

(दूलह)

यहाँ युक्ति से पराया हित किया गया है।
पूस-मास सुनि सखिन सन साई चलत सबार;
ले कर बीन प्रबीन तिय गायो राग मलार।
(बिहारी)

गायन-वादन-शास्त्रानुसार पूस में भी मलार गाने से वृद्धि होनी चाहिए, जिससे पति का जाना रक जायगा, इससे मलार गाया गया। श्रपना हित युक्ति से किया गया है। द्वितीय पर्यायोक्ति अलंकार नहीं, ध्विन हैं — द्वितीय पर्या-श्रोक्ति को संस्कृत के श्राचार्य दंडी तथा चंद्रालोककार (जयदेव) के मत से हिंदीवालों ने माना है।

मस्मट की टीका (उद्योत) के कर्ता का मत है कि यह ध्विन है, श्रातंकार नहीं। यहाँ दोहे में तो ध्विन है, किंतु कहीं-कहीं ध्विन श्रकाशित हो जाने से व्यंग्य-मात्र रह जाती है। भाषा-संबंधी कोई उत्तमता न होने से इसे श्रतंकार न मानने में कुछ श्रनुचित नहीं।

श्रप्रस्तुत प्रशंसा से भेद — श्रवं प्रश्न यह उठता है कि भूषण के उदाहरणवाले पहले चरण में खियों का भागना जब कारण है श्रीर घर का उजाड़ होना कार्य, तब वहाँ कार्य से कारण कही जानेवाली श्रप्रस्तुत प्रशंसा (नं० २७) क्यों न मानें ? किंतु कार्य निबंधना में कारण प्रस्तुत होता है, श्रीर कार्य श्रप्रस्तुत तथा यहाँ वे दोनो प्रस्तुत होने से भेद प्रकट है।

पर्यायोक्ति से ध्वनि का प्रथक्करण-

निश्चल व्यसनी पत्र पर है बलाक यहि भाँति , मरकत-भाजन पै मनो श्रमल संख सुभ काँति ।

(दास)

यहाँ भी पर्याय से स्थान की शून्यता कहनी है, किंतु उत्येचा से बिजाक के स्थिर कहे जाने से लिख शून्यता को विशेषज्ञ ही समभ सकते हैं। वाच्यार्थ से इस व्यंग्यार्थ के विशेष सींदर्थ से यहाँ ध्वनि बा जाती है, श्रीर पर्यायोक्ति नहीं रहती।

व्याज्स्तुति (३०)

व्याजस्तुति—में दूलह किव के अनुसार चार मेद हैं, अर्थात् विदा में स्तुति, स्तुति में निंदा, एक की स्तुति में दूसरे की स्तुति सथा एक की निंदा में दूसरे की निंदा निकलनी। यथा—

- (१) कहा रीति रावरी, जो रंकों को बिभूषों गेह ?
- (२) तुम सो प्रबीन, गुरु सेवा ततपर को ?
- (३) धन्य तुम चंद ! राधा-बैन-सम सुधा-धरे.....
- (४) याते निंदा पर को,बनाव देखी हर को ; जुराहु बिना धर को, तुम्हैं सो देत धरको।

(दूलह)

न्याजस्तुति श्रौर न्याजनिंदा, दोनो मिलकर एक ही श्रलंकार समफे जाते हैं।

लच्चण-प्रस्तुत व्यक्ति की निंदा से स्तुति या स्तुति से निंदा होने में व्याजस्तुति होती है।

यहाँ पहले उदाहरण में निंदा में स्तुति है तथा दूसरे में स्तुति में निंदा। कथन दोनो में चंद्रमा से है। चंद्र ने गुरु-पत्नी का अपहरण किया था, जिससे स्तुति में निंदा निकलती है।

त् तौ रातौ-दिन जग जागत रहत, वेऊ
जागत रहत रातौ-दिन बनरत हैं;
'भूषन' भनत त् बिराजै रज भरो, वेऊ
रज भरे देहिन दरी मैं बिचरत हैं।
त् तौ स्रगन को बिदारि बिहरत, स्रमंडलै बिदारि वेऊ सुरलोक रत हैं;
काहे ते सिवाजी गाजी तेरोई सुजस होत,
तोसों श्रारवर सरिवर-सी करत हैं।
(भूषण)

यहाँ शिवाजी के विषय में रातोदिन चैतन्य रहने तथा राज्य-श्री-युक्त होने की प्रशंसा है, श्रीर यह भी कि वह योद्धार्त्रों को मारते हैं। उधर शत्रु-मंडली परेशानी से रात-दिन जागती तथा धूल से भरी गुफार्त्रों में फिरती श्रथच सूर्य-मंडल को बेधकर देव-लोक जाती है। बराबरी शिवाजी से केवल शाब्दिक है। शिवाजी की निंदा में स्तुति है तथा शत्रुख्यों की स्तुति में निंदा। दोनो का वर्णन प्रस्तुत है, क्योंकि किन का अभीष्ट दोनो के कथन से हैं।

स्तुति से निंदा-

बृद्ध बैस में भी पड़ोस के हो उपकारी;
जगत प्रेम सों पूरि बरें तरुनी सुकुमारी।
पर बिधवा के ब्याह हेत चरचा जब ग्रावै,
वही बृद्ध तब गुरु उदारता को दिखरावै।
इंद्रियजित विधवा होन की सदा प्रबल श्रासा धरें;
पुनि ब्रह्मचरज के बिसद गुन का सप्रेम गायन करें।
(मिश्रबंधु)

देह धरी परकाज ही को, जग माँक है तो-सी तुही सब लायंक; दौरि थकी, श्रॅंग स्वेद भयो, समुकी सिख ह्वाँ न मिले सुखदायक। मोहूँ सों प्यार जनायो भली बिधि, जानी जु जानी हित्न की नायक; साँच कि मूरति, सील कि सूरति, मंद किए जिन काम के सायक। (क़लपित मिश्र)

निंदा से स्तुति—

मातु-पिता को पता न लगै, नित माखनचोर ही मैं मन लावत ;
जो तिय जाति अधोगित को, सुख सों रित के तेहि मूढ़ चढ़ावत ।

मान-बिहीन बसे बन मैं, गुन-हीनहु के घर संपति छावत ;
ऐसे दिगंबर सों किर नेह 'बिसाल' कहा निज नाम धरावत!

(विशाल)

धीवर को सखा है, सनेही बनचरन को, गीध हू को बंधु, सबरी को मेहमान है; पांडव को दूत, सारथी है अरजुनहू को, छाती बिप्र-खात को धरैया तिज मान है। ब्याध श्रवराधहारी, स्वान समाधानकारी, करें छुरीदारी, बिंख हू को दरबान हैं; ऐसो श्रवगुनी, ताके सेंड्वे को तरसत, जानिए न कौन 'सेनापित' को समान हैं। (सेनापित)

इस छंद में भी निंदा में स्ताति है।

व्याजस्तुति के वास्तव में दो ही भेद हैं—दूबह ने उपर्युक्तानुसार दो भेद और लिखे हैं, अर्थात् एक की स्तुति में दूसरे की
स्तुति अथच एक की निंदा में दूसरे की निंदा। ऊपर के तृतीय
उदाहरण 'धन्य तुम चंद.....धरे' में चंद्र की स्तुति से राधा की
स्तुति वास्तव में निकलती है। यह उदाहरण अप्रस्तुत प्रशंसा (नं०
२७) का है। प्रस्तुतं होने पर भी वास्तव में यहाँ चंद्र अप्रस्तुत
है, क्योंकि किव को राधा की प्रशंसा अभीष्ट है। निंदा में निंदावाला चौथा उदाहरण भी इसी प्रकार अप्रस्तुत प्रशंसा है। यहाँ
किव को चांद्र निंदा अभीष्ट है, और हर की निंदा केवल चंद्र की
विवशता दिखलाने को की गई है। इस प्रकार व्याजस्तुति के असली
भेद दो ही रह जाते हैं।

एक की निंदा से दूसरे की स्तुति निकलने में कुवलयानंद ने एक श्रौर व्याजस्तुति मानी है। यथा—

> को तुम ? हों कासिट राम कौ ; कहाँ वानर हनुमान नाम कौ ? पीट्यौ कपिन, जिल्यौ इँद्रजित हू ; या तें भाज गयौ वह कित हू । (मुरारिदान)

यह श्रप्पय्य दीन्नित द्वारा दिए हुए उदाहररा का श्रनुवाद है। श्रंगद लंका में कहते हैं कि पूर्व-पराजय के काररा हनुमान् ऐसे भाग गए कि उनका पता ही नहीं रहा. क्योंकि इतर वानरों ने उन्हें पराजित होने के कारण लिजत किया था। यहाँ हनमान की कल्पित निंदा में शेष सेना की स्तुति निकलती है। यहाँ सेना वास्तव में प्रस्तुत है, श्रौर हत्मान का वृत्तांत अभीष्ट की तरह कहे जाने पर भी अपस्तुत । इमलिये अप्रस्तुत प्रशंसा (नं० २७) हो जाती है।

आचेप (३१)

श्राचिप-प्रतिषेध की उक्ति के होने पर होता है। इसके तीन भेद होते हैं।

प्रथम त्राद्येप-अपने कहे हुए का निषेध करना होता है। यथा--

जाय भिरौ, न भिरे बचिही भिन 'भूषन' भौसिला भूप सिवा सों : जाय दरीन दुरौ, दिस्यौ तिज के दिरयाव लवीं लघुता सों। सीखन काज वजीरन को कहैं बोल यों ऋादिलसाहि सभा सों : छटि गयो तौ गयो परनालो सलाह कि राह गहौ सरजा सों। (भूषरा)

यहाँ पहले दो पदों में आन्नेप के दो उदाहरण हैं। कहने का मतलब यह कि तुम्हारे ही हित के लिये मना करता हैं।

> तव मुख बिमल प्रसन्न ग्रति रह्यो कमल-सो फूलि : नहिं-नहिं पूरन चंद-सो. कमल कह्यों मैं भूलि। (दास)

यहाँ पहले विकास-रूपी धर्म मानकर वक्ता ने कमल कहा, और फिर निषेध के साथ उसमें उज्ज्वलता दिखलाकर संदरता को श्रौर भी पुष्ट किया।

दै मृद पायन जावक को रँग नाह को चित्त रँगै रँग जातें : श्रंजन दे करी नैनिन में सुखमा बढ़ स्थाम सरोज प्रभातें। सोने के भूषन श्रंग रचे 'मितराम' सबै बस कीने की घातें; यों ही चलें न सिंगार सुभावहिं, मैं सिख ! भूलि कही सब बातें। (मितराम)

> मोभा-सरवर-कमल को कै दरसन दें बीर ! अथवा बिहँसति-बिलत रुख मुख लखाय बलबीर । (लिक्डिराम)

इन दोहों में विकल्प (नं॰ ५३) न होकर प्रथम आलेप हैं।
निषेधाभास—में वास्तविक निषेध न होकर उसका आभासमात्र होता है। इसी को द्वितीय आलेप भी कहते हैं। यथा—
हों न कहति तुम जानिही लाल ! बाल की बात ;
ऑसुवा उड़गन परत हैं, होन चहत उतपात।
(मितराम)

में नहीं कहती हूँ, तुम स्वयं जान लोगे कि उसकी क्या दशा है। प्रयोजन कहने ही का है, किंतु निषेध के आभास से मुख्य कथन में विशेष विश्वास और उग्रता लाने का प्रयोजन है।

हारें सबै उपचार के चार बिचार सखीन हू को हिर लेहें; ऊरध स्वास भकोरन तें लिखने हित चौकट सों फिरि ऐहें। ग्राज बिसासिनी की 'लिछिराम' दसा यों परोसिनी को पिर गैहें; मैन-सँदेसिनी हों घनस्याम, घरी मैं कप्र-सी बाविर जैहें। (लिछिराम)

तीसरे भेद — में प्रकट में तो कहना होता है, किंतु युक्ति से निषेध रहता है। यथा—

कोपल ते किसलय जब होहि किलन ते कौल , तब चलाइए चलन की चरचा नायक नौल। (मतिराम)

यहाँ कहा तो जाता है कि वसंत में जाना ठीक है, किंत तालप्य यह प्रकट करने का है कि ऐसा विचार ही अनुभव-शून्यता का है।

विरोधाभास (३२)

विरोधाभास-में एक देशस्थित वस्तुओं में वास्तविक विरोध न होने पर भी कार्य-कारगा-रहित विरोध देख पड़ता है। यथा---दिन्छन नायक एक तही भव-भामिनि को अनुकल है भावे; दीन-दयाल न तोसो दुनी पर, म्लेच्छ के दीनहि मार मिटावै। श्रीसिवराज कहें कबि 'भूषन' तेरे सरूप को कोउ न पावै: सूर सुबंग में सूर-सिरोमनि ह्वे किर त् कुल-चंद कहावै।

(भूषण)

यहाँ देखने में कई विरोध हैं, किंतु वे वास्तविक नहीं हैं। अनुकृत नायक एक-स्त्री-व्रत होता है, त्यौर दिच्चिण कई से समान प्रीति करने-वाला । सूर्य-वंश में सूर (वीर) होकर वह कुल-चंद है । इनमें वास्त-विक विरोध नहीं है, यद्यपि कहने-भर को सूर्य और चंद्र का साथ कथन एक ही में है।

> ज्यों-ज्यों पानक-लपट-सी तिय हिय सों लपटाति, त्यों-त्यों छुही गुलाब सें छुतिया अति सियराति। (बिहारी)

पावक-लपट-सी=त्राग्नि की ज्वाला-सी कांतिवाली। त्यों-त्यों छुट्टी गुलाब सें=वैसे-वैसे ग्लाब से सींची हुई-सी।

> सब गुन-हीन, सब करम-बिद्दीन, पुन्य-पापन सों छीन, रूप-रंग हु सों न्यारो है : सबसों बिरक्त, सब ही सों श्रन्रक्त, बास-नानि को न भक्त, बासनानि को सहारो है।

श्रक श्रर श्रानँद सो रहन उदास, तऊ सत चित श्रानँद, जगत रखवारो सबसों पृथक, पुनि सबके समीप, जग-रूप जगदीस एक ईश्वर हमारो हैं।

(मिश्रबंधु)

इच्छन धरे न, त्यों नवीनता करे न, बदलै न नेकु, तऊ सब जग रिव डारो है ; नभ-सम ब्यापि रह्यो सकल पदारथन, काहू सों तबों न मिलि श्रोरन विसारो है। सबसों मिलोई रहे, ध्यान में न श्रावै तऊ, ऐसो कछू जाल जग-मोहक पसारो है ; सबसों पृथक, पुनि सबके समीप, जग-रूप जगदीस एक ईश्वर हमारो है।

(मिश्रबंधु)

इन दोनो छंदों में देखने-भर को कई विरोध हैं, किंतु ईश्वर-संबंधी कथन होने से दार्शनिक तथा धार्मिक विचारों से शांत हो जाते हैं। दिच्चिया नायक अनुकूलता का बाधक है, अधच अनुकूलता बाध्य। विरोध, विभावना और विशेषोक्ति, इन तीनो में विरोध केवल ऊपरी दृष्टि से होता है, वास्तविक नहीं। कुछ आचार्यों ने विरोधाभास के कई भेद माने हैं, जो वास्तव में दूसरे प्रकारों के उदाहरगा-मात्र हैं।

विभावना (३३)

विभावना के छ भेद हैं। सबमें न्यूनाधिक हेतु-हीन कार्य का कथन होता है।

प्रथम विभावना—में कारण के अनस्तित्व में कार्य होता है। यथा—

साहितने सिवराज की सहज टेव यह ऐन ; ग्रनरीभे दारिद हरें, ग्रनखीभे रिपु-सैन। (भूषण)

दरिद्र-हरण कर लेने के कारण यहाँ (कार्य का पूरा होना) बाधक होकर तथा हेतु को बाध्य बनाकर उसका रूप थोड़ा रीम्मने पर कर देता है। इसी प्रकार ऋरि-सेन का विनाश हो गया ही, ऋतः उसका कारण नीति का वचन—''शत्रुनाश योग्य है''— मानना पड़ेगा।

> जहाँ-जहाँ ठाड़ो लख्यो स्याम सुभग सिरमौर ; उनहूँ बिनु छिन ग्रहि रहत हगन अ्रजौं वह ठौर । (बिहारी)

लाज-भरी श्रॅंलियाँ बिहँसीं, बिल बोल कहे बिन उत्तर दीन्हों। (मितराम)

उत्तर देने का मुख्य हेतु है बोलना। यहाँ विना बोले ही उत्तर मिल जाने से कार्य मुख्य हेतु (बोलने) का बाधक हो जाता है, ऋौर समभ पड़ता है कि किसी ऋौर प्रकार—इशारे ऋादि से—उत्तर दिया गया होगा।

स्तीन-बिहीन सदा सुनिबो करें, नैन बिना निरखें बर बेस को ; नासिका के बिन सूं ये सुगंध, बिना रसना लहें स्वाद बिसेस को । हाथ नहीं, पर काम करें नित, बेपग धाय सकें सब देस को ; रूप नहीं, पे तऊ दरसें जग ब्रह्म सरूप विसाल' महेस को । (विशाल)

द्वितीय विभावना—में अपर्याप्त हेतु से कार्य होता है।
यथा—

तिय ! कित कमनेती पढ़ी, बिनु जिह भौंहँ कमान ; चल चित बेधत चुकत निहं बंक बिलोकिन बान। (बिहारी)

यहाँ चित्त का बेधना पूर्ण होकर कथित हेतु का बाधक हुआ। जब प्रत्यंचा-विहीन धनुष बेध नहीं सकता, तब कोई दूसरा कारण होगा। बिंध्य ते बुलंद जे दुचंद पाप-छुल-छुंद एक जल-बिंदु ते अनंदि गंग धोए तैं। (तेखराज)

यहाँ एक जल-बिंदु इतने ऊँचे पाप धोने को अपर्याप्त था, किंतु हो ही जाने से पर्याप्तता सिद्ध है।

स्राक-धत्रे के फूल चढ़ाए ते रीक्षत हैं तिहुँ लोक के साई। (मितराम)

यहाँ थोड़ी बात से कार्य हो जाने से मुख्य कारण श्रदा माननी पदती है।

> सुमिरों वा विघनेस को तेज-सदन, मुख-सोम ; जासु रदन-दुति-किरन इक हरति विघन-तम-तोम । (दुज्ञारेखाज भार्गव)

नीचे के उदाहर एों में स्पष्ट कथन है—

बाने फहराने, घहराने बंटा गजन के,

नाहीं ठहराने राव-राने देस-देस कें;

नग भहराने, ग्राम-नगर पराने सुनि

बाजत निसाने सिवराजजू नरेस के।

हाथिन के हौदा उकसाने कुंभ कुंजर के,

भौन को भजाने श्रांत छूटे बाटकेस के;

दल के दरारे हुते, कमठ करारे फूटे,

केरा कैसे पात बिहराने फन सेस के।
(भूषण)

केवल बाने का फहराना पर्याप्त कारण नहीं।
बाजि गजराज सिवराज सेन साजतिह
दिली दिलगीर दमा दीरघ दुखन की;
तिनया न तिलक सुथनिया पगनिया न,
घामे धुमरात छोड़ि सेजियाँ सुखन की।
'भूषन' भनत पति बाहेँ बहियाँ न तेऊ
छहियाँ छुबीली ताकि रहियाँ रुखन की;
बालियाँ विश्वरि जिमि श्रालियाँ निलन पर
लालियाँ मिलन सुगलानियाँ सुखन की।
(भूषण)

सैन को सजाना-मात्र अपर्याप्त हेतु है।

रावरी कृषा की कोर लहिके कछूक गहि

गरब गैं भीर पाप - पुंजन कमायों मैं;
देसन को चूर किर, सतगुन दूर किर,

कृर बिन केवल कुगुन अपनायों मैं।

सबको समान सतकार के उदार हुँके

जग-उपकार मैं कबौं न मन लायों मैं;
आरत है भारत पुकारत है नाथ! अब

पाहि-पाहि रावरी सरन तिक आयों मैं।

(मिश्रबंध)

यहाँ कृपा थोड़ी ही हुई, किंतु गर्व बहुत हो गया।

तृतीय विभावना — में प्रतिबंधक के होते हुए भी कार्य हो जाता है.। यथा —

मानत बाज-बगाम नर्हि, नेकु न गहत मरोर ; होत तोहि बिख बाब के हग-तुरंग मुँहजोर। (मतिराम) बाज-बगाम न मानहीं, नैना मो बस नाहिं;
ये मुँहजोर तुरंग बौं ऐंचत हू चिंब जाहिं।
(बिहारी)

यहाँ लज्जा प्रतिबंधक होते हुए भी कार्य हो रहा है, जिससे किसी अन्य भारी कारण (प्रेम) का होना सिद्ध है। प्रतिबंधक की अपर्याप्तता का बाधक है कार्य का हो जाना।

पोषन-भरन है करत सब ही को जब, क्यों न तब ईस कबिता को प्रतिपालैगो ; बल को बिचार जब करत न पोषन मैं, सिथिल कबिन तब कैसे वह घालैगो। सोचिकै बिसंभर को भाव यह आसप्रद कौन कबिता सों मितमंद कबि हालैगो; अनुभव-छीन, रीति-पथ हू मैं दीन, तैसे सकति-बिहीन कबि ग्रंथ रचि डालैगो।

(मिश्रबंधु)

यहाँ अनुभव आदि की कमी प्रतिबंधक है। बीर बड़े-बड़े मीर पठान, खरो रजपूतन को दल भारो; 'भूषन' जाय तहाँ सिवराज लियो हिर औरँगजेब को गारो। दीन्हो कुज्वाब दिली-पित को, अरु कीन्हो उजीरन को मुँह कारो; नायो न माथिह दिन्छन-नाथ, न साथ मैं सैन, न हाथ हथ्यारो। (भूषण)

> घोर तरुनीजन बिपिन तरु नीजन हैं निकसीं निसंक निसि त्रातुर अतंक मैं; गों न कलंक मृदु लंकिन मयंकमुखी, पंकज-पगन धाई भागि निसि-पंक मैं।

भूषनि भूति पैन्हें उत्तटे दुकूत 'देव' सुने भुज-मूल प्रतिकृत विधि बक मैं ; चूल्हें चढ़ें छाँड़े उफनात दूध-भाँड़े, उन पूत छाँड़े श्रंक, पति छाँड़े परजंक मैं।

(देव)

भूषणा के हुंद में प्रतिबंधक पहले तथा चौथे पदों में हैं और देव-वाले में तीसरे पद को छोड़कर शेष तीनो में । नीजन=निर्जन । जदिप चवाइनु-चीकनी चलत चहूँ दिसि सैन ; तऊ न छाँड़त दुहुन के हँसी रसीले नैन । (बिहारी)

चवाइनु-चीकनी=चवावों से चुपड़ी हुई, भरी हुई। चलत चहूँ दिसि सैन=चारो श्रोर इशारेबाज़ी चल रही है।

चतुर्थं विभावना—में श्रकारण से कार्योत्पत्ति है। यथा—
ता दिन श्रवित खत्तभतों खत्त खत्तक में,
जा दिन सिवाजी गाजी नेकु करषत हैं;
सुनत नगारनि श्रगार तिज श्रिरन, की
दारगन भागित न बार परखत हैं।
छूटे बार-बार, छूटे बारन ते जात देखि
'भूषन' सुकिब बरनत हरषत हैं;
क्यों न उतपात होहिं बैरिन के भुंडन में,
कारे घन उमिंद श्रॅगारे बरषत हैं।
(भूषण)

भूष्ण ने यहाँ बालों के लिये काले मेघ त्रौर लालों के लिये श्रंगारों को कहा है। बादल से श्रंगारों का बरसना श्रकारण से कार्य की प्राप्ति है। हँसत बाल के बदन में यों छुबि कछू श्रत्ल ; फूली चंपक बेलि ते करत चमेली फूल। (मतिराम)

पंचम विभावना—में विरुद्ध हेतु से कार्योत्पत्ति होती है। यथा—

मोर-पखा 'मितराम' किरीट मैं, कंठ बनी बनमाल सोहाई ; मोहन की मुसुकानि मनोहर कुंडल डोलिन मैं छिब छाई। लोचन लोल, बिसाल बिलोकिन, को न बिलोकि भयो बस माई! वा मुख की मधुराई कहा कहीं, मीठी लगे ग्रॅंखियानि लोनाई।

(मतिराम)

बाल ! रावरे रूप की निपट श्रनोसी बानि ; श्रिधक सबोनो है, तऊ लगत मधुर श्रॅं खियानि । (रामसिंह)

इन दोनो छंदों में लोनाई मिठाई के लिये विरुद्ध हेतु है।

भूले भए भट भारे भाँति-भाँति भूरि भाँदे

नेकु नाम सुमिरत ही ते डारे भुंजि ते;

दीरघ दिरद्ध दुख गरुवे सुमेरु - सम

एक रेनु-कन ही ते कीन्हे लघु लुंज ते।

'लेखराज' तेरे गंगे! गुन किमि हेरे जात,

सीत जल ही ते मेरे जारे पाप-पुंज ते;

जौन दढ़ बिषय सुदरसन ते न कटे,

तौन नेक दरसन ही ते कीन्हे लुंज ते।

(लेखराज)

यहाँ चारों पदों में विरुद्ध हेतु से कार्योत्पत्ति है। नैन सों छार ग्रमंग कियो, रित के उर चंद सों ग्रागि बगारत; कंठ के दीह हलाहल सों निसि-दौस जमी पृ त्रमी विसतारत। देखें न क्यों परताप 'बिसाल' कहा इत बैठि बनावत भारत ; संकरज़ू निज दरसन दें नित गंग कि धार सों पातक जारत। (विशाल)

इस छंद में विभावना के कई उदाहरण हैं, जिनमें से सबमें विरुद्ध हेतु से पंचम विभावना है।

> उड़िला उड़िलत क्यान जल बिसद दूध की धार ; दोष दरें, आतप गरें, पाप होयें जरि छार। (मिश्रबंधु)

षष्ठ विभावना में कार्य से हेतु की उत्पत्ति कथित रहती है। यथा-

ए हो नटनागर! सकत गुन - त्रागर! तो त्रधर-सुधा ते सुधा - सागर श्रपार भे। (दूलह)

बाँके नैन सरोज ते सरिता कड़ी ऋपार ; बूड़त ताहि उबारिए ए हो नंदकुमार ! (वैरीशाल)

भयो सिंधु ते बिधु सुकबि बरनत बिना बिचार ; उपज्यो तो सुख-इंदु ते प्रेम - पयोधि अपार ।

् (मतिराम)

विभावना और विरोध का विषय-विभाजन—विरोध (नं० ३२) में एक ही स्थान में न रह सकनेवालों के एक ही स्थान में वर्णन में विरोध होता है, तथा विभावना में कारण न होते कार्य के होने में विरोध है।

विशेषोक्ति (३४)

विशेषोक्ति—में हेतु के पूर्ण होने पर भी कार्य नहीं होता। यथा— पुनि हैहयाधिप - बंस को गुनि करम निंदित कोध कै; करि बंक भुकुटी सहट माहिष्मती को अवरोध कै। करि तौन बंस विधंस घोर प्रसंस संगर मैं महा; श्रीराम अपने कोध-सागर को न पार तबी बहा। (सिश्रवंधु)

बरसत रहत श्रेड्डेह वै नैन बारि की धार ; नेकट्टु मिटति न हैं तऊ तो बियोग की भार। (वैरीशास्त्र)

यहाँ प्रवल हेतु वारि-धार है, जो बाधक बनकर वियोग की भार के न बुभने को बाध्य बना देती है, और यहाँ रूपकालंकार का होना बत-लाती है।

नारि जु बारिज-सी विकसी रहे, नेह - कसी, पिक-सी कल क्जै ; जा बड़भाग के भौन बसी, तेहि पीतम के चिलके पग पुजै। श्रौर कहा कहिए तेहि द्वार कि दासी है 'देव' उदास न हुजै ; श्रांखिन को सुख, सुंदरि को मुख देखत हू दिखसाध न पुजै। (देव)

पियत रहत पिय-नैन यह निसि-दिन मृदु मुसुकानि ;
तऊ न होति मयंकमुखि ! तनिक प्यास की हानि ।
(मतिराम)

तीनि कोस स्रज भुव लिन्निय; धेरि पठान सबै इक किन्निय। चारिहु श्रोर धूम करि दिन्निय; तऊ पठान रोस नहिं मिन्निय।

(सुद्रन)

श्रावत हैं परभात इते, चिल जात हैं रात उते निज गोहें ; मो दिग जो पै रहें कबहूँ, तबहूँ उत ही की जिए रहें टोहें। सौंहें 'बिसाल' करें इत जास्त्रन, पै श्रभिजासि उते मन मोहें ; होति श्ररी हित-हानि स्वरी, तऊ जाजची जोचन जाज को जोहें। (विशाज)

बही-बही फिरै लागी बही चित्रगुपित की,

मचे लगो जम के सदन हाहाकार है;

पापनि को गंग मैं पछारें लगे खलगन,

पापिन की भई श्रिति गरम बजार है।

जगत के काज सब उलटे चलन लागे,

पुन्यवान रोए करि किर डिंड्कार है;

ऐसो मत परधो है पसंद सब पापिन को,

नहीं पुन्यवानन हू कियो इनकार है।

(मिश्रबंध)

विशेषोक्ति में आलंकारता—विशेषोक्ति में हेतु की पूर्णता कही भर जाती है (या प्रतिबंधक छिपा जिया जाता है), क्योंकि यदि वह वास्तव में उस कार्य के जिये पूर्ण हो, तो कार्य हो ही जाय। फिर भी किव द्वारा पूर्णता के रूप में हेतु के कहे जाने-मात्र से विशेषोक्ति मान जी जाती है। वियोगानल शमन करने को रुद्दन पूर्ण कारण है ही नहीं, क्योंकि घटने के स्थान पर इससे वह कभी- कभी और भी बढ़ता है। फिर भी किव-कथन के कारण भाषा- संबंधी चमत्कार के विचार से यह श्रलंकार माना जाता है।

असंभव (३५)

श्रसंभव — में "कौन जानता था" के श्रर्थवाले राज्दों को वाचक बनाकर श्रर्थ-सिद्धि की श्रसंभवनीयता कही जाती है। यथा— कार्लिदी में कूदि, पैठि जायके पताल श्राली! कौन जाने बनमाली काली नाथि लायहै। क्रोटो जसुमित - झोहरो को जानत ही श्राजु ; करि विधंस नृप कंस को देहें उग्रहि राज। (ऋषिनाथ)

हरि-इच्छा सब तैं प्रबत्त, विक्रम सकत श्रकाथ ; किन जान्यो लुटि जाइहैं गोपी श्रर्जुन साथ। (दास)

यों दुख दे बजबासिन कों बज कों तिज के मथुरा सुख पैहें ; वै रसकेलि बिलासिनि कों बन-कुंजनि की बतियाँ बिसरेहें। जोग सिखावन कों हम कों बहुखों तुमसें उठि धावनि ऐहें ; ऊचो नहीं हम जानत ही मनमोहन कूबरी हाथ बिकै हैं। (मतिराम)

'नहीं हम जानत ही' बाचक लाकर कूबरी से प्रीति करने में असंगव वस्तु का होना कहा गया है।

विरोध और असंभव में पृथक् अलंकारता—विरोध में दोनो बाधक और बाध्य होते हैं, किंतु असंभव में कोई बाधक-बाध्य नहीं, केवल वक्ता कार्य को असंभव रूप में कहता है, अथच असंभवपन निवारण की पाठक को भी आवश्यकता नहीं पड़ती। विरोध में अर्थ सममने के लिये विरोध हटाना पड़ता है, और विना ऐसा किए काम नहीं चलता। अतः दोनो की पृथक् अलंकारता सिद्ध है।

असंगति (३६)

असंगति — नियमवाले संबंध के छोड़ने में होता है। इसके तीन भेद हैं।

प्रथम असंगति — नियम-विरुद्ध भिन्न प्रदेशों में कार्य-कारख-भूत धर्मों की स्थिति होने में होती है। इसका मोटा लक्षण है—''श्रंते हेतु श्रंते काज बनौं श्रसंगति।''

छिरके नाह नवोढ़ दग कर पिचकी-जल-जोर ; रोचन-रँग-लाली भई बिय तिय लोचन-कोर । (बिहारी)

पानी एक के हम में लगा (हेतु), पर लाली दूसरे के आई (कार्य)। अतः कार्य और कारण का भिन्न प्रदेश हुआ। राधा के हम खेल में मूँदे नंदकुमार; करनि लगी हम कोर सो भई छेदि उर पार। (मतिराम)

हग-कोर लगी तो हाथों में, किंतु छिदा हृदय। कारण हाथ में हुआ तथा कार्य भिन्न देश (हृदय) में।

हग उरभत, टूटत कुदुम, जुरति चतुर चित प्रीति ; परित गाँठि दुरजन हिथे दई ! नई यह रीति । (बिहारी)

उर में बिजली-सी चमकी, नैनों में जल भर आया; क्या जानें आज श्रचानक किस स्मृति का घन घिर आया। (उमेश)

जब बिजली बादल में चमकती है, तब वहाँ पानी बन जाता है। ऐसा बैज्ञानिक नियम है। यहाँ हृदय में बिजली चमकी, तथा पानी भिन्न प्रदेश नेत्रों में बन गया।

> महाराज सिनराज चढ़त तुरंग पर ग्रीवा जाति नै करि गनीम श्रतिबल की ; 'भूषन' चलति सरजा की फौज भूमि पर, स्राती दरकति है खरी श्रस्तिज सल की।

कियो दौरि घाव उमरावन-श्रमीरन पै, गईं कटि नाक सिगरेईं दिली-दल की; सूरति जराईं कियो, दाहु पातसाहु डर, स्याही जाय सब पातसाही मुख मलकी।

(भूषण)

जब मनुष्य घोड़े पर चढ़ने लगता है, तब उस (मनुष्य)की गर्दन कुछ त्र्यागे मुक्त जाती है, किंतु यहाँ शत्रु की मुकती है।

विरोध-ऋसंगति भेद-प्रदर्शन—विरोध में एक देशस्थित वस्तुश्रों का विरोध रहता है, किंतु यहाँ भिन्न देशस्थित रहने का। दगन लगत. वेधत हियहिं. बिकल करत श्राँग श्रान ;

ए नेरे सबतें बिषम ईंछन - तीछन बान। (बिहारी)

ईछन=श्रॉख; दृष्टि-ज्ञान। बर्रे नैन, पबकें गिरें, चित तस्पें दिन - रैन; उटें सूब उर, नेह - पुर नव नय-मय नृप मैन। (दुबारेबाब)

कोई परलोक सोक भीत श्रित वीतराग, तीरथ के तीर बिस पी रहत नीर ही; कोई तप-काज बाल ही तें तिज गेह-नेह, श्रागि किर श्रास-पास जारत सरीर ही। कोई छुँडि भोग-जोग धारना सों मन जीति, प्रीति सुख-दुखहू मैं साधत समीर ही; 'सेनापित' सोवै सीतापित के प्रताप सुख, जाकी सब लागें पीर ताही रघुबीर ही। (सेनापित)

वीतराग=राग-रहित ।

सागर के मथतै-मथतै पहिले गुनन्नागर माल गयो लुटि; केरि तहीं मिद्रा निसरी, तब दैतन को दल श्रानि गयो लुटि। देखि हलाइल ब्याकुलें हैं कुल ख्याल 'बिसाल' कि श्रोर गयो बुटि; संकरज् बिष-पान कियो, सब दासन को जल-पान गयो छुटि।

द्वितीय असंग्रित — श्रवंग करने की बात श्रवंग करने में होती है। यथा —

> मैं देख्यो बन जात रामचंद्र तुव श्रिर तियन ; कटि-तट पहिरे पात, हग कंगन, कर मैं तिलक । (दास)

कान में पहनने का आभूषण तथा पत्ते पात कहलाते हैं। आँसू पोंछने में आँख के निकट कंकण तथा हाथ में तिलक लग गया था। बाहु कहा खए बेंदी दिए औं कहा है तरयोना के बाहु गड़ाए; कंकन पीठि हिये सिस रेख की बात बने बिल मोहिं बताए। 'दास' कहा गुन ओंठ में अंजन, भाल में जावक-लीक लगाए; कान्ह सुभाय ही बूमति हों, है कहा फल नैननि पान खवाए?

भूप-सिरमीर राम दौरत 'कुमार' कहि,

उज्जरत दुज्जन के दुगा हैं पलक मैं;
बैरि-तरुनीनि के नवीन लखे भूषन हैं;

भूषन बिहीन लखी जीरन ललक मैं।

जुरी हिय माह बन-बीच दुख दाह दरी,

जावक को रंग जेंगे लोचन-फलक मैं;

पानि में बसन दसनिन रसना है, गिति
नथ की पगनि, पत्र-रचना श्रलक मैं।

(कुमारमिख)

छाती कूटती हैं, अतः हृदय पर चूड़ी पहुँच गईं। जावक के समान लाल नेत्र हो गए हैं। थकान के मारे ओड़ने का वस्त्र हाथ में ले लेती हैं; दाँतों-तले जिह्वा दबाए हैं। पहले नथ सदा हिला करती थी, अब पग चला करते हैं, पत्र (जन्म कुंडली) में जो लिखा था, वैधव्य आ जाने से (अलकें खुली रहने से) वालों में भी लिखा गया।

तृतीय असंग्रति—में कर्ता के कुछ करने के प्रयत्न में किस्द्र बात हो जाती है। यथा—

> ललक सों ऋाए खघु मान मेटिबे को पीक पलक देखाय गुरु मान भलकायो है।

> > (दूबह)

उदित भयो है जलद ! त् जग को जीवन-दानि ; मेरो जीवन लेत है कौन बैर मन आनि ?

(मतिराम)

तृतीय भेद में असंगति नहीं — तृतीय श्रसंगति में भिष्क स्थान है ही नहीं, जिससे यह भेद श्रसंगति में श्राना श्रनुचित है। यह मत पंडितराज का है।

द्वितीय भेद असंगति में मतभेद—पंडितराज द्वितीय असंगति को भी पृथक स्थान न होने के कारण विरोधाभास मानते हैं, किंतु वहाँ कंकण श्रीर कर के भिन्न-भिन्न स्थानों में भासित होने के कारण स्थान-भेद प्रस्तुत हैं। जहाँ विरोध-सा जान पड़े, वहाँ असंगति होगी, किंतु भूता से श्रीर का श्रीर कर जाने में न होगी, क्योंकि श्रत्वंकार योग्य चमत्काराभाव है। यथा—

> 'सोमनाथ' मोहन सुजान दरसाने, त्यों ही रीक्ति श्रवनेकी उरकानी श्रीर हाल मैं;

मोरवारी बेसरि लें स्रवन सुजान चारु साजे पुनि भूलिके करनफूल भाल मैं। (सोमनाथ)

यहाँ नायक को देखकर नायिका का चित्त दूसरी त्रोर चला गया, सो भूल हो गई, जिसमें त्र्रालंकार-संबंधी कोई चमत्कार नहीं देख पड़ता। चमत्कार केवल भाव का है, भाषा का नहीं।

विषम (३७)

विषम — में तीन भेद होते हैं। 'अननुरूपसंसर्गे विषमम्।' अर्थात् असमान संसर्ग में विषम होता है। (पंडितराज)

प्रथम विषम — में विरुद्ध वस्तुश्चों का श्रयोग्य संबंध चमत्कार-पूर्वक कथित रहता है। यथा—

वे नक्त्रों पर सोते किरगों की चादर ताने ; मैं धूल-कणों पर बैठा जग-जगकर रात बिताऊँ। (उमेश)

जाविज बार, सिंगार पुरी श्री' जवारि को राम के नैरि को गाजी; 'भूषन' भौंसिला भूपित ते सब दूरि किए किर कीरित ताजी। वैर कियो मरजा सों खवासखाँ, डौंडिये सैन बिजैपुर बाजी; बापुरो श्रादिलसाहि कहाँ, कहाँ दिक्लि को दामनगीर सिवाजी। (भूषण)

मानहु पायो है राज कहूँ, चिंद बैठत ऐसे पलास कै खोढ़े; गुंज गरे, सिर मोर-पला 'मितिराम' यों गाय चरावत चोढ़े। मोतिन को मम तोरचो हरा, धिर हाथन सों रही चूनरी पोढ़े; ऐसे ही डोब्रत ब्रैंब बने, तुम्हें बाज न श्रावित कामरी श्रोढ़े। (मित्राम)

चोढ़ें=गोचर की ऊँची-नीची भूमि। यह बनाव श्रौर हमसे प्रेम चाहना।

बूकें बड़े बबा नंद को बंस, जसोमित माय को मायको बूक्त , बोलत बातें बड़ी बन में, मन मैं बृषभानु बबा सों श्ररूकत । 'देव' दबीं हम नेह के नाते, न तौ पुरिखा इन बातन ज्क्त ; बीभि सँभारि न काइत गारि हो, खारि गँवारि हमें हिर बूकत । (देव)

हों भई दूलह वै दुलही, उल्लही रुचि सों चित प्रीति चनेरी; हों पहिरो उनको पियरो, पहिरी उन री चुनरी चुनि मेरी। 'देव'ज् कासों कहों, को सुनै, श्री' कहा कहे होत कथा बहुतेरी; जे हिर मेरी धरें नित जेहिर, ते हिर चेरी के रंग रचे री। (देव)

जेहरि=पायजेब। जे हरि=जो हरि।

सबन के उत्पर ह्या ठाड़ो रहिबे के जोग,

ताहि खरो कियो जाय जारन के नियरे;
जानि गैर मिसिल गुमीले गुसा धरि टर
कीन्ही ना सलाम, न बचन बोले सियरे।
'भूषन' भनत महाबीर बलकन लाग्यो.

सारी पातसाही के उड़ाय गए जियरे;
तमक ते लाख मुख सिवा को निरस्ति भए

स्याह मुख श्रोरँग, सिपाह-मुख पियरे।
(भूषण)

इस कित के प्रथम चरण में यह अलंकार है।
ब्याह समै मैं हिमंचल के घर भो सबके मन आनंद गाड़ो;
श्रीवर के श्रवलोकन को श्रवलागन श्रानि भयो जुरि ठाड़ो।
देखि श्रप्रव रूप कराज दुखी मयना मुख सों बच काड़ो;
कौज-कजी-सी कहाँ गिरिजा श्री' कहाँ सिव संकर-मो वर राड़ो।
(विशाज)

कौल=कमल।

इन सब छंदों में अयोग्य संबंध के कथन हैं।

द्वितीय विषम-में हेतु से कार्य में विरूपता होती है।

कुत्तपति मिश्र इसका लक्त्या यों कहते हैं—जब कारण के कार्य में गुगा से गुगा की या किया से किया की विरूपता हो, तब दूसरा विषम है।

क्रिया से क्रिया की विरूपता-

मोतन ताप सिरै सदा तो तन सीतल श्रंग; तेही ते उपज्यो बिरह जारत मेरो श्रंग। (चिंतामणि)

यहाँ नायिका पहले तापहारिग्री थी, किंतु उसी संग से दाहक विरह उपजा। श्रतएव हेतु की पहली किया से दूसरी किया की विरूपता है। उपर्युक्त दोनो लक्ष्मगों में प्रतिकृतता नहीं है।

गुण से गुण की विरूपता-

गोरो, सोभा को सदन तेरो बदन खालाम ; कियो लाज रँग लाज को सौतिहु को रँग स्थाम।

(रामसिंह)

कार्य से कारण की बिरूपता — पान के भंग हरे रँग की रँग लाल बिलोचन में दरसायो ; सेत सुदेव नदी जलधार सों त्यों जम के सुख मैं मिस लायो । देखें न क्यों मन लाय 'बिसाल' कहा अमजाल मैं चित्त लगायो ; संकर स्थाम हलाहल सों छिति - मंडल पै सित कीरित छायो । (विशाल)

दोहे में हेतु का रंग श्वेत है, किंतु कार्य का लाल ऋौर काला। या ऋनुरागी चित्त की गति समुक्ते निर्ह कोय; ज्यों-ज्यों बूड़ें स्याम रॅंग, त्यों-त्यों उज्ज्वल होय। (बिहारी) कटाच के डर से बचने का प्रयक्त किया गया, परंतु उससे बचना तो दूर रहा, उलटे बेनी रूपी न्यालिनी ने प्रस ही लिया। जेहि मोहिबे काज सिंगार सज्यो, तेहि देखत मोह मैं श्राय गई; न चितौनि चलाय सकी, उनही की चितौनि के घाय श्रघाय गई। वृषभानु-लली की दसा सुनौ 'दास'जू, देत उगोरी ठगाय गई; बरसाने गई द्धि बेचन को, तहाँ श्रापु ही जाय बिकाय गई। (दास)

> खोने मुख दीठिन जगै यों किह दीन्ही ईठि; दूनी ह्वें लागन लगी दिए दिठौना दीठि। (बिहारी)

दृष्टि न लगने के हेतु का यत्न किया गया, तथापि बचना तो दूर रहा, वह दूनी होकर लगने लगी।

कन दीवो सौंप्यो ससुर बहू थोरहथी जानि ; रूप रहचटे लगि गयो सब जग माँगत ग्रानि ।

ं (बिहारी)

मदन-सिलीमुख के डरिन सोयों बन घन कुंज ; भयो महादुखदानि उत दुगुन सिलीमुख-पुंज। (चिंतामिण)

शिलीमुख=बागा, भ्रमर ।

काम जो हजामित बनायबे को जानते, तौ रुपया हैं - एक जावतेई दिन - भर में ; सोफर जो होते, तौ बराबरी करत कौन, बायु - बेग मोटर उड़ावते सहर में । जूती गाँठि लेते, तऊ त्ती बोजती ही सदा, घेजी-सूका पीटि जेते एक ही पहर में ; पास कीन्हों बी ए, वास सोदत सरम जागै, टके को पुळेषा नहीं, सरी परे घर में। (सिश्चवंधु)

दरसनीय सुनि देस वह, जहँ दुति-ही-दुति होय;
 हौं बौरो हेरन गयो, बैठो निज दुति खोय।
 (दुतारेखाल)

श्राई हों पायँ देवाय महाउर कुंजन ते करिकै सुख-सेनी; साँवरे श्राजु सँवारो है श्रंजन, नैनन को खिख खाजत एनी। बात के बूसत ही 'मितराम' कहा करती भट्ट! भौंहँ तनेनी; सुँदी न राखित प्रीति श्रखी! यह गूँदी गोपाब के हाथ कि बेनी। (मितराम)

सखी के कहने पर नायिका नेत्र तनेनकर यह प्रयत्ने करती है कि वह न कहे, परंतु सखी यह सोचकर कि वह दब जायगी और साफ्र-साफ्र कहने लगी। यहाँ तक कह दिया कि तुम्मसे श्रीकृष्णाचंद्र से प्रेम है, अतः तृतीय विषम है।

महावर सात्विक से पसीना निकला होने पर दिये जाने के कारण फैल गया। प्रेम के कारण स्वेद का होना कहा जाता है। प्यार की तीव्रता के कारण उँगली गड़ जाने के भय से पोलेपन से खंजन लगाया गया, जिससे फैल जाने से मृगछुनी को उसके नेत्र देखकर लज्जित होना कहा गया है, प्रीति ही के वश कसकर बाल भी नहीं बाँधे बँधे; इससे ये कियाएँ प्रेमी के हाथ से संपादित विदित हुईं।

लाए हो मोहिं मया करिके, तो हरी-हरी घास खरी-भुस खेहों; ब्यान पचीसक ब्याय चुकी, श्रव भूलि नहीं सपने हू बियेहों। हों महिषासुर ते बड़ी बैस मैं, तो घर जाय कलंक न लेहों; दूध को नाम न लेहु कशीसुर, मूतन के नदी-नार बहेहों। कलंक न लेहों=यह बदनामी बच्चा पैदा करके न लूँगी कि इस ब्रद्धा-वस्था में भी भेंसे की इच्छा की। व्यास बादरायन त्यों संकरहु रामानुज तुजसी कबीर श्रादि सिच्छक जिते भए; करिके बिसाल ख्याज स्वमत पै सबहिन उपदेस एक ईस - मूलक निते दए। दैके एक पाई जाम लाखन के पायने की सूठी लाजसा को किंतु जनता फिरे लए; धरम - धरम की पुकार बीच नीचन के स्वारथ के साधक हमारे तीर्थ हैं गए। (मिश्रवंध)

माना, विधवा-ज्याह शास्त्र में है कुछ दूषित ;
पै ज्यभिचार कराज शास्त्र में है कब भूषित ?
होता है आचरण शास्त्र-प्रिकृत अवश् जब ,
तजकर निंदित गैज गहें क्यों नहिं सुखदा तब ?
फिर शास्त्र-शास्त्र चिज्ञात हैं, जे अंधे सुत चुद्र मम ;
है नहीं पापकर्मा कहीं उनके सम जग में अधम।
(मिश्रवंधु)

यहाँ शास्त्र के माननेवाले करने तो पुराय निकले, किंतु कर बैठे पाप।

सम (३=)

सम के तीन भेद हैं, जिन सबसें श्रतुरूप का संसर्ग होता है।

प्रथम सम — में अनेक अनुरूपों का संबंध रहता है। यथा — चिरजीवौ जोरी, जुरै क्यों न सनेह गँभीर; को चटि, वै वृषभानुजा, यै हजधर के बीर। (बिहारी) वह वृषम की अपनुजा (बहन) और यह हलधर (बैल) के भाई हैं।

मोहन को मुख - चंद श्रबी ! नित नैन-चकोरन को दरसावै ; बोचन भौर गोपाल के श्रापने श्रानन बारिज बीच बसावै । तौ तें बहै 'मितराम' महाझिब शानिपयारे ते तू झिब पावै ; तौ सजनी सबके मन भावै, जु सोने से श्रंगनि बाल मिलावै ।

(मतिराम)

चंद चकोर, श्रमर वारिज, स्वर्ण श्रौर लाल का साथ श्रानुरूप है। कथो तहाँई चलौ ले हमें, जहँ कूबरी - कान्ह बसें यकठोरी; देखिए 'दास' श्रघाय-श्रघाय तिहारे प्रसाद मनोहर जोरी। कूबरी सों कछु पाइए मंत्र, हढ़ाइए कान्ह सों प्रेम कि ढोरी; कूबर भक्ति बढ़ाइए बंदि, चढ़ाइए चंदन बंदन रोरी।

(दास)

बंदन=ईंगुर। यहाँ टेढ़ी कुञ्जा की त्रिभंगी कृष्ण से ऋकुरूप प्रीति कथित है।

जैसो मातु गंग सरसावित महान बेग,
तैसोई जटा को जूट बाइत उताल हैं;
जैसे चारु चंद्रमा लखाट पै प्रकासमान,
घधकत तैसे नैन तीजो श्रित लाल है।
भनत 'बिसाल' जैसे कंट मैं हलाहल है,
तैसे श्रंग-श्रंगन भुजंगन को जाल है;
जैसे जग जाहिर पिनाक पर भावे बेस,
तैसो एक श्राँक सिव सूल बिकराल है।

(विशाख)

यहाँ जैसे-तैसे से अनुरूपता सिद्ध है।

छहरें सिर पे छबि मोर-पखा, उनके नथ के मुक्कता थहरें; फहरें पियरे टप बेनी उते, उनकी चुनरी के कवा कहरें। रस-रंग मिरे श्रमिरे हैं तमाल, दोऊ रस ख्याल चहें लहरें; नित ऐसे सनेह सों राधिका-स्थाम हमारे हिये मैं सदा ठहरें। (बेनी)

द्वितीय सम — में कारण के साथ कार्य की समानरूपता रहती है। यथा —

करत बाख मनुद्दारि, पै त् न बखित यहि श्रोर ; ऐसो उर जु कठोर, तौ न्यायहि उरज कठोर। (मतिराम)

उर (हेतु) कठोर हुए तो उससे उपजे उरज का कठोर होना ऋतु-रूप ही है।

> भई कीरति सों कीरति करति छवि छाय कै। (दूजह)

बास बद्द्यो बहवानल पास, हलाहल को सहजात कहावै; संकर भाल के लोचन पै बसि पावक-उवाल कराल मँमावै। राहु गिल्यो उगिल्यो, पुनि सूरल संग मिल्यो ज कलंक सुभावै; सो गुरु-साप डस्यो निर्ह पाप, निसापित क्यों निर्ह ताप बहावै। (कुमारमणि)

सहजात=भाई । सूर्य के साथ मिला हुत्र्या होकर भी उसमें स्वाभाविक कलंक है । गुरु-पत्नी हरने में गुरु-शाम के पाप से न डरा ।

तृतीय सम में जिसके बिये यह किया जाय, उसकी सिद्धि विना बांधा के होती है। यथा-

क्यों नर्हि देहि प्रवीन वै उत्थव बांछित साज ; कब की चाहै जोग सो दियो जोग अजराज। (वैशीशाज) इस छंद में समता शान्दिक-मात्र है, श्रीर जोग के दो श्रर्थोवाले श्लेष से पोषित है।

कोऊ नहीं बरजे 'मितराम', रही तित ही, जित ही मन भायो ; काहे को सीहैं हजार करी, तुम ती कबहूँ अपराध न ठायो। सोवन दीजे, न दीजे हमें दुख, यों हीं कहा रसवाद बढ़ायो ; मान रह्योई नहीं मनमोहन, मानिनी होय, सो माने मनायो।

इस छंद में भी सम मान (क्ठना, प्रतिष्टा) के दो अर्थों से अलंकार श्लेष द्वारा पोषित है।

तृतीय सम में चमत्कार—सम के इस मेद में सम का बा तो श्राभास-मात्र होता है (वास्तव में कार्य-सिद्धि नहीं), या किसी श्रान्य श्रवंकार का चमत्कार विचित्रता जाने को रक्का जाता है।

दोष सों मजीन, गुन-हीन किवताई है, तौ
कीन्हें श्ररबीन परबीन कोई सुनि है;
बिनुही सिखाए सब सीखिहैं सुमित, जो पै
सरस श्रनूप रस रूप यामैं धुनि है।
दूषन को किर को किवत्त बिन भूषन को
जो करें शिसद्ध, ऐसो कौन सुर-सुनि है?
राम श्ररचत, 'सेनापित' चरचत, दोऊ
किवत रचत याते पद चुनि - चुनि है।
(सेनापित)

तृतीय सम तथा प्रहर्षण में भेद प्रदर्शन—प्रहर्षण (नं• ६४) में विना यस के फल मिलता है, और तृतीय सम में यस करने से, यही भेद है।

नोट-तृतीय समं केवल वाच्यार्थ में होता है, और अर्थ बगाने में प्रायः लुप्त हो जाता है। श्रंतिम उदाहरण में अच्छे छंद के पसंद होने में भी कथन में चम-त्कार-शून्यता से अलंकार नहीं आया है।

विचित्र (३६)

विचित्र—में किसी कार्य के सिद्ध करने को विपरीत यक्ष-माश्च बर्षित होता है (र्कितु कार्य सिद्ध होना नहीं कहा जाता)। यथा— बेदर कल्यान दें परेक्का श्चादि कोट साहि-एदिल गँवायहें नवाय निज सीस को; 'भूषन' भनत भाग नगरी कुतुब साईं दें करि गँवायो रामगिरि - से गिरीस को। भौंसिका भुवाल साहितने गढ़पाल दिन दोय ना लगाए गढ़ देत पंच तीस को;

दोय ना लगाए गढ़ देत पंच तीस को ; सरजा सिवाजी जयसाह मिरजा को जीने सौगुनी बढ़ाई गढ़ दीने हैं दिजीस को ।

(भूषण)

जनता से बड़ाई पाने के लिये किसी शत्रु को गढ़ सौंप देना विपरीत जत्न है। इसी प्रकार और छंदों में भी समक्क लीजिए।
छोरिक जगत - हित जगत-पिता सों नित
जोरिक सुचित बित प्रेमहि बिचारो तुम;
बासनानि प्रन करन के उपाय तिज
बासना इनन की सुरीतिन प्रचारो तुम।
बालच सों घावत, जकंदत फिरत जग,
जो के छु जहन, ताहि नीच निरधारो तुम;
जीन सोचि हाल जग विकल बिलाप करे,
सोई सित आनँद को हेत गुनि धारो तुम।
(मिश्चचंद्व)

इरि ऊँचे हेत बामन भे बिल के सदन में। (दलह)

जीवन हित प्रानिह तर्जें, नविह उँचाई हेत ; सुख कारन दुख संप्रहें बहुधा पुरुष सचेत । (दास)

विषम और विचित्र की पृथक्ता—उद्योतकार ने विचित्र को विषम (नं० ३७) में माना है। उसमें दित का यह करते हुए अदित विपरीत यहन से हो जाता है।

रसगंगाधर श्रीर विमर्षिणी ने कहा है कि विषम में श्रहित स्वतः (विना प्रयत्न के) होता है, किंतु विचित्र में विरुद्ध किया द्वारा यत्न-मात्र किया जाता है, तथा सिद्धि का वर्णन नहीं होता।

अधिक (४०)

प्रथम अधिक—में श्राधार से भी श्राधेय का श्राधिक्य जकट होता है।

कटोरा त्राधार है त्रीर उसका पानी त्राधिय। जिनके ऋतुत्त बिलोकियत पानिप पारावार, उमिंद चलत तिन हगन भिर तो मुख रूप श्रापार। (मितराम)

बाढ़ो चरन समानो नार्डि चौदहौ सुवन मैं। (दूजह)

सहज सजीज सीज, जलद-से नील दील, पब्बय-से पील देत नाईं अकुलात हैं; 'भूषन' भनत महाराज सिवराज देत कंचन को देर, जो सुमेर-सो खलात हैं। सरजा सवाई कासों किर किबताई तव हाथ की बड़ाई को बखान किर जात है; जाको-जस-टंक सात दीप नव खंड महि-मंडल की कहा बरम्हंड ना समात है। (भूषण)

यहाँ आधार है ब्रह्मांड, श्रीर श्राधेय यश हुआ। यश से ब्रह्मांड छोटा कहा गया है।

पब्बय=पर्वत । जस-टंक=यशःकोष ।

द्वितीय अधिक—में आधेय से आधार का आधिक्य होता

तीनों लोक तन मैं, समान्यो ना गगन मैं, वसे सो संत मन मैं, कितेक कहों मन मैं। (दुलह)

तुम पूछिति कहि सुद्रिके, मौन होति यहि नाम ; कंकन की पदवी दई तुम बिन या कहँ राम। (केशवदास)

यहाँ मुद्रिका छोटी होकर भी आध्य हाथ से बड़ी हुई।
अधिक और विषम में पृथक्ता—श्राश्रय से आश्रयी की
अधिकता यहाँ वास्तविक न होकर कवि-किएत-मात्र होती है।
विषम में आश्रय आश्रयी का भेद नहीं होता, यह भेद है।

अल्प (४१)

अल्प — में श्रति छोटे श्राधार से भी श्राधेय छोटा करके कहा . जाता है। यथा — राजै बिनु जोर छुबा छिंगुनी के छोर, ता छुबा मैं मापि लीजै भई छाम कटि बाम की । (दूबह)

मन जद्यपि श्रनुरूप है, तऊ न छूटित संक; टूटि परै मित भार मों निपट पातरी लंक। (मितिराम)

श्रधिक श्रौर श्रल्प का श्रन्य में श्रंतर्भाव—श्रल्प श्रौर श्रम श्रधिक एकसाँ हैं, एक में छोटाई का वर्णन है श्रौर दूसरे में बढ़ाई का। उदाहरण में मन कमर में जगा रहने से श्राधेय है। श्रधिक श्रौर श्रल्प वास्तव में पृथक् श्रलंकार न होकर संबंधाति-सयोक्ति (नं० १३) के श्रंतर्गत श्रा जाते हैं। फिर भी बहुतेरे श्राचार्यों ने इन्हें पृथक् श्रलंकार माना है।

अन्योन्य (४२)

अन्योन्य — में श्रनेकों को परस्पर एक ही किया के करने की कारखता मिलती है। यथा —

सहज सिंगार माजि, माथ लें सहे जिन को सुंदिर मिलन चली आर्नेंद के कंद को ; किल 'मितराम' मन करत मनोरथिन देख्यों वहि ठौर पे न प्यारे नेंद्र नंद को । नेह ते लगी है देह दाहन, दहन गेह लग मैं बिलोकि हुम-बे जिन के ख़ंद को ; चद को हँसत तब आयो मुख-चंद, अब चंद लाग्यों हँसन तिया के मुख-चंद को ।

(मतिराम)

पहल मुख अधिक सुंदर होने के कारण शशि को हँसता-सा दिखाई देता था, परंतु संकेत-स्थान में नायक के न मिलने से नैराश्य के कारण दुःख होने से मुख में फीकापन आ गया, जिसका चंद्र हास करने लगा, कहकर व्यंजित किया गया है। चंद्र और मुख हारा एक दूसरे के साथ हँसने-स्प एक ही किया संपादित होने से अन्योन्य अलंकार हुआ। तो कर सों छिति छाजत दान है, दान हू सों अति तो कर छाजै; तें हीं गुनी की बड़ाई सजै अरु तेरी बढ़ाई गुनी जन साजै। 'भूषन' तोहि सों राज बिराजत, राज सों तू सिवराज बिराजे; तो बल सों गढ़-कोट गजें अरु तू गढ़-कोटन के बल गाजै।

(भूषण्)

हुते पराजित प्रविद्धं कोकिल, कंज, मयंक; ते अब पिछलो बैर धरि जारत खरे निसंक। (वैरीशाल)

मिलन समय में कोकिल, कंज और मयंक हार गए थे, अब वियोगा-बस्था में बात बद्ख गई।

> निज निवास को छोड़िके लागी पलकन पीक ; वाही अकस लगी लला अधरा श्रंजन-लीक। (वैरीशाल)

> हरि, मोसो वाकी दसा कञ्ज किह ग्रावत नाहिं; बिरह-दाव तन मैं बसी, तन बिरहानक मार्हि। (वैरीशाक)

दाव=दावाग्नि ।

कब की हों देखिन चरित्र निज ग्रांखिन सों—
राधिका रसीजी स्थाम रसिक रसाज के ;
'मितराम' बरने दुहूँनि के मुदित ग्रांति
मन भए मीन-से श्रमृतमय जाल के।

इकटक देखें बिएँ बत-से निमेखनि के, नेम किए मानों पूरे प्रेम प्रतिपाद के; खाल मुख इंदु, नैन बाल के चकोर भए, मुख अरबिंद, चंचरीक नैन बाल के। (मतिराम)

विशेष (४३)

प्रथम विशेष—में विना प्रसिद्ध आधार के आधेय का कथन होता है। यथा—

सिवाजी खुमान सबहैरि मैं दिलीस-दल
कियो कतलाम करबाल गहि कर मैं;
सुभट सराहे चंदावत कज़वाहे
सुगलो पटान ढाहे फरकत परे फर मैं।
'भूषन' भनत भौसिला के भट उदसट
जीति घर त्राए, धाक फैली घर-घर मैं;
मारु के करेंग श्रिर श्रमरपुरें गे जऊ,
तऊ मारु-मारु धुनि होति है समर मैं।

(भूषस)

यद्यपि यहाँ चौथे चरण में भाविक (नं० ६४) का भी रूप आ गया है, तथापि मुख्यता आधार-रहित आधिय का वर्णन करने में होने से प्रथम विशेष की है। शोर करने के आधार युद्धकर्ता हैं, जिनके वहाँ न रहने पर भी विना आधार के आधिय का कथन है।

प्रथम विभावना (नं० ३३) भी कही जा सकती है, क्योंकि शोर-कर्ता हेतु के श्रमाव में कार्य (शोर) का कथन है, किंतु किंव का मुख्य तात्पर्य जिन वीरों में शोर स्थित था, उन श्राधारों के न रहने पर भी उस(शोर) की स्थिति में है। चलौ बाल, वाकी दसा ललौ, कही नहिं जाय ; हियरे हैं सुधि रावरी, हियरो गयो हेराय। (मतिराम)

तन तौ तिया को बर भाँवरें भरत, मन साँवरे बदन पर भाँवरें भरत है; (मतिराम)

यहाँ विना आधार (तन) के मन नायक पर भाँवरें भरता है।

द्वितीय विशेष — में एक ही काल में एक ही रूप से अनेक
स्थानों में एक ही की स्थिति का कथन होता है। यथा—

घर मैं, बगर मैं, डगर मैं, नगर मैं, री,

जहाँ देखों, तहाँ पेखों प्यारो नैंदनंद मैं;

(द्जह)

नायक हर स्थान में वास्तव में न था, किंतु प्रेमाधिक्य से उसे देख पद्यता था।

नोट—द्वितीय विशेष का पर्याय (नं० ४०) से भेद उसी अबंकार में लिखा जायगा। 'एक ही काल' पर ध्यान रखना चाहिए ।

> कुंजन में, कृतन-कज़ारन में, केतिन मैं, क्यारिन में कित कतीन कितकंत है; कहें 'पदुमाकर' पराग हू मैं, पोन हू मैं, पातन में पिकन पत्नासन पगंत है। द्वार में, दिसान में, दुनी मैं, देस-देसन में देखों दीप-दीपन में दीपति दिगंत है; बीधिन में, बज में, नबेतिन में, बेतिन में, बनन मैं, बागन मैं बगरो बसंत है। (पद्माकर)

बिज्ञपूर बिदनूर सूर सर धनुष न संधिह ; मंगज बिनु मल्जारि नारि धम्मिल नहिं बंधहिं। गिरल गब्भ कोटै गरब्भ विजी-विजा-हर ; चालकुंड दलकुंड गोलकुंडा संकावर। 'भूषन' प्रताप सिवराज तव इमि दच्छिन दिसि संचरइ ; मधुरा-धरेस धकधकत सो द्रबिड निविड दर द्रि डरह । (भूषस)

"दच्छिन दिसि संचरइ" 'दिच्चिए। दिशा के हर स्थान में शिवाजी के प्रताप की स्थिति हैं से अलंकार सिद्ध हुआ।

थम्मिल=फूल, मोती ब्रादि से गुथे हुए बाल । कोटै गरवभ=कोट-गर्भ में ; किले के ग्रंदर | चिजी=लड़की |

> नैननि हियरें सदनहूँ, बनहूँ बहैं जाखाइ : जित देखी, तित साँबरो रूप रह्यो सखि छाइ। (ऋषिनाथ)

ततीय विशेष-में किसी शक्य कार्य के करने में उससे अशक्य कार्य भी हो जाता है। यथा---

> मिटी दुसह चिंता सकत, सफल भयो सब काम ; तोहि बखे देखी भट्ट वितामनि श्रभिराम। (वैरीशाका)

शक्य=हो सकने योग्य । अशक्य=न हो सकने योग्य । पाय चुके फल चारिहू करत गंग-जल-पान। (पद्माकर)

> बन कचने मन हरत हो, प्रगट करत चित चोज ; बाब, तिहारो रूप बखि निरख्यौ सही मनोज। (ऋषिनाथ)

तुमहिं बखत सब बखतमय कामद रघुकुब-राज ! काम काम-तरुवर बख्यौ, सुर-गुरु, सुर-पुर-राज । (रसिक रसाब) साँची कहियतु आजु अजि, थोरे जतन रसाब ; सब कञ्जु पायो श्रोचका, भुज भरि मेटे बाब । ((सोमनाथ)

व्याघात (४४)

प्रथम व्याघात में जिस साधन से किसी ने कुछ किया हो, उसी साधन से दूमरा उसे अन्यथा कर देता है। यथा— तुम कहती निसिनाथ के बासत नसत संताप ; याही ते दूनो बढ़त जिस बिरहानज पाप। (वैरीशाज)

सखी ने चंद्र से संताप-हानि के विचार का पोषणा किया, उधर नायिका ने उसी से संताप-बृद्धि का कथन कर दिया।

> जु पै ससी ब्रजगाँव मैं घर-घर चलत चवाव , तौ हरि-मुख लखि देश किन नैन-चकोरन चाव।

(मतिराम)

नायिका निंदा का कारण देकर जाने को नहीं करती है। उधर दूती उसी निंदा के कारण जाने का समर्थन करती है, इस विचार से कि जब निंदा होती ही है, तब नैनों को दर्शन का सुख क्यों न दिया जाय ? अब का समुक्तावती, को समुक्ते, बदनामी के बीज तौ ब्वे चुकी री; तब तो इतनो न बिचार कियो, अब हाँसी भए कही के चुकी री। किब 'ठाकुर' या रस - रीति - रँगे, परतीति पतिव्रत ख्वे चुकी री। अरी, नेकी-बंदी जो बदी हुती भाल मैं, होनी हुती, सु तो है चुकी री।

तुम चाही, सो कोऊ कही हमको, नँदवारे सों प्रीति उई सो उई;
तुमही कुलबीनी प्रवीनी सबे, हमहीं कुल झाँहि गईं सो गईं।
'स्सखानि' यों प्रीति कि रीति नई, जु कलंक की सौहैं जई सो लई;
लब गाँव के बासी हँसैं ही हँसैं, हम स्याम की दासी भईं सो भईं।
(रसखानि)

इन नैनन में वह साँवरी मूरित देखत श्रानि श्ररी सो श्ररी; श्रव तौ है निवाहिबो याको भलो 'हरिचंद्ज्,' प्रीति करी सो करी। उन खंजन के मद्गंजन सों श्रॅंखियाँ पे इमारी खरीं सो लरीं; जब लोग चवाव करें ही करें, हम प्रेम के फंद परीं सो परीं। (भारतेंदु हरिश्चंद्र)

श्रांतिम तीनो छंदों में भी यही भाव श्रा जाता है। सखी के समभाने पर नायिका हुँसी के कारण ही प्रीति नहीं छोदनी चाहती।

तृतीय विषम, विशेषोक्ति तथा व्याघात में सेद्—मितराम-बाले दोहे में नायिका ने चवाव के कारण न जाने का प्रस्ताव किया था, किंतु वही कारण जाने के समर्थन में कहा गया। अतः तृतीय विषम (नं० ३७ / क्यों न मानें?

इसका उत्तर यह है कि नायिका ने जो विचार प्रकट किया था, इसका तो समर्थन हो ही गया, श्रतएव विषम न श्राया। यदि विशेषोक्ति (नं० ६४) मानने को कहा जाय, संा भी नहीं है, क्योंकि समर्थन मौजूद ही है, श्रीर विशेषोक्ति में हेतु के होते कार्य नहीं होता।

द्वितीय व्याघात—में स्वभावतः जो जैसा करनेवाला कहा गया हो, उससे उत्तटा कार्य होता है। यथा—

> कसत में बार-बार वैसोई बुतंद होत, वैसोई सरस रूप समर भरत है;

'भूषन' भनत महाराज सिवराजमिन सबन सदाई जस फूजन घरत है। बरझी, क़्यान, गोजी, तीर के-ते मान जोरावर गोजाबान तिनहू को निदरत है; तेरो करबाज भयो जगत को ढाज, श्रब सोई हाज म्लेच्छन के काज को करत है।

(भूषस)

ना खिख लोचन पावहीं नित प्रति जोति नवीन , ता मुख बिहँम्पनि सों भटू चंदिह करत मजीन । (वैरीशाख)

सुनतिह बचन-पियूष जो पिय-हिय-ताप बुक्ताय, सोई सौतिन के हिये देत खाय-सी जाय। (वैरीशाज)

कारणमाला (४५)

कारणमाला—में प्रत्येक पूर्व-कथित वस्तु पीछेवाली वस्तुश्रों की (एक श्रृंखला बनाते हुए) क्रम से हेतु होती जाती है। यह क्रम उत्तरा होने पर भी यही श्रलंकार होता है। यथा— संकर की किरपा सरजा पर जोर बड़ी कबि 'भूषन' गाई ; ता किरपा सों सुबुद्धि बड़ी भुव भौतिला साहितने की सवाई। राज सुबुद्धि सों दान बड़्यों, श्रक दान सों पुन्य-समृह सदाई; पुन्य सों बाड्यो सिवाजी खुमान, खुमान सों बाड़ी जहान भलाई। (भूषणा)

सुजस दान श्रह दान धन, धन उपजै किरवान ; सो जग मैं जाहिर करी सरजा सिवा खुमान। (भूषण) यहाँ पहले उदाहरए। में कृपा से बुद्धि, उससे दान, उससे पुराय, उससे शिवाजी की बुद्धि और उससे भलाई बढ़ी। भलाई का कारण है बुद्धि, बुद्धि का पुराय आदि होता हुआ कृपा तक जाता है। प्रत्येक पीके वाली वस्तु का कारण कम से प्रत्येक पहलेवाली है, और एक शृंखला सी बनती चली गई है।

दूसरे उदाहरण में कम उत्तटा हुआ है, अर्थात् प्रत्येक पीछेवालां पहलेवाले का कारण होता गया है। यश का कारण दान है, दान का धन और धन की तत्तवार। तत्तवार धन की वास्तविक कारण नहीं, वरन् परिश्रम है। फिर भी किव ने तत्तवार ही कही है। वही ख़ब्ग शिवाजी ने प्रकट किया है।

नैनन सों नेइ होत, नेह सों मिखाप होत, रावरो मिलाप सब सुजय समाजै री। (दृबह)

यह उदाहरण पहले ढंग का है।
बिद्या के बिन बिनय निर्हे, ता बिन नर न सुपात्र;
बिन सुपात्रता धन नहीं, ता बिन धर्म न मात्र।
(रसाख)

यहाँ अपोह से है।

एकावली (४६)

एकावली—में उत्तर-उत्तरवाली वस्तु प्रत्येक पूर्ववाली वस्तु के विषय में विशेषण-भाव से कथित होती है। यह कम उत्तर जाने पर भी यही श्रलंकार रहता है। यथा—

क्रम पै कोल, कोल हू पै सेस-कुंड जी है, कुंड ली पै फैली फैल सुफन इल र की; कहैं 'पदुमाकर' त्यों फन पै फबी है भूमि, भूमि पै फबी हैं थिति रजत-पहार की। रजत - पहार पर संभु सुरनायक हैं, संभु पर फैंज जटाजूट है अपार की; संभु-जटाजूटन पै चंद को छुटी है छटा, चंद की छटान पै छटा है गंगधार की। (पन्नाकर)

सो न सभा, जहँ बृद्ध न राजत, बृद्ध न ते, जु पढ़े कछु नाहीं; ते न पढ़े, जिन साधु न साधित, दीह दया न दिखे जिन माहीं। सो न दया, जु न धर्म धरें, धर धर्म न सो, जहँ दान बृथाहीं; दान न सो, जहँ साँच न 'केसव', साँच न सो, जु बसे छुख माहीं। (केशव)

यहाँ 'श्रपोह' (निषेध) से एकावली आई है। नकार की मुख्यताः है।

मालादीपक (४७)

मालादीपक-सादश्य भाव-रहित दीपक और एकावसी के मिसने से होता है। यथा-

कनक-बेब्ब मैं कोकनद, तामैं स्थाम सरोज; तिनमैं मृदु मुसुकानि है, तामैं थित सु मनोज। (मतिराम)

यहाँ स्थित धर्म का अन्वय कई जगह होने से दीपक (नं० १६) स्थाता है, और एकावली (नं० ४६) है ही, क्योंकि स्वर्ण-बेलि (नायका) में लाल कमल (मुख) है, जिसमें नील कमल (नेत्र) है, जो मुसुकाते (प्रफुल्लित) हैं। उस मुसुकानि में कामदेव रहता है। अतः मालादीपक हुआ।

नाक मैं नथूनी, नधुनी मैं खटकन, खट-कन माहिं मोती, मोती श्रधर पैराजै री। (द्बाह) यहाँ विराजने का अन्वय कई जगह होता है, और एकावली है ही। दीपक और एकावली के संकर से मालादीपक में भिन्नता— वर्षावर्ष्य भाव न होने से सादश्य पर खद्य नहीं है, जिससे दीपक नहीं है।

एकावजी से यह पार्थक्य है कि वही धर्म कई स्थानों पर उसमें नहीं जगता। श्रतः माजादीपक को दीपक श्रीर एकावजी का संकर नहीं कह सकते, पृथक् ही श्रलंकार है।

सार (४८)

सार वह है, जहाँ पूर्व-पूर्ववाकी वस्तु से उत्तर-उत्तरवाकी वस्तु का गुण बढ़ता जाय। गुण में सुगुण श्रीर दुर्गुण, दोनो का श्रहण हो जाता है। यथा —

सब ते मधुर जल, जल ते पियूल धौ'
पियूलहू ते मधुर प्रधर शानण्यारी को।
(दलह)

स्मादि बड़ी रचना है बिरंचि की, जामें रक्को रचि जीव जहाे हैं; स्ना रचना महँ जीव बड़ो स्नति, काहे ते, ता उर ज्ञान गड़ो है। स्नीवन मैं नर खोग बड़े, स्नति 'भूषन' भाषत पैज सड़ो है; है नर खोग मैं राज बड़ो, सब राजन मैं सिवराज बड़ो है।

> (भूषण) सीतल चंदन लोक मैं, ताते सीतल चंद;

> > (ऋषिनाथ)

यथासंख्य (४६)

ताइ ते सीतल महा सतसंगति सुलकंद ।

यथासंख्य (यथाक्रम)—में जिस कम से कुक् प्रथम कहा हो, उसी कम से तत्संबंधी अन्य वस्तुओं का कथन होता है। यथा— श्रमिय, हलाहल, मद-भरे, स्वेत, स्याम, रतनार— जियत, मरत, कुिक-कुिक परत, जेहि चितवत यक बार। (रसलीन)

नेत्रों का वर्णन है-

श्रमिय हलाहल मद-भरे स्वेत स्याम रतनार जियत मरत भुकि-भुकि-परत

जेहि (जिनको) चितवत (देखने से) एक बार (भी) महाबीर सत्रुसाल नंदराव भावसिंह,

तेरी धाक श्रारिपुर जात भय भीय से ; कहें 'मितिराम' तेरे तेज-पुंज लिए गुन मारुत श्री' मारतंड-मंडल विलीय से।

बन्त अर मारतड-महत्त विवाय सा उद्गत नवत टूटि-फूटि मिटि फाटि जात, विकल सुखात बैरी दुखनि समीय से ;

त्ज-से, तिनुका-से, तरीवर-से, तोयद-से, तारा-से, तिमिर-से, तमीपति-से, तोय-से।

(मतिराम)

तूल-से उद्दत, तिन्का-से नवत, तरोवर-से ट्रिट जात, तोयद (बादल)-से फूट जात, तारा-से मिटि जात, तिमिर-से फाटि जात, तमीपित (चंद्रमा)-से विकल (कला-हीन) होत, तोय (पानी)-से सुखात।

पर्याय (५०)

प्रथम पर्याय—में एक वस्तु का समय के फेर से अनेक स्थानों में कहा जाना होता है। यथा—

> तिज इनको हिय में बसी पिय-मूरित बिहरे न ; निषट समीपी क्यों सहैं, बाते तरफत नैन। (वैरीशास्त्र)

पहले पिय की मूर्ति नेत्रों के सामने रहती थी, परंतु अब (समय के फेर से) वहीं मूर्ति हृदय में रहने लगी।

प्रयोजन यह है कि पहले संयोग था, श्रातः पिय नेत्रों के सामने ही निवास करते थे, परंतु श्राब वियोगावस्था में उनका निवास हृदय-मात्र में रह गया। इसी से नेत्र तङ्फड़ाते हैं।

सखी, तिहारे द्दगनि की सुधा-मधुर मुसुकानि— बसी रहति निसि-दौसहू श्रव उनकी ग्रॅंखियानि। (मतिराम)

पहले नायिका की आँखों में मधुर मुस्कान थी, अब (समय के फेर से) वह नायक की आँखों में बसती है। प्रयोजन नायक की आशक्ति का है।

> जीति रही अवरंग मैं सबै छत्रपति छुंडि ; तजि ताहू को अब रही सिव सरजा कर मंडि।

> > (भूषगा)

कबहूँ प्रगटि जुद्ध में हाँकै;

मुगजनि मारि पुहुमि - तल ढाँके।

बानन बरिष गयंदन फोरै;

नुरकन तमकि तेग तर तोरै।

कबहूँ जुरे फोज सों आछे;

लोइ लगाइ चालु दे पाछे।

बाँके ठीर - ठीर रन - मंडे;

हाहा करे दंड ली छंडे।

कबहूँ उमिह श्रचानक श्रावै;

घन - से घुमहि लोह बरसावै।

कबहूँ हाँकि हरीलन कूटै;

कबहूँ चापि चँदालनि लूटै।

कबहूँ देस दौरिके बावे; रसदि कहूँ की कड़न न पावे। चौकी कहें कहाँ हैं जैहो; जित देखों, तित चंपति हैं हो। (जान कि

'जित...हैं हो' कह देने से उसी समय में अनेक स्थानों पर श्री-चम्पति की स्थिति हो जाने से पर्याय नहीं रह गया, विशेष हो गया। परंतु 'कबहूँ' राज्द से ऊपरवाली पंक्तियों में समय का फेर भासित होता है, अतः वहाँ पर्याय ही है।

द्वितीय पर्याय—में समय के फेर से एक वस्तु में भ्रानेक का बसना होता है। यथा—

अगर के धूप धूम उठत जहाई, तहाँ
उठत बब्रे अब अति ही अमाप हैं;
जहाई कजावँत अलाप मधुर स्वर,
तहाँई भूत-प्रेत अब करत बिलाप हैं।
'भूषन' सिवाजी सरजा के बैर बैरिन के
डेरन मैं परे मानो काहू के सराप हैं;
बाजत हे जिन महलन मैं मृदंग, तहाँ
गाजत मतंग, सिंह, बाघ दीह दाप हैं।

(भूषग)

यहाँ समय के फेर से अनेक का निवास है। बढ़त राग जेहि अधर जिल नागनेजि को राग, तहँ अब अंजन-रेख जिल होत हिये में दाग। (वैरीशाज)

पहले अधर में पान की लालिमा थी, अब वहाँ आंजन की रेखा है, अत: एक वस्तु में कम से अनेक का वर्णन है। त्रर्थ यह है कि जिस श्रधर में पान की रिक्तमा श्रवलोकन कर मेरा श्रनुराग बद्गता था, उस श्रधर में श्रंजन-रेखा देखकर मेरा हृदय म्लान होता है।

मृदु बोलिन कुंडल डोझिन कानन कानन कुंजिन ते निकस्यो ; बनमाल बनी 'मितराम' हिये पियरो पट त्यों किट मैं बिलस्यो । जब ते क्षिर मोर-पखानि धरे चित चोरि चिते इत श्रोर हँस्यो ; तब ते दुरि भाजिके लाज गई, श्रव लालच नैनिन श्रानि बस्यो । (मितराम)

यहाँ पहले नेत्रों में लजा थी, अब समय के फेर से लालच बसा।
पर्याय, विशोष और परिवृत्ति का भेद - प्रदर्शन—पर्याय,
विशेष (नं० ४३) और परिवृत्ति (नं० ४१) अलंकारों का मेद साहित्य-दर्पण में यह जिखा है। दूसरे पर्याय में एक ही वस्तु समय के फेर से अनेक स्थानों में रहती है, और विशेष में एक ही समय में। आपस में विनिमय के न होने से परिवृत्ति से भेद है।

परिवृत्ति (५१)

परिवृत्ति — में किसी को कुछ देकर उससे कुछ जेने का चमत्कार-पूर्ण कथन होता है।

इसके उदाहरण बार प्रकार से आते हैं, अर्थात् उत्तमेन न्यूनस्य विनिमयः, न्यूनेनोत्तमस्य विनिमयः, उत्तमेनोत्तमस्य विनिमयः तथा न्यूनेन न्यूनस्य विनिमयः।

इनमें से मम्मट तथा पंडितराज केवल पहले दो भेदों को स्वीकार करते हैं, तथा साहित्य-दर्पेण तीन की।

परिवृत्ति में मतभेद्—सर्वस्वकार श्रीर वामन का मत है कि इसके जिये दो व्यक्तियों का होना भी श्रावश्यक नहीं, क्योंकि एक ही व्यक्ति द्वारा कुछ देकर कोई वस्तु लेने से श्रलंकार सध जाता है। पर्याय (नं० १०) में समय के फेर से एक में श्रनेक वस्तुएँ रहती हैं, सो सर्वस्वकार को मानने से परिवृत्ति पर्याय से मिल जाता है, क्योंकि इन दोनों में भेद बहुत कम रह जाता है।

साहित्य-दर्पशाकार के तीन भेदों में उपर्युक्त चारो भेद आ जाते हैं (परिवृत्तिविनिमय: समन्यूनाधिकैर्भवेत्)। वास्तव में ये तीनो भेद भी उदाहरशांतर-मात्र समभे जा सकते हैं। इसमें एकाधिक व्यक्तियों में कोई आदान-प्रदान आवश्यक है। यथा—

दिन्छन धरन धीर धरन खुमान गढ़
लेत गढ़ धरन सों धरम दुवारु दै ;
साहि नरनाह को सपूत महाबाहु लेत
सुलुक महान छीनि साहिन को मारु दै।
संगर मैं सरजा सिवाजी श्ररि-सेनन को
सारु हरि लेत हिंदुवान सिर सारु दै;
''भूषन' भुसिल जय जस को पहारु लेत
हरजू को हारु हरगन को श्रहारु दै।

(भूषण)

यहाँ पहला पद उस कथा का हवाला देता है, जिसमें शिवाजी ने तीन भरगदाल भाइयों का बटवारा करने में धर्मद्वार में उन्हें जागीरें लगाकर गढ़ लिया था।

> बनक बन्यो, बन ते कट्यो, रह्यो सुरस मैं भीनि ; नेकु दरस दै साँवरे लीन्हीं सुधि-बुधि छीनि। (ऋषिनाथ)

जोर द्ल जोरि साहिजादो साहिजहाँ, जंग जुरि, सुरि गयो रही राव मैं सरम-सी; कहें 'मतिराम' देव - मंदिर बचाए जाके, बल बसुधा मैं बेद सुति बिधियौं बसी। जैसो रजपूत भयो भोज को सपूत हाड़ा, तैसो श्रीर दूसरो भयो न जग मैं जसी ; गाइन को बकसी कसाइन की श्रायु श्रीर गाइन की श्रायु सो कसाइन को बकसी।

(मतिराम)

श्राजु करी नँदनंद नै हित की बात नवीन; चारु दगन की सैन दें सरवसु मन हरि जीन। (सोमनाथ)

इसमें सुंदर सैन और मन का वाच्य में आदान-प्रदान है।
मो मन, मेरी बुद्धि लें किर हरि को अनुकूल;
लें त्रिलोक की साहिबी दें धत्र के फूल।
(मतिराम)

यहाँ किव स्वयं घ्रपने को शिला दे रहा है। कुछ लेना-देना न होकर सोचना-भर है। तो भी परिवृत्ति है ही।

रावन को बीर 'सेनापित' रघुबीरजू की श्रामो है सरन छाँड़ि ताही मितश्रंध को ; सिजत ही ताको राम कोप के करी है श्रोप, नामन को दुजान दलन दीनबंध को । देखी दानबीरता निदान एक दान ही मैं कीन्हें दोय दान बखाने सत्यसंध को ; लंका दसकंधर की दीन्हीं है बिभीषन को, संकाऊ बिभीषन की दीन्हीं दसकंध को ।

(सेनापति)

बीर=भाई। दूसरा पद=दुष्टों के मारने ति दीनबंधु राम के नामों की जो प्रभा थी, उसका प्रकटीकरण राम ने (रावण पर) कोध करके विभीषण के मिलते ही ऐसा किया। काह 'बिसाल' अमै-भटके, तब बुद्धि बिसुद्धि कहाँ को गई है ; देखि ले भूप भगीरथ को, जिन सागर लों जस-बेलि बई है। दानि - सिरोमनि संकर की यह लोकन मैं भरजाद भई है; नेक-सो बारि चढायो जहीं, तहीं पूरन गंग की धार दई है। (विशाल)

परिसंख्या (५२)

परिसंख्या— में किसी का दूसरे स्थान पर इस प्रकार स्थापन होता है कि वहाँ उस रूप में न स्थापित होते हुए भी दूसरे स्थान से वह हटाया गया हो। यथा—

> मूजन ही को जहाँ अधोगित केसव गाइय; होम हुतासन धूम नगर एके मिलनाइय। दुरगित दुरगन ही जु कुटिल गित सिरतन ही मैं; श्रीफल को अभिलाष प्रकट किल कुल के जी मैं। (केशवदास)

श्रति मनवारे जहाँ दुरहै निहारियत, तुरगन ही मैं चंचलाई परकीति है; 'मूषन' भनत जहाँ पर लगे बान ही मैं, कोक पच्छिनहिं माहिं बिछुरन रीति है। गुनिगन चोर जहाँ एक चित्त ही के लोक बँधे जहाँ एक सरजा की. गुन प्रीति है; कंप कहली मैं, बारि - बुंद बदली मैं, सिव-राज श्रदली के राज मैं यों राजनीति है। (भूषणा)

मतवालापन हाथियों में गुरा-रूप से रक्खा जाकर मनुष्यों से दोष-रूप में हटाया गया है। यही दशा अन्य उदाहरशों में भी है। कोक पत्ती का रात में विछ्डना स्वभाव-रूप से है। उससे अन्यों का दोष-रूपवाला वियोग हटाया गया है।

> दंड यतिन कर भेद जहूँ नरतक नृत्य समाज : जीते मनसिज सुनिय अस रामचंद्र के राज। (कस्यचिस्कवेः)

यहाँ रुतेष से परिसंख्या है। दंड=सजा: फ़क़ीरों का डंडा। मेद= मेद-नीति : रागादि का भेद।

> श्राज कृटिजता कौन मैं ? राजपुरुषगन माहि : देख्यो बुक्ति विचारि है ब्याल-बंस मैं नाहिं।

(दास) यहाँ प्रश्न-मूलक वरा न है। कुटिलता बाँस तथा साँप में न होकर केवल राजन्य-वर्ग में कही गई है।

पर्यस्तापहृति और परिसंख्या का भेद-प्रदर्शन-पर्यस्ता-पह्न ति (नं० ११) से यहाँ यह सेद है कि उसमें स्थापना पहले ही रूप में होती है, तथा यहाँ कहने को तो वही रूप होता है, किंतु वास्तविक प्रयोजन बद्ब जाता है। जैसे कदली में कंप स्वभावज है, परंतु मनुब्बों में दोष-छप भयादि के कारण से।

विकल्प (५३)

विकल्प — में तुल्य बलवाले अनेक पत्तों का एक ही काल में श्रवलंग हो सकने का विरोध दिखलाया जाता है।

विरोध तथा विकल्प में भेद-विरोध (नं० ३२) में वस्तुओं या गुणों का एक ही काल. एक ही स्थान में स्थित होने में विरोध होता है, परंतु यहाँ पचों का निरोध होता है, यह भेद है। यथा--

देसन-देसन नारि नरेसन 'भूषन' यो सिख देहि दया सों: मंगन हैकरि दंत गही तिन, कंत तुम्हें है अनंत महा सों। कोट गहाँ कि गहाँ बन-श्रोट कि फौज कि जोट सजी प्रभुता सों; श्रोर करी किन कोटिक राह, सजाह बिना बचिहाँ न सिवा सों। (भूषण)

यहाँ केवल तीसरे पद में विकल्प है। (१) कोट के भीतर बैठकर युद्ध करना, या (२) जंगल में भाग जाना, या (३) सेन-संधान करके लड़ना, ये तीन पन्न हैं।

> दिसि-दिसि कूजत के क्षिया, फूजो रुचिर रसाल ; दूरि करेगो बिरह-दुख के गोपाल, के काल। (कस्यचित्कवेः)

यहाँ जीवन-मरण के दो पत्तों में विरोध है, क्योंकि दोनो साथ ही नहीं हो सकते।

> तो बिरहानल सों भई छित ही बाल बिहासा; दीजें चिल जीवन उतें कितों तिलांजुलि लाल! (वैरीशान)

> श्चाए रघुपति सैन सिं सुनु दससीस निदान; चरन गही, के बन गही, पित राखी, के प्रान। (ऋषिनाथ)

> कि वह बसंत - बहार के प्रफुलित नूत कतार; के निरस्तत हरचे हियो यह धुरवन की धार। (सोमनाथ)

चित्त वसंत-बहार या फूले हुए नवीन पुष्पों की कतार या धुरवों को देखकर प्रसन्न होता है। यहाँ किसी वस्तु में विरोध न होने से विकल्प नहीं है।

चम्रन चहत बन जीवन - नाथा ; कौन सुकृत सन होइहि साथा। की तनु-प्रान कि केवल प्राना;
विधि-करतव कछु जात न जाना।
(गो० तुलसीदास)

मोल्हन बात न सो बदले, श्रव जो प्रथमें मुख मों हम काढ़ी; मैं श्रपने बल बेर कियो, किन मीचु रहें सिर ऊपर ठाढ़ी। खीन सबें खल-मंडल को कै मलीन करों मुख की रुचि बाढ़ी; कै मुखतान की सान रहें, के हमीर हठी की रहें हठ गाढ़ी।

(चंद्रशेखर वाजपेयी)

रुचि पायँ समाय दई मेंहदी तेहिको रँगु होत मनो नगु है; अब ऐसे मेँ स्थाम बोलावें भट्ट, किमि जाइए पंकमयो मगु है। अधराति अँधेरी न सूस्ते गली, भनि 'जोयसी' दूतिन को सँगु है; अब जाहुँ, तौ जात धुयो रँगु री, रँगु राखों, तौ जात सबै रँगु है।

गरिहत बिबिध कुपाप जनता ऊ करें,

एकन के लूटिबे को दूसरी है ततपर;
देस चिर काल सों बनाए बहु दास गए,
देखिए उदाहरन मुसबीनी, हिटलर।
यदि सब ही के राजसेवक नरक जैहें,
मचिहै करोरिन को उत्ते जमघट बर;
उनहीं के साथ जम-जातनाएँ भोगिहें, तो
न तो नाक जैहें बैठि बिसद बिमान पर।

(मिश्रबंधु)

समुचय (५४)

समुचय --- में भ्रनेक एकत्र इकट्टे होते हैं।

प्रथम सम्चय — में एक ही भाववाली बहुत-सी कियाओं या गुणों का साथ कथन रहता है। यथा—

हरवर्ती सर्वें, सोभा करवर्ती सदन मैं; बरवर्ती फूल, पेंड्रो परखर्ती काल को। (दूलह)

हों न सकों इक बदन सों जहुपति तोहि सराहि; स्कत-मुकत सूखत जखत सौतिन के मन जाहि। (वैरीशाख)

बतरस जाजच जाज की भुरजी धरी लुकाय ; सौहँ करें, भौहँनि हँसें, देन कहें, नटि जाय। (बिहारी)

माँगि पटायो सिवा कछु देस, उजीर अजानित बोज गहे ना; दौरि जियो सरजे परनालो यों 'भूषन' जो दिन दोय जगे ना। धाक सों खाक बिजेपुर शो, मुख आयगो खान खवास के फेना; में भरकी, करकी, धरकी, दरकी दिज एदिजसाहि कि सेना। (भूषणा)

जब ते कुँवर कान रावरी कलानिधान कान परी वाके कहूँ सुजस-कहानी-सी; तब ही सों 'देव' देखी देवता-सी हँसति-सी, रीक्सति-सी, खीक्सति-सी, रूसति रिसानी-सी। छोही-सी, ख्रजी-सी, द्वीन जीनी-सी, द्वशी-सी छीन, जकी-सी, टकी-सी, जागी थकी थहरानी-सी; बीधी-सी, बँधी-सी, विस-बूड़ी-सी, विसोहित-सी वैठी बाल बकति, विलोकति विकानी-सी। (देव)

कुंजन के कोरे मन केब्रि-रस बोरे लाल , तालन के खोरे बाब्त आवित है नित को ; श्रीमय निचोरे कल बोलित मिहोरे नेक, सिखन के डोरे 'देव' डोले जित-तित को। थोरे-थोरे जोबन बिथोरे देति रूप-रासि, गोरे मुख भोरे हाँसे जोरे लेति हित को; तोरे लेति रति-दुति, मोरे लेति मित-गति, स्रोरे लेति लोक-साज, चोरे लेति चित को।

(देव)

जपर सब कियाओं के उदाहरण हैं। अब गुणों का दिया जाता है—
सुंदरता, गुरुता, प्रभुता भनि 'भूषन' होत है आदर जामें;
सजनता औं दयालुता, दीनता, कोमलता मलके परजा में।
दान कृपानह को करिबो, करिबो भमें दीनन को बर जामें;
साहन सों रन-टेक-बिबेक, इते गुन एक सिवा सरजा मैं।
(भूषण)

द्वितीय समुचय—में श्रनेक प्रधान कारण एक कार्य की सिद्ध करते हैं। यथा—

रूप, गुन, जोबन, जब्बूस प्यार पी को तब जोमही को जुरी सब जोम की जमाति है। (दुलह)

यहाँ गर्ध के लिये सब कारण मुख्य हैं, झौर यह नहीं कहा जा सकता कि इनमें से वास्तव में प्रधान कारण कौन है ? मिल्लकान मंजुल मिलिंद मतवारे मिले, मंद - मंद मारुत मुद्दीम मनसा की है ; कहै 'पदुसाकर' त्यों नादत नदीन नित, नागरि नवेलिन की नजरि निसा की है। दौरत दरेरे देत दादुर सुदूवें दीह, दामिनी दमंकनि दिसान मैं दसा की है; बह्त्ति बुंदिन बिलोके बगुलान बाग , बंगिलन बेलिन बहार बरसा की हैं। (पद्माकर)

द्दै = दुंद मचाते हैं। निसा की = हुब्ब हुलास वाली।

समुचय त्रीर संदेहवान् का भेद-प्रदर्शन—यहाँ सभी कारणों से वर्षा की बहार है। कोई संदेह नहीं कि अधुक कारण से बहार है या अमुक से। जहाँ ऐसा संदेह हो, वहाँ समुचय न होकर संदेह-वान् (नं० १०) होगा। यथा—

> मजयाचल साहत, किधौं चंद, किधौं पिक-गान— हरें हमारो प्रान सिख, याको करी निदान। (सुरारिदान)

उपर्यु क्त उदाहरण में संदेह है कि कार्य किस हेतु द्वारा संपादित हुआ, जिससे संदेहवान् अलंकार हुआ न कि समुच्चय ।

> चंद, कंज, कोकिल चड़े करि श्रागे श्रिर-काम; श्रव लों श्रविध-श्रधार-गढ़ बची विचारी बाम। (वैरीशाल)

यहाँ काम की प्रधानता होने से समुचय न होकर समाधि श्रालंकार (नं० ५६) हो जाता है।

संदेहवान् (नं० १०) के नीचे लिखा हुत्रा सलाबतख़ाँ का छुंद इसके उदाहरण में त्राता है।

> दारिन सितारिन के तारिन की तोरें मंजु, तैसिये मृदंगन की धर् क्षेत्रकारतीं; चसकें कनक-नग, भूषन बनक बने, तैनी धुँ धुरून की सनक सनकारतीं।

'दास' गरबीली पंगु मंक बंक अुव नैनि , तैसिये चितौनि सहँसनि मोहि मारतीं ; बाँके मृग-नैन की अचूक गति लेती मृदु , हीरा सों हिये को टूक-टूक करि डारतीं।

(दास)

दारा = एक बजाने का यंत्र । तारिन = तारों की । पंगु मंक = चलने में पंगु ।

नैन, कान, कर, घधर मिलि बेचत मनहि बचाय; नेकुन लाजत अधम ये, इनते कहा बलाय।

(वैरीशाल)

बचाय=बचाइए ।

समाधि और द्वितीय समुचय का पृथकरण् — द्वितीय समुचय में यह नहीं मालूम होता कि किस कारण ने कार्य किया, अर्थात् सभी प्रधान होते हैं। परंतु समाधि (नं० १६) में एक ही कारण कार्यकर्ता होता है, तथा नृसरा उसकी महायता-मात्र कर देता है।

प्रथम समुचय तथा पर्याय में भेद — प्रथम समुच्चय में कई गुण साथ रहते हैं, समय के फेर से नहीं। उधर पर्याय में वे समय के फेर से रहते हैं।

दामिनी-दमक, सुर-चाप की चमक, स्याम घटा की बमक श्रित घोर घन घार ते; कोकिला-कलापी कल कूजत हैं जित-तित, सीतल हैं ही-तल समीर - कक्कोर ते। 'सेनापति' श्रावन कहां। हैं मनभावन, ' लगो है तरसावन विशह-जुर जोर ते; श्रायो सस्ति, सावन बिरद्द सरसावन, बगो है बरसावन सिंबाब चहुँ श्रोर ते। (सेनापति)

के लिया क्कन लागीं 'विसाल', पलास कि झाँचन देह दहें लगी; बीरन लागे रसाल सबै, कल कंजन को झिल-भीर चहें लगी। प्रान को लेन लगे पिएहा, कत मान कि बात री मोसों कहें लगी; आजु इकंत मिलै किन कंत सों बीर बसंत बयारि बहें लगी। (विशाल)

कुकें लगीं के लिया कसाइनें कंदबन पै,
बीरें लगे श्रंब भरे सुषमा श्रपार सों;
त्रिबिश्व समीरन कि लुकें तन फूकें लगीं,
हुकें लगीं बावरी बिघोगिनी बिकार सों।
सूलें लगों किसुक, श्रनार प्रतिकृतों लगों,
हुतें लगों मदन 'बिसाल' सर-भार सों;
छपद छबीलेन को फुंड सुकि फूमें लगों,
श्रर्शवद भू में लगों मकरंद भार सों।
(विशाल)

कारक दीपक (५५)

कारक दीपक अंब इत-सी कियाओं का एक ही कारक होता है।

कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, श्रपादान, संबंध श्रीर श्रधिकरण-नामक कारक होते हैं। इनके विषय ज्याकरण में हैं। यथा— श्रावित है, जाति है, जजाति, मुसुकाति ; श्राविताति या गली मैं मक्राति दिन-राति है। (द्ंजह) कहत, नटत, रीभत, खिमत, हिजत-मिजत, जिजयात; भरे भौन मैं करत हैं नैनन ही सों बात। (बिहारी)

यहाँ कहत, नटत, रीकत, खिकत, हिलंत-मिलत और लिजयात का एक ही कारक है।

बैठी सीस-मंदिर मैं मुंदि सवारही की,
मूँदिके केवार 'देव' छुबि सों छुकति है;
पीत पट, लकुट, मुकुट, बन-माल घरि
वेष करि पी को प्रतिषित्र मैं तकति है।
होति न निसंक उर श्रंक भरि भेटिबे को,
भुजनि पसारति, समेटित जकति है;
चौंकति, चकति, उचकित, चित्तवति चहुँ
भूमि ललमाति, मुख चूमि न सकति है।
(देव)

यहाँ भी भुजनि पसारति, समेटति, जकति, चौंकति आदि का कारक एक नायिका है।

ताही भाँति धाऊँ, 'सेनापति' जैसे पाऊँ, तन
कंधा पहिराऊँ, करों साधन जतीन के;
भसम चढ़ाइ जटा सीस पै बढ़ाऊँ, नाम
बाही को पढ़ाऊँ दुखहरन दुखीन के।
सबै बिसराऊँ, डर तासों डरकाऊँ, कुंज
बन-बन धाऊँ तीर मूधर-नदीन के;
मन बहिराऊँ, मन मनहि रिकाऊँ, बीन
जैकै कर गाऊँ गुन वाही परबीन के।
(सेनापति)

कुंबितत सुंड गंड कुंडत मिलिंद वृंद बंदन विराजें सुंड श्रद्शुत गति को ; बाल सिस भाल, तीनि लोचन विसाल, राजें फिनगन-माल सुभ सदन सुमित को । ध्यावत बिना ही सम लावत न बार नर, पावत श्रपार भार मोद धनपित को ; पाप-तरु-कदन को, बिधन-निकंदम को श्राठों जाम बंदन करत गनपित को । (जानकीप्रसाद)

पाप-तरु-कंदन, विघन-निकंदनादि का कारक एक है। जारत, बोरत, देत पुनि गाढ़ी घोट बिछोह; कियो समर मो जीव को आयसकर को जोह। (वैरीशाज)

समर = स्मर, कामदेव। आयस = इस्पात। जारत, तोरत आदि का एक ही कारक है।

बिछ्वाए पौरि लौं बिछीना जरबाफन केबरवाय दीपक सुगंध सब आरी मैं;
जरवाए अंबर कलस धरवाए, रस
भरवाए मादक कनकमई कारी मैं।
रावरे सों मिलिने को एहो कबि 'रधुनाथ',
आवित हों देखे चोप ऐसी औधिबारी मैं;
आँगन मैं आप ठाढ़ी होय, फेरि फिरि जाय,
फिरि आय फिरि जाय बैठै चित्रसारी मैं।
(रघुनाथ)

श्रारी = छोटा श्रार; ताक ।

सकते हैं, किंतु सहायता देनेवाला मुख्य एक ही होता है। समुचया (नं॰ १४) में सभी प्रधान होते हैं।

प्रत्यनीक (५७)

प्रत्यनीक — में प्रवत शत्रु के पिचयों से वदता लेने का प्रयत्न होता है। यथा —

बाज घरी, सिवजी सों बरी सब सैयद, सेख, पठान पठायके; 'भूवन' हाँ गढ़-कोटन हारे, उहाँ तुम क्यों मठ तोरे रिसायके? हिंदुन के पित सों न बिसाति, सतावत हिंदु गरीबन पायके; बीजे कलंक न दिल्लि के बालम श्रालम श्रालमगीर कहायके।

(भूषगा)

यहाँ हिंदुपति से हारकर उसके पत्तवाले हिंदुओं के सताने से प्रथमीक हुआ।

तो मुख-छ्रबि सों हारि जग भयो कलंक-समेत ; सरद - इंदु अर्राबेदु - मुख्नि अर्राबेदन हुख देत। (मतिराम)

पंकजमुखी होने से कमल उसके हित् हुए, जिन्हें चंद्रमा बंद करता है। प्रत्यनीक की पृथक अलंकारता—

विष्णु-बदन-सम बिधुहि श्रगाधा ; श्रव लौं राहु करत है बाधा। (सुरारिदान)

इसके मूल पर लिखते हुए मम्मट-कृत काव्यप्रकाश की टीका 'उद्योत' में नागोजी भट्ट ने लिखा है कि यद्यपि यहाँ गम्योत्प्रेचा है, तथापि प्रवल शत्रु से वश न चलने के कारण उसके पचवाले से बदला लिया जाता है, ऐसा विशेष चमत्कार होने से प्रत्यनीक अलंकार मानना चाहिए।

तात्पर्य यह कि प्रत्यनीक के साथ उत्प्रेचा भी होती है, परंतु विशेष चमत्कार के कारण प्रत्यनीक द्वारा श्रवंग श्रवंकारता स्वीकार की गई है।

विष्णु-वदन, के समान शिश के होने के कारण ही राहु का उसे प्रसना सिद्ध न होने से अहेतु है। उस अहेतु को हेतु मानने तथा जनु-मनु आदि किसी वाचक के न होने से असिद्धविषया हेतु-मूलक गम्योत्प्रेचा है।

जारि अनंग कियो जब ते, तब ते गिरिराज कि राह बरावत ; मो दिग भ्राय बसंत बनाय 'बिसाल' सरासन सों सर छावत। रे खल मैन, सुनै किन बैन, बुधा दुख दै मुख कालिमा लावत ; संकर सों कछु नाहिं चली, भ्रब बापुरे दासन बादि सतावत। (विशाल)

काब्यार्थापत्ति (५८)

काञ्यार्थापत्ति—किसी दुष्कर कार्य के किए जाने से सुकर के भी कारण की समानता से, सिद्ध हो जाने में काञ्यार्थापत्ति श्रतंकार होता है। यथा—

> तेरो रूप जीत्यो रित, रंभा, मेनका को, श्रौर नारिन बिचारिन को मजकूर कहा है। (दूलह)

तात्पर्य यह कि जब रित ऋदि को तेरे रूप ने जीत ही लिया, तब होन गुरा-युक्त नारियों का क्या कहना ?

> सयन मैं साहन को सुंदरी सिखावें ऐसे, सरजा सों बेर जिन करों, महाबजी है; पेस करें भेजत बिजायत, पुरतगाज, सुनिके सहिम जात करनाटथजी है।

'भूषन' भनत गढ़ - कोट, माल, मुलुक दें सिवा सों सलाह राखिए, तो बात भली है; जाहि देत दंड सब डिस्के ग्रलंड, सोई दिली दलमली, तो तिहारी कहा चली है? (भूषण)

र्बिब - से अरुन श्रति श्रमत श्रधर पर

मंद्र बिलसत चारु चाँदनी सुवास है;
कासों जाय बरनि बनक नक्बेसिर की,
लित बिलोकिन पे बिबिध बिलास है।
किबि 'मितराम' पाय सहज सुबास श्रास
भौरिन की भीर न तजित श्रास-पास है;
कहा दरपन, कैसे पावत बदन - जोति,
चंद जाको चेरो, श्रसबिंद जाको दास है।
(मितराम)

किव जब चंद और कमल का दुःकर जीता जाना कहता है, तब हीन गुरावाले दर्परा का मुख की बराबरी करना ऋसंभव है।

काव्याथीपत्ति पर सर्वस्वकार का मत—श्रतंकारसर्वस्व यहाँ दंड-पूर्विका-न्याय से निष्कर्ष की सिद्धि मानता है, श्रीर कहता है कि इस श्रतंकार में व्याप्य-व्यापक-न्याय से निष्कर्ष नहीं निकत्तता।

"डंडे को मूषक खा गया।" यह कहने से उसमें लगे हुए पूर्विका (पुए) का खा जाना स्वयं सिद्ध है। यही ट्ंड-पूर्विका-स्याय है।

काव्यलिंग (५६)

कार्यिलिंग-जहाँ वाक्यार्थता या पदार्थता को कारणता देकर समर्थन करना गर्भित हो, वहाँ काव्यिलिंग श्रांतंकार होता है। यथा- श्रति, श्रव मोहि बिछोह-तम नेकहु बाधत नाहिं; बसति सदा ब्रजचंद की मूरति नैनन माहिं। (वैरीशाल)

व्रज के चंद्र (भगवान्) के नयनों में बसने से वियोगांधकार बाधा नहीं देता । यहाँ चंद्र-ज्योत्स्ना के कारणा से ही यह श्रंधकार-भव बाधा दूर हुई है। यहाँ समर्थन अर्थ द्वारा होता है - अर्थात् समर्थन का निष्कर्ष पाठक को निकालना पड़ता है। पद्य में नहीं दिया है।

भौंहैं कमान के, लोचन बान के लाजिह मारि रहे बिसवासी; गोल क्योलिन केलि करें भयो कुंडल लोल हिंडोल बिलासी। कोट किरीट किए 'मतिराम' करै चढ़ि मोर-पखान मवासी; क्यों मन हाथ करों सजनी, बनमाल मैं बैठि भयो बनबासी।

(मतिराम)

यहाँ प्रयोजन यह है कि नायिका का मन भगवान पर ऐसा मोहित है कि निकलता नहीं । उसने भौंहें कमान तथा नयनों को बाए। बनाकर लाज को छोड़ दिया है, त्रीर फिर अपने ऊपर पूरा विश्वास (भरोसा) भी रखता है। भगवान् के भूलनेवाले कुंडलों पर हिंडोरा के समान बैठकर वह गोल गालों पर विचरता (उनके सौंदर्य पर मुग्ध) है। मुकुट की गढ़ तथा मयूर-पत्तों को किलोदार बनाए हुए है। वह भगवान के वनमाल में बैठकर ऐसा वनवासी-सा हो गया है कि वश में नहीं त्राता।

यहाँ वाक्यार्थ मन के वापस न त्राने का कारण है। इसमें भी निष्कर्ष पाठकों को ही निकालना पड़ा, शब्द द्वारा नहीं निकाला गया । इसी प्रकार हर उदाहरण में समभ लेना। यह विषय अनुमान (नं० १०५) में भले प्रकार समका दिया है।

> कनक कनक ते सौगनी मादकता श्रधिकाय: वह खाए बौरात नर, यह पाए बौराय। (बिहारी)

तिज तीस्थ हरि-राधिका-तन-दुति करि श्रनुराग ; जेहि ब्रज केलि-निकुंज-मग पग-पग होत पराग। (बिहारी)

मोरँग कुमाउँवौ पलाऊ बाँघे एक पल, कहाँ लों गनाऊँ, जेब भूपन के गोत हैं; 'भूषन' भनत गिरि विकट निवासी लोग बावनी बवंजा नव कोटि धुंध जोत हैं। काबुल, खँधार, खुरासान जेर कीन्हो, जिन सुगल, पठान, सेख, सैयदहु रोत हैं; अब लगि जानत हे बड़े होत पातसाहि, सिवराज़ प्रकटे ते राजा बड़े होत हैं। (भूषण)

जीतन संगर मैं श्रिर-जाजन श्रानन बीच बसी जलकार है; दीनन के हित दिच्छन बाहु बनी सुखदा सुर-पादप-ढार है। श्रीसरजा सिव श्राजु सही बसुधा-तज पै जस को श्रवतार है; है सुवपाल तुही जग मैं, सुजदंडन पै तव सूनज-भार है। (मिश्रबंधु)

'हैं ''जग में'' का समर्थन ''भुज ''' भार है'' से हुआ।
रहत श्राञ्चक, पै मिटै न धक पीवन की,
निपट जु नांगी डर काहू के डरें नहीं;
भोजन बनावें नित चोखे खानखानन के,
सोनित पचावें, तऊ उदर भरें नहीं।
उगिजत श्रासों, तऊ सकल समर बीच
राजै राव बुद्ध कर बिमुख परें नहीं;
तेग या तिहारी मतवारी हैं श्राञ्चक तो जों,
जो लों गुजराजन की गजक कर नहीं।
(भूषण)

काव्यलिंग

केतो करो कोय, पेए करम जिलोय, ताते

्दूसरी न होय, अब सोय ठहराहुण

आधी ते सरस बीति गई है बरस अब,

दुज्जन - दरस बीच रस न बढ़ाइए।

विंता अनुचित, धरु धीरज उचित 'सेनापति' ह्वे सुचित रघुपति - गुन गाइए;
चारि बरदानि तजि पाय कमलेछन के,

पायक मलेछन के काहे को कहाइए।

(सेनापति)

पहिले श्रपनाय सुजान सनेह सों क्यों फिरि नेह को तोरिए जू; निरधार श्रधार दें धार-मँमार दई गिह बाँह न बोरिए जू; 'घनग्रानँद' श्रापने चातिक को गुन बाँधिके मोह न छोरिए जू; रस पायके, जाय बढ़ायके श्रास, बिसास मैं क्यों बिस बोरिए जू। (श्रानंद्धन)

> निकट रहे श्रादर घटै, दूरि रहे दुख होय ; 'सम्मन' या संसार मैं प्रीति करी जिन कोय ।

> > (सम्मन कवि)

बहु नावेल देखी जब, तब ते सद्मंथन में चित लागे नहीं; तन में जब श्रालस श्रायो, तब मन संयम के मत लागे नहीं। हम जान्यो 'बिसाल' सुपंथनहू, पे ऊपंथन ते रुचि भागे नहीं; केहि भाँति सों संकर पूजें तुम्हें, हमरो तुम पे श्रनुरागे नहीं। सुनि श्रारत बानी द्वोगे जु पे, हमहूँ तो भले सुख लूटहिंगे; तिरुके भव-सागर गोपद लों तव चंद-सुधा-रस घूटहिंगे। सिव! जो पे श्रमालन पे लिखहो, तो सदा श्रपनो उर क्टिहिंगे; जमराज के दोजख ही सों 'बिसाल' क्यामत लों नहिं छूटहिंगे। जाति-पाँति की भीति तो प्रीति-भवन मैं नाहि; एक एकता छतिह की छाहँ मिलति सब काहिं। (दुलारेलाल भागेव)

जीवन-समुद्र जहरात जग-देह्नि मैं

एक, जीव को पै कहूँ लेस न लखात है;

गरभ के पहिले, त्यों मरन पिछारू कैसे

रहे, कहाँ जैहैं, निहं जानिबे की बात है।

पुल पर ठाढ़े तो श्रवस्य हैं, पै कैसे श्राए,

जैहें कहाँ, नहीं कछू चित मैं समात है;

होत परिवरतन रहत सदा ही, काल

श्रसना को रूप धरि देहनि को खात है।

(मिश्रबंधु)

जागत कुटिल कटाच्छ-सर क्यों न होहिं बेहाल ; कड़त जुहियो दुसार करि, तऊ रहित नटसाल । (बिहारी)

यहाँ पहले पद का समर्थन दूसरे पद के नटसाल (नष्ट शल्य, टूटा हुआ भाग) से होता है। यहाँ क्यों शब्द के कारण समर्थन का किया जाना पाठकों पर न निर्भर होने से अनुमान (नं० १०८) है, काव्य-लिंग नहीं।

> करें कुबत जग कुटिलता, तजों न दीनदयाल ; दुखी होहुगे सरल चित बसत तृभंगी लाल। (बिहारी)

यहाँ तुभंगी शब्द कुटिलता करने का समर्थक है। काव्यिलिंग का परिकर से भेद्— भाज मैं जाके सुधाकर है, वहै साहब ताप हमारी हरैगो। यहाँ साहब स्वयं ताप-हरण में समर्थ है, श्रीर सुधाकर उसका रंजन-मात्र करता है। श्रतः परिकराजंकार (नं० २४) है।

नटसाल श्रीर तृभंगी लाल में दूसरा कारण नहीं है, किंतु यहाँ दूसरा मौजूद है। इसी से श्रंतर है।

परिकर में पदार्थ या वाक्यार्थ का ब्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषण-मात्र करता है, परंतु काव्यर्लिंग में वही हेतु हो जाता है। यह कुवजयानंदकार का मत है।

नोट---श्रनुमान (नं० १०८) का इससे भेद उसी श्रलंकार में दे दिया जायगा।

काञ्यलिंग में मत्रभेद—कुछ लोग केवल समर्थनीय के समर्थन में ही काञ्यलिंग मानते हैं, यथा "कनक...पाए बौराय" में स्वर्ण की मादकता धत्रे से श्रधिक कही गई है, परंतु जब तक इसका समर्थन न हो, श्रर्थ नहीं बनता, क्योंकि यह बात प्रसिद्ध नहीं। अतः इसमें समर्थनीय का समर्थन है। परंतु कोई कारण नहीं कि केवल समर्थनीय के समर्थन में ही यह श्रलंकार माना जाय। (श्रर्थांतरन्यास में भी पढ़ लीजिए)

अर्थातरन्याम (६०)

अर्थातरन्यास—में सामान्य वाक्य का विशेष वाक्य से या विशेष का सामान्य से समर्थन होता है। यथा—

> बड़े न हुजै गुननि बिनु बिरद बड़ाई पाय ; कनक धत्रे सों कहत, गहनो गढ़ो न जाय ।

(बिहारी)

विशेष—एक के विषय में कथित वाक्य विशेष होता है। सामान्य—एकाधिक के विषय में कथित वाक्य सामान्य है। यहाँ पहले पद में सामान्य वाक्य है, और दूसरे में विशेष। 'रहिमन' नीच प्रसंग ते लगत कलंक न काहि ; दूध कलारिनि हाथ लखि मद समुमत सब ताहि । (रहीम)

यहाँ पहला वाक्य सामान्य है, श्रीर दूसरा विशेष । दोनो उदाहरगों में सामान्य का विशेष से समर्थन हुश्रा है ।

> गुनवान बस्तुन के जोग ते भ्रतप सोज लहत बड़ाई, कहैं बिबुध घनेरे हैं; देखें क्यों न एरी गुन-रूप की उजेरी, तेरी चेरी जानि बाल लिलता को मुख हेरे हैं।

(दूलह)

यहाँ पहला पद सामान्य वाक्य है, श्रौर दूसरा विशेष। समर्थक विशेष वाक्य है।

नीचे के उदाहरएए में विशेषों का सामान्य से समर्थन है।

बिना चतुरंग संग बानरन लेंकै, बाँधि
बारिध को, लंक रघुनंदन जराई है;
पारथ श्रकेले दोन, भीषम-से लाख भट
जीति लीन्हीं नगरी, बिराट मैं बढ़ाई है।

'भूषन' भनत हैं गुसलखाने मैं खुमान
श्रवरंग साहिबी हथ्याय हरि लाई है;
तौ कहा श्रचंभो महाराज सिवराज सदा
बीरन के हिम्मते हथ्यार होति श्राई है।

(भूषण)

यहाँ चतुर्थ चरण का ऋंतिम वाक्य ''बीरन के हिम्मते हथ्यार होति श्राई है'' सामान्य है, तथा अन्य सब विशेष हैं। समर्थन सामान्य वाक्य ही करता है। अर्था तरन्यास, दृष्टांत, परिकर तथा काठ्यलिंग में मेद—
अर्था तरन्यास में सामान्य, विशेष दोनो होते हैं, किंतु दृष्टांत
(नं० १८) में या तो सामान्य-ही-सामान्य या विशेष-ही-विशेष।
यही अंतर है। अन्य कुछ अर्लकारों में भी समर्थन हैं, जिनके
जच्ण अलग अंकित हैं। कार्च्यालिंग (नं० १६) में कारण-रूप
समर्थन की मुख्यता है। परिकर का समर्थन कार्च्यालिंग (नं० १६)
में भी कथित है, वहाँ देखिए।

(६० अ) उदाहरगा—सामान्य वाक्य में कहे हुश्रों में से एक का दिखलाना उदाहरण है।

प्रयोजन यह है कि सामान्य वाक्य में कई कथन गिंगत होते हैं। उनमें से किसी को लेकर दिखलाता हुआ सममा दे, जिससे पूरे वाक्य पर प्रकाश पड़े। हिंदी के प्राचीन आचार्यों ने इसे मुख्य अलंकार नहीं माना है। संस्कृत में अलंकार-रत्नाकर तथा रसगंगाधर ने इसे पृथक् अलंकार कहा है।

उदाहरण के वाचक—यथा, जैसे, दष्टांत, निदर्शन, इव श्रादि वाचक होते हैं। यथा—

> 'रहिमन' जग सुख होत है बढ़े श्रापने गोत ; ज्यों बड़री श्राँखियाँ लखे श्राँखियन को सुख होत । (रहीम)

उदाहरण त्र्यलंकार की सान्यता-त्र्यमान्यता में मतभेद— उद्योतकार ने इसे उपमा में माना है।

पंडितराज इसे उपमा नहीं कहते, क्योंकि उदाहरणवाला वाक्य पहले वाक्य में गर्भित रहता है, जिससे सामान्य से विशेष पृथक नहीं है।

श्रथ['तरन्यास में वाचक नहीं होता, जैसा उदाहरण में है। कैवल इतना-सा सुख्य भेद पृथक् श्रलंकारता के लिये पर्याप्त नहीं समक पड़ता। इसिंजिये उदाहरण को अर्था तरन्यास का एक भेद मान सकते हैं।

साहित्य-दर्पण द्वारा स्वीकृत ऋथीं तरन्यास का भेद काट्यालिंग हैं—साहित्य-दर्पणकार ने ऋथीं तरन्यास का एक श्रौर भेद माना है, जिसमें कार्य का कारण से, या कारण का कार्य से समर्थन होता है। यथा—

> कमठ-नाग साधहु सँभरि, श्रचला धरहु सधीर ; सिव-धनु प्रबल प्रचंड को चहत दलन रघुवीर । (कस्यचित्कवेः)

श्राप हेतु तीन प्रकार का मानते हैं, श्रर्थात् ज्ञापक (ज्ञान कराने-वाला, जैसे धुएँ से श्राग का), उत्पादक (जैसे धुएँ का श्राग उत्पादक हेतु है) श्रीर समर्थक (जिसमें समर्थन-मात्र हो)। उत्परवाले दोहे में श्रापके श्रतुसार समर्थक हेतु होगा।

> दिसि-कुंजरहु, कमठ, श्रहि, कोला धरहु धरनि धरि धीर, न डोला। राम चहहिं संकर - धनु तोरा; होहु सजग सुनि श्रायसु मोरा। (गो० तुलसीदास)

इसमें भी वही विचार है। यहाँ दूसरे पद पहलेवाले के समर्थक हेतु हैं।

पंडितराज का विचार है कि कहीं-कहीं समर्थक तथा उत्पादक हेतु एक ही हो जाते हैं, जिससे इनमें हर जगह भेद दिखलाना कठिन होगा। श्रतएव श्राप कारण-कार्यवाले श्रर्था तरन्यास को श्रमान्य समस्ते हैं।

विश्वनाथ का कथन है कि समर्थनीय अर्थ के समर्थन में काव्य-विंग होता है। यहाँ उनके श्रनुसार कमठ-नागवाला पहला वाक्य समर्थन की श्रावश्यकता नहीं रखता, किंतु जब श्रवल वस्तु को श्रवल होने का श्रादेश हो, तब समर्थन की श्रावश्यकता समक्क ही पड़ेगी, तथा दूसरे पद से समर्थन होता भी है, क्योंकि वहाँ वह मुख्य बात प्रकट हुई है, जिसके कारण श्रादेश श्रावश्यक समक्का गया था।

रसगंगाधर, कान्यप्रकाश प्रादि का मत है कि चाहे वाक्य सापेच हो या निरपेच, जहाँ अर्थ हेतु होकर समर्थन करे, वहाँ कान्यिका (नं० १६) होगा, तथा सामान्य विशेष के समर्थन में अर्था तरन्यास। हम इसी को मान्य समस्रते हैं।

विकस्वर (६१)

विकस्वर — में विशेष वाक्य को सामान्य से समर्थन करके फिर विशेष वाक्य लाया जाता है। यथा—

कान्ह हैं बिकट, है हो बिकट बड़े की बात, यहे रीति सिंहहू की सबै जग गाई है। (दूजह

मधुप! मोह मोहन तज्यो, यह स्यामन की रीति ; करौ श्रापने काम जों तुम्हें भाँति सों प्रीति। (मतिराम)

हें मधुप (उद्धव) ! मोहन ने मोह छोड़ दिया (विशेष वाक्य); कालों की यह रीति ही हैं (सामान्य वाक्य); तुम भी ऋपने मतलब तक ऋपने सदशों की-सी प्रीति करो (विशेष वाक्य) । यहाँ तीसरा वाक्य उपमा के ढंग पर ऋाया है ।

> राधा हरि-डिय मैं बसित रैंगे रैँगीले रंग; यही नेह की रीति है, हर किय तिय श्ररधंग। (सोमनाथ)

देखि दुखी दसा दीनन की, सुख दे बहु भाँति हरयो ज कलेस को ; ऐसो 'बिसाल' बह्यो जग मैं जस, जैसो हवाल सुन्यो सब देस को । जंग जुरे श्रिरि को मद भंग के, फेरि श्रनंग कियो बर बेस को ; याते हमेस बिनै निज पेस कै ध्यान धरों मन माहिं महेस को । (विशाल)

यहाँ पहले तीन चरणों में विकस्वरालंकार है।

अर्था तरन्यास की मान्यता-अमान्यता में मतभेद्—कुव-बयानंद ने इन्हें स्वतंत्र अलंकार माना है, परंतु कहीं पर इसमें दो अर्थांतरन्यासों की संसृष्टि होती है, तथा कहीं अर्थांतरन्यास और उदाहरण की। यह मत रसगंगाधर का है।

उद्योतकार यहाँ केवल अर्थातरन्यास की संसृष्टि मानते हैं, परंतु उन्होंने उदाहरण को पृथक् अलंकार या किसी का भेद नहीं माना।

"कान्ह हैं बिकट, है हो बिकट बंड़े की बात।"

में श्रर्थातरन्यास है ही।

उधर 'हे हो बिकट बड़े की बात, यहै रीति सिंहहू की है'' में दूसरा अर्थातरन्यास होगा। ये दोनो विना बीच का पद दोनो में मिलाए पृथक् अलंकार नहीं होते, इससे संसृष्टि के स्थान पर संकर समक्ष पढ़ता है, क्योंकि अलंकार नीर-चीरवत् मिले हैं, तिल-तंडुलवत् नहीं।

यही दशा दूसरे उदाहरण में भी है, जिसमें श्वर्थातरन्यास श्रीर उपमा का संकर है, तथा तीसरे में श्वर्थातरन्यास श्रीर उदाहरण का।

प्रौढ़ोक्ति (६२)

प्रौढ़ोक्ति—में किसी ऐसे हेतु का कहा (या माना) जाना होता है, जो वास्तव में उल्कर्ष का हेतु नहीं है। यथा—

मानसर - बासी हंस-बंस न समान होत, चंदन सों वस्यो घनसारऊ घरीक है: नारद की, सारद की हाँसी मैं कहाँसी आभ, सरद की सुरसरी कीन पंडरीक है। 'भूषन' भनत छक्यो छोरधि मैं थाह लेत. फेन जपटानो ऐरावत को करी कहै: क्यबास ईस, ईस सीस रजनीस वहाँ, श्रवनीस सिवा के न जस को सरीक है।

(भूषगा)

यहाँ सफ़ेदी बढ़ाने के जो कई कारण दिए गए हैं, वे वास्तव में कारण न होने से ऋहेतु हैं, जिससे प्रौदोक्ति निकली। मानसर में बसने से हंस कुछ श्रधिक श्वेत नहीं हो जाता।

> श्ररुन सरस्वति-कृत के बंधुजीव के फूल ; वैसे ही तेरे श्रधर लाल - लाल श्रनुक्ल। (रामसिंह)

बंधुजीव = गृहहर । सरस्वती के किनारेवाले गृहहर कुछ श्रिधिक लाल नहीं हो जाते, जिससे ऋहेतु हेतु हुआ है।

> लाखि सौतिन के कमल-दग क्यों न होहिं बेहाल : हर-सिर सिस दुतिकर श्रमल जे हैं हँसत गोपाल । (वैरीशाख)

यहाँ नखज्ञत का अप्रकट वर्णन है। वे नखज्जत शिव के शीश पर के शशिकर को हँसते हैं। हर के शीश पर होने से नवचंद्र का गुरा बढ़ न जायगा, जिससे प्रौढ़ोकि है। हर-शिर पर नवचंद्र रहता है. जिसके रूप-साम्य से सौतों को बेहाल करनेवाले नखज्ञत का विचार श्राया है।

गंग-नीर बिधु रुचि भजक मृदु मुसुकानि उदोति ; कनक-भौन के दीप लौं जगमगाति तन-जोति। (मतिराम)

मृदु मुसुकानि गंगा में पड़ी हुई चंद्र की आमा-सी है, तथा शरीर की चमक सोने के घर में स्थित दीपक-सी जगमगाती है। गंगा में पड़ी चांद्र परछाहीं में कोई विशेष उज्ज्वलता नहीं, न स्वर्ण-मंदिर के दीप में कोई विशेष आमा। इससे दो प्रौढ़ोक्षियाँ हैं।

प्रौढ़ोक्ति की पृथक् अलंकारता मान्य अथवा अमान्य— उद्योतकार प्रौढ़ोक्ति को संबंधातिशयोक्ति (नं १३) में मानते हैं, तथा पंडितराज और श्रप्पच्य दीचित स्वतंत्र श्रलंकार बतलाते हैं। उन्हीं का मत ठीक जैंचता है। क्योंकि—

> सुंदर केस सुबेस है, जमुना-सिताल बिसाल ; श्रधर सुघर रँग सरसुती, बिद्गुम-बेलि-प्रबाल । (कस्यचित्कवे:)

में यदि किसी प्रकार के प्रवाक श्रधर के रंग की समता कर पाते, तो नवीन जाति उत्पन्न करने की श्रावश्यकता न रहती। श्रतः इसमें यह इद करने की श्रुक्ति हैं कि मूँगे की कोई जाति उसके रंग की समानता नहीं कर पाती। नवीन चमकार के विद्यमान होने से संबंधातिशयोक्ति से प्रथक्ना सिद्ध है।

संभावन (६३)

संभावन-किसी की सिद्धि के लिये 'जो ऐसा हो, तो इस प्रकार हो' कहना संभावन है। यथा-

बाख जीहें होईं, तौ तो सुजस बखानिए।

(दूलह)

जो छिब - सुधा - पयोनिधि होई ;

परम रूपमय कच्छप सोई ।

सोभा रजु, मंदर सिंगारू ;

मधे पानि - पंकज निज मारू ।

यहि बिधि उपजै लच्छि जब सुंदरता, सुख-सूल,
तदिप सकोच-समेत किब कहिंह सीय-समत्त् ।

(गो - तुलसीदास)

दूध-सुधा-मधु-र्सिधु गॅंभीर ते हीर जु पै नग-भीर लै आवै; बाल प्रबाल पत्ना मिलिकै मिन-मानिक-मोतिन-जोति जगावै। लै रजनीपति बीच बिरामिन दामिनि दीप समीप दिखावै; जो निज न्यारी उज्यारी करें, तब प्यारी के दंतन की दुति पावै। (देव)

नग-भीर (पर्वत-पुंज) से दूध, अपृत और शहद के समुद्रों को भथकर यदि कोई हीर (सार पदार्थ) ले आवे। रजनीपति (मुख) के बीच विराम-चिह्नों (ओठों) में विजली का चकाचौंध छोड़कर केवल स्वेतता का रूप दिखलावे, तो दंतों की शोभा प्राप्त हो।

संभावन की पृथक् अलंकारता—उद्योतकार संभावन को भी श्रातशयोक्ति (नं० १३) के श्रंतर्गत मानते हैं, किंतु भाषा के श्राचार्यों ने श्रप्यथ्य के श्रनुसार उचित ही इसे स्वतंत्र श्रजंकारता दी है। पृथक् चमस्कार सममने के जिये हमारा प्रौदोक्ति (नं० ६८) पर मत पढ़ने की कृपा कीजिए।

मिथ्याध्यवसित (६४)

मिथ्याध्यवसित—में एक मिथ्या बात का मिथ्यात्व बतलाने के लिये दूसरा फूठ भी कहा जाता है। यथा— खल-बचनन की मधुरता चालि साँप निज स्नौन; रोम-रोम पुलकित भयो, कहत मोद गहि मौन। (मतिराम)

सॉप के न तो कान होते हैं, न रोएँ।

मिध्याध्यवसित में पृथक् चमत्कार होने में मतभेद— इसके जो उदाहरण देखने में आए, उनमें कोई मुख्यता न थी। उद्योतकार इसे भी संबंधातिशयोक्ति (नं०१३) में मानते हैं, तथा

पंडितराज प्रौड़ोक्ति में । कुत्रलयानंदकार इसे भी स्वतंत्रता देते हैं ।

ललित (६५)

लित — में वाच्य-रूप ईप्सित प्रस्तुत का वर्शन प्रतिबिंब-रूप वस्तुतः ग्रनिच्छित प्रस्तुत में होता है।

इसमें कथन तो उपसेय का ईप्सित है, किंतु वर्णन करते हैं उसके प्रतिबिंब (छाया)-रूप उपमान का, किंतु वह विवरण इस प्रकार से किया जाता है कि अवसंगी (उपमान) भी वसंगी (उपमेय) समक पड़ने जगता है। यथा—

बिर्णिवे प्रसंगी ताहि छोड़ि श्रप्रसंगी भने , प्रतिबिंब बर्ग्य है लिलत पहिचानिए ; किंदि गयो भान, श्रब माँगती हो छायावान, मैन-मद-पोस्री, तेरी नोस्री रीति जानिए।

(दूलह)

यहाँ प्रयोजन गिएका से यह कहने ना है कि जवानी ढल चुकने पर क़दरदान यार कहाँ मिल सकते हैं ?

> ग्रीषम दियो बिताय सब प्री बौरी बीर , बनवावत का पावसिंह श्रव यह महत्त उसीर। (रामसिंह)

करत नेह हरि सों भट्ट, क्यों नहिं कियो बिचार : चहत बचायो बसन श्रव बौरी बाँधि श्राँगार । (वैरीशान) मेरी सीख सिखै न सिंख, मोसों उठित रिसाय ;

सोयो चाहति नींद भरि सेज ग्रँगार बिछाय। (मतिराम)

लित में प्रसंगी का भी वर्णन अप्रयुक्त नहीं, जैसा दोहों में हुआ है। श्रति खीन मृनाल के तारह सों तेहि ऊपर पाँव दें श्रावनो है : सर्ड बेह ते द्वार सकी न तहाँ परतीति को टाँड़ो खदावनो है। किव 'बोधा' अनी घनी नेजह ते चिह तापै न चित्त डोलावनी है : यह प्रेम को पंथ कराल है री ! तरवारि की धार पे धावनो है । (बोधा)

यहाँ भी प्रसंगी का कथन हो गया है।

अप्रस्तृत प्रशंसा, समासोक्ति, निदर्शना तथा ललित का विषय पृथक र्गा - अप्रस्तुत प्रशंसा (नं० २७) में जिसका वर्णन होता है, वह श्रप्रस्तुत रूप में रहता है, श्रीर समासोक्ति (नं० २३) में प्रस्तुत के वर्णन में समान विशेषणों द्वारा श्रप्रस्तुत का बोध होता है: श्रर्थात् श्रप्रस्तत प्रशंक्षा तथा समाक्षोक्ति दोनो में एक वृत्तांत प्रस्तृत श्रीर दूसरा श्रप्रस्तृत होता है। परंतु बिबत में दोनो प्रस्तृत होते हैं, और जो कुछ प्रस्तुत में कहना होता है, उसी को दूसरे प्रस्तुत-रूप में प्रतिबिंब में कहा जाता है। निदर्शना (नं० १६) से भेद उसी (निदर्शना) में देखिए।

प्रस्ततांकर श्रीर ललित का विषय-विभाजन-श्रिति, कदंब-तरु पाइ सुमन भरो मक्रंद मैं; तजि करील पै जाइ निरस, अपत परसे कहा ? (गोकुलनाथ) यहाँ प्रस्तुतांकुर में श्रानिच्छित प्रस्तुत रूप कथित अमर-कदंब-वृत्तांत तो वाच्य-रूप है, तथा इच्छित नायक रूप प्रस्तुत वृत्तांत व्यंग्य से निकलता है।

> तब न सीख मानी भट्स, कियो बिचार न कोइ ; भख्यो चहत फल श्रमृत कौ बिष-बीजन को बोइ । (पद्माकर)

परंतु उपर्युक्त "तब...बोइ" में इच्छित वाच्य-रूप प्रस्तुत का वर्णन प्रतिर्विव-रूप अनिच्छित "भख्यो...बोइ" में किया गया है। भट्ट के संबोधन से इंग्सित प्रस्तुत भी वाच्य-रूप ही मानना चाहिए। परंतु "श्रक्ति कदंब...कहा" में नायक को संबोधन करके नहीं कहा है, श्रतः वह वाच्य-रूप नहीं, यद्यपि मुख्यतया उसी से कथन का प्रयोजन होने से वही व्यंग्य-रूप प्रस्तुत इच्छित है।

प्रहपेण (६६)

प्रथम प्रहर्षण्—में विना यत के इच्छितार्थ श्रकस्मात् सिद्ध हो जाता है। यथा—

> जाकी चित चाह, तेई चौकी देन श्राए री। (दूलह)

यहाँ बुलाने का यत्न नहीं करना पड़ा। श्ररी खरी सटपट परी बिधु श्राधे स्मग हेरि ; संग जागे मधुपन जाई भागन गंजी श्रॅंधेरि। (बिहारी)

समाधि श्रीर प्रहर्षण में भेद-समाधि (नं० ४६) में श्रन्य प्रवत कारण होते हुए भी श्रकस्मात् कोई कारण श्रा पड़ने से कार्य हो जाता है, किंतु प्रथम प्रहर्षण में कोई पूर्ववर्ती समर्थ कारण होता ही नहीं। उद्योतकार समाधि के ग्रांतर्गत प्रहर्षण के तीनो मेद कहते हैं।

पंडितराज तथा श्राप्यय दी चित इसे श्रालग श्रालंकार मानते हैं। देखने में प्रहर्षण के तीनो मेद समाधि के भेदांतर माने जा सकते हैं।

द्वितीय प्रहर्पगा--में इच्छितार्थ से श्रधिक विना यत्न के मिलता है। यथा-

माँगे हम फूल, पीड पारिजात लाए री। (दलह)

सातहु दीपन के अवनीपित हारि रहे जिय मैं जब जाने; बीस बिसे जत भंग भयो, सु कही अब 'केसव' को धनु ताने? सोक कि आगि जगी परिपूरन, आय गए घन स्याम बिहाने; जानिक के, जनकादिक के सब फूजि उठे तरु-पुन्य पुराने।
(केशवदास)

जनक-जाति चाहते केवल धनुष चढ़ानेवाला थे, किंतु मिल गए स्वयं भगवान, जिससे उनके प्राचीन पुराय के पौधे फूल उठे। चित्र में बिजोकत ही जाज को बदन बाज जीते जेहि कोटि चंद सरद पुनीन के, मुसुकानि श्रमज करोजनि रुचिर बुंद, चमकें तस्थोना चारु सुंदर चुनीन के। पीतम निहारथो बाँह गहत श्रचानक ही, जामें 'मतिराम' मन सकज मुनीन के; गाढ़े गही जाज मैन, कंठ हैं फिरत बैन, मूज छुबै फिरत नैन बारि बहनीन के।

(मतिराम)

यहाँ चित्र-दर्शन हो रहा था कि अकस्मात् प्रत्यच दर्शन हो गया ।

हुजबर श्रीडपमन्यु संमु-चरनन चित दीन्हो ;

सन, बच, क्रम सों बहुत काल दीरघ तप कीन्हो ।

लिख 'बिसाल' स्नम चंद्रभाल श्रापुहि उठि घाए ;

बरं बूहि सुत, बरं बूहि सुत, टेरि सुनाए ।

तब दूध-भात श्रति मोद सों माँग्यो सीस नवायके ;

सो दे कृपालु, पुनि श्रमित वर दिए मंद मुसुकायके ।

(विशाल)

यहाँ दुग्ध-भात पाने का यहां तो किया, परंतु ऋन्य वर विना यत्न ही मिल गए।

तृतीय प्रहर्षगा — में यत ही की खोज में कार्य सध जाता है।
यथा—

हों तौ हिर हेत गईं दूती हेरिबे को, ताहि हेरत मैं श्राली, बनमाली गहि पाए री। (दूलह)

हरि की सुधि को राधिका चली श्रली के भौन ; हँसत बीच हरि मिलि गए, बरनि सके छिब कौन ? (मतिराम)

सखी हरि के पाने का साधन-मात्र है, यत्न नहीं।

विषादन (६७)

विषाद्न—में विना यत्न किए हुए इन्छितार्थ के विरुद्ध कुछ हो जाता है । यथा—

कहैं किब 'दूबह' सकेत उहरावों जो लीं, तौ लों खिस परी कुंज कार्लिदी के तीर की। (दूबह) धरि चित चत्तन सकेत को खरी पौरि मैं बाल ; सूखी, सकुची हरि-हिये लखत मालती-माल। (वैरीशाल)

पृथक् अलंकारता नहीं—नृतीय विषम (नं० ३७) में हित का यत्न रहता है, तथा यहाँ केवल इन्छा। केवल इतने अंतर से पृथक् अलंकारता स्थापित नहीं होती, सो इसे विषम का भेदांतर कह सकते हैं। उद्योतकार का भी यही मत है।

उल्लास (६८)

उल्लास — में एक के दुर्गुण या सुगुण दूसरे को लगते हैं। इसके उदाहरण कई प्रकार से आते हैं। (१) दोष से गुण, (१) गुण से दोष, (१) गुण से गुण (४) दोष से दोष लगने के। (१) दोषेण गुण:। यथा—

वीणावादिनी के तार संकृत किया ही करूँ,
तो भी किव-मंद्रली में श्रोता का नमूना हूँ;
मुक भी गया हूँ श्रायु-बोम से, तथापि नव
छंद सुनने का उतसाही दिन दूना हूँ।
धैर्य से श्रवण करूँ कैसा भी किवत्त पढ़ो,
दोषों को गुणों से झाँट डालने को ऊना हूँ;
चार किव मंद्रली की दीसि चमकाने हेत
श्राज चिर काल से बना मैं एक जूना हूँ।
(मिश्रबंधु)

यहाँ वाच्य में श्रालंकार है, किव जूना (दोष)-ह्नप होकर दूसरे की दीप्ति (गुर्गा-ह्नप) चमकाता है। श्रातः दोषेग्रा गुर्गाः का उदाहरण हुआ। कहा भयो, निस्ति को जुपै मिलो नहीं चितःचोर ; यहै बढ़ी है बात, जो पायो दरसन भोर। (वैरीशाल)

यहाँ दोष से ग्रा है।

संतन को संग मो, प्रसंग भो न दूजो श्रीर,
संतत ही श्रंग ते सुकृत-ही-सुकृत भो;
भूरि भक्ति पावन हुतासन मैं नावन कों
बाज सनभावन के नेह ही को शृत भो।
मीरा! श्रवनी पै तेरी श्रकह कहानी रही,
तेरे सत्य - अत मैं न रंचऊ श्रनृत भो;
तेरी रसना मैं स्याम हू की रसना को देखि
विष का पियाबो सोऊ बाजन श्रमृत भो।
(उमेश)

यहाँ दोषेण गुणाः का उल्लास है।

'भूषन' भनत बादसाह को यों खोग सब बचन सिखावत सजाह की इलाज के; रावरें कि बुद्धि लेके बावरें न कीजें बैर, रावरें के बैर होत काज सिवराज के।

(भूषण)

इसमें दोष से गुणा है। क्योंकि बादशाह का वैर दोष-रूप है, उससे शिवाजी महाराज के कार्य होने रूप गुणा का होना कहा गया है। नीचेवाले तीर्थ के भाषणा में भी ब्राहीर की ब्राबला दोष-रूप है, उससे तीर्थ को पुनीत करना रूप गुणा लगा।

तीरथ कहत, हमें श्रानिकै पुनीत करें कोई अजभूमिवारी श्रवला श्रहीर की। (दुलह)

बरनों कहाँ लों, भुव-लोक मैं जहाँ लों भई, दिल्ली मैं तहाँ लों वानी सूरज प्रताप ते : मुगल, मल्कजादे, सेख, बेसल्क प्यादे, सेयद, पठान श्रवसान भूने लापते। श्राया रोज क्यामत, मलामत से पाक हुए, रहेगा सलामत खोदाई श्राप श्रापते; जार-जार रोतीं क्यों बजार मीरजादी, यारी, जिनका छिपाव महताब - श्राफताप ते।

सूदन)

यहाँ कयामत (दोष) आने से मलामत से पाक हुए (गुरा), अतः दोषेरा गुराः है।

(२) गुर्गान दोषः । यथा---

काज मही सिवराजबली हिंदुवान बढ़ाइबे को उर उटै; 'भूषन' भू निरम्लेच्छ करी, चर्ने म्लेछन मारिबे को रन ज्टै। हिंदु बचाय-बचाय यही श्रमरेस चँदावत लों कोइ टूटै; चंद-श्रलोक ते लोक सुखी, यहि कोक श्रभाग को सोक न छूटै। (भूषण)

यहाँ एक के गुगा से दूसरे को दोष लगा।
देह दुलाहिया के बढ़ै ज्यों-ज्यों जोवन - जोति,
स्यों-स्यों तास्त्रि सीतें सबै बदन मिलन दुति होति।

(बिहारी)

यहाँ गुण से दोष हुआ।

तीवा पाप-स्वीकृति की विसन्न बिदेसी वात
भारतीय पापिन को भई भगवान यह;
बेदहू मैं सबितर संग ऐसो भाव रह्यो,
पै हो श्रति स्वल्प, निहं नेकहू महान यह।
गीता जौं न पुन्य गंग-न्हान मैं कल्लक जस्बो,
पील्ले ते गयो है स्वल-मंडली को त्रान यह;

लाखन बिचार नसे पापिन के दाप सों जे, तिनको श्रॅंगूठा दिखरायने की सान यह। (मिश्रबंध)

यहाँ गुणोन दोषः है। श्राई हों देखि वधू इक 'देव', सु देखत मृत्ती सबै सुधि मेरी; श्राई हों देखि वधू इक 'देव', सु देखत मृत्ती सबै सुधि मेरी; राखो न रूप कछू बिधि के घर, लाई है लूटि लोनाई कि ढेरी। एवी श्रवै वोहि ऐवे है बैस, मरेंगी हलाहल घूँटि घनेरी; जे-जे गुनी गुन-श्रागरी नागरी ह्वंहैं ते वाके चितौत ही चेरी।

यहाँ गुण से दोष लगा, क्योंकि उसके रूप से दूसरी चेरी बनी। (३) गुणेन गुणः। यथा—

जो कञ्च मुख भाखो, सो इह राखो, रहे न कबहूँ पाछे ; नित स्वारथ छाँड़ो, घरमाँह माड़ो, रहे सान-युत आछे । ऐसे नरपालन सब गुन-श्रालन को जस कहिबो भावे ; जो बनै न नीको, बरु श्राति फीको, तड पाठकहि रिकावे । (मिश्रबंध)

यह गुगीन गुगाः का उदाहरणा है।
कुमुद-सी थीं तब तुम द्युतिमान, शरद की पूनो में अम्लान ॥ १ ॥
यूथिका के उपवन के पास तुम्हारा था कुमुमित आवास ॥ २ ॥
वहाँ पर मुक्ते बुला हे देवि ! किया था तुमने कंगन-दान ॥ ३ ॥
न-जाने कैसा था सम्मान, श्रीर कैसी थी वह पहचान ? ४ ॥
ध्रमी तक उर की शोणित-धार विकल हो बहती वलयाकार ॥ ५ ॥
गया बन जीवन का श्रंगार तुम्हारा दिया हुआ उपहार ॥ ६ ॥
आज पलकों में आकर प्राण तुम्हारी ख्रवि का करते ध्यान ॥ ७ ॥

श्रंतिम पद (७) में स्मृति-संचारी का चमःकार है। यह गुणा से गुणा का उदाहरणा है।

श्रातमा मैं रंच हू सँदेह प्रथमें न उठो,
परमातमा पै कछु धुकपुक बढ़िगो;
जगदीसबाद जब फ़िंबट को बी० ए० में पढ़ो,
संसौ सहमूल चित चंचल सों कढ़िगो।
चारो बेद पढ़े ते न धरम को बोध भयो,
दसौ उपनिषद सों मोद हिय मढ़िगो;
इतिहास-मूलक बिचारि किंतु बेदन को,
ताके रचिबे को चारु चोप चित चढ़िगो।
(मिश्रबंधु)

यहाँ गुरोन गुराः है।

नृप - सभान मैं श्रापनी होन बढ़ाई काज—

साहितने सिवराज के करत कबित कबिराज।

(भूषण)

गुच्छ्रनि को श्रवतंस लसे, सिखि-पच्छ्रनि श्रव्छ किरीट बनायो ; पल्लव लाल समेत छुरी कर - पल्लव सों 'मतिराम' सुहायो । गुंजनि को उर मंजुल हार निकुंजनि ते किंद्र बाहेर श्रायो ; श्राजु को रूप लखे नँद्लाल को श्राजु ही श्राँखिन को फल पायो । (मतिराम)

क्या कोल, टप्पर, नोह, जेवर-सहित ईखू लेहगा; चंडौस, खुरजा हाथ किर फिरि पायँ श्रामे देहगा। हमवासते तुमसे श्ररज कर जोरि कीजत है बली; श्रव हाथ उस पर रिक्खिए, तो लेह जंग फतेश्रली। (सूदन)

यहाँ गुरा से गुरा है। (४) दोषेसा दोषः। यथा— बिधि-हरि-हर तीनि भाव-मात्र ईस के हैं,
 इन्हें ज्यक्ति मानिबो पुरानन की भूल है;
ग्रीक, सक, हून श्रादि भूपन के साधिबे मैं
 भई ही श्रवस्य राजनीति श्रनुकृल है।
 द्राविड बिचार किंतु भरे ते स्वमत माहिं
 श्रारज - घरम सत्य गयो मिलि धूल है;
 पंडे श्री' पुरोहित जे पाप - स्वारथन-भरे,
 तिनही की बात करें जनता कबून है।
 (मिश्रबंध)

यह दोषेगा दोषः का उदाहरण है।

सिव सरजा के बैर को यह फल श्रालमगीर— छूटे तेरे गढ़ सबै, कूटे गए वज़ीर। (भूषण)

संगति को गुन साँच है, कहैं जु गुनी रसाज ; कुटिज कूबरी संग ते भए तृभंगी जाजा। (कस्यचित्कवे:)

रेंड़ी के तेल मैं कीन्हें बरा, श्ररु भेंड़ी के माठा में श्रानि भिगोए; चाडर मानौ चमारन के नख, दोना में दालि मिलै निहंटोए। बज्ज-समान बने पकवान, सुखात ही दाँतन की दुति खोए; साहब सूम कि देखि सराध बरी भरि भीतर पीतर रोए। (कस्यचित्कवे:)

दाता घर होती, तौ कदिर तेरी जानी जाती, श्राई घर भले के, बधाई बजवाव री; खाने - तहखानेन मैं जायकै बसेरो लेहु, होहु ना उदास, चाव चौगुनो बदाव री। खैहों, न खबेहों, मिर जेहों, तो सिखाय जेहों यहे पूत-नातिन को आपनो सुभाव री; दमड़ी न देहों चमड़ी हू के गए पे कबीं, सूम कहें संपति सों, बैठी गीत गाव री। (कस्यचिक्कवे:)

यहाँ सूम के दोष से संपत्ति में भी यह दोष लगा कि वह श्रपने -मुख्य कार्य व्यापार-परिचालन से श्रसमर्थ होकर तहखाने में पड़ी-पड़ी -सड़ने लगी।

हैं श्रित श्रारत मैं बिनती बहु बार करी करुना-रस-मीनी; 'कृष्ण' कृपानिधि, दीन के बंधु, सुनी श्रसुनी तुम काहेक कीनी? रीक्षते रंचक ही गुन सों, वह बानि बिसारि मनौ श्रब दीनी; जानि परी तुमहूँ हरिजू, कितकाल के दानिन की गित लीनी।

यहाँ दोषेगा दोषः है।

पृथक् श्रतंकारता मान्य है या श्रमान्य—उद्योतकार गुणेन गुगाः तथा दोषेण दोषः को सम (नं० ३८) या काव्यक्तिंग (नं० १६) मानते हैं, तथा दोषेण गुगाः श्रौर गुणेन दोषः को विषम (नं० ३७)। इन कथनों में भी बहुत कुछ सार है।

कुवलयानंदकार इसको प्रथक् अलंकार मानते हैं, तथा भाषा के भी आचार्यों ने यही बात मानी है।

अवज्ञा (६६)

अवज्ञा---में एक का गुण या दोष दूसरे को नहीं लगता। यथा--

दोष से दोष न लगना-

कहा भयो, जो तजत है मिलन मधुप दुख मानि ; सुबरन - बरन, सुबास - युत चंपक लहै न हानि। (कस्यचिक्कवेः)

रावरे नेह को लाज तजी, श्ररु गेह के काज सबै बिसराए: डारि दियो गुरु लोगन को डर, गाँव चवाव मैं नावें धराए। हेत कियो हम जो तौ कहा, तुम तौ 'मतिराम' सबै विसराए : कोड कितेक उपाय करी, कहूँ होत हैं स्रापने पीउ पराए ? (मतिराम)

हेत=प्रेम।

गुण से गुण न लगना-

जह्न जा को 'लेखराज' कहै जग देखि बिसेख श्रलेख प्रभाऊ : श्रीर की कौन कहे, लहै पातकी जाहिके जैसो रहे चित चाऊ। ताही के संग सदा के उमंगहू एक ऊ ग्रंग गयो न सुभाऊ; फुले फुले न भले करि कैसेह जैसे-के-तैसे रहे तुम साऊ। (लेखराज)

श्रीरन के श्रनबाढ़े कहा, श्ररु बाढ़े कहा, नहिं होत चहा है ; श्रीरन के अनरी में कहा, श्ररु री में कहा, न मिटावत हा है। 'भूषन' श्रीसिवराजहि जाचिए, एक दुनी पर दानि महा है ; माँगन श्रीरन के दरबार गए, तो कहा ? न गए, तो कहा है ?

(भूषण)

इस छंद में गुण दोष, दोनो का विवरण है।

श्रवज्ञा में पृथक् श्रलंकारता नहीं-नागोनी भट्ट (उद्योतकार) का कथन हैं कि श्रवज्ञा कहीं पर विषम (नं० ३७) श्रीर कहीं श्रतद्गुरा (नं० ७६) होती है, परंतु कारण होते हुए कार्य न होने से विशेषोक्ति (नं० ३४) मानना श्रच्छा है।

कुवलयानंदकार ने इसे पृथक श्रलंकार माना है।

अनुज्ञा (७०)

अनुज्ञा — में किसी दोष में जाभ निहारकर उसकी कामना की जाती है। यथा—

बिपति परे पै नर भजत है भगवानै, संपदा चहें न संत, बिपदा सदा चहें। (दुलह)

विपत्ति पड़ने पर लोग ईश्वर का भजन करते हैं, यह विपत्ति दोष में गुरा देखकर ही संत जन संपदा की चाहना न करके विपदा की इच्छा करते हैं।

> ज्यों दस कूबर होहिं, त्यों कीजै मधुप इजाज; तौ कुबिजा ते दसगुनो करें प्यार ब्रजराज। (वैरीशाख)

मोर-पखानि किरीट बन्यो, मुकुतानि के कुंडल लोल बिलासी; चारु चितौनि चुभी 'मितिरामजू', क्यों बिसरे मुसुकानि सुधा-सी। काज कहा सजनी कुल-कानि सों, लोग हँसी सिगरे बजबासी; होन चहीं मनमोहन को मुख-चंद लखे बिनु मोल कि दासी। (मितराम)

जाहिर जहान सुनि दान के बखान जासु

महादानि साहितने गरिबनेवाज के;
'भूषन' जवाहिर जलूस जरबाफ जोति

देखि-देखि सरंजा के सुकबि-समाज के।
. तप करि-करि कमवासन सों माँगत यों,

लोग सब करि मनोरथ ऐसे साज के;
वैपारी जहाज के, न राजा भारी राज के,

भिखारि हमें कीजे महराज सिवराज के।
(भूषण)

महामोह कंदिन मैं, जगत-जकंदिन मैं,
दिन दुख-दंदिन मैं जात है बिहायके;
सुख को न लेस है, कलेस बहु भाँतिन को,
'सेनापित' याई। ते कहत श्रकुलायके।
श्रावै मन ऐसी, घर-बार, परिवार तजीं,
ढारीं लोक-लाज के समाज बिसरायके;
हिरि-जन - पुंजिन मैं, बुंदाबन-कुंजिन मैं
बैठि रहीं कहूँ तरवर तर जायके।
(सेनापित)

सुणौ दिलानी, मेरे दिला की कहानी, तव दस्त ही विकानी, बदनामी भी सहूँगी मैं; देव-पूजा ठानी मैं, नेवाजहू सुलानी, तजे कलमा - कुरान, साड़े गुननि गहुँगी मैं। स्यामला सलोना, सिरताज सिर कुल्ले दिए, तेरे नेह - दाघ में निदाघ हो दहूँगी मैं; नंद के कुमार, कुरबान तोड़ी सूरत पै,

ताड़ नात प्यारे हिंदुवानी हो रहूँगी मैं। (ताज कविश्री)

नैनन को तरसेए कहाँ लीं, कहाँ लीं हियो बिरहागि में तेंप्; एक घरी न कहूँ कल पैए, कहाँ लिंग प्रानन को कलपैए। श्रावे यही श्रव जी में बिचार, सखी चिल सीतिहु के घर जैए; मान घटे ते कहर घटिहै, जुपै प्रान-पियारे को देखन पेए।

> श्राय दुसह दुकाल हत जब ईस-कोप समान ; धारि भीषम रूप धायो भरो रिस श्रतिमान। छाँडि साहस धीर जब सब लोग हाहा खाय ; छुधा-पीडित लगे डोलन चहुँ दिसि बिललाय।

रहे तब नर चहत सुख सों जान कारागार; मिलै जासों साँभ लों भिर पेट तन्न श्रहार। (मिश्रबंधु)

अनुज्ञा का पृथक् चमत्कार—

नागोजी भट्ट का कथन है कि मम्मट ने विशेषालंकार (नं० ४३) के भेद पूर्ण रूप से नहीं कहे। अनुज्ञा को भी उसी का भेद मान लेना चाहिए। परंतु इसमें एक विशेष चमत्कार देखकर चंद्रालोक, कुवलयानंद तथा रसगंगाधरकार ने इसे अलग अलंकार माना है।

तिरस्कार----गुण करके प्रसिद्ध का भी दोषानुबंध (दोष-युक्त) होने के कारण तिरस्कार करना तिरस्कारालंकार होता है।

चंद्रालोक तथा कुवलयानंदकार ने यह श्रलंकार नहीं माना है। तद्नुसार हिंदी के श्राचार्यों ने भी ऐसा ही किया है। हमारी समक्त में भी यह श्रनुज्ञा में श्रा जाता है। नागोजी भट्ट इसे भी विशेष (नं० ४३) में मानते हैं। यथा—

ऊधो, बिछुरन ही भलो, मिलन चहत हम नाहिं ; नंद-दुलारो साँवरो मदा बसै मन माहिं। (रामसिंह)

यहाँ मिलन का तिरस्कार इस कारण किया गया है कि उससे ध्यान के सदा निभनेवाले गांभीर्य में कमी त्राती है।

लेश (७१)

लेश-में प्रवत्न दोष में श्रांशिक गुण या प्रवत्न गुण में श्रांशिक दोष भी देखकर किसी वस्तु के पूर्ण गुणमय या पूर्ण दोषमय होने की कल्पना होती है।

दूलह ने इसके चार प्रकार के उदाहरण लिखे हैं, यथा दोष में गुण,

गुगा में दोष, गुगा में गुगा या दोष में दोष। किंतु संस्कृत तथा हिंदी के भी प्रायः सभी श्राचार्यों ने उपर्यकानुसार दो ही प्रकार के उदाहरण दिए हैं, जो ठीक भी समम पड़ते हैं। यथा-

दोष में गुण-

कोऊ बचत न सामुहे सरजा सो रन साजि: भनी करी पिय, समर ते जिय ले श्राए भाजि।

(भूषण)

कत सजनी ह्वे अनमनी श्रेंसुवा भरति ससंक : बड़े भाग नैंदबाल सों फूठह लगत कलंक। (मतिराम)

मुगुघा की नाहीं कबि 'दूबह' मिठास-भरी;

(द्लह)

'रहिमन' विपदा हु भजी, जो थोरे दिन होय ; हित-ग्रनहित या जगत मैं जानि परत सब कोय।

(रहीम)

गुण में दोष-

उदैभान राठीर - पति धरि धीरज गढ़ ऐंड़ प्रगटै फल ताको लहा। परिगो सरपुर पेंड । (भूषण्)

कैंद परित है सारिका मधुरी बानि उचारि। (कस्यचित्कवेः)

रूप-प्रधिकाई तोहि कोठरी बसायो त्रानि : ग्वधिनी सुगैन गहे खेनतीं प्रकास हैं।

(दलह)

व्याजस्तुति तथा लेश का विषय-पृथक्करण-कुवब्रयानंद-कार ने विस्ता है कि-ज्याजस्तुति (नं ३०) में वाच्यार्थ से विपरीत अर्थ होता है। इधर लेश में श्रांशिक दोष या श्रांशिक गुगा के कारण पूर्ण दोष या गुग की स्थिति की कल्पना होती है।

लेश में पृथक् श्रलंकारता है या नहीं — उद्योतकार लेश को विशेष (नं०, ४३) के श्रंतर्गत मानते हैं, किंतु इन दोनों का मेल नहीं बैठता।

इस श्रतंकार का कुछ मेल श्रनुज्ञा (नं०७०) से बैठता है, श्रीर यदि इसे उसका एक भेद मानें, तो विशेष दोष नहीं।

मुद्रा (७२)

मुद्रा-में प्रस्तुत पदों में और भी स्वनीय अर्थ निकताता है। यथा--

हँसि - हँसि पहिराई श्रापनी फूलमाला; भुज गहि गहिराई प्रेम-बीची बिसाला। रति - सदन श्रकेबी काम-केबी भुलानी; ननुमय यह बानी मालिनी की सोहानी। (देव)

यहाँ मालिन का वर्णन है। उधर किन मालिनी छंद को भी लक्षण एवं उदाहरण दे रहा है। ननु=नैनृ, नवनीत। 'मैं नहीं' यह बानी मालिनी की पसंद आई।

मालिनी छंद में न (नगर्ग), तु (नगर्ग), म (मगर्ग), या (यगर्ग), म (मगर्ग) (ह = है) होते हैं; अर्थात् दो नगर्ग (।।।), एक मगर्ग (ऽऽऽ) और दो यगर्ग (।ऽऽ) रहते हैं। यहाँ 'नतुमय यह' में मुग्धा का इनकार तथा मालिनी छंद का रूप प्रकट हुए।

मुद्रा में चमत्कार-हीनता—उद्योतकार का मत है कि इसमें प्रस्तुत का पोषण न होने से कोई विशेष चमत्कार नहीं पैदा होता, जिससे ख्रलंकारता अप्राप्त है। हमारी समक्त में भी कुछ ऐसा ही ख्राता है, यद्यपि इतर ख्राचार्यों में से कुछ की सम्मति के कारण इस्ते श्रत्नंकारों में स्थान दे दिया गया है। यही मत कुवलया-नंदकार काहै।

रत्नावलो (७३)

रत्नावली—में प्रस्तुत वर्णन में किसी अन्य वस्तु का भी प्रसिद्ध कम निकलता है। यथा—

कोमल प्रपद की गोराई सम दिध के। इच्छु-रसहू ते हैं सरस चरनामृत औं बवन - समुद्र हैं लोनाई निरविध के; बागे दिन - रात तेरे पग जबजात, मोहिं बैभव दिखात मात सातऊ उद्धि के। (रामचंद्र पंडित)

सांत पट-म्यान मैं, सिंगार मूठि मैं बिसेखि, सौति वर बैरिन के हास को गसति है; करुना बिड़ीन किर श्रद्भुत काज हुँ ।

सोनित के पान मैं बिभत्स, चित्र में बीर ,
धारि श्ररुनाई रौद़ - रूप बिलसित है ;

सनत 'विसाल' हाथ राजा रामचंद्रज् के
करबाल नौरस मैं बाल-सी बसति है ।

श्रीषम को श्रातप तपायो श्रित भीषम हुँ ,
पावस महान बान - बुंद मिर लाई है ;
सरद निसा को दीह दरद न भूले मोहि ,
जालिम हिमंत काम करद चलाई है ।

भनत 'विसाल' हों बची हों भूरि भागन सों ,
राम-राम कै-के काल्हि सिसिर बिताई है ;
कंत बिनु जानि, मेरो श्रंत किरवे को श्राजु
बाजमारे बिधक बसंत की श्रवाई है ।
(विशाल)

रत्नावली में अन्य अलंकार का चमत्कार-मात्र हैं—इस अलंकार में किसी अन्य उपमा आदि का मुख्य चमत्कार रहता है, और विशेष कम से वर्ण्य विषय का पोषण नहीं होता।

उद्योतकार के अनुसार इसमें कोई पृथक् अलंकारता नहीं, यद्यपि कुवलयानंदकार ऐसा नहीं मानता। अलंकार की मुख्यता वर्ण्य विषय के रंजन पर ही आधारित होने से उद्योतकार का मत ब्राह्म पहता है।

तद्गुण (७४)

तद्गुगा—में वस्तु निकटवाली वस्तु का गुण—(रंग, रूप, रस, गंध श्रादि) लेती है। यथा— तहन-श्रहन एँड़ीन की किरनि - समूह - उदोत—
वेनी - मंडन मुकुत के पुंज - गुंज - दुति होत ।

(मितराम)
नीचे को निहारत नगीचे नैन श्रधर ,

दुबीचे दबो स्थामा श्रहनाभा श्रटकन को ;
नीजमिन भाग हूँ पदुमराग हूँ कै पुखराग हूँ रहत बिध्यो छ्वै निकटकन को ।
'देवज्' हँमत दुति दंतन मुकुत होति ,

बिमज मुकुट हीरा-जाज गटकन को ;
थिरकि-थिरकि थिर, थाने पर तान तोरि ,

वाने बदलतं नट मोती जटकन को ।
(देव)

यहाँ लटकन के मोती का वर्णन है। कालापन मोती में आँख की पुतिलयों से आया है, तथा लालिमा अधरों से। श्यामता के कारण एक भाग नीलमिण जान पड़ता है, और दूसरा पद्मराग (माणिक्य लाल)। पुखराग (पुष्पराग) सफेद होता है, किंतु कुछ पीलापन भी मारता है। यह रंग सोने से आया है। हँसने पर माती में दाँतों की आभा पड़कर वह मोती ख्रोठों की सुर्खी से लालपन गटककर हीरा-सा हो जाता है। यहाँ चौथे पद में रूपकालंकार भी है।

स्रोनजुद्दी - सी जगमगित श्रॅंग - श्रॅंग जोबन-जोति ; सुरॅंग कुसुंभी कंचुकी दुरॅंग देह - दुति होति । (बिहारी)

यहाँ यद्यपि कंचुकी ने कहीं रंग प्रहरा किया, कहीं नहीं, तथापि तद्युरा ही है।

> सबै सुहाए ही जसैं, बसे सुहाए ठाम ; गोरैं सुँह बेंदी जसैं श्रुहन, पीत, सित, स्याम। (बिहारी)

पंपा, मानसर श्रादि श्रगन तलाब लागे जेहिके परन मैं श्रकथ जुत गथ के; 'भूषन' यों साज्यो रायगढ़ सिवराज, रहे देव चक चाहिके बनाए राजपथ के। बिनु श्रवलंब कलिकान श्रासमान मैं है होत बिसराम जहाँ इंदुवो उद्ध के; परम उतंग मनि-जोतिन के संग श्रानि कैयो रंग गहत तुरंग रबि-रथ के।

जुत गथ के=युतगथ=जिनके साथ गाथाएँ लगी हुई हैं, अर्थात् जो पुरागा-प्रसिद्ध हैं। लागे परन मैं=पार्खों में चित्रित हैं। रायगढ़= शिवाजीकी राजधानी का क़िला। उतंग=ऊँचा। कलिकान=हैरान। उदथ= उदय-अस्त होनेवाला; सूर्य।

पूर्वरूप (७५)

प्रथम पूर्व रूप — में निकटवर्ती वस्तु का लिया हुन्ना गुगा— (रंग, रूप, रम, गंधादि छोड़कर कोई त्रपना पुराना गुगा) फिर पाता है। यथा—

> मुकुत-हार हिर के हिये मरकत मनिमय होत ; पुनि पावत रुचि राधिका मुख मुसुकानि उदोत । (मतिराम)

ब्रह्म के श्रानन ते निकसे ते श्रत्यंत पुनीत तिहूँ पुर मानी; राम-जुिधिष्टर के बरने बलमीकिहु ब्यास के श्रंक सोहानी। 'भूषन' यों किल के किबराजन राजन के गुन पाप नसानी; पुन्य-चरित्र सिवा सरजा-जस न्हाय पिनत्र भई पुनि बानी। यो सिर पै छहरावत छार हैं, जाते उठें ग्रसमान बगूरे; 'भूषन' सूधरऊ घरकें, जिनकी धुनि धक्कन यों बल रूरे। ते सरजा सिवराज दिए किवराजन को गजराज गरूरे; सुंडन मों पहले जिन सोंकिक फेरि महामद सों नद पूरे। श्रीसरजा सलहेरिके जूम घने उमरावन के घर घाले; कुंम, चँदावत, सैद, पठान कबंधन धावत भूधर हाले। 'भूषन' जे सिवराज कि धाक भए पियरे श्ररुने रँगवाले; लोहें कटे लपटे तेई लोहु भए मुँह मीरन के पुनि लाले। यों किव 'भूषन' भाषत है यक तौ पहिले किलकाल कि सैली; ता पर हिंदुन की सब राहिन नौरँग साहि करीं श्रति मैली। साहितने सिव के डर सों तुरकों गहि बारिध की गित पैली। साहितने सिव के डर सों तुरकों गहि बारिध की गित पैली। वेद-पुरानन की चरवा, श्ररचा दुज देवन की पुनि फैली।

डपर्युक पाँच उदाहरणों में से प्रथम और चतुर्थ में रंग की पुनः प्राप्ति है, तथा शेष तीनो में रूप की।

प्रथम पूर्वरूप में पृथक् अलंकारता होने-न होने में मतभेद्—पहले उदाहरण में वास्तव में दूसरी बार गंग पाने से यद्यपि मुक्ता को पूर्वरूप मिल गया, तथापि छंद तद्गुण का भी उदाहरण माना जा सकता है। यही दशा पाँचवें से इतर अन्य उदाहरणों में भी कही जा सकती है। इसी जिये उद्योतकार का मत है कि प्रथम पूर्वरूप तद्गुण में मिलता है।

श्रप्पय्य दीचित (कुवलयानंदकार) इसे श्रलग श्रलंकार मानते हैं। साहित्यदर्पणकार भी इसे पृथक श्रलंकार नहीं मानते।

हमारी समक्त में इसमें पूर्वरूप पाने की मुख्यता है। जब तक किसी श्रीर से गुण प्राप्त करके प्राप्तकर्ता पृथक् होता जायगा, तब तक तद्गुण रहेगा, श्रीर जब पुराना रूप पा जायगा, तब पूर्वरूप हो जायगा। श्रतएव दीचित के मानने में हमें श्रनौचित्य नहीं जान पड़ता।

द्वितीय पूर्वरूप—में वास्तविक वस्तु के मिट जाने पर भी दूसरे के कारण गुण (रूप, रस, रंग, गंधादि) का न मिटना रहता है। यथा—

श्रंग - श्रंग नग जगमगत दीप-सिखा-सी देह; दिया बढ़ाएहू रहत बड़ो उजेरो गेह।

बदन - चंद की चाँदनी देह - दीप की जोति ; राति बितेह लाल वहि भौन राति-सी होति।

(मतिराम)

नासेहू तम-तोम के सा मोहिं दियो हराय; बाज, इहाँ तो बिरद की रही अँधेरी छाथ। (वैरीशाज)

द्वितीय पूर्वकृष में पृथक् अलंकारता होने में मतभेद्— उद्योतकार का मत है कि यह समाधि अलकार (नं० १६) है।

अतद्गुण (७६)

अतद्गुरा—में संसर्गवाली वस्तु का गुरा (रंग, रूप, रस, गंधादि) नहीं प्रहरा किया जाता । यथा—

सिव सरजा की जगत मैं राजित कीरित नौता ; श्ररि-तिय हग - श्रंजन हरे, तऊ धौता-की-धौता।

(भूषण)

दीनदयालु, दुनी-प्रतिपालक जे करता निरम्लेच्छ मही के ; 'भूषन' भूधर उद्धरिबो सुने श्रीर जिते गुन ते सब जी के। या किन में अवतार लियो तऊ, तेह सुभाय सिवाजि बली के ; श्रानि धरयो हिर सों नर-रूप, पै काज करें सिगरे हिर ही के। (भूषण)

शिवाजी थे विष्णु, जिन्होंने नर-रूप धारण तो किया, किंदु कार्यों में इरि ही बने रहे, जिससे नरपन के गुण उन्होंने न लिए।

सिवाजी खुमान तेरो खग्ग बढ़े, मान बढ़े,
मानस लों बदलत कुरुख उछाह ते;
'भूषन' भनत क्यों न जाहिर जहान होय,
प्यार पाय तो से ही दिपत नरनाह ते।
परताप फेटो रहो, सुजस लपेटो रहो,
बरनत खरो नर पानिप अथाह ते;
रंग-रंग रिपुन के रकत मों रँगो रहें,
रातो-दिन रातो, पैन रातो होत स्थाह ते।

(भूषगा)

बाल बाल श्रनुराग ते रॅंगन रोज सब श्रंग , नऊ न छोड़त रावरो रूप माँवरो रंग । (मतिराम)

त्रानुराग लाल रंग का माना गया है। उयो सरद राका ससी, छायो अवन प्रकास , तऊ कुहू रजनी करति वाके नैननि बास। (वैरीशाब)

विशेषोक्ति, विषम, अतद्गुण, उल्लास, अवज्ञा तथा तद्गुण का विषय-विभाजन—विश्वनाथ का कथन है कि विशेषोक्ति (नं० ३४) में कारण के रहते हुए भी कार्य न होने का चमत्कार है, और यहाँ रंगादि न लेने में श्रलंकारता है। विषम (नं० ३७) में वर्णातर (विरुद्ध रंग) की उत्पत्ति होती है, परंतु

श्रतद्गुण में केवल रंग ग्रहण नहीं किया जाता। कुवलयानंद में श्राया है कि उल्लास (नं० ६८) श्रीर श्रवज्ञा (नं० ६६) के बच्चणों में श्राया हुआ गुण शब्द दोष का प्रतिपची, परंतु तद्गुण श्रीर श्रवद्गुण के लच्चणों में गुण शब्द रंग, रूप, रस, गंधादि का वाची है। श्रवः दुर्गुण या सुगुण का प्रहण या न प्रहण होना जहाँ कहा गया हो, वहाँ उल्लास या श्रवज्ञा होती है, श्रीर जहाँ हतर गुणों का ग्रहण या न प्रहण करना कहा गया हो, वहाँ तद्गुण या श्रवद्गुण जानना चाहिए। इतना ही भेद है।

अनुगुण (७७)

त्र नुगुगा-में निकटना के कारण किसी के स्वाभाविक गुगा की वृद्धि होती है। यथा-

> फूजन के भूषन सरोजमुखी साजि बैठी; फूजन सुबास योभा सौगुनी पसारी हैं। (दूजह)

> माहितने मरजा सिवा के सनमुख श्राय
> कोऊ बचि जाय न गनीम भुज-बल मैं;
> 'भूषन' भनत भौंसिला की दिल दौर सुनि
> धाक ही मरत म्लेच्छ श्रौरँग के दल मैं।
> रातौ - दिन रोवित रहित यवनी हैं, सोक
> परोई रहत दिली, श्रागरे सकल मैं;
> कजाल - कलित श्रँसुवान के उमंग मंग
> दूनो होत रोज रंग जमुना के जल मैं।
> (भूषण)

मनि - मानिक - मुकुता-छुबि जैसी , श्रहि, गिरि, गज - सिर सोह न तैसी । नृप - किरीट, तरुनी - तन पाई---तर्हार्ड सकल सोभा श्रधिकाई।

(गो० तुलसीदास)

ऐसे ही इन कमल-कुल जीति लियो निजरंग; कहा करन चाहत चरन लिह श्रब जावक-संग। (वैरीशाल)

अनुगुण में पृथक अलंकारता नहीं — अनुगुण के रूप में रंग, रूप, रस, गंधादि के अतिरिक्त दुर्गुण और सुगुण भी मम्मिनित हैं। चंदानोक का उदाहरण नीचे निस्ना जाता है—

नील निल श्रति नीलता तिय-कटाच्छ को पाय;

(चंदन)

यहाँ कटाच का रंग नील कमल में आ गया। यही बात तद्गुण (नं० ७४) में भी होती है। भेद केवल इतना है कि यहाँ नील रंग था कमल में भी, सो यह पृथक् अलंकारता का साधक नहीं है, ऐसा मत उद्योतकार का भी है।

इस अलंकार (अनुगुण) में कहीं उल्लास (नं० ६८) होता है, श्रोर कहीं तद्गुण (नं० ७४)। यथा—

> मज्जन - फल पाइय ततकाला ; काक होहिं पिक, बकट्ट मराला ।

(गो॰ तुबसीदास)

यहाँ वक के मराल होने में रंग-वृद्धि त्रानुगुरा है, किंतु मज्जन-फल द्वारा गुरा-वृद्धि से उल्लास भी है।

> सुनि स्वामी के बचन सकत जोधा उमदाने; जंग जुरन के हेत चाव भरिके तालचाने। उतकंठित के जौन समर के हित पहले ही; सुनत बचन ते भए जंग के श्रधिक सनेही।

ज्यों ज्वितत अनल में घृत परे तेज परम दारुन बढ़त . त्यों ही बीरन के बदन पर निरखि परो साहस चढ़त। एक-एक सों मिले होत ग्यारह जेहि भाँती : त्यों साहस, उतसाह मिले बीरन की काँती। जगमगाय तहँ उठी भानु-सम तेजस-रासी ; ब्रिन-ब्रिन परमा जासु परम रमनीय प्रकासी। (मिश्रबंध)

(७८) मोलित

मीलित-में सादश्य के कारण दो वस्तुत्रों का मिलकर एक रूप हो जाना रहता है। यथा-

> बरन, बास, सुकुमारता सब बिधि रही समाय: पखुरी लगी गुलाब की ऋंग न जानी जाय। (बिहारी)

इंद्र निज हेरत फिरत गजइंद्र इद को अनुत्र हेरे दुग्गिव - नदीम को ; 'भूषन' भनत सुर-सरिता को हंस हेरै . विधि हेरे हंस की, चकोर रजनीस की। साहितने सिवराज करनी करी है तें जु होत है श्रवंभो देव कोटियो तैंतीस कां: पावत न हेरे तेरे जस मैं हेराने, निज गिरि को गिरीस हैरैं, गिरिजा गिरीस की ।

(भूषण)

दुग्गधि-नदीस=दुग्ध-समुद्र । यश का रंग सफ़ोद है, जिसमें इतर श्वेत वस्तुएँ ऐसी मिल गई हैं कि हूँ दे नहीं मिलतीं।

भई जु छबि तन-बसन मिलि बरनि सकै सुन बैन : श्रॉग - श्रोप श्रॉगी दुरी, श्रॉगी श्रॉग दुरै न। (बिहारी)

पान - पीक र्फ्रॅंसियानि मैं सखी, बखी नहिं जाय ; कजरारी र्फ्रेंसियानि मैं कजरारी न बखाय।

(कस्यचित्कवेः)

जोहें जहाँ मगु नंदकुमार, तहां चन्नी चंदमुखी सुकुमार है; मोतिन ही के किए गहने सब, फूलि रही जनु कुंद कि डार है। भीतर ही जुनही, सुननी, प्रवनाहिर जाहिर हैंति न दार है; जोह्न-सी जोह्ने गई मिनि यों, मिनि जाति ज्यों इ्थमें दूध कि धार है। (सन्देव)

सामान्य (७६)

सामान्य — में श्रानेक पृथक् वस्तुश्रों के एक ही रूप होने से यह नहीं ज्ञात होता कि कौन वस्तु क्या है ? यथा—
पैन्हें सेत सारी बैठी फानुस के पास प्यारी,
कहत बिहारी श्रानप्यारी धौं किते गई ?

(दूलह)

चंदन की चौकी चारु पढ़ा था सोता सब गुन जटा हुन्ना; चौके की चमक, अधर-बिहँसिन, मानो इक दाहिम फटा हुन्ना। ऐसे में गहन समै 'सीतल' यक ख्याल बड़ा अटपटा हुन्ना। भू-तल से नम, नम से अवनी अग उछले नट का बटा हुन्ना। (शीतल)

सारी जरतारी की क्सजक क्सजकित, तैसी केसिर को अंगराग कीन्हों सब तन मैं; तीछन तरिन की किरिन मैं दुगुन जोति जागित जवाहिर - जटित श्राभरन मैं।

किब 'मितराम' श्राभा श्रंगन श्रनंगन की, धूम कैसी धारा छ्वि छाजित कचिन मैं; श्रीषम दुपहरी में हिर को मिलन चली जानी जित नारि न द्वारि-जुत बन मैं। (मितराम)

यहाँ पहले उदाहरण में फ़ानूस और स्त्रो, ये दो पृथक् हैं, किंतु इनका मेद लख नहीं पड़ता। तीसरे उदाहरण में द्वाग्नि और नायिका दो पृथक् वस्तुएँ हैं, जिनका मेद विदित नहीं होता। दूसरे उदाहरण में भी द्वाग्नि और नायिका अलग-अलग हैं, परंतु उनको देखकर यह नहीं ज्ञात होता कि कौन वस्तु क्या है।

सामान्य और मीलित में भेद —सामान्य में दोनो वस्तुएँ पृथक्-पृथक् रहती हैं, और मीलित में मिलकर एक ही हो जाती हैं, यह भेद है।

उन्मोलित (८०)

उन्मीलित — में किसी प्रकार वस्तु का सीलित से फिर प्रथक् होना कहा जाता है। यथा—

सिख-नख फूलन के सूषन बिसूषित है,
बाँधि लीन्ही बलया, बिगत कीन्ही बजनी;
तापर सँवारि स्वेत श्रंबर को ढंबर
सिधारी स्याम सन्निधि, निहारी कोऊ न जनी।
छीर के तरंग की श्रभा को गहि लीन्ही तिय,
कीन्ही छीर-सिंगु छिति कातिक की रजनी;
श्रानन-छटा सों तनु छाँह हूँ छिपाए जाति,
भौरन की भीर संग स्थाए जाति सजनी।

(दास)

शुक्राभिसारिका का वर्णन है। चाँदनी में नाधिका सब प्रकार से मिल गई है, किंतु उसके पद्मिनी होने से भौरों की भीर से सखी उसे पहचान खेती है। यहीं उन्मीसित है।

बलया-कंत्रण या चूदी । बजनी-बजनेवाला ज़वर । इंबर=श्राडंबर; समूह ।

> चंपक तन धन बरन बर रह्यों रंग मिलि रंग; जानी जाति सुबास ही कंसरि लाई अंग। (बिहारी)

धन=धन्या ; नायिका । दीठि न परत समान दुति कनकु कनक-से गात : भूषन कर करकम लगत, परिम पिछाने जात ।

(बिहारी)

कनक के समान गात में कनक (स्वर्ण) के भूषण केवल स्पर्श से पहचाने जाते हैं।

> मिलि चंदन बेंदी रही, गोरे मुखन लखाति ; ज्यों-ज्यों मद-लाली चढ़ें, स्यों-स्यों उचटत जाति । (विहारी)

> सरद चाँदनी मैं, शकट होत न तिय के श्रंग; सुनत मंजु मंजीर-शुनि सस्ती न छोड़ित संग। (मतिराम)

> सिव सरजा तव सुजस मैं मिले थील छुबि त्व ; बाल बास ही जानिए हंस चमेली फूल। (भूषण)

उन्मीलित में पृथक चमत्कार—उद्योतकार का कथन है कि भोड़े-से श्रांतर के होने से भी है यहाँ भी मीजित ही, किंतु इसका चमत्कार पृथक भी है।

िशोषक (=१)

विशेषक — जामान्य (नं० ०६) में जहाँ किशी कारण-वश्च भेद खुल जाय, वहाँ विशेषक होता है। यथा— कातिक प्रयो कि राति सभी दिखि प्रव श्रंबर मैं जिय जान्यो ; चित्त अन्यो पुमर्निदु मर्निदु फर्निदु उट्टां अम ही सो भुलान्यो। 'दंव' कहू बिसवास नहीं, सोइ प्रंत्र प्रकात श्रकास मैं तान्यो ; रूप-सुवा श्रांखियानि श्रंचे निहिचे मुख राधिका को पहिंचान्यो।

. पुमनिंदु = पूर्ण + इंदु; पूर्यों दु। मनिंदु फर्निंदु=चंद्रकांत-सी मिर्णि धारण करनेवाला सर्प। श्रॅंचै = पान करके।

यहाँ प्रथम दो पदों में भ्रांतिभान (नं० ६७) श्रालंकार है, क्योंकि राधा के मुख्य से नायक को चंद्र का भूम हुआ, किंतु जब मिर्शामिटित केश-पाश देखा गया, तब निश्चय-पूर्वक देखकर राधा का मुख चंद्र से पृथक पाया गया।

> श्रहमद्नगर के थान किरवान लेके नवसेरी खान ने खुमान मिरो बल ते; पादेन सों प्यादे, पश्चरैतन सों पखरैत, बखनरवारे बखतरवारे हलते। 'मूचन' भनत एते सान श्रममान भयो, जान्यो न परत कीन श्रायो कीन दल ते; सम बेख ताके तहाँ सरजा सिवा के बाँके बीर जाने हाँके देत भीर जाने चलते। (भूषण)

विशेषक में पृथक चमत्कार है या नहीं—उद्योतकार उन्मी-बितवाले विचार के समान इसे भी सामान्य से पृथक नहीं मानते। इस विचार में मतमेद पद सकता है।

घृट्रोतर (=२)

गूट्रोत्तर—में कियी को अभिवाय-युक्त संभव उत्तर दिया जाता है। यथा—

बाग ही मैं पथिक बचेरी होत आयो है। (दूबह)

यहाँ स्वयं दूतीपन का प्रयोजन है। वाम घरीक निवारिष् कितत जीतित स्रति-पुंज ; जमुना नीर तमात तर मिस्नत मालती-कुंज।

(बिहारी)

मन्मट के द्वितीय उत्तर में पार्थक्य — इसमें असंभव उत्तर नहीं होते। यह मन्मट के द्वितीय उत्तर से भेद है।

बाज कहा जाली परी जोयन कोयन माँह; जाज, तिहारे दगन की परी दगन मैं छाँह। (बिहारी)

ित्रोत्तर (=३)

प्रथम चित्रोत्तर—में प्रश्न ही उत्तर भी होता है। यथा—
प्रश्न को करत कामिनी को सदा मन भाषो है?
उत्तर—कोक-रत कामिनी को सदा मन भाषो है।
(दुखह)

इस त्रालंकार के लिये उन्हीं शब्दों का दोहराया जाना त्रावश्यक नहीं, जैसा ऊपर हुन्ना है। मतलब किसी प्रकार उत्तर मिलने से है। सरद चंद्र की चाँदनी को कहिए प्रतिकृत ? सरद चंद्र की चाँदनी कोक-हिये प्रतिकृत। (मतिराम) द्वितीय चित्रोत्तर—में कई प्रश्नों का एक ही उत्तर होता

को सख-पालक ? दीन्हों सुनि-तिय रूप ? माल मैथिली केहि गर ? राम श्रन्प । यहाँ तीनो प्रश्नों का उत्तर एक ही है । को हरि-बाहन ? जलधि-सुत ? को हैं ज्ञान-जहाज ? तहाँ चतुर उत्तर दियो एक बचन दुजराज। (सतिराम)

दुजराज = गरुड़, चंद्रमा, ब्राह्मण । तीनी प्रश्नों के यही तीन व्यर्थ एक दूसरे के पीछे कम से उत्तर हैं। राधा रहति कहाँ ? कहो, को है सुरपति धाम ? इचिर हिसे पर को जसें ? कही उर बसी स्याम। (रामसिंह)

राधा हृदय में बसी है, इंद्र के यहाँ उर्वशी अप्सरा है, तथा हृदय पर उर्रबसी आभूषण रहता है।

कौन करें बस बस्तु ? कौन यहि लोक बड़ो श्रति ? को साइस को सिधु ? कौन रजलाज धरे मित ? को चकवा को सुखद ? बसें को सकल सुमन मिह ? श्रष्ट सिद्धि, नव निद्धि देत माँगे को ? सो किहि। जग बूमत उत्तर देत इमि किब 'मूचन' किब-कुल-सचिव ; इच्छिन नरेस सरजा सुभट साहिनंद मकरंद सिव। (भूषण)

उत्तर (५३ अ)

प्रथम उत्तर्—में उत्तर से ही प्रश्न की कल्पना की जाती है।
द्वितीय उत्तर—जहाँ भ्रनेक प्रश्नों के श्रनेक असंभाव्य

(श्रश्नसिद्ध) उत्तर दिए जायँ, वहाँ उत्तर का दूसरा मेद होता है। यथा---

प्रथम उत्तर—

ब्याघ्र-चर्म श्ररु दुरद-रद कहाँ हमारे गेह ; जब लौं बसती है यहै पुत्र-बधू जु सुदेह। (सुरारिदान)

ये नक्षण और उदाहरण कान्यप्रकाश के मत पर दिए गए हैं। साहित्यदर्भण और सर्वस्वकार का भी यही मत है। उदाहरण में उत्तर से इस प्रश्न की कल्पना की जाती है कि 'क्या तुम्हारे यहाँ व्याघ्र-चर्म और हाथी-दाँत हैं ?' पहले पर में उत्तर है ''नहीं', तथा दूसरे में यह शिका-यत है कि स्त्री से विशेष अनुरक्षि के कारण बेटा कमाने को बाहर जाता ही नहीं, ऐसी बहुमूल्य वस्तुएँ आवें कहाँ से ?

उत्तर अनुमान तथा काव्यितिंग में भेद — कान्यप्रकाश की वृत्ति में श्राया है कि यहाँ काव्यितिंग (नं० १६) अलंकार नहीं है। उसमें जनक (कारक) हेतु होता है, तथा उत्तरालंकार के उत्तर में प्रश्न का केवल ज्ञापक (ज्ञान करानेवाला) हेतु रहता है। अनुमान (नं० १०६) भी नहीं है, क्योंकि उसमें एक पद्म में साध्य श्रीर साधन भाव रहते हैं। ये साध्य प्रश्न श्रीर साधन उत्तर दोनो दो पद्मों में नहीं रहते। मतलब यह कि अनुमान में साध्य और साधन, दोनो एक ही व्यक्ति द्वारा कहे जाते हैं, तथा उत्तर में भिन्न-भिन्न व्यक्तियों द्वारा।

मम्मट का कहना है कि टपर्युक्त कारणों से प्रथम उत्तर को प्रयक् श्रलंकार ही मानना ठीक है। श्राप गूढ़ोत्तर एवं चित्रोत्तर का वर्णन करते ही नहीं, केवज उत्तर के उपर्युक्त दो मेद मानते हैं।

विश्वनाथ अनुमान से इसमें यह मेद बतकाते हैं कि उसमें

साध्य श्रीर याधन, दोनो ही कथित रहते हैं ; किंतु इसमें माध्य प्रश्न कथित नहीं रहता।

प्रथम उत्तर में चमत्काराम।व—उत्तर से प्रश्न की कल्पना करने में कोई चमस्कार नहीं, क्योंकि उत्तर किसी प्रश्न का ही दिया जाता है। अतएव जहाँ-जहाँ उत्तर होता है, वहाँ-वहाँ प्रश्न का मी होना सिद्ध ही है। ऐसा लौकिक होने से चमस्कार-पूर्ण नहीं है। विमर्शिनी (सर्वस्व की टीका) में भी यही मत कथित है।

चले जात, टिकिही कहाँ, गोक्कल हे अति दूरि; नदी-नार आगे अधिक, सबै रहे जल पृरि।

(भूपति)

. इस उत्तर में किसी का यह पूछाना निहित है कि ''गोकुल कितनी इ.स. है ?''

उत्तर (५३ त्रा)

द्वितीय उत्तर—

क्या दुरतम ? गुषाग्रहक जू, सुख जु कहा ? सुकतन , है जु बिषम क्या ? देव-गति, दुख क्या ? खक्तजन यत्र । (मुगरिदान)

यह काव्यप्रकारा का श्रमुवाद है। यहा चार प्रश्न तथा उनके उत्तर है। इन प्रश्नों के प्रसिद्ध उत्तर श्रम्थ हैं, श्रीर श्रप्रसिद्ध उत्तरों से चिन्न में आश्चर्य-सा उत्पन्न होता है, जिससे चमत्कार का श्रमुसव प्राप्त है।

> मुंदरि ! कम तन दूबरो ? पर तिय बातन काह; नद्दि कहीं ? किंद्रि पिथक ! जाके तुम हो नाह।

> > (रसाल)

़ यह रसगंगाधर का अनुवाद है। प्रथम प्रश्न से व्यंग्य है, मैं दुख का उपाय कह गा, और उत्तर से व्यंग्य है, मैं पतिव्रता हूँ, तू उसका इपाय नहीं कर सकता। दूसरे प्रश्न से यह व्यंग्य है, कदाचित कर सकूँ (सु-मा-बुम्माकर), और उत्तर से व्यंग्य है, जब तुम अपनी स्त्री का न कर सके, तो हमारा क्या करोगे ?

नोट—काष्यप्रकाश की टीका प्रभा में आया है कि यहाँ उत्तर सामान्य मनुष्यों क बुद्धि-प्राह्म होने चाहिए। उसका कहना है, ऐसा न मानने स परिसंख्या (नं १२) से दितीय उक्तर में भेंद ही न रहेगा। परंतु उस परिसंख्या)में सामान्य बुद्धि के परेवाले उत्तर नहीं होते, और उत्तर में सामान्य बुद्धि के परेवाले उत्तर होते हैं।

परिसंख्या तथा द्वितीय उत्तर की पृथक्ता—प्रश्नवाकी परि-संख्या के उत्तर में उनके अन्य वस्तु से इटाने में चमरकार है, परंतु उत्तर में ऐसा नहीं होता, यह भेद हैं। ऐसा काव्यप्रकाश की वृत्ति में किया है।

द्वितीय उत्तर में मतभेद — पंडितरान का मत है कि जहाँ एक हा प्रश्न और एक हा उत्तर हो, वहाँ भी द्विताय उत्तर की सिद्धि हो जाती है। यह आवश्यक नहीं कि कई प्रश्न और कई उत्तर हों। यह मत मान्य समक्ष पड़ता है। अतः दूसरे उत्तर के बाइया से अमेकता का विचार हटा देना चाहिए।

तृतीय उत्तर-प्रश्न का असंभव उत्तर दिए जाने पर होता है। हमारे मत में उत्तर असंकार के नीत भेद मानने चाहिए प्रथम गूढ़ोत्तर, द्विनीय चित्रोत्तर (दो भेद-युक्त) और तृतीय कान्यप्रकाश का उत्तर द्वितीय भेद।

हमारी समम में उत्तर के प्रथम भेद में श्रालंकारता नहीं है ।

नोट ~ यहाँ गृदांतर श्रीर चित्रोत्तर के जो श्रवग-श्रवग नंबर दिए गए हैं, वे काटे इयिविये नहीं जाते कि जो नंबर हम कि - कुल-कंठा-भरण में दे श्राए हैं, उनसे मिलाने के किये भेद न पड़े। श्रवः हमारे मत से (१) गृद्धात्तर, (२) चिश्रोत्तर के दो भेद, श्रीर (३) तृतीय उत्तर का एक भेद, सब मिलाकर ४ हो जाते हैं। यहाँ गूबोत्तर में जहाँ तक देखा गया, संभव उत्तर दिए जाते हैं, भौर मम्मट के द्वितीय उत्तर में श्रासंभव । इतना ही भेद हैं । इन दोनो को मिलाकर इस गूबोत्तर का इस प्रकार लक्षण कर देने से सब फंम्सट निपट जाता है ।

गृहोत्तर का इस प्रंथकर्ताओं का लच्चा — कियी को श्रीम-प्राय-युक्त संभव या श्रसंभव उत्तर देना गृहोत्तर श्रलंकार है। संभव यथा—

कपि कीन तू ? सुत श्रष्ठय-घातक, कीन बज ? रघुनाथ के : रघुनाथ को ? सरदूषणांतक, श्रनुज जन्मण साथ के । जसमन सु को ? तव भगिनि जानति, परशुधर-मद जेहि हरणो ; बह परशुधर को ? सहसभुज-रिपु, दीप जेइ तुन सिर भरणो । पठवा तु केइ ? सुग्रीव, को ? हरि बाजि-मोदर जानिए ; कपि बाजि को ? तुम रह्यो जाकी काँज मैं, सुधि श्रानिए ।

यहाँ हर चरणा में रावणा हन्मान् से इस प्रकार का प्रश्न करते हैं, जिसका उत्तर उनको ऐसा देना ही हो, जिसमें उन्हें लिजित होना पढ़े; परंतु वह उसका संभव और इन्हें लिजित करनेवाला उत्तर देते हैं।

ग्वाजिन देहुँ नताइहीं, मोहि कछुक तुम देहु: बंसीबट की खाँह मैं जाज जाय खिल लेहु। (मितराम)

यहाँ भी संभव उत्तर है।

यह निसि बन जैबो सिबनि सुनि उपज्यो चित चाव :

(रसिक सुमति)

बेतस-बुंद जहाँ पथिक, तहाँ सरित तरि जात। (चंदन

श्रंग छोड़ि सिगरी गई सिज-सिज साज-पटोर; गौंबरधन पूजन भट्ट हों जेंहों उठि भोर। 'दासजू' न्योते गई कछु द्योस को, कार्लिंड ते ह्यों न परोसिन्यो श्रावित ; हों ही श्रकेली कहाँ लों रहों इन श्रांधी श्रेंबानि को ज्यों बहरावित । श्रीतम छाह रह्यो पग्देस, श्रेंदेस यहें जु संदेस न पावित ; पंडित हो, गुन-मंदित हो, गहि जाव तुग्हें सुगानीतिश्रो भावित । (दास)

इन सब उदाहरणों में संभव ही उत्तर दिए गए हैं। ग्रतः यद्यपि धाचार्यों ने इसके जन्नण में संभव नहीं जिखा है, तथापि हमने श्रपनी श्रोर से इतना बढ़ा दिया। ग्रसंभव यथा—

> मरन कहा ? जु दरिद्रता, स्वर्ग कहा ? बर नार ; क्या श्राभूषन नरन कौ ? जय जानहु निरधार । (मुरारिदान)

मूच्म (८४)

सूच्म—में पराया मतजब जानकर सामिप्राय चेष्टा द्वारा उत्तर दिया जाता है। यथा—

बाल सखीन मैं बाज बखी 'मितराम' मयो उर श्रानँद भीनो : हाथ हुहून भों चंपक-गुच्छन लै हिय बीच लगाय के जीनो ! चंदमुखी मुसुकाय मनोहर हाथ उरोजिन श्रंतर दीनो ; श्रांखिन मूँ दि रही मिमि के, मुख ढाँपि निचोल को श्रंचल कीनो !

चंपक-गुच्छों को हृदय से लगाने का प्रयोजन स्पर्शेच्छा है। नायिका द्वारा हृदय पर हाथ रक्खे जाने से यह जतलाया गया कि नायक उसके हृदय में बसता है, तथा चतुर्थ चरण की चेच्टा से रात्रि में मिलन का संकेत है। जब आँख (कमल) बंद हो, तथा कपढ़े से (शयनार्थ) मुख डका हो, या चंद्र अस्त हो चुका हो।

कों म मैं चलायों कर-कमल को कोय है।

(दूलह)

कर-कमल का कोस (बंद मुद्दी) कोस (कोंछे) में चलाया। प्रयो-अन यह है कि नायक का प्रेम बंद मुद्दी में भरकर उसे हृदय से लगाया। यह भी प्रयोजन हो सकता है कि कमल बंद होने पर (रात में) मिलन होगा।

सूक्ष्म केवल व्यंग्य का विषय है — अलंकार की मुख्यता भाषा-संबंधी सींदर्य-विवद्ध न की है, जो बात यहां है नहीं, क्योंकि मुक्स में इशारेबाज़ी-मात्र है। अतएव यह व्यंग्य में जाता है।

पिहिन (= ५)

पिहित — में पराई बात जानकर वह चेष्टा से प्रकट की जाती है।

किसी के उने (छिपे) वृत्तांत को जानकर श्रथच उनकर उसे जत-नाना कि इस तुम्हारा मेद जान गए, पिहित की मुख्यता है। इसका शाब्दिक अर्थ है ''उक लेना।'' यथा—

पी को बिख स्वमित उतार यो पंखापोस है।

(दूबह)

पंचापोश उतारने से प्रयोजन यह निकलता है कि पंचा हाँकने की ऋतु न थी, जिससे वे बंद रक वे थे। ऐसे समय में श्रमित-मात्र कहकर प्रस्वेद से न्यभिचारी भाव का बोध पंचा उतारने की किया से कराया गया है। व्यभिचारी को सार्त्विक अथवा तनसंचारी भी कहते हैं।

विश्वरे कच, मरवट बसन समुक्ति, सखी मुख मोरि— वृद्धे तहनि को बिहैंसिके श्रहन पाट की डोरि। (सोमनाथ)

मखी ने बिथुरे केश तथा सिकुरन-युक्त कपड़ों से सुरति-चिह्न ताबकर,

इँसकर जाल डोरा बाल बाँधने को दिया। इसमें भी किया से मान प्रकट किया गया है।

> त्रानि मिल्यो श्रिर यों गद्धो चलनि चमत्ता चाव ; याहितने यरजा विवा दियो मुच्छ पर ताव। (सूषण

नोंट-सूच्म (नं॰ ८४) के विषय में उपर जो क्याय का विचार प्रकट किया गया है, वह पिहित पर भी खागू है।

इस त्रजंकार का लक्षण कुवलयानंद के मत पर दिया गया है। क्ट्रट का पिहित—परंतु कड़ट दूसरा ही बच्चा मानते हैं। कर्मात—

यत्रातिप्रबद्धतया गुणः समानाधिकरणमसमानम् ;
श्रर्थान्तरं पिदध्यादाविभूतमपि तस्पिहितम्।
नाश्पर्य यह है कि कियी वस्तु में रहता हुआ गुण अन्य स्थान पर
रहनेवाजी वस्तु को भी ढक ले, तो पिहित होता है। यथा—

जाब-रंध्र-मग ह्वै कहै तिय-तब-दीपति-पुंज : र्मिमिया कैसी घट भयो दिन ही मैं बन-क्ज ।

(मतिराम)

मिंभिया=ह्यांटी-सी हांडां, जिसमें बहुत-से छिद्र बने होते हैं। उसके भीतर दीपक रख दिया जाता है। उसी को एतहेश में माँभिया कहते हैं, जिसे मितराम ने वजमाबा में भिंभिया कहा है। छंद में दीप्ति-पुंज केवल नाथिका में था, किंतु उसने बढ़कर कुंज को भी डक लिया, जिससे कहर के अनुसार विहित अलंकार आया।

बिद्धम श्रीर बॅथूक, जपा, गुजनाला, गुजाब की श्राभा बजावित ; 'देवजू' कंज खिले टटफे, इटके भटके खटके गिरा गावित । पाव घरे श्रील ठौर जहाँ, तेहि श्रार सो रंग की धार-सी धावित ; मानो मजीठ की माउरी लै यक श्रोर ते चाँदनी वोरति श्रावित । (देव) बिद्रुम=मूँगा । बँधूक=दुपहरिया (लाल फूल) । जपा=गुबहर । माद्ररी=हाँडी | चाँदनी=बिछाने का कपड़ा ।

यदि वाणी चरणों की समता नवीन कमल से भूलकर दे, तो खटके में पढ़कर हटक दी जाय (मना की जाय)। पैरों में इतनी लालिमा है, मानो मजीठ (श्रहण रंग) की हाँडी लेकर विछीने को रँगती चली जाती है। मजीठ की लकड़ी से लाल रंग बनाया जाता था। यहाँ पैर का रंग बिछीने पर भी प्रभाव फैलाता है, जिससे श्रलंकार निकलता है। चाली सो श्राई नई दुलही, लिखने को जबें को इ चाव बढ़ावति; सूही सजी सिर सारी जबें, तब नायनि श्रापने हाथ श्रोदावति। भीतर भीन ते बाहेर लीं 'दुजदेव' जोन्हाई कि धार-सि धावति; साम समै सि की-सी कला उदयाचल सों मनो घेरित श्रावति। (द्विजदेव)

मूही=लाल । यहाँ भी वही भाव है ।

पिहित में पृथक् अलंकारता नहीं—ये तीनो उदाहरण तद्गुण (नं०७४) के हो जाते हैं, जिससे रुद्ध के अनुमारवाला पिहित पृथक् अलंकार नहीं रह जाता। पहले लिखा हुआ जचण मानने से व्यंग्य में जाता है। अतएव दोनो प्रकार से पिहित को पृथक् अलंकारता मिलनी कठिन है।

व्याजोक्ति (=६)

ठ्याजोिक्कि—में विना बतलाए रहस्य के खुल जाने पर दूसरी बात बतलाकर उसका गोपन किया जाता है। यथा—

> सिवा-वैर श्रीरॅंग-बदन जगी रहें नित श्राहि; कवि 'भूषन' वूभे सदा कहें देत दुख साहि।

> > (भूषस)

साहि=शाही, राज्य-भार ।

साहिन के उमराय जितेक, सिवा सरजा सब लूटि लए हैं; 'भूषन' ते बिन दौलति हैं कै, फकीर हैं देस-बिदेस गए हैं। बोग कहैं, इमि दिन्छन जेइ सिसौदिया रावरे हाल ठए हैं; देत नियायकै उत्तर यों, हम हीं दुनिया मों उदास भए हैं। (भूषण्)

मृग-द्योना सुंदर सबी बियो श्रंक मैं श्राज ; खुर की बगी खरौंट टर, श्रबि ! कह कछुक हजाज। (सोमनाथ)

यहाँ गुप्ता नायिका का वर्णन है।

व्याजािक श्रीर श्रपह्नुति का विषय-विभाजन—साहित्य-हर्पण के श्रनुसार व्याजोिक श्रीर श्रपह्नुति (नं० ११) में यह भेद है कि प्रथम तो उसमें उपमेय भी उक्त रहता है, दूसरे, स्वयं ही वक्ता द्वारा रहस्योद्घाटन किया जाता है, जो बातें व्याजोिक्त में नहीं होतीं।

गूढ़ोक्ति (=७)

गूढ़ोक्ति—में जिससे वास्तव में कुछ कहना हो, उससे न कहकर श्रन्य से बात कही जाती है। यथा—

> गैल गहु बैल ! यहि बारी तें बरिक आयो ; बारी को रखैया जो रह्यों रे रिस भरिकें। (दूलह)

यहाँ बेल का संबोधन करके नायक के सचेत करने का श्रामिश्रय है। हे बेल ! इस बार तू बच श्राया है, सो श्रापना रास्ता पकड़, क्योंकि बारी (जेत) का बचानेवाला सकुद्ध है।

> यों न प्यार विसराइए, जई मोहि तें मोज ; मुख निरखत नँदनंद को कहै सखी मों बोज । (मतिराम)

एरेरस-कोभी अप्रसर, सब दिन कियो विकास : साँम होत तिज कमल को श्रम करु अनत निवास । (रामसिंह)

गूढ़ोिक्ति अलंकार नहीं—उद्योतकार ने बिका है कि गूढ़ोिक्त या तो व्विन के अंतर्गत है या गुणीभूत व्यंग्य के। इसमें कथित वाक्य से असबी भाव ध्विनत-मात्र होता है। उदाहरण इसके आचेप में आ जाते हैं। इसमें कोई भाषा-संबंधी महत्ता नहीं आती, जिससे अबंकार में इसकी गणना न होनी चाहिए।

गृहोक्ति प्रायः इतर अलंकारों के साथ रहती है। दूसरे उदाहरण में अर्थश्लेष का आभास-मात्र होने से यहाँ 'प्रायः' शब्द कहा गया है।

विवृतोक्ति ('==)

विवृतोक्ति—में गुप्तार्थ व्यंग्य द्वारा कहा जाता और प्रकट भी कर दिया जाता है। यथा—

कहुँ गरजी, बरली कहुँ कहुँ दरसी घन स्थाम : कहुँ तरसावत ही रहौं, कहित जनाए बाम। (रामसिंह)

कपर के दोहें में पहले पद में गुनार्थ व्यंग्य द्वारा कहा गया, किंतु इसरे पद में प्रकट भी कर दिया गया।

> आई है निपट साँक, गैया गई बन माँक, द्वाँ ते दौरि आई, कहै मेरो काम कीजिए ; हों तो हों अकेली, और दूसरो न देखियत, बन.की अँध्यारी सों अधिक भय भीजिए। कबि 'मतिराम' मनमोहन सों पुनि-पुनि राधिका कहति बात साँची के पतीजिए ;

कव की हों हेरति, न हेरे इन्हि, पावति हों, बछुरा हेगनो, स्तो हेराय नेकु दीजिए। (मतिराम)

यहाँ 'बात सांची के पतींजिए' के कहने में गुप्त भाव प्रकट किया गया है।

विवृतोक्ति में वाच्यार्थ को चमत्क्रत करने का उपकर्ण नहीं—इयमें भी गुणीभूत क्यांय है, तथा श्रालंकारता नहीं। जहाँ क्यांय प्रधान न होकर गौस (श्राप्रधान) हो, वहाँ तह गुंसीभूत कहलाता है। यहां मत उद्योतकार का भी है।

युक्ति (८६)

युक्ति—में किया द्वारा मर्म कियाथा जाता है। यथा--देखि सूने सदन मैं ताहि मिखि रोई है।

(द्वह)

यहां सूने सदन में उपपति के साथ देखी जाकर नायिका ने उससे मिनकर रोने से यह प्रकट किया कि वह सायके का संबंधी है। हरि को पनिषठ मैं निरस्ति पुलकित सयो सरीर ; तिय लें श्रंचल - श्रोट यों राक्यों सीत समीर। (सोमनाथ)

> चित्र मित्र को जिखत हो कामिनि सुमति निधान — निरिंख सखी को जिलि दियी कुसुम धनुष कर बान।

(रामसिंह)

नायिका उपपति का चित्र लिखती थी, किंतु सखी के भय से उसमें कुसुम के धनुवींगा लिखकर यह प्रकट किया कि वह कामदेव का चित्र था।

जनन-चलनु सुनि पननु भैं भ्राँसुना मतनंत्र श्राइ, भड़े जस्ताइ न सिखन हूँ भूटें ही जमुहाइ। (बिहारी) दुख के ब्रॉसू को जूंभा लेकर जमुहाई के ब्रॉस् बतलाए गए।
युक्ति में वाच्यार्थ को चमत्कृत करने की शक्ति-हीनता—
श्रंतिम दोना उदाहरणों में सादृश्य ब्राजाना है, जिससे चमत्कार
मिखना है। दूलहवाले में भाषा का कोई चमत्कार नहीं। केवल
स्यंग्य है।

लाकोक्ति (६०)

लोकोकि-में कथन में बक्ता किसी कहावत का व्यवहार करता है। यथा-

ज्ञान गर्नता पौरुष हारै;

'सो जीते, जो पहिले मारे।'

'रीती भरे, भरी दरकाते;

जो मन करें, तौ फेरि भराते।'

यह संसार कठिन रे भाई,

सबब उमिद निरबल को खाई।

ग्रानिक 'राज-संपति के काजे,

बंजुन मारत बंजु न लाजे।'

(काका)

प्त मजबूत बानी सुनिकै सुजान मानी,
सोई बात जानी, जासों उर मैं छमा रहै;
जूम रीति जानी मत, भारत को मानी, जैसो
होय पुठवार ताते ऊन आगमा रहे।
बाम और दिन्छन समान बखवान जानि
कहत पुरान लोक - रीति यों रमा रहे;
'स्दन' समर-घर दांउन की एकै बिधि,
'घर मैं जमा रहे, तो खातिरजमा रहे।'
(सुदन)

तें श्रव मेरी कही निहं मानित, राखित है उर जोम कछूरी; सो सबको छुटि जात भट्ट, जब दूसरो मारि निकारत भूरी। 'बोधा'गुमान-भरी तब लों, फिरिबो करी जो लों लगी निहं पूरी; 'पूरी लगे लखु सूरन की चकचूर हैं जाति सबै मगरूरी।' (बोधा)

मारि निकारत भूरी=(तलवार त्रादि) मारकर इतनी जल्दी शरीर से निकाल लेता है कि उसमें काट करके भी खून नहीं लग पाता —वह सुखी-की-सुखी निकल त्राती है।

> सिव सरजा की सुधि करी, भली न कीन्हीं पीव, सूबा ह्वें दक्खिन चले, 'धरे जात कित जीव।'

> > (भूषस)

मोहन को मुख-चंद लखे बढ़ि श्रानँद श्राँखिन ऊपर श्रावै; रिश्य उटें, 'मितराम' कहै, तन चारु कदंब-खता छुबि छावै। बूमति हों हितकै सखि तोर्डि, कहा रिसकै यह भौहँ चढ़ावै? 'मैं तिन-से गन्यो तीनिहु खोकन,' तु'तिन-श्रोट पहार छिपावै।'

(मतिराम)

यह चारिहु श्रोर उदे मुख-चंद की चाँदनी चारु निहारि लें री; बिल, तो प श्रधीन भयो पिय प्यारो, तो एते बिचार बिचारि लें री। किब 'ठाकुर' चूक परी जो गोपाल सों, तू बिगरी को सुधारि लें री; फिरि रैहे न रैहें यहें समयो, 'बहती नदी पाव प्रलारि लें री॥' किहिबे की कछू न, कहा किहए, मग जोवत-जोवत ज्व गयो री; उन तोरत बार न लाई कछू, तन सों बुधा जोबन ख्वे गयो री। किब 'ठाकुर' कूबरी के बस हैं रस मैं बिस-सी बिस ब्वे गयो री; मनमोहन को हिलिबो-मिलिबो 'दिना चारिकी चाँदनी है गयो री॥' यह प्रेम-कथा किहबे की नहीं, कहिबोई करी, कोऊ मानत है; पुनि उपरी धीर धरायो चहै, तन-रोग नहीं पहिंचानत है।

कबि 'ठाकुर' जाहि लगीं कसकें, नहिं सो कसके उर श्रानत हैं: 'बिन श्रापने पाँच बेवाई गई, कोऊ पीर पराई न जानत है।' (ठाकुर)

करौ रुख़ाई नाहिन बाम, बेगिहि ले आऊँ घनस्याम। कहैं पखानो जे बुधि - धाम : 'उत्तरा सहना मरदक नाम।'

लोकोक्ति को एक ग्राध हिंदी-कवि ने पखानो (उपाख्यान) भी कहा है। इस विषय पर कुछ पूरे ग्रंथ ही बन गए हैं।

छेकोक्ति (६१)

छेकोक्ति-वोकोक्ति में कोई दूसरा अर्थ गर्भित होने से होती है। यथा--

कपि-सैन कपि जान।

(द्वह)

मतलब यह है कि बंदर का इशारा बंदर ही सममता है। यहाँ समभानेवाले को बंदर कहकर उसका अपमान किया गया है। द्विति, नीर, कुसानु, समीर, श्रकास, ससी, रवि हैं तिनु रूप धरें ; श्रह जागत-सोवतह 'मितरामजु' श्रापनी जोति प्रकास करें। जग-ईस अनादि, अनंत, अपार वहें सब ठौरनि मैं बिहरें : सिगरे तन मोह मैं मोहि रहे, 'तिन-श्रोट पहार न देखि परे ।'

(मतिराम)

लोकोक्कि ''तिन-त्रोट पहाड़ नहीं छिपता।'' की है, किंतु यहाँ ऐसा दर्शाया गया है कि वास्तव में त्या के ओट में पहाद छिपा हुआ है. क्योंकि परमेश्वर सर्वव्यापी होकर भी देख नहीं पड़ता। परमेश्वर के बास्तव में पहाड़ के समान प्रकट होने का भाव है। मनुष्य की बुद्धि-हीनता व्यंत्य से दर्शाई गई है।

जे सोहात सिवराज को, ते कबिक्त रस-मूज ; जे परमेसुर पै चहें, तेई श्राहे फूल।

(भूषण)

यहाँ व्यंग्य से ऋर्थ यह निकाला गया है कि किवत्तों के गुगायाही केवल शिवाजी हैं।

> जधी, तुम जानी कहा, जाने कहा श्रहीर; जानति नीकी भाँति है बिरहिनि बिरहिनि-पीर।

> > (रामसिंह)

प्रयोजन यह है कि श्रीकृष्ण विरही न होने से विरही जनों की पीर नहीं जानते।

छेकोिक में वाच्यार्थ चमत्कारी उपकरण की हीनता— हुकोिक में ध्विन या व्यंग्य-मात्र रहती है, सो खोकोिक से पृथक् अलेकारता नहीं है।

वक्रोक्ति (६२)

नक्रोकि—में दूमरे की उक्ति का अर्थ काकु या रलेष से बदबा बाता है।

स्वर फिराकर ऋर्य बदलने को काकु कहते हैं। काकु वक्रोक्ति—

मानि ल्यों री कामिनी, करम-फल होई है ?

(दूबह)

इसका प्रयोजन यह है कि जब किसी ने कहा कि कर्म-फल होता है, तो वक्ता ने स्वर फेरकर उत्तर दिया—'भानि ल्यों री कामिनी, करम-फल होई है ?'' क्या मान ही लूँ कि ऐसा होता है ? अर्थात् वास्तव में होता नहीं। अरे कुलाधमराज तें, राम! राम कहीं क्रोधि; यत्य कुलाधमराज हम, बिप्र श्रस्त्र धरि सोधि। (चंदन)

मै राम (परशुराम) क्रोध करके कहता हूं कि श्रारे राम ! तू कुलाधमों का राजा है। राम ने उत्तर दिया—''क्या हम सचमुच कुलाधमराज हैं ? हे ब्राह्मरा ! सँभालकर श्रस्त उठाश्रो। राम के उत्तर में स्वर फेरकर कुलाधमराज होने का श्रार्थ बदला गया है।

> गने जात हो साँवरे, सब साधन मैं साधु; सोहैं सोहैं खात कस, तुम न कियो प्रपराधु।

(पद्माकर)

यहाँ 'तुम न कियो अपराधु' से स्वर-परिवर्तन द्वारा यह अर्थ निकाला गया है कि 'क्या तुमने अपराध नहीं किया ?'' अर्थात् अवश्य किया।

निहं यह जावक सिर लग्यो, निहं श्रंजन श्रधरान ; ऐसेई हम लाइयत तुम्हें कलंक सुजान ! (वैरीशाल)

यहाँ जावक, अंजन और ऐसे ही कलंक लगाने के अर्थ स्वर-परिवर्तन

द्वारा बदले गए हैं। श्लेष वक्रोकि—

पौरि पे श्रापु खरे हिर हैं, बस है न कछू, हरिहें, तो हरें वे ; वे सुनो कीबे को हैं बिनती, यदि हैं बिन ती, तिय कोई बरें वे । साथ में जाए हैं मिल्ल जाती, 'रघुनाथ' जे श्राप हैं मिल्ल जारें वे ; छोड़िए मान, वे पा पकरें, कहै पाप करें, तो श्रवस्य करें वे । (रघुनाथ)

मिल्ल = मिल्लिका तथा पहलावानिन । बिनती = खुशामद करना ; विना श्री के होना । पा पकरें = पैर पकड़ते हैं। पाप करें = पाप करते हैं।

भिचुक गो कित को गिरिजे! वह माँगन को बिल द्वार गयो री ; नाच नच्यो कित हो भव-बाम, कर्लिद-सुना-तट नीके ठयो री । भाजि गयो बृषपाल सु जानित, गोधन संग सदा सु छ्यो री ; सागर-सैल-सुनान के ब्राजु यों श्रापुस मैं परिहास भयो री । (वंशीधर)

यहाँ लच्मीजी तथा पार्वतीजी में बातचीत है। लच्मी—हे गिरिजे! भिचुक (शिव) कहाँ गया १ पार्वती—तह भिखारी (वामन) बिल के दरवाज़े पर माँगने गया है। लच्मी—(महादेव) कहाँ (तांडव) तृत्य कर रहे हैं १ पार्वती—यमुनाजी के किनारे (कृष्ण) ख़ब नाच रहे हैं। लच्मी—बैल (नंदी)-पालक कहाँ भाग गया, यह जानती हो १ पार्वती—(कृष्ण गोपालक) गोधन के साथ सदा रहते हैं।

मेरे मन तुम बसित हो, मैं न कियो श्रवराध ; तुम्हैं दोष को देत हिर, है यह काम श्रसाध । (मितराम)

मै न = मैंने नहीं । मैन = कामदेव ने ।

वक्रोक्ति शब्दालंकार तथा श्रर्थालंकार दो प्रकार की— वक्रोक्ति दो प्रकार की होती है, एक शब्द-वक्रोक्ति, दूसरी श्रर्थ-वक्रोक्ति। जहाँ शब्द बदल देने से यह श्रलंकार न रहे, वहाँ शब्द-वक्रोक्ति समभी जायगी, जो किवयों ने शब्दालंकार का भेद माना है। यह बात ऊपर के मितरामवाले दोहे में है, तथा रघुनाथवाले छंद में भी। वंशीधरवाले छंद में ऐसा न होने से श्रर्थ-वक्रोक्ति है।

नोट-हम वकोक्ति का अर्थालंकार में मानते हैं। ऐसा मानने की तकीवजी रलेष अर्लंकार(नं० २६)वाजी ही है।

स्वभावोक्ति (६३)

स्वभावोक्ति — में जाति श्रादि में स्थित स्वभाव, किया श्रादि का प्राकृतिक वर्णन होता है। यथा — अंग उघरे ते दंत दाबे अँगुरीन री। (दूलह)

लंक लचाइ, नचाइ हम, पग उँचाइ, भरि चाइ, सिर धरि गागरि, मगन मन नागरि नाचित जाइ।

(दुलारेलाल भागव)

सूजिनिहारी अनोखी नई उनई रहतीं इत ही रँगराती; मेह मैं ल्यावें सु तैसिए संग की रंग-भरी चुनरी चुचुवाती। मूजा चढ़े हिर साथ हहा किर 'देव' मुजावित ही ते डराती; भोर हिंडोर कि दोरिन छाँहि खरे ससवाय गरे जपटाती।। गौने को चालि चली दुजही, गुरु नारिन भूषन भेष बनाए; सीज स्थान सबै सिखएर सबै सुख सासुरेहू के सुनाए। बोलियो बोज सदा श्रित कोमज, जे मनभावन के मन भाए; यों सुनि श्रोछे उरोजिन पै श्रनुराग के श्रंकर-से उठि श्राए॥ सुनिकै धुनि चातिक, मोरन की चहुँ श्रोरन कोकिज - कूकन सों; अनुराग-भरे हिर बागन मैं सिख रागत राग श्रच्कन सों। किब 'देव' घटा उनई जु नई, बन-भूमि भई दल दूकन सों; रँगराती, नई, हहराती जता सुकि जाती समीर के मूँकन सों।

(देव)

स्वभावोक्ति का उपकरण वाच्यार्थ को चमत्कृत नहीं करता—स्वभावोक्ति में भाषा का कोई चमत्कार नहीं है। कहीं असंबद्ध कम-ध्वनि का और कहीं असंबद्ध कम परांग व्यंग्य का ही चमत्कार रहता है।

कुछ श्रौर उदाहरए। दिए जाते हैं। दान समै दुज देखि मेर हू कुवेर हू की

संपति लुटायबे को हियो ललकत है;

साहि के सपूत सिव साहि के बदन पर
सिव की कथान में सनेह फलकत है।
'भूषन' जहान हिंदुवान के उबारिने को,
तुरकान मारिने को बीर बलकत है;
साहिन सों लिरने की चरचा चलित आनि
सरजा के हगन उछाह छलकत है॥
काड़ू के कहे-सुने ते जाही और ताकें, ताही
श्रीर इकटक घरी चारिक चहत हैं;
कहे ते कहत बात, कहे ते पियत-खात,
'भूषन' भनत ऊँची साँसन जहत हैं।
पौढ़े हैं, तौ पौढ़े, बैठे-बैठे, खरे-खरे, हम
को हैं, कहा करत, यों ज्ञान न गहत हैं;
साहि के सपूत सिव साहि तव बैर इमि
साहि सब रातौ-दिन सोचत रहत हैं।

(मूष्य

भाविक (६४)

भाविक में भूतकाल में हुई या भविष्य में होनेवाली बटनाओं का वर्तमानकालिक क्रियाओं से वर्णन होता है। यथा—

श्रजीं भूतनाथ मुंडमाल लेत हरषत, भूतन श्रहार लेत श्रजहूँ उछाह है; 'भूषन' भनत श्रजीं काटे करवालन के कारे कुंजरनि परी कठिन कराह है। सिंह सिवराज सलहेरि के समीप ऐसो कीन्हों कतलाम दिली-दल्ल को सिपाह है; नदी रन - मंडल रहेलन रुधिर श्रजीं, श्रजीं रिव-मंडल रुहेलन की राष्ट्र है। सूबन साजि पठावत है नित फौज लखे मरहदृन केरी; श्रीरँग श्रापनि दुग्ग जमाति बिलोकत तेरिए फौज दरेरी। साहितने सिव साहि भई भनि 'भूषन' यों तुव धाक घनेरी; रातहु-दौस दिलीस तके तब सैन कि स्रित स्रित घेरी।

निसि-दिन स्रोनिन पियूष-सो पियत रहैं,
 हाय रह्यों नाद बाँसुरी के सुरश्राम को ;
तरिन-तन्जा-तीर, बन-कुंज-बीधिन मैं,
 जहाँ-तहाँ देखियत रूप - छिब - धाम को ।
किब 'मितराम' होत हातों ना हिये सो नैक
 सुख प्रेम गात के परस श्रमिराम को ;
उधो ! तुम कहत बियोग तिज जोग करी ,
 जोग तब करें, जो बियोग होय स्थाम को ।
 (मितराम)

हातो-जुदा ।

सुनि तोसों ऐहैं इहाँ काल्हि जु जमुना-तीर ; सो श्रवहीं मेरे हगनि बस्यो श्राय बलबीर ! (वैरीशाल)

भाविक में वाच्यार्थ का चमत्कार है—इसमें यह संशय नहीं करना चाहिए कि घटना की उग्रता चित्त के श्राकर्षण श्रादि के कारण होने से इसको केवल भाव के श्रंतर्गत क्यों न मानें ? प्रयोजन यह है कि चित्त-वृत्ति के श्राधार को लेकर यहाँ रचना की गई है। वास्तव में दश्य सामने नाचने नहीं खगता, वरन् कवि ऐसा कथन- मात्र करके वाच्य में चमकार जाता है। श्रतः यहाँ भी भाषा की सुंदरता है।

उदात (६५)

प्रथम उद्ति—में अत्यंत श्रसंभव लोकोत्तर संपत्ति का वर्णन रहता है। यथा —

> एक होत इंद्र, एक सूरज श्री' चंद्र, एक होत हैं कुबेर, कछ बेर देत ना याके ; श्रकुल कुलीन होत, पामर प्रबीन होत, दीन होत चक्कवै चलत छन्नछाया के। संपति-समृद्धि, सिद्धि, निद्धि, बुद्धि-बृद्धि, सब भक्ति-मुक्ति पौरि पर परी प्रभु जाया के : एक ही कृपा-कटाच्छ कोटि जच्छ, रच्छ, नर पार्वे घर-बार, दरबार 'देव' माया के॥ मोर को मुकुट, कटि पीत पटु कस्यो, कैसी केसावित ऊपर बदन सरदिंदु के : संदर क्योजन पै कंडल हलत, सुर मुरजी मधुर मिले हाँसी रम बिंदु के। माँगतीं सोहागु नाग-संदरी सराहि भागु, जोरे कर सरन चरन ग्रर्राबंदु के : किंकिनी रटनि, ताल ताननि तननि 'देव' नाचत गोबिंद फन फननि फर्निंद्र के॥ चाँदनी महत्त बैठी चाँदनी के कौतुक को चाँदनी-सी राधा छिब चाँदिन बिसाबरें ; चंद की कजा-सी 'देव' दासी संग फूजी फिरें, फूब-से दुकूब पैन्हे फूबन की माबरें।

छूटत फुहारे वे, बिमल जल मलकत, चमकें चँदोवा मिन-मानिक महालारें ; बीव जरतारन की, हीरन के हारन की, जगमगी जोतिन की मोतिन की मालारें।

(देव)

पूरन पुरान श्रीर पुरुष पुरान परिपूरन बतावें, न बतावें श्रीर उक्ति को ;
दरसन देत, जिन्हें दरसन समुक्तें न,
नेति-नेति कहें बेद छाँकि भेद-युक्ति को ।
जानि यह 'केसौदास' श्रनुदिन राम - राम
रटत रहत, न बरत पुनरुक्ति को ;
रूप देहि श्रीनमाहि, गुन देहि गरिमाहि ,
भक्ति देहि महिमाहि, नाम देहि मुक्ति को ।
(केशवदास)

पग मग धरत महीधर दिगत, दग
मगत पुढ़ुमि, चटकत फन सेस के;
उत्तटि-पत्तिट खलभजत जलिध - जल,
कंपत श्रवित श्रवकेस के, बँकेस के।
कहैं 'घनस्याम' कच्छ-मच्छ को कहत होत,
हहल - हहल होत महल सुरेस के;
गढ़न दलत, मृगराजन मजत, मद

भरत चलत गज बाँधव नरेस के।

उज्जल श्रखंड खंड सातएँ महत्त महा-मंडल सँवारो चंद-मंडल के चोटहीं: भीतरहू जाजन की जाजन विसाल जोति, बाहर जुन्हाई जगी जोतिन के जोटहीं। बरनति बानी, चौर डारति भवानी, कर जोरे रमा रानी ठाढ़ी रमन के श्रोटहीं; 'देव' दिगपाजन की देवी सुखदायिन, ते राधा ठकुरायिन के पायिन प जोटहीं। (देव)

द्वितीय उदात्त—किसी ऋदिमान् के योग से प्रशंसा दूसरे उदात्त में होती है।

ऋद्धियाँ त्राठ होती हैं, त्रर्थात् योग्य, निद्धि, तस्मी, प्राखदा, मंगल्या, चेतनीया, समृद्ध श्रीर संपन्न। यहाँ ऋद्धिमान् से केवद्ध महापुरुषपन का प्रयोजन है। यथा—

जे पुर - गाँव बसर्हि मग माहीं ,
तिनिहें नाग - सुर - नगर सिहाहीं ।
केहि सुकृती केहि बरी बसाए ;
धन्य पुन्यमय परम सोहाए ।
जहँँ - जहँँ राम - चरन चिंत जाहीं ,
तहँँ समान श्रमरावित नाहीं ।
परिसं राम - पद - पदुम - परागा—
मानित भूरि भूमि निज भागा ।
(गो० तुत्तसीदास)

मानुस हों, तो वही 'रसखानि' बसों नित गोकुल गाँव के ग्वारन ; जो पसु हों, तो कहा बसु मेरो, चरों नित नंद कि धेनु-मँमारन । पाहन हों, तो वही गिरि को, जो भयो बज-छत्र पुरंदर कारन ; जो खग हों, तो बसेरो करों उन कार्लिदी-कूल कदंब कि डारन । (रसखानि) द्वारन मतंग दीसें, श्राँगन तुरंग हीसें, बंदीजन बारन श्रमीसें जमरत हैं; 'मूषन' भनत जरबाफ के सम्याने ताने, भाजरिन मोतिन के भुंड भजरत हैं। महाराज सिवा के नेवाजे कबिराज ऐसे साज़िकें समाज जेहि ठौर बिहरत हैं; बाख करें प्रात, तहाँ नीखमिन करें रात, याही बिधि सरजा की चरचा करत हैं।

हों हीं बज बृंदाबन, मोही मैं बसत सदा
जमुना-तरंग स्थाम रंग श्रवलीन की;
चहुँ स्रोर सुंदर स्थन बन देखियत,
कुंजनि में सुनियत गुंजिन श्रजीन की।
वंसीबट तट नटनागर नचत मो मैं
राम के बिजास की, मधुर धुनि बीन की;
भरि रही भनक बनक ताल-तानन की,
तनक-तनक तामें भनक चुरीन की।
(देव)

यहाँ स्वयं वृंदावन वक्ता है। सब वस्तुः ओं की महत्ता केवल भगवान् के संसर्ग से है।

अत्युक्ति (६६)

अत्युक्ति—में शूरता, उदारतादि का अत्यंत अद्भुत वर्णन होता है। यथा—

> साहितने सिवराज ऐसे देत गजराज, जिन्हें पाय होत कविराज वेफिकिरि हैं ;

बानी ज्गरानी की उदारता बद्धानी जाय,
ऐसी मित कही, धीं उदार कौन की भई;
देवता प्रसिद्ध निद्ध, ऋषिराज तप-वृद्ध
किह - किह हारे श्रक किह न केहूँ लई।
भावी, भूत, वर्तमान जगत बखानत है,
'केसौदास' केहू न बखानी काहू पै गई;
कहैं पित चारि मुख, पूत कहै पाँच मुख,
नाती कहै घट मुख तदिष नई - नई।

(केशवदास)

सरस्वती के पति ब्रह्मा चतुर्मु ख हैं, पुत्र महादेव पंचमुख श्रौर पौत्र षद्दानन षटमुख।

श्राजु यहि समै महराज सिवराज तुही
जगदेव, जनक, जजाति, श्रंबरीक - सो ;
'भूषन' भनत तेरे दान - जल - जलिंघ मैं
गुनिन को दारिद गयो बहि खरीक - सो ।
चंद-कर, किंजलक, चाँदनी, पराग, उद्. बृंद, मकरंद, बुंद - पुंज के सरीक - सो ;
कुंद - सम कयलास नाक गंग माल, तव
जस - पुंडरीक को श्रकाम चंचरीक - सो ।

(भूषगा)

ज्यों बिनही गुन-श्रंक जिस्ते घुन, यों करिके करता कर फारवो ; वारिए कोटि सची, रितरानी, इतो खतरानी को रूप निहास्त्रो। 'देव' सुबानक देखि श्रचानक श्रानकहून को श्रानक मारवो ; बाज सचै तिय श्रान रचे, तो पचै बिजु काज बिरंचि बिचारवो।

(देव)

श्रानकहून को ...मारयो=ब्रह्मा ने सृष्टि-रचना छोड़ दी, जिससे श्रागे श्रानेवालों (रचे जानेवालों) का श्राना (रचा जाना) बंद हो गया। लाज सचै = स्वकार्य की लाज रखने को।

अत्युक्ति तथा उदात्त में 'अत्यंत' विशेषण देने का कारण—कुवलयानंद का इसके विषय में निम्नानुसार कथन है— सम्पद्युक्ताबुदात्तालङ्कारः । शौर्यात्युक्तावत्युक्त्यलङ्कार इति मेद-माद्वः (संपत्ति के कथन में उदात्तालंकार है, तथा शौर्य के कथन में अत्युक्ति)। सदसदुक्तितारतम्ये नातिशयात्युक्तथोभेदः (सदुक्ति में अतिशयोक्ति तथा असदुक्ति में अत्युक्ति का मेद है)।

अतिशयोक्ति (नं०१३) में लोक-सीमोल्लंघन रहता है, तथा उदात्त और अत्युक्ति में अद्भुत कथन । लोक-सीमोल्लंघन में अद्भुतपन आ ही जायगा, अथच अद्भुत कथन लोक-सीमोल्लंघन करेगा ही । अतः इन दोनो का मेद साधारण उदाहरणों में बत-लाना सुगम नहीं हैं। इसीलिये कुवलयानंद ने लिखा है कि सहुक्ति में अतिशयोक्ति तथा असदुक्ति (असत्य) में अत्युक्ति हैं। फिर भी उदाहरणों के देखने से स्पष्ट है कि अतिशयोक्ति में भी असत्य कथन रहता हैं। स्वयं उन्हीं के उदाहरण में यही बात प्रस्तुत हैं। इसका उदाहरण वह इस प्रकार देते हैं—

> यह बिधि बढ़िहै तोर स्तन बिधि बिचार यह हीन ; जल्लपत है नवमृग - हगी श्रल्प श्रकासिह कीन । (मुरारिदान)

हे सखी ! तेरे दोनो उरोज नित्यप्रति ख़ूब बढ़ रहे हैं, श्रव वे तेरे भुजों में नहीं समाते।

यह कथन श्रतथ्य-गर्भित है ही। श्रत्युक्तिवाला उनका उदाहरख यह है—

"हे ससी! तेरे डरोजों का नित्य ऐसा विकास होता है कि बहुरा

ने श्राकाश छोटा बनाने में यह विचार न किया (कि वे श्राकाश में समावेंगे ही नहीं)।''

इन दोनो उदाहरणों में अत्युक्ति की मात्रा-भर का भेद है। सदुक्ति इनमें से किसी में भी नहीं है। सदुक्ति श्रीर श्रसदुक्ति का उपर्युक्त कथन कुवलयानंद में इन्हीं उदाहरणों के नीचे है। इससे जान पहता है कि श्रप्पय्य दीन्तित का विचार इन दोनो श्रलंकारों में श्रसदुक्ति की विशेष घट-बढ़ मात्राश्रों का था। इसी जिये उदात्त श्रीर श्रत्युक्ति के लच्चों में इमने उपर "श्रत्यंत" शब्द कहा है।

फिर भी उदाहरणों पर विचार करने में यह भेद भी दह नहीं रहता। 'विध्य लिंग बाढ़िबो उरोजन को पेखो है' वाला उदाहरण दूलह ने श्रतिशयोक्ति में दिया है। फिर भी यह कथन पूर्ण श्रसदुक्ति में श्राता है। ऐसी ही दशा बहुतेरे श्रन्य उदाहरणों की है।

अतिश्योक्ति, अत्युक्ति तथा उदात्त का अपार्थक्य असदुक्ति की केवल घट-बढ़ मात्राओं के आधार पर दो अलंकारों का पृथक् विवरण न केवल अनावश्यक, वरन् आमक भी समभ पड़ेगा, क्योंकि विविध विचारों से वही मात्रा थोड़ी या बहुत समभी जा सकती है। उधर उदात्त और अत्युक्ति के विचार प्राय: एक ही हैं। एक में संपत्ति और ऋदि के कथन हैं तथा दूसरे में शूरता, उदारतादि के। हैं दोनो एकसाँ। कुछ गुणों को लेकर एक अलंकार कहना तथा वैसे ही इतरों के लिये दूसरा (अलंकार) मानना अनावश्यक है। इसलिये, हमारी समभ में, अतिश्योक्ति, उदात्त और अत्युक्ति, इन तीनो को एक ही अलंकार मानना ठीक होगा।

निरुक्ति (६७)

निरुक्ति---में किसी नाम के संसर्ग से दूसरा श्रर्थ कहा जाता है। यथा -- भए साँचे ज् गोपाल, रच्यो राधा सों वियोग है। (दूलह)

यदि श्राप राधा से वियोग रच सकते हैं, तो यच्चे गोपास (इंद्रियों के स्वामी श्रर्थात् इंद्रियजित) हैं।

> दिख दरियाव क्यों न कहैं कविराव तोहि , तोमैं ठहरात भ्रानि पानिप जहान को ।

> > (मुषण)

ह्नै के डहडहे दिन समता के पाए बिन साँक सरसिजन सरमि सिर नायों है; निसा भरि निसापित करिके उपाय बिन पाए रूप बासर बिरूप हूँ जसायो हैं। कहें 'मतिराम' तेरे बदन बराबिर को श्रादरस बिमज बिरंचि न बनायो है; दरप न रह्यो ताते दरपन कहियत, मुकुर परत, ताते मुकुर कहायो है।

(मतिराम)

मुकुर परत=मुकुर (बात से फिर) जाता है। बिरह तई खिल निरदई मारत नार्हि सकात; मार नाम बिधनै कियो यहै जानि जिय बात।

(वैरीशाख)

निरुक्ति में स्वतंत्र आलंकारता नहीं — उद्योतकार का मत है कि निरुक्ति को श्लेष (नं० २६) के आंतर्गत मानना चाहिए। इस कथन में बहुत कुछ तथ्यांश है। फिर भी चंद्राबोक ने इसे स्वतंत्र आसंकार माना है।

प्रतिषेध (६८)

प्रतिषेश-में प्रसिद्ध निषेध के होते कारण-वश पुनः निषेध होता है। यथा-

दारा की न दौर यह, रारि नहीं खजुने की,
बाँधियो नहीं है कैथों भीर सहबाल को ;
मठ विस्वनाथ को, न बास श्राम गोकुल को,
देशी को न देहरा, न मंदिर गोपाब को ।
गाड़े गढ़ बीन्हे श्रीर बैरी कतलाम कीन्हे,
ठौर-ठौर हासिल उगाहत है साब को ;
बूदत है दिल्ली, सो सँभारे क्यों न दिल्लीपति,
धक्का श्रानि लाग्यो सिवराज महाकाब को ।

(भूषण)

अंगद किं इसबदन सों यह न चोरिबो नारि; धर बानन सों राम सँग प्रान-हरन है रारि। (प्रासकर)

न हों जंबुमाजी, खरै जाहि मारो ; न हों दूषणै, सिंधु सूधो निहारो । सदा जंग मैं देवता दाप दनें ; महाकाज को काज हों कुंभकनें ।

(केशवदास)

प्रतिषेध पृथक् श्रलंकार नहीं—उद्योतकार का विचार है कि प्रतिषेध ध्वनि या गुणीभूत ज्यंग्य है न कि श्रलंकार । साहित्य-दर्पयक्त कार ने इसे जिसा नहीं है, किंतु चंद्राजोक श्रौर कुवजयानंद में इसका मान है। इसमें ज्यतिरेक श्रलंकार (नं०२०) कहा जा सकता है। यह बात उपर्युक्त तीनो उदाहरणों में श्रा जाती है।

विधि (६६)

विधि — में सिद्ध वस्तु में कुछ विशेषता दिखताने को फिर से सिद्ध किया जाता है। यथा—

रासमंडली मैं गोपिकेस गोपिकेस हैं।

(दूबह)

यों मन श्री वन, काय मनायकै गाय रह्यो सगरात्मज गोत है ; उज्जब जोति जमें जस तेरे कि या जम मैं जन को सुधा-सोत हैं। तीनिहू बेद श्री तीनिहू देन कहैं तिहुकाल कि लोक उदोत है ; तारिने के समें जो 'लेखराज' के जह्नु जा तारनी तारनी होत है। (लेखराज)

> सरस भरे रस जसत हैं, घूमत घिरत श्रकास : तब ये घन घन हैं, जबे बरसें पीतम पास । (ऋषिनाथ)

घन तो घन हैं ही, किंतु वियोगावस्था से छूउने की इच्छा से नायिका कहती है कि जब (परदेस में) प्रियतम के पास बरसें (जिससे वह घर वापस आवे), तब ये सच्चे मेघ हैं।

विधि में त्र्यलंकारता नहीं — उद्योतकार का कथन है कि इसमें कहीं ध्वनि ग्रौर कहीं गुणीभूत व्यंग्य-मात्र होता है न कि श्रवंकार।

हेतु (१००)

प्रथम हेतु-नों कार्य का कारण के साथ ही कथन होता है।

श्रीर सकै किह को 'मितराम' सतासुत के बरने गुन बानी; राव सही दरियाव जहान को श्राय जहाँ ठहरात है पानी। काम-तरोबर धेनु श्रौ' पारस नेकु न मंगन के मन मानी; दारिद-दैत बिदारिबे को भई भाऊ दिवान कि शिक्ति भवानी। (मतिराम)

दरिद्र-दैत्य के नाशने को प्रसन्तता ही भवानी हुई है। यहाँ कारण (रीफ) तथा कार्य (दरिद्र-नाशन) के कथन साथ ही हैं।

नोट-परिकर से इसका भेद परिकर (नं०२४) में देखिए। द्वितीय हेतु—में कारण-कार्यका अभेद कथन होता है।

यथा---

कोऊ कोरिक संग्रहों, कोऊ जास, हजार ; मो संपति जदुपति सदा विपति-विदारनहार । (विदारी)

यहुपति वास्तव में संपत्ति नहीं, वरन् उसके दाता हैं, किंतु यहाँ संपन्ति विकास के को कहे गए हैं, जिससे अलंकार आता है।

तैननि की स्थानंद है, जी की जीवन जानि ; प्रगट दर्प कंदर्प की तेरी मृदु मुसुकानि ।

(मतिराम)

चंदनादि उपचार जे, ते सब सुख की हानि ; मखि, लखिबो ब्रजराज को मेरो जीवन जानि।

(वैरीशाल)

कान्द्र ही की कृपा धन, धरम-निवेस हैं।

(दूबह)

कहा यह गया है कि द्रव्य और कर्तव्य में स्थित ही कान्ह की कुपा है।

हेतु की पृथक् अलंकारता—विश्वनाथ, दंडी, रुद्धट श्रीर कुषक्रयानंदकार ने हेतु अलंकार किसा है, किंतु मन्मट ने नहीं। उद्योतकार इसे श्रांतशयोक्ति (नं १३) में मानते हैं। किंतु उसमें उपमान-उपमेय-भाव का नियम है, श्रीर हेतु में हेतु श्रीर कार्य का "कनक-जता पर चंद्रमा घरे घतुष है बान" में उपमान-मात्र है। हेतु में कारण श्रीर कार्य, दोनो रहते तथा उनका श्रमेद वर्णन होता है। इपक में भी उपमान-उपमेय का श्रमेद कथन रहता है। कुछ श्रीर उदाहरण नीचे दिए जाते हैं—

> श्राजु महादीनन को सूखिगो दया को सिंधु , श्राजु ही गरीबन को सब गथ जूटिगो ; श्राजु दुजराजन को परम श्रकाज भयो , श्राजु महाराजन को धीरजहु छूटिगो । 'मल्ख' कहें श्राजु सब मंगन श्रनाथ भए , श्राजु ही श्रनाथन को करम-सो फूटिगो ; श्राजु ही श्रनाथन को करम-सो फूटिगो ; श्राजु कबिजन को कखपतक टूटिगो । (मल्ख)

उठिगयो श्रालम सीं क्लुक सिपाहिन को ,
उठिगो बँधैया सबै बीरता के बाने को ;
'भूषन' भनत उठि गयो है धरा सों धर्म ,
उठिगो सिगार सबै राजा राव राने को ।
उठिगो सुमील किंब, उठिगो जसीलो डील ,
फैलों मध्य देस मैं समूह तुरकाने को ;
भूटे भाल भिच्छुक के, जूभे भगवंतराय ,
श्रराय दूटो कुल - खंभ हिंदुवाने को ।
(भूषण)

टका करें जुलहुन, टका मिरदंग बजावें ; टका चढ़ें सुखरान, टका सिर छुत्र धरावें। टका साथ भ्रह बाप, टका भाइन को भैया ; टका सासु भ्रह ससुर, टका सिर जाड़ जड़ैया। श्रब एक टके बिन टकटका होत रहत नित राति-दिन ; 'बैताज' कहैं, बिक्रम सुनौ, धिक जीवन यक टके बिन। (बैताज बंदीजन)

यहाँ तीसरे और चौथे पदों में ऋलंकार है।

रसबदादि अलंकार

रित आदि के कारण, कार्य और सहकारी जो संसार में होते हैं, वे काव्य और नाटक में क्रमशः विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी या संचारी कहलाते हैं।

स्थायी भाव इन सबसे व्यक्त (व्यंजित) होता है।

रस—जब विभाव, श्रनुभाव श्रौर संचारी द्वारा व्यक्त होकर स्थायी भाव काव्य या नाट्य द्वारा सहदर्गों के चित्त में अलौकिक श्रानंद देता है, तब वह रस कहलाता है।

े विभाव के आलंबन और उद्दीपन-नामक दो भेद हैं।

आखंबन - जिनका सहारा लेकर रस व्यक्त होता है, वे आजंबन कहलात हैं; जैसे शृंगार के नायक-नायिका, रौद्र के योदादि।

उद्दीपन—जो भाव स्थायी को उद्दीप्त (तेज्ञ) करें, वे उद्दीपन हैं; जैसे र्र्श गार में वन, उपवन, त्रिविध समीरादि ।

श्रनुभाव—वं कार्य हैं, जिनसे यह जाना जाय कि श्रमुक व्यक्ति में श्रमुक भाव की स्थिति है। इसके चार भेद हैं, श्रथीत सात्त्विक, कार्यिक, मानसिक श्रीर श्राहार्य (बनावटी)। इनमें सात्त्विक की मुख्यता है।

नोट-कड़ीं-व्हीं ये ही श्रनुभाव श्रन्य व्यक्ति के लिये उद्दीपक हो जाते हैं, जैसे किसी में युद्धाकांक्षा देखकर दूसरा भी सन्नद्ध हो जाय।

मास्विक -- त्राठ माने गए हैं, त्रर्थात स्तंम (शरीर का जकबना), स्वरमंग (श्रावाज का बदलना), कंप, स्वेद (पसीना ', श्रश्रु (श्राँसू), रोमांच (रोएँ खड़े हो जाना), वैवएर्थ (शरीर का रंग बदल जाना) और प्रलय (श्वास स्कना, बेहोशी श्रादि)।

स्तंभ श्रीर प्रवाय का भेद-स्तंभ में ज्ञान रहता है, किंद्र प्रवय में नहीं, यहीं भेद हैं।

नोट-कोई-कोई जृंभा (जमुहाई) को नवाँ सात्त्विक मानते हैं। इन्हीं (सात्त्विक भावों) को तनसंचारी भी कहते हैं।

संचारी (ब्यभिचारी या महकारी)—ये स्थायी भाव के सहकारी कारणा हैं। ये उसे रस संज्ञा तक पहुँचाने में सहायता देकर विलीन हो जाते हैं। इनकी संख्या ३३ है —

त्रर्थात् (१) निर्वेद् (तत्त्वज्ञान-भव शांत-रस का स्थावी जब अन्य कारगों से उत्पन्न हुत्रा हो, तब वह संचारी है । निवेंद का अर्थ वैराग्य है), (२) ग्लानि (व्याधि या मानसिक ताप से बल की हानि). (३) शंका (मनचाही वस्तु की हानि का डर), (४) ऋसूया (डाह, निंदा करना), (४) मद (मोह त्रीर त्र्यानंद का साथ होना), (६) श्रम (थकना), (७) श्राजस्य (कार्य में ऋहिव । इसमें कार्य करने दी चमता होती है, किंतु ग्लानि में नहीं, यह मेद है।), (=) दैन्य (मन का मिलन रहना), (६) चिंता (प्रिय वस्तु के अनिष्ट या अप्राप्ति का ध्यान । (१०) मोह (परेशानी), (११) समृति (याद श्राना), (१२) धृति (धीरज धरना), (१३) बीहा (संकोच या लजा), (१४) श्रावेग (घवराइट, संभ्रम), (१५) चापस्य (उतावली), (१६) जदता (विवेक-शू-यता । इसमें गति का अभाव कहा जाता है।), (१७) हर्ष (प्रसन्नता), (१८) गर्व (ऋभिमान), (१६) विषाद (उत्साह भंग होना), (२०) सुप्त (सोना, नींद), (२१) अप्रमर्ष (क्रोघ ; यह रीद्र-रस का स्थायी भाव भी है। रौद्र में विनाश होता है, किंतु इसमें केवल विमुखता श्रादि।), (२२) श्रीत्सक्य (विलंब का न सह सकना), (२३) धापसमार (मिर्गी ; इसमें मूच्छी, भ्रम, विकलता श्रादि का कथन होता है।), (२४) वैबोध (निहा या श्रविद्या का नाश), (२५) सप्रतः

(खपमानादि से उत्पन्न निर्देशता । अमर्ष में निर्देशता नहीं, यही मेद है ।), (२६) मरण (मौत), (२७) मित (निश्चित ज्ञान), (२८) ज्याधि (रोग या वियोग से मन का ताप), (२६) श्वविद्धा (हर्ष आदि अनुभावों को लाजा आदि के कारण छिपाना), (३०) उन्माद (पागलपन, किसी वस्तु को दूसरी समम्मना), (३१) श्वास (श्रकस्मात् आया हुआ डर । इससे अन्यथा भय भयानक रस का स्थायी भाव है ।), (३२) वितर्क (विचार करना) और (३३) विवाद (पछतावा) ।

स्थायी भाव—हर मनुष्य में पाए जानेवाले भाव, उन्कट होने पर स्थायी कहलाते हैं। ये नव हैं, श्रर्थात् रित (प्रेम, शृंगार का), हास (हास्य का), शोक (कहण का), कोध (रौद्र का), उत्साह (वीर का), भव (भयानक का), जुगुप्सा (घृणा, बीभत्स का), विस्मय (श्राश्चर्य, श्रद्भुत का) श्रीर निर्वेद (वैराग्य, शांति का)।

मोट—इन नव स्थायी भावों में प्रत्येक अपने श्वपने विभाव, अनुभाव तथा संचारी भावों से पोषित होकर काव्य या नाटक के पाठक या श्रोता को आनंद देता है, तब उनके सामने लिखित कोष्ठक नामवाला रख कड़लाता है।

जुगुप्सा चिन को कहते हैं। शृंगार-रस में प्रेम को रित कहते हैं। आश्चर्य विस्मय है। निर्वेद विरिक्त है। इन नव स्थायी भावों से पृथक् कोई स्थायी भाव इसलिये नहीं हो सकता कि वे हर मनुष्य में नहीं रहते, किंतु ये नवों हरएक में समय-समय पर रहते हैं।

गुरु, राजा, देश, प्रकृति, पुत्रादि में रित सबमें न होकर किसी-किसी में होती है। स्थायी उन्हीं को माना गया है, जो सबमें हों। छोटे बच्चों के प्रेम का नाव स्त्रियों में सहज किया द्वारा होता है, किंतु सब पुरुषों में नहीं।

ऊपर जो वर्णन किए गए हैं, तन्त्रण न माने

के लिये थोड़े में ज्ञान कराने का प्रयत्न समम्मना चाहिए। रसवदादि का समम्मना विना रस और भाव-संबंधी ज्ञान के हो नहीं सकता। अतएव इस अलंकारवाले वर्णन में भी रस और भाव के संबंध में इतना कुछ सूचम-रीत्या लिखा गया है।

रसवदादि अर्लकार—जब किसी दूसरे रस या भाव के (अन्य) रस-भावादि अंग हो जाते हैं, तब वे रसवदादि अर्बकार कहलाते हैं। इसके भेद नीचे दिए जाते हैं।

रसवत् (१०१)

रसवत् — में रस किसी दूबरे रस या भाव का श्रंग हो जाता है। यथा—

> जैति-जैति योगेंद्र मुनि कुंभज महाश्रन्प ; देखे जाके जुलुक मैं कच्छप-मस्स्य - सहरप ।

(गुसाब)

यहां चुल्लू में समुद्र के आ जाने से अद्भुत-रस है। जब समुद्र ही चुल्लू में आ गया, तब मत्स्यादि मी आए, परंतु वक्ता में यहाँ मुनि-विषयक रति-भाव है। अतः यह अद्भुत-रस मुनि-विषयक रति - भाव का आंग है। इसी से रंसवत् अलंकार हुआ।

नोट—रस नव प्रकार का होता है, श्रतः रसवत् में भी नव प्रकार के उदाहरण हो सकते हैं। श्रंगार जब किसी रस या भाव का श्रंग हो, तब रसवत् है; इसी प्रकार अन्य श्राठो रस भी जब किसी के रस या भाव के श्रंग हों, तब भी रसवत् ही है।

> गड़न गड़ी से गड़ि, महत्त मड़ी से मड़ि बीजापुर रोप्यो दबंमिं सुघराई मैं; 'काबिदास' कोप्यो बीर श्रीतिया श्रवमगीर, तोर - तरवारि गड़ी पुहुमी पराई मैं।

बुंद ते निकसि महि - मंडल वर्मड मची लोहू की बहरि हिमगिरि की तराई मैं; गादि बेस मंडा श्राद कीन्ही पातसाहि, ताते डक्सी चमुंडा गोलकुंडा की लराई मैं। (कालिदास)

बुंद मची=रक्त की एक वूँद भी बुरी हैं। यहाँ तो बूँद के आगो निकलकर उस रक्त की लहर का अहंकार पृथ्वी-मंडल में मच गया, अर्थात् वह भूमंडल में पृरित हो गई। इस छुंद में रीद्र-रस राजा-विषयक रितः भाव का आंग हैं।

प्रवत्त पठान त् दलेखखान बखवान दिख्यन ते दबहि दबायो मनी हाँसी तें ; बाँकुरो बहादुर बजीन बीच बरछी लें बापिंड बचायो है विकायत बिजासी तें। कहैं 'घनस्याम' जूम कीन्हों मेघनाद, जैसे गहब गोबिंदिंड छोड़ायो नागफाँसी तें ; कुमेदान कंपनी कुम्हेडा ककरी - से काटि काटि जायो काकहि कुपान करि कासी तें।

(वनश्याम)

यहाँ वीर-रम राजा-विषयक रित-भाव का श्रंग हुत्रा है। बाँका बिरम्माना सुनि साह के सनरका भयो, थाका दुरिदच्छ सब भूप हिय हारे हैं; जेत कर कत्ता करकत्ता खौँ कहर मची, यहर - थहर काँपे बूढ़े श्रक बारे हैं। साहब वजीरश्रजी श्रीक्षिया श्रहोल बोज, तेरो जस छाए कही कीने निरवारे हैं; जंगी तु नवाब श्ररधंगी के सहर बीच नंगी समसेर जै फिरंगी फारि डारे हैं। (कस्यचित्कवे:)

यहाँ रौद्र-रस राजा-विषयक रति-भाव का श्रंग है। नीचे के दोनों छंदों में वीर-रस ऐसे ही भाव का श्रंग है।

> डहरहे डंकन को सबद निसंक होत, बहबही समुन की सेना श्रानि सरकी; हाथिन को फुंड, मारू राग को उमंड, उते चंपति को नंद चढ़ो उमहि समर की।

चपात का नद चढ़ा उमाइ समर का। कहैं 'हरिकेय' काली ताली दें नचित, ज्यों-ज्यों

जाजी परसनि इन्नमाज - मुख बर की ; फरिक-फरिक उठें बाह श्रम्म बाहिने की,

करिक - करिक उठें कड़ी बखतर की।। होरे काल - किंकर कराल करतारी देत,

दौरीं काली किलकत छुधा के तरंगतें ;

कहैं 'हरिकेस' दाँत पीमत खबीस दौरे, दौरे मंडलीक गीध, गीदद उमंग तें।

चंपति के नंद क्षत्रसाल आजु कौन पर फरकाड़े भूज औं चढ़ाई भूव मंग तें :

फरकाइ भुज आं चढ़ाई भुव भग त ; अंग डारि मुख तें भुजान तें भुजंग डारि,

दौरवी हर कृदि डारि गौरी अरधंग तें।

(इस्किश)

श्रालम नेवाज सिरताज पातसाहन के, गाज ते दराज कोप - नजरि तिहारी है; जाके दर दिगत श्रदोत्त गढ़धारी, दग-मगत पहार श्री' दुलत महि सारी है। रंक - जैसो रहत समंकित सुरेस, भयो देस, देमपित मैं अतंक श्रति भारी हैं ; भारी गढ़धारी सदा जंग की तथारी, धाक मानै ना तिहारी या हमीर हठधारी है। (चंद्रशेखर वाजपेयी)

जपर के छंद में भयानक-रम राजा-विषयक रित-भाव का ग्रंग है।
भाव—(१) जब श्रंगार का स्थायी भाव रित नायक-नाविका
छोड़कर किसी अन्य का श्रवलंबन लेकर उत्पन्न हो, जैसे देवता,
गुरु, मुनि, पुत्रादि का। (२) जब रित श्रादि नवों स्थायी भाव
उद्दीपन, श्रनुभाव और न्यभिचारी भावों से भजी भाँति पोषित न
हो पावें, श्रीर (३) जब न्यभिचारी भाव उद्दीपन, श्रनुभाव श्रादि
से र्ति की भाँति पुष्ट किए जायँ, तब उनकी संज्ञा भाव होती है,
सस नहीं।

प्रेयस् या प्रेय (१०२)

प्रेयस् या प्रेय-में भाव किसी तूसरे भाव या रस का आंग होता है। बहुत प्रिय होने से यह प्रेय कहलाता है। यथा-कदत मदा जेहि मुख बचन मधुर सुधा के ऐन ; वह सखि, मुख कब देखिहीं हृदय हरिष भरि नैन। (प्रतापसाहि)

यहाँ चिंता-भाव मुख्य है, जो शृंगार-रस का श्रंग है। कब बिंग मधि बारानसी धरि कोर्पानहि चीर; हे हरि सिवसंकर जपत फिरिहों गग नीर। (गुद्धाब)

यहाँ भी चिंता संचारी की मुख्यता है, जो शांत-रस का श्रंग है ।

पीत बसन, मुरती श्रधर, उर धारे बनमात ;
कब धौं मधुप निहारिहीं निजन - नयन नद्वात ।
(वेरिशाल)
यहाँ व्यभिचारी भाव चिंता, शृंगार का अंग है।
योधि थलकत, फलकत बाल विधु भाज ,
सिंदुर लसत, माना बाना बीर बेस को ;
मद - जल भरत, लसत श्रलि - बृंद, सुंड
कुंडली करत मन हरत महेस को ।
'भीषम' भनत ऐसो ध्यान जो धरत नर ,
लेस ना रहत उर कुमति कलेस को ;
माँकरे सहायक, सकल सिधिदायक ;
समस्य सुभ सस्य पग पुजिए गनेस को ।

यहाँ वात्सल्य-भाव देव-विषयक रति-भाव का श्रंग है। वा निरमोहिनि, रूप कि रासि न ऊपर के मन श्रानित हैं है; बारहि-बार विलोकि घरी - घरी सूरित ती पहिंचानित हैंहै। 'ठाकुर' या मन की परतीति है, जो पै सनेह न मानित हैं है; आवत है नित मेरे लिये, इतनो तो विसेस हू जानित हैं है।

(भीव्म)

यहाँ धृति-भाव नायिका-विषयक रति होने से श्वंगार का आंग है। जिंग - जिंग, बुक्ति - बुक्ति जगत मैं जुगुनू की गति होति : कब श्रंतर परकास सों जिंगहें जीवन - जोति। (दुलारेकाल भागव)

यहाँ उत्कठा-भाव देव-विषयक रति-भाव का त्रंग है।
दिन मुख-छ्वि में हैं उत्तभे, रातें उत्तभीं श्रद्धकों में;
कर गए न-जाने क्या वे, पत्त-भर बसकर पद्धकों में।
('उसेश')

कपर स्मृति संचारी नायक-विषयक रित-भाव का श्रंग है।
स्वारथ के हेत गुरु पाप कबहूँ न कियो ,
श्रापने चलत हित प्रजागन के किए;
स्वामि-लोन-लाज लिग दोषन के गोपन की
लुगुति मैं भारमिक धुक-पुक भी हिये।
श्रीति - भाव छोड़े बिन मताडेह करि - करि
कह उपदेस लीं नरस को नितै दिए;
यामें पायो पाप, के कमायो है बिसाल पुन्य,
तौन परमेसुर पै छोड़ि सुख सों जिए।
(मिश्रवंधु)

यहाँ वितर्क निवेंद का अंग होने से प्रेय है।

चंद घरन कहँ जो बालक-सम रिपुगन बाँह बढ़ाए;
मोझ मिरोरन हेत सिंह की जो मुख्य बनि, घाए।
भारत को इन चंड पराक्रम निद्रि जु पै बिसरायो;
जननी-जनम-भूमि के उर पै जो इन पाँव जमायो।
तौ एकहि करि अपट सिंह-सम इनको करौ सँहारा;
जननी-जनम-भूमि अन्हवायो रिपु-सोनित की घारा।

यहाँ स्मृति संचारी देश-विषयक रित-भाव का ख्रंग है।
परदेसन मैं लिक नित बीरन सूरपनो दरसायो ;
सदा निवाही ख्रानि तेग की, रिपु को मुहुँ मुरक्तायो।
ऐसी हिम्मित नहीं ख्राजु लौं काहुदि चित मैं धारी;
महाराष्ट्र पर चिढ़ धैबे की करतो सफल तयारी।
साते हे सामंत सप्तौ! बरबल ख्राजु सम्हारी;
रजप्ती की बानि राखिक बैरि-गरब रन गारी।
(सिश्रवंधु)

यहाँ भी स्मृति संचारी देश विषयक रति-भाव का श्रंग है।

ऊर्जिस्व (१०३)

उजिस्ति—में रसामास या भावाभास किसी दूसरे रस या भाव का श्रंग होता है। इसके दो भेद होते हैं—एक रसामास-संबंधी।

प्रथम (ऊर्जिस्वि) रसाभास—में श्वंगारादि के रित श्राहि स्थावी भाव श्रनीवित्य से प्रवृत्त होते हैं।

नोट--श्रनुचित-उचित का भेद देश-व्यवहार से तथा धर्म से जानना चाहिए।

श्रृंगाराभास—रित जब श्रमेक नायिकाश्रों में हो, या नायिका श्रीर नायक में से एक ही में हो, दोनों में नहीं, तब श्रृंगार का रमाभाम माना जाता है। श्रीर भी ऐसी ही श्रनौचित्य-गर्भिट बातें हो सकती हैं।

करुगा-रसाभास — विश्क पुरुष में वर्शित शोक में करुणा रसा-भास है।

शांत-रसाभास — नीच में वर्णित निर्वेद शांत-रस का रसामास है। रौद्र और रसाभास—निद्य व्यक्ति, कायर, गुरुजनों श्रादि पर क्रोध या उत्पाह कमशः शैंद्र या वीर के रसाभास हैं।

अद्भुत-रसाभास — बाजीगर श्रादि के कृत्यों से उत्पन्न विस्मय में श्रद्भुत रसाभाय है।

हास्य-रसाभास-गुरुजनों, विद्वानों श्रादि को लेकर हास्य का भाव जाना हास्य-रसाभास है।

भयानक-रसाभास-विशे का भवातुर होना भवानक रसा-भास समझना चाहिए।

बीभत्स-रसाभास - धार्मिक कृत्य, यज्ञादि में बिल्ल दिए जाने-

बाकों को देखकर उस धर्म के माननेवालों में जुगुष्ता से बीमत्स रसाभास कहा जाता है।

नोट-- रसाभास में इस प्रकार शृंगाराभासाहि नव प्रकार के उदाहरण हो सकते हैं।

नोट—रसाभास का श्रर्थ है रस का दूषित होना। इसी माँति आवामास भाव का दूषित होना है। यथा—

> भरवो कोप सों हिय जाजत पीक जीक पज मार्हि; जाजहि जागतहू गरे जगत काम-सर नाहि। (वैरीशाज)

यहाँ नायक में प्रेम है, किंतु नायिका में नहीं। इससे रसाभास है। नायक दो नायिकाश्चों का प्रेमी है, इससे भी रसाभास है।

पत्त=पत्तकों में । दोहे में अमर्ष की मुख्यता है, और श्रृंगार-रसा-आसम्बन्ध भाव का आंग है।

> रामसिंह कर खड्ग लिख श्रारिगन श्रीधिक श्रधीर ; तजत सार साजत नदी सूर-बीर हग - नीर । (कुलप्ति मिश्र)

यहाँ शूर-वीरं। के डरकर रोने से वीर-रसामास है। मुख्यता राजा-विषयक रति-भाव की है, क्योंकि उन्हीं की प्रशंसा अभीष्ट है। अत्यव बीर-रसाभास राजा-विषयक रति-भाव का अर्थ है।

द्वितीय (ऊर्जिस्व) भावाभास—भाव का दूषित होना भावाभास कहा जाता है। यथा—

उद्यो, तहाँ हैं चली लें हमें, जहें कूबरी - कान्ह बसें यकठोरी; 'देखिए 'दास' श्रधाय - श्रधाय तिहारे श्रसाद मनोहर जोरी। कूबरी सों कलु पाइए मंत्र, बढ़ाइए कान्ह सों श्रेम कि डोरी; 'कूबर - भक्ति बढ़ाइए बंदि, चढ़ाइए चंदन, बंदन रोरी। (दास)

यहाँ सौति का सुख देखने की उत्कंठा, उससे मंत्र लेने की चिंता तथा कूबरी में रितभाव, ये सब भावाभास हैं, क्योंकि सभी बातें अनुचित अथच अस्वाभाविक हैं। मुख्यता बीभत्स-रस की है, क्योंकि नायक से घृणा का भाव प्रधान है। अतएव भावाभास बीभत्स - रस का अंग है।

ताकी समता देन को करों कहाँ खिन दौर; होत सौति - दग जासु लिख बदन - मयंक चकोर। (वैरीशाख)

अन्वय - जासु बदन-मयंक लिख सौति-दग चकोर होत ।

सपत्नी नायिका से प्रसन्न है। यहाँ नायिका का प्रेम सौतों में होने से भावाभास है, जो शृंगार-रस का श्रंग है। नायिका नायक को इतना चाहती है कि सौतों में भी उसका प्रेम है।

बातु, सिखा, दार निरधार प्रतिमा को सार
सो न करतार, है बिचार बैठि गेह रे;
राख्नु दीठि श्रंतर, कछू न सून श्रंतर है,
जीभ को निरंतर जपाउ तू हरें - हरे।
मंजन विमल 'सेनापति' मनरंजन तू
जानिकै निरंजन श्रमर-पद लेह रे;
कर न सँदेह रे, कहे मैं चित देह रे,
कही है बीच देह रे, कहा है बीच देहरे।
(सेनापित)

दार = दारु ; काठ । सून = प्रसून ; फूल चढ़ाने में कुछ नहीं है । सज्जन करके, मनरंजन ईश्वर को विमत्त जानकर देह में ही ईश्वरत्क कहा है, मंदिर में कुछ नहीं है । हिंदू-धर्म मानकर भी मंदिर में ईश्वर को न थापना भावाभास है, क्यों कि वह है सभी कहीं । यह वितर्क भाव निर्मुण ब्रह्म-विषयक रति-भाव का श्रंग है ।

समाहित (भावशांति) (१०४)

समाहित (भावशांति)—किसी भाव के उत्पन्न होते ही उसका नाश हो जाना भावशांति है। जब भावशांति दूसरे भाव या रस का अंग हो जाय, तब समाहित श्रजंकार होगा। यथा— बोर बटा-से करिंद घने, बक-पाँति-से राजत हैं तिनके रद; चंचजा-सी चमकें करवाज, जे देति हैं बैरिन को जय को पद। भौंहें चढ़ी धनु - सी 'धनीराम' महाधुनि गर्जित धीरन को नद; रावरे को बरसा-सो बिजोकि गयो उद्दि हंस-जों बैरिन को मद। (धनीराम)

यहाँ शतुओं का आहं कार शांत हो गया है। इंद में मुख्यता राजा-विषयक रित-भाव की है। अतएव भावशांति राजा विषयक रित-भाव का अंगू है।

बज्र हूँ दरत, महाकाले संहरत जारि,

भयम करत प्रलेकाल के श्रमल को;

संसा पत्रमान श्रमिमान को हरत बाँधि,

थल को करत जल, थल करें जल को।

पठवें मेरु मंदर को फारि चक्रचूर करें,

कीरति कितीक हने दानत के दल को;

'सेनापित' ऐसे राम-बान, तऊ बिश-हेत

देखत जनेऊ खेँचि राखेँ निज बल को।

(सेनापित)

पवमान=वायु । पञ्बै=पर्वत ।

यहाँ ग्रमर्ष भाव की शांति ब्राह्मण-विषयक रित-भाव के उदय से हैं।
मुख्यता भावशांति को है, जो ब्रह्मदेव-विषयक रित-भाव का श्रंग है।
स्मृति नव-न उनकी श्राकर दिन-रात चली जाती है;
यह मदिराशा शिथिलित कर मृदु गात चली जाती है।

नैराश्य ग्रानिल की घारा मृदु भावों की कलियों पर— श्रनवरत रूप से करती हिम-पात चला जाती है। ('उमेश')

यहाँ सब कही भावशांति श्रंगार-रस का श्रंग होने से समाहित श्रकं-कार है। पहले पद में स्मृति शांत होती है, इसरे में मद श्रोर श्रंतिम दोनो पदों में दैन्य।

भावोदय (१०५)

भावोद्य-में किसी भाव के उत्पन्न होने में चमत्कार होता है। जब भावोदय किसी रस या भाव का आंग हो, तब भावोदय बार्कार है।

नोट — इसमें भी कभी-कभी किसी भाव की शांति होती, है, किंतु मुख्य चमत्कार शांति में न डोकर उसके पीछे दूसरे भाव के उत्पन्न होने में होता है। यथा—

सुनि गुन मोहन के रहै हिय हुबसो श्रति बाम ; चहति विचारि-विचारि उर कव मिलि हैं घनस्याम ।

(गुलाष)

यहाँ श्रौत्युक्य संचारी के उदय में चमत्कार है। वह उत्कंठा शृ'गार-रस का श्र'ग होने से भावीदय श्रालंकार है।

कौने विरमाए, कित छाए, अजहूँ न आए, कैसे सुधि पाऊँ प्यारे मदनगोपाल की; लोचन जुगुल मेरे ता दिन सफल ह्वेंहैं, जा दिन बदन-छिब देखों नेंदलाल की। 'सेनापति' जीवन - अधार गिरिधर बिन और कौन हुरै बिल विधा मो बिहाल की;

इतनी कहत, श्राँस् बहत फरिक उठी लहर-लहर दग बाईँ अल-बाल की। (सेनापति)

यहाँ पहले दो पदों में उत्कंठा है, तीसरे में वितर्क और चौथे में आँसुओं में चिंता तथा आँख फड़कने में हर्ष का उदय है, अथच इसी की प्रधानता होने एवं इसके नायक-विषयक रित से शृंगार के आंग होने से भावोदय अलंकार है।

भावसंधि (१०६)

भावसंधि—में अनेक विरोधी भावों की एक न्यक्ति में स्थिति कही जाती है, और यह किसी भाव या रस का अंग हो जाती है। नीट—एक दूसरे को दबा सकने की योग्यता रखनेवाले भाव विरोधी कहजाने हैं। यथा—

साझिन को तप पारवती को विजोकि न कैसे हू जात सहारे हैं; वा मुख सों सुनते कथा चारु महा मन जाजच पूरि रहारे हैं। त्थागत मैं कपटी वह वेष त्वरा सिथिजत्व न जात सहारे हैं; संकर दीनट्याज सोई हरिए भव - क्लेस यों चित्त चहारे हैं। (धनीराम)

यहाँ त्वरा (जल्दी) सं आविग और शैथिल्य ते धृति संचारी भाव मिलते हैं। ये दोनो विरोधी होने से भाव-संधि है। शिव गिरिजा- कृत तप के दुख छुड़ाने के कारण जल्दी में थे कि कपटी वेष छोड़कर उनका क्लोश दूर करें, तथा सुनने की प्रसन्नता के कारण अपना कपटी वेष शीघ छोड़ना नहीं चाहते थे। यहाँ भावसंधि शिव-विषयक रित-भाव का आंग है।

भावसबलता (१०७)

भावसबलता—में श्रनेक (श्रविरोधी, विरोधी, उदासीन) भावों का एक व्यक्ति में समावेश होकर यह दूसरे रस या भाव का श्रंग होता है।

भावसबलता के विषय में मतभेद—काव्यप्रकाश की एक टीका में आया है कि एक के बाद दूसरे भाव का मर्दन करके ही दूसरा भाव उथझ होना चाहिए।

पंडितराज यह पसंद नहीं करते । उनके अनुसार पाँचवें उल्लास में ऐसा उदाहरण स्वयं सम्मट ने दिया है, जिसमें उपमर्दन नहीं है । किसी-किसी का सत है कि इसमें किसी भाव का तो मर्दन हो जाता है, तथा कोई गिरता हुआ दिखलाई देता है, अथव अन्य भाव उपमर्दन करता हुआ। कान्यप्रकाश के टीकाकार का कहना है, कि अनका सत न सानने से भावसनजता की भावसंधि में अतिब्यासि हो जाती है। यह मत ठीक समक नहीं पड़ता। भावसंधि में केवज विरोधी भाव होते हैं, और इस(सबजता)में हर प्रकार के। यह मेद है ही। यथा—

जुद्ध-हेत रघुवर चलत, लखि श्ररिगन श्रकुलात; काँपत श्रक रोवत, भजत, किते मूरछा खात। (सोमनाथ)

यहाँ मोह (श्रकुलाना), कंप, श्रश्रु, त्रास (भागना) श्रौर श्रपस्मार (मूच्छी)-नामक संवारी भाव भगवान्-विषयक रित-भाव के श्रंग हैं। ये सब श्रविरोधी भाव हैं।

भाग-हीन क्यों देखिए जल्लद स्थाम ब्रजराज ; हाय न नैनन ते टरित नेकु निगोही लाज। (वैरीशाल)

यहाँ निर्वेद (भाग्य-हीन से), चिंता (क्योंकर देखिए से), विषाद

(हाय से) त्र्यौर लज्जा (लाज न टलने से) संवारी भाव हैं, जो शुंगार-रस के त्र्यंग हैं।

> ऐसीन उचित हमें देखि कोज कहा कैहें, कहें सो कहें जू इते चिते बाल को डरें?

> > (दूलह)

यहाँ पहला भाव शंका का है, और दूसरा उसे दवाकर गर्व का। "कोऊ कहा कैहै" में शंका और "कहै सो कहै जू को डरें" में गर्व है। "कहै सो कहें" में दैन्य का भी भाव है, और "इते चिते" में आवेग, किंतु "को डरें" से ये शंकाएँ दब जाती हैं, और गर्व प्रधान रहता है। ये भाव श्रंगर के अंग होने से यहाँ भावसबतता है।

कीन्हों बाजपन बाज-केजि मैं मगन मन, जीन्हों तरुनाए तरुनी के रस तीर को; श्रव तू जरा मैं परचो मोह- पिंजरा मैं, 'सेना-पति' मजु रामें, जो हरैया दुख-पीर को। चितिह चिताऊँ, मूजि काहू न सताऊँ, श्राड जोह कैपो ताव न बचाउ है सरीर को; नेह-देह करिकै पुनीत किर लेह देह जीमें श्रवलेह देह सुरसरि-नीर को। (सेनापित)

श्रवलेह = चाटनेवाली वस्तु । लेह-देह (सुगुर्गो का) लेना-देना ।
यहाँ प्रथम पद में स्मृति संचारी भाव है, तथा दूसरे में मित ।
तीसरे पद में कई प्रकार के विचार श्राने से वितर्क है, जो आधे भाग
चौथे पद तक चलता है, तथा चौथे पद के श्रांत में धृति है। इससे
भावसबलता होती है, जो देव-विषयक रित-भाव का श्रांग है।
है तौ जीव श्रोसि, पै ज थिर के श्रिथर, एक

सक्ति कैथीं ब्यक्ति, यह मरम खनाम है ;

दास-भाव रामानुजवारो ठीक बैटै, कैथीं
सीमित श्रद्वेतबाद साँचो गुन-धाम हैं।
इहाँ तौ बिचार बब सारो दरसात पंगु,
भाष्यो तुबसीहू हाँ तरक को न काम है;
ररंकार मूब कैथीं दसस्थनंद मानी,
साँचो बियवाय मैं खखात राम-नाम है।
(मिश्रबंधु)

यहाँ वैबोध, वितर्क और वृति आव आते हैं, तथा भावसवताः निर्वेद का श्रंग है।

रसवदादि सातो अलंकार ऐसं हैं, जिनमें रस या भाव के अपरांगों-मात्र का कथन है। अत: सबको अपरांगालंकार कहकर उसके सात मेद मानने से भी काम चल सकता था। फिर भी आलागों ने इन्हें पृथक् पृथक् अलंकार माना है, जिससे हमने भी अलग-अलग नंबर दे दिए हैं। दर-एक में कुछ-न-कुकु रस या भाव की अपरांगता है। रसवत् में रस अप-रांग है, प्रेयस् में भाव, ऊर्जस्वि में रसाभास या भावाभास, समाहित में भावशांति, भावोदय में भावोदय, भावसंधि में प्रतिकृत भाव तथा भाव-सबलता में विविध भाव। इस प्रकार यद्यपि देखने में ये सममाने के लिये दुर्गस-से जान पड़ने हैं, किंतु वास्तव में हैं बहुत ही छुगम। इनमें विशेषतया संचारियों का खेल है, तथा ये किसी प्रधान रस या भाव के अप होकर चलते हैं, अथच छंद में मुख्यता उसी प्रधान रस या भाव की रहती है।

रसवदादि में अलंकारता है या नहीं—रसवदादि को अलंकार मानना चाहिए या नहीं, इसके विषय में साहित्यत्र्पेश कई मतों का उल्लेख करता है।

प्रथम मत इनको श्रलंकार माननेवालों का । यथा— "इह केविदाहु:—वाष्मवाचकह्रवालक्करसमुसेन रसासुपकारका एवालङ्काराः । रसादयस्तु वाष्यवाचकाभ्यामुपकार्या एवेति न तेषामबङ्कारता भवितुं युक्ता इति ।"

प्रयोजन उनके कहने का यों है—''कुकु लोग ऐसा कहते हैं— अलंकार शब्द और अर्थ के द्वारा रस का उपकार करते हैं, इससे वे अलंकार हैं। रसवदादि शब्द और अर्थ के उपकार्य हैं, अतएव उनमें अलंकारता का आरोप युक्त नहीं।''

जब शब्द श्रीर श्रर्थ काव्य के शरीररूप हैं, श्रथच रस श्रात्मारूप, तथा श्रवंकार शरीर (शब्द या झर्थ) के द्वारा रस (श्रात्मा) कर उपकार करते हैं, तब वे सदैव उपकारक श्रीर रस उपकार्य हैं। रस-वदादि किसी रस या भाव के जब श्रंग हो जाते हैं, तब उसकी शोभा बढ़ाने से उन्हें श्रवंकार कहा जाता है। श्रवंकारों के हर दालत में उपकारक-मात्र होने से उपकार्यों में उनका सिन्नवेश नहीं हो सकता। श्रात्मिय श्रयंगा श्रवंकार नहीं माने जा सकते, श्रीर इनका वर्णन रसमेद तथा भावमेद में होना चाहिए।

रसवदादि को भाकत अलं कार मानना चाहिए। अन्ये तु—''रसाधुपकारमात्रेगोहालङ कृतिन्यपदेशो भाकश्चिरन्त-नप्रसिद्धचाङ्गीकार्थ एवं।''

''रसादिकों के उपकारक होने के कारण प्राचीन प्रसिद्धि के अनुसार (बच्चणा द्वारा) इन्हें भी श्रवंकार मानना ही चाहिए।''

महाँ अलंकारता शब्द का भाक्त (जाचियाक) अर्थ-मात्र खिया गया है, इतना ही भेद है।

इस मत के प्रहीताओं का तात्पर्य यह है कि उपमादि अलंकार रस का उपकार अर्थ या शब्द द्वारा करते हैं, जिससे इनमें श्रलं-कारता मानी जाती है, तथा रसवदादि अलंकारों में रस का उपकार (शब्द और अर्थ के द्वारा न होकर) सीधे होता है। रस का उप-कार दोनो (उपमादि तथा रसवदादि) में होता ही है, एक में शब्द मा वाच्यार्थ द्वारा और दूसरे में लीधे। श्रतः (ग्स का) उपकार दोनों में होने से केवल शब्दाथ द्वारा तथा लीधे-लीधे उस (उपकार) के होने में इतना भेद न समकता चाहिए कि श्रपरांगों को श्रखंकार ही न मानें। यह दूसरा मत है।

तीसरा मत यों कहा गया है-

"श्रपरे च--रसाधुपकारमात्रेखालङ्कारस्वमुख्यतो रूपकादौ तु त्राच्याधुपधानमजागलस्तनन्यायेन इति ।"

"मुख्यतया रसादि के केवल उपकार में ग्रालंकारस्व है, तथा रूप-कादि ग्रालंकारों में प्रधानता से ग्राथं ग्रादि का उपकार होने से उनकी स्थिति बकरी के गलेवाले स्तनों की-सी (निरर्थक) हो जाती है।"

दितीय और तृतीय मतों का सिंहा वलोकन - दितीय मतवालों ने श्रवंकारत का रसवदादि में स्थापन लाचियक श्रथं से किया है। तृतीय मतवाले कहते हैं कि वह मत मान्य नहीं, क्योंकि वास्त्रव में रसादि के सीधे-साधे उपकारी होने से मुख्य श्रवंकारता रसवदादि में ही है।

. दूसरे मतवाले उपमादि को प्रधान श्रलंकारता देते हैं, श्रीर तीसरेवाले रसवदादि को।

न् चौथा मत निम्नानुसार है — रसवदादि में भी श्रंग रसादि शब्द श्रौर श्रर्थ ही के द्वारा प्रधान (श्रंगी) रस या भाव का उप-कार करते हैं। श्रतएव ये भी श्रलंकार हैं। चौथे मत में जो गदबद पदेगा, वह एक उदाहरण द्वारा प्रकट किया जाता है—

> ताहि देखि मन तीरथिन बिकटिन जाय बद्धाय; जा मृगनैनी के सदा बेनी परसित पाय। (बिहारी)

जिस मृगनयनी (हरिएए के समान नेत्रवाली) के सदैव बेनी (केश या त्रिवेणी) पैर छुत्रा करती है, उसे छोड़कर दुखद तीर्थों को कौन जायगा ? काव्यलिंग अलंकार है। यहाँ अलंकार वाच्यार्थ को चमत्कृत करता हुआ संयोग शृंगार का भी उपकार करता है।

रस्तवदादि अलंकार नहीं—जपर कर्जस्व के उदाहरण में जो यह कुलपित द्वाग कहा गया है कि राजा के हाथ में खड्ग देखते ही विपत्ती शूरगण गेते हैं, वहाँ वीर-रसामास अर्थ द्वाग राजा-विषयक रित-माव का उपकारक है। विहारीवाले दोहे में कार्बालग द्वारा नाच्यार्थ की भी शोभा बढ़ती है, किंतु कर्जस्ववाले में वाच्यार्थ की शोभा नहीं बढ़ती, वरन् रस का उपकार-मान्न होता है। अलंकार की सुख्यता शब्द या वाच्यार्थ के चमत्कृत करने में है। उपकार रसादि का हर अवस्था में होता ही है। इसीलिये बिहारीवाले दोहे में अर्लकार की प्रधानता है, तथा कुलपितवाले में रस की। इन कारणों से रसवदादि अलंकार न होकर असंबच्य-कम अपरांग व्यंग्य-मन्द्र हैं।

मसागा लंका र

मीमांसक भट्ट खीर बेदांती—प्रत्यत्त, राब्द, खनुमान, खपान, खर्था-पत्त्व खीर खनुपलव्य छ प्रमाण मानते हैं। ये ईश्वर के निर्णय करने के लिये माने गए हैं।

मीमांसक-प्रभाकर — अनुपत्तक्य को न भानकर केवल पाँच माने हैं। न्याय के आचार्य गीतम—अर्थापत्य को भी न ग्रहण करके चार ही रखते हैं।

सांख्य-शास्त्रवाले — उपमान को भी पृथक् कर देते हैं, अतः इस मन से तीन ही रहे — प्रत्यक्ष, अनुमान त्र्योर शब्द-प्रमाण ।

वेशोधक तंत्र के कर्ता कखाद तथा बौद्ध---प्रन्यक्ष और अनुमान को ही स्वीकार करते हैं।

पौराखिकों ने—दो और बढ़ाकर ईरवर-निर्णय करने के आठ प्रमाण माने थे—(१) प्रत्यक्ष (२) अनुमान (३) राब्द (४) उपमान (५) अर्थापत्त्य । (६) अनुपत्तब्ध्य (०) संभव और (८) ऐतिह्य । उन्हों को अलंकारिकों ने भूषण मानकर प्रहण कर निया ।

संस्कृत के त्राचार्थों में मम्मट तथा विश्वनाथ ने प्रमाणालंकारों में से कंचल त्र्यनुमान का कथन किया है। महाराजा भोज ने त्राठ में से इब को कहा है, तथा श्रप्पध्य दीक्षित ने त्राठों को।

हिंदी के त्राचार्यों में भूषण, कन्हैयालालजी वोद्दार, सोमनाथ, देवकी-नंदन त्रादि ने केवल त्रातुमान को माना है। कुमारमणि, दास, दूलह, वैरीशाल, भानु, रसाल, पद्माकर त्रादि त्राठो प्रमाण मानते हैं। मतिराम, ब्रह्मदत्त, चिंतामणि, लेखराज, चंदन, रसिक सुमति, महाराज यशवंत- सिंह, ऋषिनाथ, सुरारिदान, रघुनाथ, गोकुलनाथ, रामसिंह ऋादि ने एक भी नहीं माना है।

हमारा मत भी इसी श्रंतिम वर्गवालों से मिलता है। फिर् भी पाठकों के बोध के लिये कथन सबका किए देते हैं।

अनुमान (१०८)

अनुमान — जहाँ साधन (हेतु) द्वारा साध्य (सिंद्ध की हुई वस्तु) का ज्ञान कराया गया हो, (श्रीर उसका निष्कर्ष वहीं शब्द द्वारा निकाला गया हो) वहाँ अनुमानालंकार है। अथा—

> श्रींखयाँ इमारी दहें मारी सुध-बुधि हारी, मोहू सों जुन्यारी 'दास' रहें सब काल मैं; कौन कहें जाने, काहि सौंपत सयाने, कौन लोक-श्रोक जाने, ये नहीं हैं निज हाल मैं। प्रेम पिंग रहीं, महामोह मैं उमिंग रहीं, ठीक ठिंग रहीं, जिंग रहीं बनमाल मैं; लाज को श्रेंचैकें, कुल घरम पचैकें. विधा ब 'दिन सचैकें. भईं सगन गोपाल मैं।

> > (दास)

यहाँ बहुत-से साधन लिखे गए हैं, जिनसे यह निष्कर्ष निकालना पदता है (क्योंकि पद्य में शब्दों द्वारा साफ़ नहीं निकाला गया है) कि आँखें भगवान की ओर से हट नहीं सकतीं। यहाँ काव्यलिंग (नं० ४६) अव्यलंकार है।

ग्रंथ के काञ्यलिंग के उदाहर्गा—हमने यद्यपि जच्चा तो कान्यिजा का ठीक दिया है, परंतु कई उदाहरण इस प्रकार के भी जिल्ला दिए हैं, जिनमें सब्द द्वारा निष्कर्ष पद्य में ही निकल गया है। वास्तव में चाहिए तो ऐसा नहीं था; परंतु काव्यिखें भीर श्रनुमान में यह भले प्रकार समक्षा देने के कारण तथा हमारे द्वारा श्रनुमान को न ग्रहण किए जाने से ऐसा हो गया है।

क व्यित्तिंग का लक्ष्मा — हमने श्रनुमान नहीं माना, श्रतः काव्य-र्खिंग का जक्ष्मा बदलकर ऐसा करना पड़ेगा — जहाँ वाक्यार्थता या पदार्थना को कारणता देकर समर्थन किया जाय, वहाँ काष्यिंग श्राखंकार होता है।

काव्यलिंग से अनुमान का भेद — पंडितराज का मत है कि जहाँ (शब्द द्वारा) निष्कर्ष स्वयं किन ने निकाल दिया हो, वहाँ अनुमान होगा, और जहाँ वह पढ़नेवालों को निकालना पहे, वहाँ काव्यलिंग समका नायगा। यथा—

मोहिं महाराज श्राप नीके पहिंचानें, रानी
जानकी हूं जानें हित् जच्छनकुमार को;
विभीषन, इन्मान तंज श्रमिमान मेरो
करें सनमान जानि बढ़ी सरकार को।
एरे किजाज, मोहिं काजी ना निदिर सकें,
तू तौ मितमूढ़ श्रिन कायर गँवार को;
'सेनापित' निरधार, पार्यं-पोस-बरदार
हों तौ राजा रामचंद्रजू के दरबार को।
(सेनापित)

यहाँ यह तो कहा गया कि तू मेरा कुछ नहीं कर सकता; मैं रामचंद्र का सेवक हूँ, परंतु किव ने शब्द द्वारा यह निष्कर्ष नहीं निकला कि सेवक होने के कारण ही ऐसा है। इसी से अनुमान का न होकर यह भी काव्य-लिंग का उदाहरण है। आगे अनुमान के उदाहरण आते हैं।

रामजु को पाय सुनि मन ना सकत पाय, पैए जो समाधि, जोग, जप-तप करिए;

मोड सरसाने, हम किब-मल-साने, पैंड़ो राम-पाय गहिबे को कैसे श्रदकरिए। एके है उपाय राम-पाय के पकरिबे की. 'सेनापति' बेद कहै श्रंघ की लकरिए: गम - पद - संगिनी तरंगिनी है गंगा ताते आहि पकरे ते पाय राम के पकरिए। (सेनापति)

सेनापति कहते हैं कि राम के पद पकड़ने का एक ही उपाय है, औ वेद में कथित श्रंघे की लकड़ी के समान है। यहाँ साधन है राम-पद-संगिनी होने के कारणा, गंगा-नदी, श्रीर साध्य है राम के पैरों का पक-इना । "एके है उपाय" तथा "ताते याहि (गंगा के) पकरे ते" कवि में निष्कर्ष स्वयं निकाला है, जिससे अनुमानालंकार प्राप्त है।

काल ते कराल कालकृट कंठ माहि लसे. ब्याल उर माल, श्रागि भाल सब ही समैं: ब्याधि के अरंब ऐसे ब्यापि रह्यो आधी अंग. रह्यो आधी अंग. सी सिवा के बक्सीस मैं। ऐसे उपचार ते न लागती बिलात बार पावतो न बाके तिल एको कहूँ ईस मैं: 'सेनापति' जिय जानी सुधा ते सरस बानी . जो पै गंग रानी को न पानी होतो सीस मैं।

(सेनापति)

सब ही समें=सब सामान सम (एकसाँ) है, या त्राग हर समय रहती है । अरंब=ढेर । अन्वय—वाके तन में कहँ एकी तिल ईश (ता) न पाता । महादेव के आधे तन में पार्वतीजी हैं, तथा शेषाई में विष. सर्प और (मत्थे के नेत्र में) अग्नि हर समय है। इन कारगों से शिव के ग्रायब हो जाने में देर ही न लगती, यदि उनके सिर पर गंगाजी न होतीं। ''जिय जार्ना'' शब्दों से साफ ानेष्कर्ष कवि द्वारा निकाला गया है । अतएव अनुमान है ।

उत्प्रेचा तथा अनुमानवाचक शब्दों के अर्थ में भेद्— साहित्यदर्पण में जिला गया है कि अनुमान में निश्चित रूप से तथा उछेचा में अनिश्चित प्रकार से प्रतीति होती है। उपयुक्त छंद में जानी (जानो) वाचक है। यही जनु, मनु आदि उछेचा के वाचक होते हैं। अनुमान में उनका अर्थ निश्चयवाची तथा उछोचा में अनिश्चयवाची प्रसंग के अनुसार होता है।

> दिच्छिन इग फरकन लगो, कोकिल बोलत बाम ; कुंजन ताते राधिका श्रव मिलिहै श्रमिशम !

> > (देवकीनंदन)

यहाँ भी किंव ने निष्कर्ष निकाल दिया है।

ऋँगरेजी पढ़ी जब ते, तब ते हमरो तुम पै बिसवास नहीं,
तुम हो कि नहीं, यह सोचो करें, परमान मिले, परकास नहीं।
बिन्नु जाने न होत सनेह 'बिसाल' सनेह बिना श्रमिलास नहीं।
यहि कारन ते हमको निवजू तिस्त्रे की रही कछु आस नहीं।

(विशाख)

''यहि कारन'' शब्द से निष्कर्ष निकालना प्रकट है। करि पूजन दुंढि जिनायक को अनुप्रसुद्ध के पद पेखि जियो ; बढ़ि भाय मिनारहु पे चिदके अनुपाकृति कासिका देखि जियो। युनि भीरहु मैं भसि बीर 'विसाल' तुम्हें हूँ भले अवरेखि जियो। अहि कारन ते हम तो सिवजू अपने को तरेन मैं लेखि जियो। (विशाज)

उन नाम को ऐसो महातिमु है, जो सदा सब पातक खाम करें ; पुनि ध्यान को भूरि प्रभाव उताल श्रक्षियत को धन - आम करें । स्नम थोरेहि पै तब रीक्ति 'विसाल' श्रानेकन भाँति श्रराम करैं; तप मैं पिचके तब क्यों सिवजू कोऊ श्रापनो काम तमाम करें ? (विशाल)

यहाँ भी निष्कर्ष किन ने निकाल दिया है। जब मातु के पेट मैं पीड़ित ह्व कबी रंचकहू सुख पाया नहीं; बिसवास 'बिसाल' भयो तब तौ, कछू पूरब पुन्य कमायो नहीं। तेहि ठौर पै जीन करार कियो, तेहि की सुधि कोऊ दिवायो नहीं; यहि कारन सो सिवजू तुमकां हम बालपने बिच ध्यायो नहीं। (विशाला)

ज्ञान जो बिज्ञान को बिचारें मन में, तो मौत

उतपितवारी सब बातें हज होती हैं;
देहन के नसे ते नसें न पंचभूत, एक

रूप के नसे ते श्रन्य हेत बीज बोती हैं।

रूप को बदिलाबोई जीवन-मरन जानी,

देहें एक श्रनुहू नसे ते नहिं स्रोती हैं;
खेलां करें तेई परिवरतनवारो खेल,

श्रातमा कहाँ सों जै सरीर मैं पिरोती हैं।

परमानु - मूलक बाखात है जहान सब

परमानुहू को केंद्र सकति को जानिए; मकति भों इतर कछू न द्रसात इते,

िनरो जगत खेल ताही को प्रमानिए। सकति - समूह सोई राजि जगदीस रह्यो ,

प्तोई श्रद्धेत मत। संकर को मानिए ; शाई जीव गुने ते गिरत सो श्रमोघ मत ,

ईस मैं जगित जबुताई दुख दानिए। ज्यवहार - मूजक सरूप हैं जगतवारे, रूप मैं दिखात नहीं साँची थिरताई है; संकरजू ब्यवहार जीव मैं जगावत, जो तामें संक - पूरित तरक दरमाई है। जीव तो कबहुँ ब्यवहार मैं न श्रावत है,

श्रनुभव माहिं छटा सङ्ति की छाई है; छोंदि ब्यवहार-भाव सानौ जो श्रद्वैत-मत,

वामें तो विज्ञानवारी छापहू सोहाई है। श्रनुभव देहिन को मिखत सदा ही रहें ,

देहिन को हाल हमें पूरो श्रविदित है; मन, बुधि, चित, श्रह कार को चतुष्टय जो,

देहिन को साखी सो बतायो गयो नित है। साखिन को बत्त किंतु देखि जो सकता परें,

सोज श्रंत माहिं देह ही पै परिमित है; ज्ञान पंच इंदिय बतावती हमें हैं जौन,

ताही के बिचार को प्रसार चढ़े चित है। ''इस हैं'' को भाव जो बनोई सब जाम रहें.

ताही पे महान जीवनादिन को जोर है; सुमिरन - मनन के बल जे प्रवत्न महा,

तिनको प्रकास फैजो रहे चहुँ और है। देखिने भी जानिने को अंतर निसाल जीन, (perception and conception)

ताहू मैं जलात बुधि - बल बरजोर है ; चेतना जो महत प्रभाव दरमायो करें , स्रोऊ जीव - बाद को प्रमान धनधोर हैं।

(मिश्रबंधु)

इन उपर्युक्त पाँचों छंदों में जीवात्मा असिद्ध प्रमाणित किया गया है,

कनक कनक ते सौगुनी मादकता श्रिधिकाय; वह खाए बौरात नर, यह पाए बौराय। (बिहारी)

यहाँ काव्यलिंग है, क्योंकि निष्कर्ष पाठक द्वारा निकलता है। कनक कनक ते हेतु यहि मादकता श्रिधकाय; वह खाए बौरात नर, यह पाए बौराय।

श्रव श्रनुमान हो गया, क्योंकि किव ही ने निष्कर्ष निकाला है। इतने ही थोड़े श्रंतर से, जिससे श्रर्थ में वास्तिवक भेद पड़ता भी नहीं, श्रलंकार का बदलना उचित नहीं समभ पड़ता। इसीलिये इम उन कवियों से मतैक्य रखते हैं, जो श्रनुमान को कान्यिलिंग के श्रंतर्गत मानकर पृथक् श्रलंकार नहीं समभते।

नोट — अनुमान के काव्यितिंग में अंतर्भूत होने से जो अलंकार इसमें मिल जार्येंगे, उन सबको भी काव्यितिंग का ही मेद मानुना चाहिए।

उपमान (प्रमाण) (१०६)

उपमान (प्रमागा)—में साहरय के कारण किसी वस्तु का ज्ञान होना कहा जाता है। यथा—

ईंदीबर-सों बर बरन, मुख सिस की श्रनुहार ; धरे तिहत - सम पीत पट ऐसी नंदकुमार । (पद्माकर)

लसतकमल-समग्रमल चल, बिधु-सो बदन बिसाल ; जातरूप को रूप है, सो राधा, मँदलाल । (वैरीशाल)

उपमान (प्रमाणा) का अंतर्भीव-इसमें सादश्य का चमत्कार होने के कारण इसे उपमा में अंतर्भूत मानना चाहिए। यही मत उद्योतकार का भी है। दूसरा मत यह भी है कि इसमें उपमान को देखकर उपमेय का अनुमान होने से इसको अनुमान के ही अंतर्गत मानना चाहिए, और अनुमान काव्यर्तिंग में गया, अतः इसको भी उसी में मानना योग्य है।

प्रत्यचा (११०)

प्रत्यत्त् — पंचेंद्रियों द्वारा श्रनुभूत ज्ञान को कहते हैं। कर्ण, नेत्र, त्वचा (म्पर्शेंद्रिय), नासिका श्रोर जिह्वा, ये पाँचों ज्ञानेंद्रियाँ हैं। यथा—

है निहिचे यह राधिका धरे रूप को भार; कियो जात क्यों ग्रीर सों श्रॅंधियारी उजियार। (वैरीशाल)

प्रत्येच्न में अलंकारता का आभास नहीं—उद्योतकार का मत है कि इसमें जहाँ चमस्कार होता है, वहाँ आविक अलंकार (नं० ६४) आता है। अन्यत्र चमस्कार का पूर्ण अभाव रहता है। यही मन प्राह्म समक पड़ता है, क्योंकि जो लौकिक है, उसको सामान्य हो जाने से उसमें चमस्कार का अभाव रहता ही है।

शब्दप्रमाण (१११)

शब्दप्रमागा—में किमी के कहे हुए शब्दों के कारण यथार्थ ज्ञान होता है।

इसमें श्रुति, स्मृति, पुराण, त्रागम (जो पूर्व काल से चला त्राता है), त्राचार, त्रात्मतुष्टि त्रादि को माना जाता है ।

श्रादि से जैसे मुसलमानों के लिये कुरान शरीफ़ व शरीयत तथा इसाइयों श्रादि के लिये बाइबुल श्रादि समभ्मनी चाहिए।

नोट-देखने में श्राचार चाहे कष्ट-कल्पना से शब्द के श्रंदर मान

भी लिया जाय, किंतु आत्मतुष्टि उसमें नहीं आती, जब तक उसे अपने हृदय के शब्द न कहने लगिए।

> लागत आजु सोहावने मजल स्याम धनघोर ; कहत हरष मा मन अली आवत नंदिकसोर। (वैरीशाल)

यहाँ हर्ष द्वारा आत्मतुष्टि से प्रमाण माना गया है, जो हर्ष बाह्य स्थितियों से हुआ है।

मरे बैज गरियार, मरे वह श्रिड़ियल टट्टू ; मरे करकसा नारि, मरे वह खसम निखट्टू । बॉभन सो मरि जाय, हाथ ले मिट्रा प्यावै ; पुत्र वही मरि जाय, जु कुल मैं दाग लगावै । श्रद्ध बेनियाव राजा मरे, तबै नींद भरि सोइए ; 'बैताल' कहैं, विक्रम सुनौ, एते मरे न रोइए ।

राजा चंचल होय, मुलुक को सर किर लावै;
पंडित चंचल होय, सभा उत्तर दे श्रावै।
हाथी चंचल होय, समर मैं सूँढ़ि उठावै;
घोड़ा चंचल होय, भपटि मैदान दिखावै।
हैं ये चारो चंचल भले, राजा, पंडित, गज, तुरी;
'बैताल' कहें, बिक्रम सुनौ, तिरिया चंचल श्रति बुरी।

मर्द मीस पर नवं, मर्द बोली पहिंचानें:
मर्द खवावें, खाय, मर्द चिंता निहं माने।
मर्द देइ श्री' लेह, मर्द को मर्द बचावें;
गाढ़ें - सकरे काम मर्द के मर्दे श्रावें।
पुनि मर्द तिनहि को जानिए, दुख-सुख साथी दर्द के;
'बैताल' कहैं, बिकम सुनौ, ई लच्छन हैं मर्द के।

चोर चुष्प है रहे, रैनि श्रॅंधियारी पाए; संत चुष्प हो रहे, मड़ी मैं ध्यान लगाए। बिक चुष्प हो रहे फाँसि पंछी ले श्रावै; छैन चुष्प हो रहे सेज पै तिश्या पावै। बर पिपर-पात इस्ती-स्नवन कोइ-कोइ कबि कुछ-कुछ कहें; 'बैताल' कहें, बिकम सुनौ, चतुर चुष्प कैसे रहें।

, (वैताख)

संतत सहज सुभाव सों सुजन सबै सनमानि ; सुधा-शरिस मींचत स्रवन सनी सनेह सुवानि । (दुलारेलाल भागेव)

छ्तिन की यह बृत्ति बनाई; सदा तेग की खायँ कमाई। गाय - बेद - बिप्रन प्रतिपातेंं: घाव ऐंद्धारिन पर घातेंं। जब यह सृष्टि प्रथम उपजाई; तेग-बृत्ति छ्त्रिन तब पाई।

(लाल कवि)

यहाँ शब्द प्रमाण का आगम भेदांतर है।

साँई अपने चित्त की भूति न किए कोण ;

तब लिग मन मैं राखिए, जब लिग काज न होय।

जब लिग काज न होय, भूति कबहूँ निहं कहिए ;

दुरजन हँसें ठठाय, आप सियरे हैं रहिए।

कहि 'गिरियर, कविराय' बात चतुरन के ताई;

करत्नी किट देत, आपु कहिए जिन साई।

(गिरिधर कितराय)

यहाँ लोकाचार प्रमाणा है। नीचे के उदाहरणा में व्यास-वचन का प्रमाणा है।

माला दस-बीस नित नेम सों जपोई करें ,

पै न पुन्य-फल यामें रंचक लखात है ;

धूम-पान जैसे समी काटिबे को करें नर ,

जाप त्यों हमें हूँ काल-यापन की बात है ।

बिर्मि प्रशन बहु भाष्यो ब्यास मगवान ,

पुन्य उपकार, पाप अपकार ख्यात है ;

उपकार - अपकारवारी बात जाप माहिं

बहुत बिचारहू किए न द्रसात है ।

(मिश्रबंधु)

शब्द प्रमाण काव्यलिंग के अंतर्गत है—इसमें यत् किंचित् चमत्कार है, वह अनुमान का विषय है, और अनुमान कान्यिंग के आंसर्गत हैं, अतः यह भी कान्यिंग का भेद-मात्र है।

अर्थापति (प्रमाण) (११२)

अर्थापत्ति (प्रमाणा)—में न मानने से काम न चलने के कारण मानना योग्य समक्षा जाता है। यथा—

तिय तेरे किट है, यहै हीं कीन्हो निरधार ; जो न होय, तौ को धरें बिपुत्त पयोधर-भार ।

(गुजाब)

श्रार्थापत्ति श्रानुमान में हैं — प्रवत कारण होने से इसमें ब दीखने पर भी कल्पना करनी पड़ती है ; श्रीर कल्पना श्रानुमान का विषय है, तथा श्रानुमान कान्यितिग का, श्रातः इसको भी कान्यितिग ही में मानना योग्य होगा।

ञ्चनुपलब्ध्य (११३)

त्रातुपल्डिध्य — में पंचेंद्रियों हारा श्रनुमृत श्रभाव-संबंधी ज्ञान से किसी के न होने का निश्चय किया जाता है। यथा— सीतलता रजनीय मैं श्रलि श्रव नेकहु है न ; लिए ज्वलन की ज्वाल श्राँग दहत श्राजु तन ऐन । औ वैरीशाल)

यहाँ शीतलता के अभाव में चंद्र में उस गुण का न होना माना गया है।

अनुपलब्ध्य की चमत्कार-हीनता — पंचेंद्रियों से श्रनुभव में न श्राने पर न होना निश्चय किए जाने से यह भी प्रत्यच प्रमाख में श्रा जाता है, और प्रत्यच में कोई श्रलंकारता नहीं। श्रतः इसमें भी कोई श्रलंकारता नहीं है।

संभव (११३)

संभय — में कियी वस्तु के न होने को संभव (होने योग्य). इस्प में कहते हैं। यथा—

> ह्वे हैं ऐसे हु जीव कछु यही बिपुत्त जग माहिं; त्नांचित्र तव लोचन जिन हिये लगे काम - मर नाहिं। (वैरीशाल)

संभव में श्रान्य श्रालंकारों का ही चमत्कार—इस उदाहरण में श्रातिशयोक्ति का चमत्कार है। इसमें जहाँ चमत्कार होता है, वहाँ सदा श्रान्य श्रालंकार का ही होता है। एक मत यह भी हैं कि यह श्रालंकार श्रानुमान के श्रंतर्गत होता है। जैसे इस प्रकरण के श्रंत में श्रानेवाले दूजह के छुंद में संभव के उदाहरण में कि वज में क्या संभव नहीं ; इसमें श्रनुमान-मात्र है । इसी प्रकार वैरीशाल-वाले में काम-शर के लगने का भी श्रनुमान-मात्र है ।

ऐतिह्य (प्रमाण) (११५)

ऐतिह्य (प्रमाण) — में कोई मत परंपरा से चली आती हुई उक्ति के अनुमार निश्चित किया जाता है। यथा — जैबे पिये परदेस को क्यों सुनिबे की नाहिं; कहा न सुनिए - देखिए, कहा न जी जग माहिं। (वैरीशाका)

संसार में जीकर जब क्या-क्या देखा-सुना नहीं जाता, तब प्रियतम का परदेश जाना ही क्यों न सुनने योग्य है ?

विय बिदेस ते आहहैं, जिय जिन धरे बिवाद; नर जीवत सों सुख जहै, ऐसो जीक-प्रवाद। (पद्माकर)

यह छंद "जीवन्नरो मद्रशतानि पश्यित" के श्राधार पर है। दूलह में हमने प्रत्यक्त श्रनुमान श्रीर उपमान श्रनंकारों को जो नंबर दिए थे, उनसे यहाँ कारण-वश कुछ परिवर्तन हो गया है। शेष पाँचों प्रमाणानंकारों के श्रव भी वे ही नंबर हैं, जो पहले थे। दूलह के प्रंथ में हमें उनके मतानुसार चलना पड़ा था, श्रीर वे श्राठो प्रमाणों को मानते हैं, किंतु हम नहीं मानते। इसीलिये इन सबमें फिर भी कुछ मानने योग्य श्रनुमान को पहला नंबर देना पड़ा। इसी पर तीन नंबर बदल गए हैं। उद्योतकार ने लिखा है कि श्रनुमान श्रवंकार मान्य है, श्रीर उपमान उपमा में चला जाता है, तथा प्रत्यक्ष चमत्कृत होने पर भाविक में जाता है, श्रथच भाविक से इतर प्रत्यक्ष में कोई चमत्कार नहीं, श्रीर शेष पाँचो प्रमाणान्तंकारों में भी चमत्कार का श्रभाव है। यही मत उपर्युक्तानुसार श्रधिकांश

आजायों ने माना है, और हमें भी ठीक समक्त पड़ता है। बहुतेरे आचार्य श्रमुमान की पृथक् अलंकारता से भी इनकार करते हैं, जो हमें भी पसंद है, जैसा ऊपर कहा जा चुका है।

ऐतिह्य काव्यिंग में है—ऐतिह्य किसी श्रज्ञात व्यक्ति की उक्ति है, और शब्द (प्रमाण) ज्ञात की, श्रतः हमारे मत से यह भी शब्द प्रमाण ही के श्रंतर्गत है, और शब्द प्रमाण काव्यिंग में, श्रतः यह भी काव्यिंग में श्रा जाता है।

निम्न-तिखित दो ही छंदों से ये आठो अलंकार सुगमता से स्मरण रह सकते हैं। यथा---

प्रस्यच्छ प्रतच्छ (१), अनुमित कीन्हे अनुमान (२),

उपमिति ही ते उपमेय पहिचानिए (३); सब्द बेद बास्य त्यों ही सुमृति, पुरानागम, े बौकिको खचार श्रात्मतुष्टि उर श्रानिए। मीमांसो सबदवत स्नुतिबिंग को श्रमान (४),

है यह जालाय जोग अर्थापत्ति मानिए (१); है, न है श्रनुपजब्ध्य (६), संभावित संभव सो (७),

यहें होय ऐतिहा (=) सु ए प्रमान जानिए। इरिषित गात स्वेद - भरे दरसात, बात

कहत बने न, रंग छायो श्रॅंखियान मैं (१); कंजेंगाई याते जानो किंसक की माज साजी (२),

चंद-सं। बिराजी सो ससी लखी तियान मैं (३)।

बेदऊ पुरानागम स्मृति वाक्य लौकिकौ के त्यों ही निज्ञ तोष कह्यों श्राचारौ प्रमान मैं (४);

है यहै, गहै न कटि (४-६), का न ब्रज संमवे री (७), कहा देखिबों न कहा सनिबों जहान मैं (६)

कहा देखिबो, न कहा सुनिबो जहान मैं (८)।

(दूबह)

पहले छंद में प्रमाणों के लक्षण तथा दूसरे में उदाहरण हैं। लक्षण श्रौर उदाहरण में श्रंक डाल दिए गए हैं। यहाँ टीका में लक्षण पहलें किन तथा उदाहरण दूसरे का एक ही स्थान पर लिखा मिलेगा।

(१) प्रत्यक्त जो वस्तु हो (पंचेंद्रियों द्वारा ज्ञात वस्तु), इसे प्रत्यक्त कहेंगे। यथा---

तुम्हारे गात हर्षित श्रीर स्वेद-भरे हैं, बात नहीं करते बनती । यह देखकर समक्षीया कि श्रापकी श्राँबों में रंग छाया है।

(२) जिसका (छुंद ही में) श्रनुमान कर जिया गया हो, वह श्रनुमान प्रमाण है। यथा—

मैंने आपको कुंज गए इससे जाना कि आपके गले में किशुक की माला शोधित है।

(३) जहाँ उपमा दिए जाने के कारण किसी की पहचान हो, वहाँ उपमान प्रमाण है। यथा—

चंद्र के समान सिखयों में विराजमान होने से उसको मैंने (बासी) पहचान बिया।

- (४) वेद, श्रुति (संहिता, चार वेदादि), स्मृति, पुराण, धागम, लोकाचार श्रीर श्रात्मतृष्टि श्रादि शब्द प्रमाण में हैं (इसकी पूर्ण व्याख्या के लिये हमारे किव-कुल-कंठाभरण की टीका देखिए)। उदाहरण किव ने नहीं दिया। केवल 'वेदक पुरानागम... प्रमान मैं।' दूसरे किवत्त में लिख दिया है। ताल्पर्य यह है कि इसमें से किसी के वाक्य को उदाहरण मान लीजिए।
- (१) 'है यह तालाय जोग श्रर्थापत्ति मानिए' में ताला है। ताला का श्रर्थ इस प्रकार सोचिए कि—है यही (श्रर्थात् यह श्रपनी बुद्धि के योग से दिखाई देता है (कारण से ऐसा ही भासता है)। प्रयोजन यह कि श्रकाट्य प्रमाण होने के कारण प्रत्यत्व न होने पर भी मानना ही पढ़ता है, श्रतः में श्रर्थापत्ति प्रमाण होता है। यथा—

'है यहै किटि' यद्यपि है, तथापि 'गहै न किटि' ऋथे यह कि यद्यपि किटि पकड़ी नहीं जाती, तो भी (न होने से काम न चलने के कारण) है श्रवश्य।

(६) 'है, न है' श्रर्थात् तुम कहते हो है (फिर श्रवजोकन, स्पर्शादि द्वारा श्रनुभव करके कहता है) "न है"—नहीं है। श्रनुपजञ्च प्रमाण के श्रांतर्गत है। यथा—

'हैं यहै, गहै न किट ।' अर्थ हुआ, अगर यही किट है, तो किट को एकड़ते क्यों नहीं ? अर्थात् यदि किट होती, तौँ एकड़ में अवश्य आती, अतः वह है ही नहीं । यहाँ अनुएक क्थ्य और अर्थापित का एक ही उदाहरण दिया गया है । केवल अर्थ दूसरा करना पड़ता है ।

(७) 'संभावित संभव सो'—संभावित (होने योग्य) कहा गैया हो, सो संभव प्रमाख माना जाता है। यथा—

्रंका न ब्रज संभवे री।' श्रर्थात् व्रज में सब वस्तु संभव है। सात्पर्य यह कि कटि होते हुए भी न दिखलाई पदना संभव है।

(द) 'यह होय'—ऐसा होता आया है, अर्थात् परंपरा से चढ़ी आनेवाली उक्ति के अनुसार निश्चय किया जाना ऐतिहा प्रमाण है।

(जब कटिन दिखलाई पड़ते हुए भी श्राप कहते हैं, तब कहना पड़ता है) कि 'कडा देखिबो.....' में संसार में रहकर क्या देखना श्रोर क्या सुनना नहीं पड़ता?

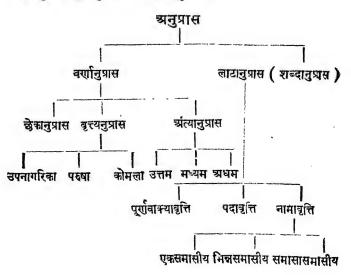
इन ११२ श्रर्थां बंकारों का वर्णन इसी स्थान पर समाप्त होता है। श्रव राज्दा बंकारों का कथन उठाया जायगा, श्रीर उनके पीछे संकर तथा संस्रष्टि का विवरणा दिया जायगा।

शब्दालं का र

अनुप्राम (११६)

अनुप्रास — में (स्वरों की समानता-रहित या सहित) वर्षों की समानता अनुप्रास कहलाती है।

इनके दो मुख्य भेद हैं—श्रर्थात् वर्णानुप्रास, लाटानुप्रास या शब्दानुप्रास । वर्णानुप्रास के चार भेदांतर हैं—श्रर्थात् छेकानुप्रास, श्रुत्यनुप्रास तथा श्रंत्यानुपास।



(१) वर्णानुप्रास-छेकानुप्रास

(१) छेकानुप्रास—अनेक वर्णों की उसी कम (शब्दों के आदि या आंत में) से एक बार भी समना होने पर होता है।
(इसमें यदि स्वर न भी मिले, तो हानि नहीं।) यथा—
पीछे तिरीछे कटाच्छन सों इल वै चितवें री लजा लजचोहें;
चौगुनो चैन चवाइन के चित चाव चड़ो है, चवाव मचोहें।
जोबन आयो न पाप लग्यो किव 'देव' रहें गुरु कोग रिसोहें;
जी मैं लजेए जु जैए जिते, तित पैए कलंक चितेए जो सोहें।
(देव)

यहाँ पीछे तिरीछे, चवाइन चान, चौगुनो चैन चवाइन चित, चान चढ़ो चवान, लजिए जैए, पैए चितैए, जी मैं जु जैए जिते, तथा जितै तित में छेनानुप्रास है।

> वातर वरार बाघ बैहर विजार विग बगरे बराह जानवरन के जोम हैं; 'भूषन' भनत भारे भालुक भयानक हैं, भीतर भवन भरे जोजगऊ जोम हैं। ऐंडायल गजगन गैंडा गररात गनि गेहनि मैं गोहनि गरूर गहे गोम हैं; सिवाजी की धाक मिले खल कुल खास बसे खबन के खेरन खबीसन के सोम हैं। (भूष्या)

बरार=बरियार, जबरदस्त । बिग=भेडिया । लोम=लोमडी । गोहिन= गोह-नामक जंतुत्रों ने । गोम (गाँव से)=स्थान । खोम=कोम, कौम । इसमें छेकानुप्रास के काफी उदाहरण हैं ।

> तुरस्ती तहसाने, तीतर गुपलखाने, स्कर सिखहखाने, क्कत करीस हैं;

हिरन हरमखाने, स्याही हैं सुतुरखाने , पांतखाने पाढ़े श्री' करंजखाने कीस हैं। 'भूषन' सिवाजी गाजी खग भी खपाए खल , खाने - खाने खलन के खेरे भए खीस हैं; खड़गी खजाने, खरगोस खिलवतिखाने , खीसें खोले खसखाने खाँसत खबीस हैं।

(भूषण)

तुरमृती=तिरमत्तो; एक शिकारी पक्षी । पाढे=एक प्रकार का मृग । करंजखाने=फुहारों का घर । खड़गी=गेंडा ।

> साजि चतुरंग, बीर रंग मैं तुरंग चिंद सरजा सिवाजी जंग जीतन चलत है; 'भूषन' भनत नाद बिहद नगारन के नदी-नद मद गब्बरन के रखत है। ऐंदा फैल खैलभेंब खलक में गैल-गैल, गजन की ठेल - पेल सैल उसलत है; तारा-स्रो तरिन धूरि धारा मैं लगत जिमि, धारा पर पारा पारावार यों हलत है। (भूषण)

गञ्चरन के रत्तत हैं = ऋहंकारियों के (मद का) रेला करता है। इतना मद भरता है कि उससे नदी-नदों का-सा रेला हो जाता है। ऐल=ऋहिला, बहुत आधिक्य। खैलभैल=खलभल। पारावार=समुद्र।

> स्वारथ को साधन सकाम आठौ जाम कीन्हों, रावरे सुनाम सों तबौ न श्ररसायों मैं : तो गुन विचारिने मैं, सुजस उजारिने मैं, भगति सुधारिने मैं मन श्रटकायों मैं।

परम उदार तव - विषयक सार - जुत बढ़ि सब ही सों सुबिचार दरसायों मैं; श्रारत हैं भारत पुकारत है नाथ, श्रब पाहि - पाहि रावरी सरन तकि श्रायों मैं।

(मिश्रबधु)

श्रनुराग के रंगनि रूप तरंगनि श्रंगनि श्रोप मनौ उफनी; कि देव हिये सियरानी सबै सिय रानी को देखि सोहाग-सनी। बर धामनि बाम चढ़ी बरसैं मुसुकानि सुधा अनसार घनी; सिखयान के श्रानन इंदुन ते श्रॅंखियान की बंदनवार तनी।

चूक ते सरस चोखे, लूक-सी लगावें हिये,
हूक उपजावें ये श्रप्रव श्रराम के;
रस को न लेस, रेसा चोपी है हमेस, तिज
दीन्हें सब देस, बिललाने परे घाम के।
बुरे, बदसूरित, बिलाने, बदबोहिदार,
'बेनी' किब बकला बनाए मनौ चाम के;
एकहु न काम के, बिकाने बिन दाम के, ये
निपट हराम के हैं श्राम दयाराम के।
(बेनी)

शब्द के मध्यवाली वर्ण-मैत्री अलंकार नहीं —शब्दों के आदि-श्रंत पर तो लोगों का ध्यान रहता है, किंतु मध्य में नहीं। इसीलिये मध्यवाली वर्ण-मैत्री अलंकार में नहीं मानी गई है।

२--- वृत्त्यनुप्रास----रसों के पोषक भिन्न वर्णों या एक ही वर्ण की समानता होने में होती है।

इसके तीन भेदांतर हैं, श्रर्थात् उपनागरिका या वैदर्भी, परुषा या गौगी श्रीर कोमला या पांचाली।

२ अ-उपनागरिका-में चित्त-द्रावक वर्णों में रचना रहती 7 1

इसमें माधुर्य गुण के व्यंजक वर्ण आते हैं। टठ ड और द को छोड़कर शेष वर्ण माधुर्य गुण के व्यंजक माने गए हैं। इसी को वैदर्भी भी कहते हैं। कवर्ग, चवर्ग, तवर्ग, पवर्ग, हस्व स्कार श्रीर ए यदि सानुस्वार हों, तो और भी अच्छा । संस्कृत में ण माधुर्य-व्यंत्रक वर्ण है, किंतु ब्रज-श्राषा में नहीं। खड़ी बोली में इपका प्रयोग काफ्री है। समास-रहितं या छोटे समास-युक्त शब्द श्रीर यर ज व भी माधुर्य-न्यंजक हैं।

श्रुति-कटु शब्दों का प्रयोग इसमें बहुत बचाना चाहिए। यथा-बिहँसै, दुति दामिनि-सी दरसै, तन-जोति जुन्हाई उई-सी परे ; लिख पाँचन की श्रहनाई श्रमूप ललाई जपा की जुई-भी परे। निकरै-सी निकाई निहारे नहें रति-रूप लोगाई तुई-सी पर सुकुमारता, मंजु मनोहरता, मुख-चारुता चारु चुई-सी परे । (प्रतापसाहि)

जुई=जोई: देखी । तुई=तुम्हारे समान सामने उपस्थित । ईंगुर-सो रॅंग ऍंडिन बीच, भरी श्रॅंगुरी श्रति कोमलतायिन ; चंदन-बिंदु मनी दमकेँ, नख 'देव' चुनी चमकेँ ज्यों सुभायनि। बंदत नंदकुमार तिहारेई राधे बधू ब्रज की सुखदायिन ; नृपुर-संजुत मंजु, मनोहर, जावक-रंजित कंज-से पायिन। मंजल मंजरी पंजरी सी हैं मनोज के स्रोज सम्हारति चीर न : भूख न प्यास, न नींद परें, परी प्रेम श्रजीरन के जुर जीरन। 'देव' घरी-पत जाति घुरी श्रॅंसुवान के नीर उसास समीरन ; आहन जाति श्रहीर श्रहे, तुम्हें कान्ह कहा कहीं काह कि पीर न।

(देव)

नंद-नंद सुख-कंद को मंद हँसत मुख-चंद — नसत दंद-छरछंद-तम, जगत जगत ग्रानंद । (दुलारेलाल भागव)

रस सिँगार मंजन किए कंजन भंजन दैन ; श्रंजन-रंजन हू बिना खंजन गंजन नैन। (बिद्वारी)

रंजन, भय-भंजन, गरब-गंजन श्रंजन नैन, मानस-मंजन-करन जन होत निरंजन ऐँन। (दुजारेजाज भागीव)

२ आ्रा—पंरुषा या गौगी—में श्रोज के प्रकाशक वर्णों की श्राधिकता होती है।

क्रोज-प्रकाशक वर्षा निक्नानुमार समक्षे जाते हैं—ट ठ द ढ श श्रीर ष । वर्णों के प्रथम से दिनीय का तथा तृनीय के साथ चतुर्थ का मिजान, श्रद्ध स्कार का संयोग श्रीर दीर्घ समास एवं दसी श्रद्धर का उसी से मिश्रण । यथा --

विज्ञपूर विदन्र शूर शर धनुष न संधि ;

संगत विनु मरुजारि नारि धम्मित निं बंधि ।

गिरत गब्भ कोटे गरब्भ चिंजी चिंजा ढर;

चालकुंड दलकुंड गोलकुंडा शंका उर।

'भूषन' प्रताप शिवराज तब इमि दिच्छन दिशि संचरिह;

मधुरा धरेश धक्धकत सो द्रविड निविड डर दिव ढरिह।

(सूष्ण)

सब जात फरी दुख की दुपरी, कपरी न रहें जह एक घरी; निवरी रुवि मीचु बरीहू घरी, सब जीव जतीन की छूरी तरी। श्रघ-श्रोघ की बेरी कटी बिकटी, निकटी प्रकटी गुरुज्ञान-गटी; चहुँ श्रोरनि नाचिति मुक्ति-नटी, गुन धूरजटी जटी पंचबटी। (केशवदास)

गटी=माला, गले में पहनने की वर्रतु ।

परिहास कियो हिर 'देव' सुवाम सों, वा मुख बैन नच्यो नट ज्यों ; किर तीखी कटाच्छ कृपान भयो, मन पूरन रोष भरो भट ज्यों । बिपटाय गही खटपाटी, करौंट बौ मान-महोदिध को तट ज्यों ; कटु बोल सुने पटुता मुख की पट दै पलटी उलटो पट ज्यों। (देव)

खट=खाट, पलँग।

२ इ-कोमला या पांचाली-में प्रसाद-व्यंजक रचना बानी चाहिए।

यह गुण निम्न-तिखित दशाश्रों में माना जाता है स्थास की कमी या श्रनस्तित्व तथा श्रर्थ का श्रति शीघ्रता से समक पहना। यथा—

म्राति जो मनमोहन की मनमोहनी के थिर ह्वै थिरकी-सी; 'देव' गोपाल के बोल सुने सियराति सुधा छतिया छिरकी-सी। नीके भरोखे ह्वै भाँकि सकै नर्हि, नैननि लाज-घटा घिरकी-सी; प्रन श्रीति हिये हिरकी, खिरकी-खिरकीन फिरै फिरकी-सी।

दूरि ते भोंह कमान-सी तानिके बान-सी बंक चितौनि है दीन्ही; ऐसी न चाहिए तोहि बिलासिनि! बीस बिसे न द्या दिल चीन्ही। कीन्हों रि! कान्ह निहारि भले सुधि-हीन श्रधीन न त् सुधि लीन्ही; सूनी गली चलि श्रोट श्रली के भली दुरि चोट कटाइनि कीन्ही। (कुमारमणि) निसि-बासर सात रसातज जो सरसात घने घन बंधन नाख्यो ; ब्रज-गोकुल ऊ ब्रज-गोकुल ऊपर ज्यों परज्यो परजी मुख भाख्यो । करुनाकर त्यों वर सेल लियो करुना करिकै वरसे अभिलाख्यो ; मुरको न कहूँ मुर को रिपु री, श्रॅंगु री न मुरचो, श्रॅंगुरी पर राख्यो । (देव)

ज्यों परज्यो = ज्यों ही प्रजा ने ।

नोट — रस श्रीर भावों का वर्णन इस भाग में नहीं किया गया है, श्रतः श्रगने भाग में किय रस में कौन-सी वृत्ति जानी चाहिए तथा इसका संपूर्ण वर्णन भी श्रावेगा।

२ ई--श्रुत्यनुप्रास-

उच्चार्यत्वाद्यदेकत्र स्थाने तालुखादिके ; सादरयं व्यक्षनस्येव श्रुःयनुपास उच्यते।

तालु, दंतादि के किसी एक ही स्थान से उच्चारित होनेवाले व्यंजन के साहरय में श्रृत्यनुप्रास होता है। यथा—

क खग घ छ इ अ और आ इनका इंट स्थान है।
च छ ज क ज य श इ और ई का ता लुस्थान है।
ट ट इ ट ए र ष और ऋ का सूर्धा स्थान है।
त थ द ध न ल और स का दंत स्थान है।
प फ ब भ म उ और ऊ इनका ओष्ट स्थान है।
अ म ङ ए न इनका नासिका तथा अपने वर्ग का स्थान
भी मिलता है।

इसी प्रकार ए ऐ का कंठ श्रीर तालु तथा श्रो श्री का कंठ श्रीर श्रोष्ट स्थान है।

व का दंतोष्ठ स्थान है। श्रनुस्वार का नासिका है। दान देन माहिं यों दुचित दिल दाबे क्हें, जासों भूलिह के वैददान कहैं भाई को।

नोट — यह भेद बृत्यनुप्रास के अंतर्गत आ जाता है। ऐसी दशा में इसे यदि अलग न मानें, तो दोष नहीं, श्रीर यदि विशेष चमत्कार के कारण उसी का स्वतंत्र भेद मान लें, तो भी कोई दोष बहीं आता।

३—छन्दस्य पदान्त्यानुप्रासः
 व्यक्षनं चेद्यथावस्थं सहाद्येन स्वरेण तुः
 श्रावस्थतेऽन्त्ययोज्यत्वादन्त्यानुप्रास एव तत्।

पहले स्वर के साथ यदि उसी प्रकार दो या एक व्यंजन भी स्थित हो और उसकी आवृत्ति छुंद के पदांतों में हो, तो उसे श्रंत्यानुप्रास कहेंगे। इसके उदाहरण उपर्युक्त प्रायः सभी हिदी-छुंदों में हैं। इस अनुप्रास के श्रंत के दो वर्णों-सहित पाँच मात्राओं का मिलना उत्तम हैं, चार का मध्यम तथा चार से कम का श्रथम। चार से कमवाले स्वरों में श्रंत के देवला एक व्यंजन का साम्य होता है, श्रीर पहले में दो का। यथा—

जागी न जोन्हाई, जागी श्रागि है मनोभव की,
जोक तीनो हियो हैरि - हेरि हहरत है;
बारि पर परे जलजात जिर बिर - बिर,
बारिधि ते बाड़व - श्रनल पसरत है।
धरिन ते जाइ किहें,
'देव' जाहि जोवत जगत हू जरत है;
तारे चिनगारे - ऐसे चमकत चहुँ श्रोर,
बैरी बिधु - मंडल भभूको - सो बरत है।
(देव)

चाँदनी नहीं छिटकी है, वरन कामदेव की त्राग लगी है

(जिससे) तीनो लोकों को देख-देख हृदय घबराता है। पानी पर पहे हुए कमल जल गए (श्रिनि इतनी तीन है कि पानी में रहने पर भी कमल सूख गए), समुद्र से जल-जलकर श्रव दावानल श्रागे फैलता है। धरगी से भी श्रागे बदकर श्रिन की भार श्राकाश में पहुँची! 'देव' कि कहते हैं, इसे देखकर सारा जगत् भी जलने लगा, नक्षत्र चिनगारे-से चारो श्रोर चमक रहे हैं, यह वैरी चंद्रमंडल श्रंगार के समान अल रहा है। यहाँ चारो पदांत में तीन व्यंजन तथा उसके पहले के दो व्यंजनों के स्वर मिलते हैं। श्रतः यह उत्तम पदांत्यानुप्रास है।

बंदीं खल जस सेस सरोषा ;
सहस बदन बरने परदोषा।
पुनि प्रनवहुँ पृथुंराज-समाना ;
परश्रघ सुनइ सहस दस काना।

्र जथा सुम्रंजन श्राँजि दृ साधक, सिद्ध, सुजान , कौतुक देखर्हि सैंज बन, भूतज भूरि निधान। (गो॰ तुजसीदास)

पहले में एक न्यजन श्रौर उसके पहले के तीन स्वर, तथा दूसरे में एक न्यंजन दो उसके पहले के स्वर मिलते हैं।

लघु गुरु या गुरु लघु श्रक्षर श्रंत में होनेवाले छंदों में पाँच मात्राश्चों का मिलना उत्तम है, तीन का मध्यम श्रौर उससे कम का श्रधम या निक्ष्य । दो लध्वंतवाले तुकों में चार मात्राश्चों का मिलना उत्तम है, दो का मध्यम तथा एक का निक्ष्य । इन सबमें दो व्यंजनों का मिलना श्रमावश्यक है ।

(२) लाटानुप्रास

लाटानुप्रास—में केवल तात्वर्य भिन्न (अर्थ वही) होते हुए अब्द और अर्थ की आवृत्ति होती है।

यह अनुप्रास लाट देश(दिल्णी गुजरात)वालों को विशेष

प्रिय होने से इसका नाम ही लाटानुप्रास पड़ गया। इसमें शब्द उसी अर्थ में आता है, केवल अन्वय रूप - संबंध का भेद होता है। इससे प्रयोजन भाव दूमरा हो जाने से है।

शब्दस्तु लाटानुप्रासो भिदे तात्पर्यमात्रतः।
पत्रानां सः पदस्यापि वृत्तावन्यत्र तत्र वा ;
नाम्नः स वृत्त्यवृत्त्योश्च तदेवं पञ्चधा मतः।
(काव्यप्रकाश)

अर्थात् लाटानुष्णस में तात्वर्य भिन्न शब्द की आदित है। अनेकः पदों की या एक पद (शब्द) की, या नाम (विभक्ति-हीन शब्द) की (आदित्त) होती है। अंतिम (नाम की) आदित्त में तीन मेद होते हैं, अर्थात् एक ही समास में, भिन्न समासों में तथा समासासमास में। इस मौति यह पाँच प्रकार की, संस्कृत में, मानी गई है।

नोट—हिंदी में विभक्ति श्रीर समास सर्वमान्य नहीं हैं। वज-भाषा में समास प्रायः नहीं होते, तथा खड़ी बोली में विभक्ति पृथक् शब्द द्वारा लिखी जाती है। श्रतएव श्राचार्यों ने हिंदी में पदों की श्रीर शब्द की श्रावृत्ति मानी है, नाम के तीनो मेदों की नहीं। श्रागे इसी विचार के साफ़ कथन उदाहरणों के साथ फिर किया जायगा।

१—पदों की आवृत्ति—में अनेक शब्दों की पुनः उसीः प्रकार आवृत्ति होती है। यथा—

ग्रीरन के जाचे कहा, निंह जाच्यो सिवराज; ग्रीरन के जाचे कहा, जो जाच्यो सिवराज।

(भूषण)

जाके दिग रुचि, तासु है श्रनज-ताप हिम-धाम ; जा दिग रुचि नर्हि, तासु है श्रनज-ताप हिम-धाम ।

(कुमार)

श्रनल-ताप हिम-धाम=श्राग की गरमी बरफ़ का-सा घर है ; बरफ़ का घर भी श्राग-सा गरम है।

२--पद की आवृत्ति-,में एक ही शब्द अनेक बार आता है।

संस्कृत में विभक्ति-हीन शब्दों को नाम कहते हैं, तथा विभक्तिमान् को पद। से, को, का, ने, में, पर श्रादि विभक्तियाँ हैं। हिंदी में एक ही शब्द का श्रंश न होकर विभक्ति श्रन्य शब्द द्वारा लाई जाती है। यथा—

लाटानुप्रास में केवल दो भेद—संस्कृत—रामेण बङ्का जिता। हिंदी—राम से (या के द्वारा) लंका जीती गई। संस्कृत में तो रामेण में विभक्ति है, किंतु हिंदी में यही भाव 'से' या 'के द्वारा' से प्रकट किया जाता है। श्रत्यव हिंदी में श्रनुप्रास की नामावृत्ति नहीं होती है। खड़ी बोली में तो विभक्तियाँ पृथक् शब्द ही द्वारा धाती हैं, किंतु बज-भाषा में कहीं-कहीं शब्द में जुड़ जाती हैं। उपर्श्व क्षानुपार नाम के तीन भेद हैं, श्रर्थात् दोनो जगह समस्त (ममाम-शुक्त), दोनो जगह श्रसमस्त तथा एक जगह समस्त श्रीर दूमरी जगह श्रसमस्त। नाम की श्रावृत्ति उपर्श्व क्षानुपार हिंदी में न होने से हमारे यहाँ से उसके तीनो भेद निकल जाते हैं, हिंदीवालों ने पदों की श्रावृत्ति तथा पदावृत्ति नामवाले दो ही मेद माने हैं। पदावृत्ति का उदाहरण नीचे लिखा जाता है—

बोजत मधुर होत सुजस मधुर यहै, नीको जानि नीको मन मोदहि ते भरिए; करिए तौ हरिए, न करिए तौ डरिए जू, सबकी भजाइऐ भजाई उर धरिए। जैसी सितभानु भानु-प्रभा, प्रभाकर तैसी जानि, जानि पर यो फल यहै जिय करिए; कीजै नित नेह नंदनंदन के पाँयन सों , तीरथ के पंथ संत सीघ्र श्रनुमरिए। (कुत्तपति मिश्र)

सितभानु=चंद्रमा । चंद्रमा में जैसी सूर्य की ज्योति है, वैसी ही सूर्यवाली को जानकर मानना पड़ता है, एवं चित्त में यही निष्कर्ष श्राता है कि दोनो ज्योतियाँ हैं वास्तव में एक । इस छंद में एक-एक पद (शब्द) की कई बार त्रावृत्तियूँ हैं, तथा दूसरे चरएा में पदों की भी एक त्रावृत्ति है ।

यमक (११७)

यमक् — यदि अर्थवाले हों, तो भिन्न अर्थवाले सार्थक वर्णों की कमशः श्रावृत्ति या अर्थ न होने पर भी ऐसी आवृत्ति को यमक कहा जाता है।

इसके तीन भेद हैं, श्रर्थात् भिन्न श्रर्थं के शब्द का पुनः श्रामा, विना श्रर्थवाले शब्दों का पुनः श्रामा, तथा एक श्रथवान् श्रीर दूसरे निरर्थक शब्द का पुनः श्रामा । यथा—

प्नावारी सुनिकै श्रमीरन की गति लई ,

भागिबे को मीरन समीरन की गति है ;

मारयो जुरि जंग जसवंत जसवंत जाके

संग केते रजपूत रजपूतपति है ।

'मूचन' भने यों कुलभूषन सुसिल सिवराज तोहि दी-ही सिवराज बरकति है ;

नौहू खंड दीप भूप भूतल के दीप श्राजु

समै के दिलीप दिलीपित को सिदति है ।

(भूषण)

अमीरन मीरन में मीरन शब्द दो बार आया है, जो दूसरे बार सार्थक है तथा पहले बार निरर्थक, क्योंकि विना अमीरन कहे उसका अर्थ नहीं लगता, यदि श्रमीरन का मीरन श्रीर समीरन का मीरन, दोनो को भी ले लीजिए (यद्यिप ज़रा दूर-दूर हैं), तो दोनो निरर्थक का उदाहरण हो जाते हैं। यही दशा मीरन श्रीर समीरन की है। जसवंत जसवंत, भूषन भूषन, सिवराज सिवराज, दीप दीप श्रीर दिलीप दिलीप में भी यमक हैं, जिसमें भिन्नार्थ या निरर्थक शब्द पुन: श्राते हैं। इस प्रकार यहाँ श्रीर नीचे के छंद में भी तीनो भाँति के उदाहरण मिल जाते हैं।

ध्यास न भूख, न भूखन की सुधि, भाव सुभूखन सो उपजावै ; 'देव' इकंतिह कंतिह के गुन गावित-नाचिति' नेह सजावै । प्रेम-भरी पुलकै, सुलकै, उर ब्याकुल कै कुल - लोक लजावै ; लै परवी परवी न गनै, कुर बीन लिए परवीन बजावै ।

(देव)

सुभूखन=श्रच्छे श्रलंकारों (सजावटों)। ले परबी इति=वह प्रवीगा। पर्व को पकड़कर श्रीर पर्व की परवा न भी करके हाथ में वीगा लिए हुए बजाती है। यहाँ पुलके-मुलके में लकै-लकै निरर्थक श्रावृत्तियाँ हैं।

साहित्य-द्र्पेण के प्टावृत्ति आदि भेद केवल उदाहरणांतर-मात्र हैं—साहित्य-द्र्पेण में आया है कि इस अलंकार में पादावृत्ति, पदावृत्ति, अर्धावृत्ति, श्लोकावृत्ति आदि के होने से बहुत-से भेद होते हैं। पदावृत्ति आदि के भी कई भेदांतर होने से उनकी संख्या और भी बढ़ जाती है। यह अन्य प्रकार के उदाहरण-मात्र हैं। इनके कोई पृथक् भेद मानने की आवश्यकता नहीं है।

लाटानुप्रास श्रीर यमक में भेद्— लाटानुप्रास में फिर से श्राए हुए शब्दों के श्रश्रं श्रभिन्न होते हैं, किंतु यमक में भिन्न। यही भेद हैं। वहाँ केवल तालर्य का भेद रहता है। यमकादिकों (यमक, श्लेष श्रीर चित्र) में ड श्रीर ल, र श्रीर ल तथा ब श्रीर व एक माने जाते हैं। यह मत साहित्य-दर्पण का है।

वीप्सा (११=)

वीटमा-में आदर आदि के बिये एक शब्द श्रनेक बार श्राता है। यथा--

फिल-फैलि, फूलि-फूलि, फिलि-फिलि, हू लि-हू लि ,

भिराकि - भिराकि प्राईं कुंजे चहुँ को द ते ;
हिलि - मिलि हेलिनु-सों केलिनु करन गईं ,

केलिनु बिलोकि बधू बज की बिनोद ते ।
नंदज् की पौरि पर ठाड़े हे रिसक 'देव' ,

मोहनज् मोहि लीनी मोहिनी बिमोद ते ;
गाथिन सुनत भूजीं, साथिन की फूल गिरे ,

हाथिन के हाथिन ते . गोदिन के गोद ते ।

ान क हाथान त, गादान क गाद त। (देव)

हूनि-हूलि=ठेल-ठेलकर । हेलिनु-सोँ=हाव-सहित । हेला एक हान का नाम है ।

रीकि-रीकि, रहिम-रहिम, हॅमि - हॅमि उठें ,
साँमें भिर, श्राँस् भिर कहत दई-दई ;
चौंकि-चौंकि, चिक-चिक, उचिक-उचिक 'देव' ,
जिक - जिक, बिक-बिक परत बई - बई ।
दुहुन को रूप-गुन दोऊ बरनत फिरें ,
घर न थिगत रीति नेह की नई - नई ;
मोहि-मोहि मोहन को मन भयो राधामय ,
राधा - मन मोहि - मोहि मोहनमई भई ।

(देव)

चिक-चिकि=चिकित हो-होकर । बई - बई=च्यलग - अलग । विष्सा में ज़ोर देने तथा आदर के लिये वही शब्द कई बार आता है, और अर्थ नहीं बदलता । लाटानुप्रास, यमक और वीप्सा पृथक ऋलंकार नहीं— इमारे मत से श्रभिन्न श्रर्थ, भिन्न श्रर्थ के या श्रादर श्रादि के लिये पुनः शब्द लाने से पृथक् श्रलंकार नहीं माना जा सकता।

पुनरुक्तिवदाभास (११६)

पुनरुक्तिवद्भास — में भिन्न श्राकारवाले शब्दों के कारण पुनरुक्ति-भी भासित होती है (जो वास्तव में होती नहीं)। साहित्य-दर्पण में इसका लच्चण निम्नानुसार है—

> भ्रापाततो यद्र्थस्य पौनस्कतेन भासनम् ; पुनरुक्तिवदाभासः स भिन्नाकारशब्दगः।

कपरी दिष्ट से ऋर्थ में पुनकिक ज्ञात होना (जहाँ हो), (वहाँ) भिन्न रूप समान ऋर्थवाले राज्दों में स्थित पुनकिक वदाभास है।

इसके दो भेद हैं, अर्थात् शब्दालंकार और उभयालंकार । शब्दा-लंकार में शब्द बदल देने से अर्लंकार नहीं रहता । उभयालंकार (शब्द और अर्थ दोनो से संबद्ध) में कोई शब्द बदला जा सकता है, और कोई नहीं । यथा—

> १ १ २ श्रारिन के दल सैन संगर मैं समुहाने,

टूक- टूक सकल के डारे घमसान में ;

बार - बार रूरो, महानद - परवाह पूरो , ३ ३

बहत है हाथिन के मद् - जलदान मैं। 'भूषन' भनत महाबाहु भौंसिला भुवाल,

> ४ ४ स्र रिव को - सो तेज तीखन कृपान मैं;

माल मकरंदज् के नंद कला निधि तेरो

सरजा सिवाजी जस जगत जहान मैं। (भूषण)

यहाँ नंबर १ श्रौर १, २—२, ३—३, ४—४, ५—५ में पुनरुक्तिः प्रथम दृष्टि से भासित होती हैं, पर श्रर्थ सैन संगरमै=शयन (में) संगरमै लगाने पर दोष नहीं रहना। साथ-ही-साथ मरे पड़े हैं। सूर=वीर। जगत=जागता है । शब्द गत में कही श्रर्थ श्रमंग रीति से निकलता है, श्रौर कहीं समंग से। इस प्रकार श्रमंग श्रौर समंग दो इसके मेद हुए। 'सैन संगरमे' में समंग प्रयोग है, तथा 'सूर रिव में श्रमंग। यदि सूर शब्द को वीर कर दें, तो श्रलंकार नहीं रह जाता। यह उभयालंकार का उदाहरण है। इसमें कोई मेद नहीं होता। जगत जहान में भी उभय पुन-किक्तवाभास है।

पुनक्कितवद्भास में आलंकारता नहीं — इममें किसी विशेष चमत्कार के न होने से अलंकारता का अभाव समक्त पड़ता है। इसी कारण कुछ आचार्यों ने अलंकारों में इसका कथन नहीं किया है।

शब्दश्लेष (१२०)

श्रुब्द्रुन्तेष — को भी कई श्राचार्यों ने शब्दालंकार तथा श्रुर्थालंकार, दोनों में माना है। हम इसे केवल श्रर्थालंकार में मानते हैं। हमारी ज्याख्या १७० पृष्ठ में देखिए।

वक्रोक्ति (१२१)

वक्रोक्ति—का भी कुछ संबंध शब्दालंकारों से हैं। द्विमारी क्याख्या ३२३ पृष्ठ पर देखिए। इम इसे केवल अर्थालंकार ही मानते हैं।

चित्र (१२२)

चित्र—जहाँ छंद में वर्णों के विशेष प्रकार के क्रम होने के कारण उम (छंद)को खड़ाहि श्राकृति में तिखा जा सके, वहाँ चित्र श्रावंकार माना गया है।

श्रा जार्त	ह्युंद में व	यह क श्रौर छुंद सकते हैं	तुब जो	भुव जो	हुव जो,	धव जो
ो है, किंतु	में कोई	ामधेतुर्बध स्वया बनत्	करता	भरता	• हरता	गुरता
कोई वास्त	श्चलंकारत शेष प्रकार	कहलाता है ॥ ज़ायगा ।	हुनक) भ	दिन को	रिन को	तिनको
श्रा जाती है, किंतु कोई वास्तविक चमकार नहीं होता।	चित्र में कोई आलंकारता नहीं—इसमें कोई आलंकारता नहीं, केवल छंद में वर्णों की विशेष प्रकार की स्थिति के कारण यहाँ देखने-भर को विचिन्नता	यह कामधेतुबंध कहलाता है। इसको हर कोष्ठक से प्रारंभ करके पढ़ सकते हैं, और छंद नया बनता ज़ायगा। इस प्रकार पढ़ने से इसमें ७xx=२८ छंद बन सकते हैं। चित्र में कोई झलंकारता नहीं—इसमें कोई अलंकारता नहीं, केवब	श्रुरु भूषन	नरु भूषन	तरु भूषन	गुरु भूषन
			दानि बड़ी	दानि बड़ी	दानि बड़ो	दानि बड़ो
	कारता नह बने-भर को	करच पड़ इक्ष क्ष	बरजा	सरजा	िस्बा	निरजा
	नहीं, केवज्ञ को विचित्रता	सकते हैं,	नेव व्य	सिव है	छ्वि है	पिव है

शब्दालंकारों का विवरण यहीं समाप्त होकर मिश्रालंकार चलते हैं।

भिश्रालंकार

संसृष्टि (१२३)

संसृष्टि—में एक ही स्थान पर तिल-तंदुल-न्याय से कई श्रलं-कारों का मिलाप रहता है।

जैसे तिज्ञ-तंदुज्ञ मिले होकर भी हैं पृथक् श्रौर किए भी जा सकते हैं, वैसे ही श्रजंकार एक ही छुंद या गद्य के समीपस्थ वाक्य या वाक्यों में होने पर भी रहते श्रजग-श्रजग हैं।

इसके तीन भेद हैं, श्रर्थात् शब्दालंकारों-मात्र की संसृष्टि या श्रयीलंकारों-मात्र की, या दोनो की। श्रधिकतर दशाओं में मिश्र संसृष्टि होती है, क्योंकि एकाध शब्दालंकार श्रव्हे वाक्यों में निकता ही श्राता है। यथा—

(१) शब्दालंकार-संसृष्टि— मार सुमार करी खरी डरी - डरी श्रकुलाय ; हरि, हरिए बिल बिरह चिल सुख-सुखमा दरसाय। (वैरीशाल)

यहाँ मार, (सु) मार, डरी-डरी, हिर हिर में यमकानुप्रास है। करी खरी डरी में छेकानुप्रास है। निकल एकाध प्रार्थालंकार भी स्नावेगा, किंतु किव ने शब्दालंकार-संस्रष्टि के उदाहरण में इसे लिखा है, स्नीर उसी की मुख्यता है भी।

(२) त्रार्थालंकार-संसृष्टि— वाके नामिंह के सुने होति सौति-दुति मंद ; चख-चकोर कीजै सखी, लिख राधा-सुल-चंद्र। (वैरीशाल)

यहाँ पहले चरण में चालातिशयोक्ति (नं० १३) तथा दूसरे में रूपक (नं० ५) है। दोनो एक ही छंद में होकर भी पृथक् हैं।

संसृष्टि में एक ही भाव को पुष्ट करने का संबंध — संस्कृत के ग्रंथ श्रलंकार-रत्नाकर में लिखा है कि उनमें परस्पर का कोई संबंध न होने के कारण संसृष्टि के रूप से श्रलंकारों का लाना दूषित है। उपर्युक्त दंहि में ज्ञपलातिशयोक्ति श्रीर रूपक में कोई श्रलंकारिक संबंध न होने पर भी दोनो शोभा को पुष्ट करते हैं। श्रतएव एक ही भाव के पोषण का संबंध वर्तमान ही है।

(३) शब्दार्थालं कार-संसृष्टि—

बायो सुमन, ह्वंहें सुफल, त्रातप रोस निवारि; बारी, बारी श्रापनी सींचि सुहद्ता-बारि।

(बिहारी)

यहाँ बारी (नवयौवना तथा खेत) बारी में बिन्न-भिन्न अर्थ होने से यमकानुश्रास है। सुमन (अच्छा मन, फूल) शब्द श्लिष्ट होने से श्लेषालंकार है। यही दशा सुफल (सुंदर फल, सफलता) की है। आतप रोस तथा सुद्धदता बारि में समामेदरूपक (नं० ५) होने से झंद में शब्दार्थालकार-सस्रिष्ट है, क्योंकि ये हैं पृथक्-पृथक्।

बागत समीर लंक बहकै समूब श्रंग, फूल-से दुकूलन सुगंध विश्वरो परें; इंदु - सो बदन, मंद हाँनी सुधा-विंदु, श्रर-बिंदु ज्यों सुदित मकरंदन सुरो परें। बिलित बिलार स्नम-मजिक श्रव्यक-भार, मग मैं धरत पग जावक घुरो परें; 'देव' मिन - नूपुर पदुम-पद दू पर है भू पर श्रन्प रूप - रंग निचुरो परें।

(देव)

लंक=किट । स्नम-भलक=पिश्रम की भालक, स्वेद-बिदु । पदुम-पद् दूपर=दोनो चरणारविंदों पर । छंद में छेकानुप्रास की भरमार होने से शब्दालंकार है हीं। "फूल-से दुकून" और "इंट्र-सो बदन" में उपमाएँ हैं। ज़मीन में महाउर के घुलने तथा रंग के निचुद्दने से तद्गुए। (नं० ७४) अलंकार है।

> श्चरजत दीन, लरजत कुंडलीस, गर-जत दिग-सिंधुर चलत लिल दीह दल; कहलत क्रम, दिगीस दहलत, दिग-दंति टहलत, पारि जगत मैं खलभल। दान दुज पावत, सुनावत श्रसीस, जस गावत करत निहं चारन चतुर कल; पूरत प्रताप भूप, श्री बल तूरन, श्री' दोहिंन के चूरत करेजन धरनितल। (मिश्रबंधु)

उपर्युक्त छंद के चारो चरणों में छेकानुप्रास है, तथा दूसरे चरणा में संबंधातिशयोक्ति (नं० १३) अन्नजंकार है, जिससे शब्दार्थालंकार-संस्रष्टि प्राप्त है।

भावते श्रडोल दल बल सों महीतल पै, हीतल श्रिरंदन के हालत हहिर हैं; उछ्जलत चलत तुरंगन के, मानो श्रिरे-ज्थन के श्रावें नाग-दंसित लहिर हैं। हरामग धरत धरा को धसकत, दिग-सिंधुर - समान गुरु कुंजर चलत हैं; धारि कर साँकरि सजोम उलकारि, मद गारि जे पछारि मृगराजन मलत हैं।

(मिश्रबंधु)

यहाँ तीन चरणों में छेकानुपास है। प्रथम चरण में पहली असंगति (नं० ३६) है, तथा दूमरे में उक्तविषया वस्त्रम्ब्यु (नं० १२)। तीसरे चरण में उपमा (नं० १) है, तथा चौथे में संबंधातिशयोक्कि (नं० १३)। इस प्रकार इस छंद में भी शब्दार्थालंकार-संस्रुष्टि है। बहु ध्वज बर ऊँचे ब्योम पहुँचे सेन सुजय मनु मिलि गावेँ; तिनकी परछाहीं छिन थिर नगहीं, दल यंचालन सँग धावेँ। हिलि-हिलि महि पाहीं ते परछाहीं लिखेँ मनो नृप-जस भारी; नभ देव मनाई, खबरिन लाई किथीं कहें छिति पन धारी।

इस्में छेकानुपास, उत्पेक्षा (नं० १२) तथा संदेहवान् (नं० १०) हैं।

छोरिके जगत-हित जगत-पिता सों नित जोरिके सुचित बित प्रेमहि बिचारो तुम ; बासनानि पूरन करन के बिचार तजि बासना-हनन की सुरीतिन प्रचारो तुम । लालच सों धावत जकंदत फिरत जग, जो कछ जहन ताहि नीच निरधारो तुम ; जौन सोचि हाल जग विक्ल बिलाप करें, संाई सिति श्रानद को हेतु गुनि धारो तुम । यहाँ छेकानुपास तथा विचित्र (नं० ३६) अलंकार हैं।

संकर अलंकार—में अलंकार तिल-तंडुलवत् न मिलकर नीर-चीरवत् मिले रहते हैं, जिससे उनमें प्रधान तथा अप्रधान का भेद प्रायः निकालना पहता है। अत्रप्व संकर का लच्चण तथा उसके भेदोंवाले उदाहरण लिखने के पूर्व इस विषय का भी निर्णय आवश्यक है। कहीं-कहीं देखने में तो दो अलंकार समभ पड़ते हैं, किंतु वास्तव में एक ही होता है। बाधक और साधक हेतुओं से अलंकार निर्णीत होता है।

अलंकारों की वाधकता-

मुख जलजात सोहे, कैसो जलजात सोहे, पूरत में पूरे छुबि कहे गुन-गथ को?

यहाँ रतिष या तुल्ययोगिता की पहचान बाधक हेतु द्वारा होगी। जलजात कमल को कहते हैं तथा चंद्र को भी। चंद्रमा सोलहो क्ला-युक्त पूर्ण होने से पूरी छिनवाला होता है, तथा पूर्णहपेणा खिला होने से कमल शोभा पाता है। यहाँ एक ही शब्द जलजात से दोनो भाव निकलते हैं, किंतु धर्म दोनो के पृथक् हैं, क्योंकि चंद्र के लिये पूर्ण शब्द सोलहो कलाओं का भाव रखता है, तथा कमल के लिये खूब खिले होने का। तुल्ययोगिता में धर्म के शब्द और श्रर्थ, दोनो एक ही होते हैं, अर्थात् शब्द एक ही होता है, और दोनो के लिये श्रर्थ भी उसका एक ही होता है। यहाँ शब्द तो एक है, किंतु श्रर्थ भिन्न। यह भिन्नता तुल्ययोगिता की बाधक है। फिर तुल्ययोगिता में वर्णित विषयों के लिये शब्द दो चाहिए, जो बात भी यहाँ नहीं हैं। इस प्रकार बाधकों द्वारा तुल्ययोगिता का निराकरण हो जाने से यहाँ केवल श्लेष रह जाता है।

त्र्रालंकारों की साधकता-श्रव साधक कारण का भी उदाहरण दिया जाता है-

"चंद्र-ए। मुख है।" यहाँ 'सा' उपमा का साधक है।

वही साधक, यही बाधक—कहीं एक ही कारण स्त्रीधक श्रीर बाधक, दोनो होता है। यथा—

स्याम कृपानी तव जनी निरमल कीरति चारु।

यहाँ हेतु और कार्य के रंग विपशित होने से द्मरा विषम (नं० ३०) है, तथा हेतु से विरुद्ध कार्य से पंचम विभावना (नं० ३३) भी हो सकती है। कृपाण तथा शत्रु-नाशवाले दो हेतुओं से श्वेत कीर्ति प्राप्त हो सकती हैं। अतएव काली तलवार पूर्ण कारण न होकर भी उसका एक भाग है ही। अतः यह हेतु की विरूपता विषम का साध्रक तथा निम्नांकित कारण से विभावना का बाधक है। उसमें असली कारण छिपाकूर कोई दूसरा ही कहा जाता है, जो बात यहाँ नहीं है। यथा—

वा मुख की मंधुराई कहा कहीं, मीठी लगे श्रॅंखियान लोनाई। यहाँ लोनाई का मीठी लगना कहा गया है, परंतु मुख्य कारण सोंदर्य है। श्रातः एक ही शब्द लोनाई विभावना दा साधक तथा विषम का बाधक कारण है।

अलंकारों की मुख्यता और अमुख्यता का निर्णय—जहाँ एकाधिक श्रत्वंकार नीर-चीरवत् मिले हुए रहते हैं, वहीं संकर होता है। यथा—

> जन-बदई बल करि थको, क्टैन कुबत कुठार; स्रालबाल - उर भाजरी खरी प्रेमें- तरु - डार। (बिहारी)

श्रालबाल=थान्हा । कुबत=कुत्सित बातें, चनाव । यहाँ खल-रूपी बढ़ हैं, कुबत-रूपी कुठार, श्रालबाल-रूपी उर तथा प्रेम-रूपी तह कहें जाने से रूपकालंकार (नं० ६) है । कारण होते हुए भी प्रेम के कम न पढ़ने से विशेषोक्ति (नं० ३४) भी है । इन दोनो के साधक कारण तो प्रस्तुत हैं, किंतु बाधक कोई नहीं। रूपक से विशेषोक्ति का पोषण भी होता है । पोषणकारी श्रालंकार श्रासुख्य माना जाता है, तथा पोषित

मुख्य । ऐंडे स्थान पर ऋंगी-श्रंग संकर माना जायगा। भाव में मुख्यता प्रेम न घटने की है, और अमुख्यता उसके प्रतिकृत कारणों की । रूपक का कथन केवल भाषा-सोंदर्य के तिये आया है, किंतु मुख्य भाव के लिये आवश्यक नहीं । इसीलिये रूपक पोषक- माना गया है, न कि पोनित । ऐसे-ही ऐसे विचारों से मुख्यता और अमुख्यता का निर्णय होता है ।

स्वतंत्र रूप से न त्रा सकनेवाले त्र्यलंकारों के लिये नियम— त्रहन श्रधर मैं पीक की लीक न परित लखाय।

यहाँ दिखलाई पड़ने थोग्य पीक की लीक को न दिखलाई पड़ने योग्य कहे जाने से संबंधातिशयोग्ति (नं०१३) है, तथा दोनो रंगों के मिल जाने और मेद न दिखलाई पड़ने से मीजित (नं००६)। मीजित श्रवंकार विना अतिशयोग्ति के नहीं आता। अतः जहाँ कोई अतंकार पृथक् आ ही न सकता हो, वहाँ दूसरे के होने पर भी वही माना जायगा, न कि संकर । ऐसा न मानने से उस मीजित) का पृथक् अत्वित्व ही निट जाता है। ऐसी ही दशा कुछ और अवंकारों की भी है।

लग्यो सुमन, ह्वँ है सुफल, श्रातप रांस निवारि; बारी, बारी श्रापनी सींचि सुहृदता - बारि। (बिहारी)

यहाँ यद्यपि है श्लेष (नं०२६) भी, तथापि वक्ता का मुख्य अभिप्राय किसी दूसरे के चेताने का है, ख्रतः गूढ़ोरित (नं० ६७) की प्रधानता है। किन ने श्लेष कह ख्रवश्य दिया है, तथानि उस पर ध्यान प्रायः बिलकुल न होने से संकर न कहलाकर केवल गूढ़ोर्कि मानी जायगी। गूड़ोक्ति प्रायः या सदैव इतर अलंकार या ख्रलंकारों के साथ आती है। ख्रतएव उन्हें पृथक् अलंकारता देने से इस (गूढ़ोिक्त) की भी स्वतंत्र सत्ता भिटती है। इसीिनये जहाँ इतर अलंकार का ख्राभास-मात्र हो, वहाँ उसका आरोप न करकें केवल इस (गूढ़ोिक्त) का कथन

हमें दुकि-संगत दिखाई देता है। इसीियं हमने गूढ़ोिक के साथ इतर श्रलंकारों का श्रक्तित्व प्रायः माना है, न कि सदैव। उपर्युक्त उदाहरण में श्लेष इसलिये भी नहीं ठहरता कि यहाँ बारी पर किन की इच्छा न होकर नायिका पर है।

संकर (१२४)

संकर्—में श्रनेक श्रलंकार एक ही स्थान पूर संबंध-सहित रहते हैं, जो नीर-चीरवत् मिले हुए होते हैं।

इसके चार भेद कुवलयानद ने माने हैं। मम्मटादि कई अन्य आचार्य समप्रधान संकर को न मानकर तीन ही भेद बतलाते हैं। कुवलयानंद द्वारा कथित चारों भेदों के नाम ये हैं—(१) श्रंगी-श्रंग-भाव संकर, (२) समप्रधान संकर, (३) संदेह संकर श्रीर (४) एकवाचानुप्रवेश संकर।

(१) अंगी-अंग-भाव संकर — में एक अलंकार मुख्य होता है. और अन्य उसके श्रंग। यथा—

> हों राभी, बिख रीभिही छिबिह छबीले जाज, सोनजुही-सी हाति दुति मिजत माबती - माज। ' (बिहारी)

यहाँ मुख्य आलंकार तद्गुण (नं० ७४) है, जो आगी है। उसका समर्थन करने से उपमा अंग है। आभा सोनजुही (पीला फूल) के समान होती है। इस कथन में धर्म लु तोपमा है। मालती (श्वेत पुष्प) की आभा उसके शरीर की छुनहली शोभा मिल जाने से सोनजुही-सी पीली हो गई, जिससे तद्गुण अलंकार प्राप्त हुआ। सोनजुही के रंग की समानता प्रकट करने सं उपमा तद्गुण का पोषण करती है, जिससे वह अंगी तद्गुण का श्रंग मानी गई है।

जीग - जुगुति सिखए सबै मनो महामुनि मैन ; चाहत पिय श्रद्धेतता, सेवत कानन नैन। (बिहारी)

मानो मैन(कामदेव)-रूपी महामुिन ने सब योग की युक्ति (यौगिक कियाएँ या प्रियतम से संयोग के उपाय) सिखला दी है । (ये) नैन कानन सेवत (जंगल में बसते या कानों तक पहुँचते हैं), क्योंकि पिय (ईश्वर या प्रियतम) से अद्वैतता (मिल जाना या अलग न रहना) चाहते हैं । उपींक्त दो-दो अर्थ होने से यहाँ श्लोष है, तथा "मनो महामुिन ने सिखए" में उत्प्रेचा। नैन और मैन के संबंध का अभेद रूपक प्रधान होने से अंगी है, तथा इतर दोनो उपर्युक्त अलंगर पोषक होने से अंग हैं।

दीन देखि सब दीन, एक न दीनो दुमह दुख; मो हम कहँ श्रव दीन, क्छु निहं राख्यो बीर बर। (श्रक्वर बादशाह)

यह सोरठा स्वयं अकवर ने महाराज वीरवल की मृत्यु पर बनाया था। प्रधान अलंकार अत्युक्ति (नं० ६६) है, क्योंकि यहाँ उदारता का अद्भुत वर्णन है। दीन-दीन में शब्द वही और अर्थ दो होने से यमकातुप्रास है। एक स्थान पर अर्थ है गरीब, और दूसरे पर "दान किया।" कई शब्दों के आदि में दकार होने से छेकातुप्रास (नं० ११६ (१)—१) है। "सब दीन" और "अब दीन" में चार वर्णों का अंत्यातुप्रास (नं० ११६—२ ई) सधता है। "दीन को देख (दर्शन ले) कर सब दिया" में परिवृत (नं० ५१) आता है। पहले चरण में विनोक्ति (नं० २२) है, क्योंकि दानी सब कुछ देकर भी दुख न देने से अंष्ठ है। यही अलंकार अपने पास कुछ न रखने से सधता है। सब कुछ दे दानने पर (वियोग से मित्र को) दुख भी दे देने में कोई वस्तु अदत्त न रही, जिससे दान-वीरता पूर्ण हो जाने से काव्यलिंग अलंकार (नं० ५६)

चाँदनी मान हैंने, क्योंकि वह चंद्र के साथ रहती है । श्रवधारि=धारण करके, मानकर । यहाँ उत्प्रेक्षा (नं० १२) प्रधान है, श्रीर रूपक (नं० ५) उसका साधक होने से श्रंग।

(२) समप्रधान संकर—में साथ ही प्रकाशित होनेवाले अनेक श्रलंकारों में सब समान होते हैं; कोई प्रधान तथा इतर अप्रधान नहीं। यथा—

> बिमल प्रभा निज सिंद तजी मनो बाहनी पाय ; यह कारी निंदि श्रंक मिति राखी श्रंक लगाय। (वैरीशाल)

यहाँ शशि-वृत्तांत प्रस्तुत है, तथा उससे अप्रस्तुत नायक-वृत्तांत निकल्ता है, क्योंकि वह भी चंद्र की भाँति कालिमा-युक्त है। इससे समासोक्ति अलंकार (नं० २३) आता है। वाकणी (पश्चिम दिशा तथा मद्य) शब्द के श्लिष्ट होने से यह चंद्रमा और नायक, दोनो पर घटित है। इसी से समासोकि और उत्प्रेत्ता (नं० १२) निकलती हैं, जिनमें से कोई प्रधान नहीं। अतएव समप्रधान संकर है। चंद्र ने अंकों के बहाने मानो काली रात अंक में लगाई है, तथा नायक ने शरीर पर अंजन के काले दागों को अंक लगाया है। इन अलंकारों के भाव एक ही साथ निकलने के कारण समप्रधान सकर है।

डर जीन्हे श्रति चटपटी सुनि सुग्जी-धुनि घाय; हों निकसी हुजसी सुतौ गो हुज-सी डर जाय। (बिहारी)

हुल = हूल । सुख के लिये यत्न में दुख मिलने से विषम (नं० ३७) अलंकार निकला । ''हूल-सी लाकर चला गया'' में तिबंत की किया होने से उत्प्रेक्षा (न० १२) है । हुल-सी और हुलसी में यमक है । अतः यहाँ उत्प्रेक्षा यमक विषम अथव उत्प्रेक्षा के निकलने से समप्रधान संकर है । दोनो उदाहरणों में अर्जकार प्रधानतया एक ही वाक्य से निकलने के कारण अलग नहीं किए जा सकते। इसी श्रिये संस्षित न होकर संकर है। जो आवार्य इस भेद को पृथक नहीं मानना चाहते, उनके समर्थन में यह कहा जाता है कि यह कहीं तो संस्रुष्टि होता है, श्रीर कहीं अंगी-अंग संकर। अंगी-अंग तथा समप्रधान में तो शुद्ध मत-मेद संमव है, किंतु हमारे उपर्युक्त दोनो उदाहरणों में संस्रुष्टि का आरोपण नहीं हो सकता। हमको तो इनमें अंगंगी भाव समफ नहीं पहता, अतएव कुवलयानंद के मतानुसार समप्रधान संकर को हम मान्य समफते हैं। यह कहना अमान्य समक्ष पड़ता है कि संकर के दों अलंकार कभी सम हो ही नहीं सकते।

(३) संदेह संकर--- में अमुक अलंकार है या अमुक, ऐसा संदेह बना ही रहता है। यथा---

> मीतन सों भाषत श्रपर बीर, श्राजु तव श्रसि को प्रचंद रूप श्रीरई जखात है; देखिके प्रताप जासु जगत उजासकर खासकर भासकरहू जों दिव जात है। तेग को िरन-गन चलत गगन दिसि, बैरिन को मान जिन्हें देखि बिलजात है; साथ तिनहीं के श्रार-प्रानन को जाल श्रव हीं सों सूरमंडल को बेधत लखात है।

(मिश्रबंधु)

यहाँ चतुर्थ चरण में श्रात्यंतातिशयोक्ति (नं० १३) तथा भाविक (नं० ६४) में संदेह उपिथत होने से संदेह संकर कहा जा सकता है। फिरि-फिरि चित उत ही रहत, छुटी लाज की लाव; श्रंग-श्रंग छिब - भौर मैं भयो भौर की नाव। (बिहारी)

यहि यहाँ सखी-वचन सखी से मानिए, तो मुख्य अलंकार रूपक

(नं० ५) है ता है, और यदि वही वचन नायक से मानें, तो पर्यायोक्कि (नं० २६) द्वितीय बैठती है। सखी-वचन किससे है, इसके निर्णय का कोई साधन दोहे में नहीं है।

नीकी दुई श्रमाकनी, फीकी परी गोहारि मनो तज्यो तारम बिरद बारक बारम तारि । (बिहारी)

यदि यहाँ भक्त का वचन-मात्र मानें, तो परिकर (नं०२४) से उत्प्रेक्षा (नं०१६) का पोषण होता है, तथा उत्प्रेक्षा का प्राधान्य आता है। यहि भगवान् से भक्त का उलाहना मानें, तो जोश हिलाकर स्वकार्य-साधन के कारण परिकर और उत्प्रेक्षा पर्यायोग्नित (नं०२६) के आंग हो जायँगे, और इसी की मुख्यता रहेगी।

यों भूनत कोऊ कळू राखी हिये मयान ; भजी मधुप तिज परुमिनिहि जानि होत गत भान । (वैरीशाख)

भजीं न्भागों । यह अमर तथा नायक, दोनों के प्रस्तुत होने के कारण अस्तुतांकुर अलंकार (नं०२७) है । शाम के कारण अमर कमल-कोष मेन बंधने की इच्छा से भागता है, तथा उपनायक इसलिये कि परशीया का पित दिन का काम करके संध्या को घर वापस आता होगा । दूसरा अलंकार ग्रेकि (नं० ८०) है, क्यों कि नायक से कहने की बात अमर पर डालकर उसी से कही जाती है । इस बात के निर्णय का कोई साधन छंद में न होने से संदेह संकर है ।

(४) एकवाचानुप्रवेश संकर—में एक ही पद से कई श्रवंकार निकलते हैं। यथा—

हे हिर, दीनदयाल, हीं यह माँगीं निर नाय; तुव पद-पंक्रज श्रासरें मन-मधुकर लिंग जाय। (गुलाब) यहाँ पद-पंकज इस एक ही शब्द में रूपक (नं॰ ५) तथा छेकानुप्राप्त (नं॰ ११६) दोनो अर्लंकार निकलते हैं। यही बात मन-मधुकर में भी समभ्तनी चाहिए।

> हों ही मितिमंद, विह मंद पे पठाई दोज संकर को चाहि चंद्र-कला तें लहाई है; कहें कि 'दूलह' अपूरव प्रकास्यो हितु नायित हमारी ठकुरायित हूँ आई है। चारी भेद संकर के चारो पद में बिज्ञारों, दैकरि सुधाई मानो निदुराई लाई है; पेखि मित-मंदिर में पलकन पीक पोंछी, सोई अरुनाई इन आँखिन में छाई है।

(दूलह)

न्यहाँ प्रथम चरण में प्रथम प्रहर्षण (नं० ६६) तथा रूपकाति-शयोक्कि (नं० १३) अलंकार हैं, जिनमें प्रहर्षण की मुख्यता होने से अंगी-श्रंग-भाव संकर है। दूसरे चरण में समप्रधान संकर है। वहाँ नायिन के ठकुरायिन हो जाने से तृतीय विषम (नं० ३०) तथा प्रथम ब्याधात (नं० ४४) हैं। एक तो हित के यत्न में श्रहित हुआ है, तथा हितकारी नायिन अहितकारी कही गई है। अपूर्व हित के प्रकाशने से दोनो अलंकार निकलते हैं, जैसा कि समप्रधान में होना चाहिए। तीसरे चरण में 'मानो मीधापन देकर निठुराई लाई है' में अनुक्र-विषया वस्त्रुप्रक्षा (नं० १२) तथा परिवृत्ति (नं० ४१) में संदेह रहता है। चोथे चरण में एकवाचानुप्रवेश संकर है। यहाँ पलकों की लाली पोंछने पर भी आँखों की सुरख़ी बनी रही, जिससे द्वितीय पूर्वरूप (नं० ७५) हुआ। नाथिका ने आँख मलकर पलकों की पीकवाली लाली मिटाई, किंतु मलने से वह लाली आँख में फैल गई, जिससे हित के यत्न में अहित होने से तृतीय विषम (नं० ३०) अलंकार हुआ। लाली पहले प्लेकों में थी, श्रीर पीछे श्राँख में समय के फेर से जा पहुँची, इसितये पर्याय (नं० १०) भी श्रा गया तथा छेकानुप्रास भी है ही। ये सब श्रलंकार एक वास्य में होने से उपर्युक्त संकर हुआ।

उपर्युक्त संकर और संसृष्टि अलंकारों के अतिरिक्त निम्न-लिखित की भी मिश्रालंकारों में गणाना है—(नं० १३) सापहवातिशयोक्ति, (नं० ६९) निकस्वर और (नं० ४७) मालादीरक (दूलह के अनुसार)। कई और अलंकार ऐसे हैं, जिनके इतरों से भेद बहुत थोड़े हैं, और उनके रूप अन्यों में थोड़ा-सा ही जुड़ने से निलते हैं। फिर भी हैं वे स्वतंत्र, और उनकी संज्ञा मिश्रालंकारों में नहीं हो सकती। धारेक्वर भोजराज ने अपने ग्रंथ में २४ शब्दालंकार, २४ अर्था-लंकार तथा २४ ही निश्रालंकार माने हैं। इधर के आचार्यों ने अर्थालंकार की संख्या बढ़ा दी है, तथा शब्द और मिश्र अलंकार कम रह गए हैं। हम भी वर्तमान समय में हिंदी-याचार्यों द्वारा माने हुए विचारों परन्ही निशेषनया चले हैं। हिंदी के कई आचार्यों ने संकर तथा संस्कृत्य वर्णन नहीं किया है, अतः इन्हें वे पृथक अलंकारता देते ही नहीं।

संसृष्टि और संकर में पृथक श्रालंकारता नहीं — एक दूसरे श्रालंकार के साथ सबंध-रहित होकर रहना (यथा संसृष्टि में), या परस्पर संबंध-पूर्वक उनका श्राना (जैमे संकर में) एकता नहीं लाता । इपमें भी (१) तरु-बीज-न्याय से (एक श्रालंकार दूसरे का कारण होकर श्राया हो, यथा श्रंगांगी-भाव संकर में), (२) दिवम-निशा-न्याय से (जब दिन होता है, तब रात नहीं होनी, तथा जब रात्रि होती है, तब दिवम नहीं हो सकता । इस प्रकार से संदेड संकर होता है), (३) नृश्चिह-न्याय से (नृश्चिह । श्रवनार में एक ही शांगर से मनुष्य और श्विह दोनो कहे जा सकते थे, एक वाचानुप्रवेश संकर में भी एक ही वचन से श्वनेक श्रालंकारों का निकजना होता है), (४) श्रथवा दिवस-रवि-न्याय से (दिन

श्रीर रिव एक ही समय में प्रकाशित होते हैं, इसी रीति से सम-प्रधान संकर भी होता है), श्रलंकारों के एक साथ रहने की रीतियाँ-मात्र हैं, उन(श्रलंकारों)से कोई प्रथक् चमरकार नहीं निकलता।

(श्रद्धि-पत्र से श्रद्ध करके पढ़ने की कृपा करें।) शुद्धि-पत्र

बृह		पंक्ति	श्रशुद	शुद्ध
90	भूमिका	9		मिश्र
98	भूमिका	38	वामन (सं० ८५७-६०७)	श्रीयानंदवर्धनाचार्य
				(६३% के निकट)
38	भूमिका	73	सरस्वती । कंठाभरण	सरस्वती कंठाभरगा
77	वंदना	39	फेर	फे र
Ę		٩	ध्वनि-प्रधान	व्यंग्यवाला
5		9 €	शब्द विविध	शब्द (उसके) विविध
E,		२०	बोध होता है।	बोध (सामृहिक रूप
				से) होता है।
9 •		9	कियावाचक शब्द	कियावाचक तथा उससे
				बननेवाले शब्द
90	9	0-99	(२) बाध तथा (उसी	बाध (२) तथा उसी
			मुख्यार्थ) के योग से	(मुख्यार्थ) के योग
9 8		35	पूर्णा त्र्याधिपत्य का	से श्राधिपत्य का तच्यार्थ
			लच्यार्थ है।	है।
45		93	वश में रहने का	पूर्ण वश में रहने का
35		3 P	त्रस्यंत खुशामद का	केवल ख़ुशामद का
33			केवल ख़ुशामद	ऋत्यंत ख़ुशामद
98		3 3		गौग्री प्रयोजनवती
			सारोपा लच्चगा	सारोपा लक्षण-

ब्रह्म	पंक्रि	त्रशुद्ध	शुद्ध
3.7	93	यहाँ "प्रती-सिंधु" से	यहाँ ''उमबो प्रलै-सिंधु"
		त्र्यनंत सेना का प्रयोज	न से ऋत्यंत कुद्ध प्रवल
			त्राकमणकारी सेना का
			प्रयो जन
१६ (चन	के बाद) ४	एक अर्थ नियत	त्रानेकार्थमाची शब्दों का
			एक ऋर्थ नियत
२०	98	सरसति	सरस्रुति
२१	30	त्रनेकाथ	त्र्यनेकार्थ
29	\$6	हरि बठे हरि पास;	इरि बैठे इरि पास ;
२ २	5	चूप -छ ाँह	धूप, छाँह
२७	\$	भयो अपत, क कोप-युत	, भयो अपत, कै कोप-युत,
₹•	13	विषय-पृथकारगा	विषय-पृथक्ररण
३०	28-28	(काकु वैशिष्ट्य से स्वीच	- (काकु से सींचिकर लाया
		कर लाया हुआ)	हुआ)
३२	₹ ₹	भंग के रंग दे	भंग के न रंग दे
ર રે	90	(तृतीय पद का)	(चतुर्थ पद का)
38	8	सुघन	सघन
३ १	Ę	िलिखी विधि	लिखो विधि
₹ €	X.	श्रभूषगावत्	त्रा भूष गावत्
*\$	9 8	श्रतकर्यं न ठहरेगा।	त्र्यतकर्यं ठहरेगा ।
83	20-21	यही तर्क व्यंजना के	श्रतः व्यंजना मानना
		विषय में भी लागू है।	श्रावश्यक हो गया।
XX.	9 €	अबलानां श्रीहरण	श्रवलानां (कामिनियों या
			निर्वलों का) श्रीहरगा
85	X	पुनकक्ति.वदा भास	पुनस्क्रवदाभास

शुद्धि-पत्र

<u> वृक्ष</u>	पंक्ति	0.4	शुद्ध
X •	ર	पूर्ण लुप्ता	पृशोपमा
પ્ર રૂ		साधर्मता	साधर्म्य
#.E	ð 3	उपमा का एक वर्ग अपन्य (उपमा) के द्सरे	उपमा का एक वर्ग पहले वर्गका उपमेय अन्य स्थल
			में उपमान होकर अन्य (उपमा) के दूसरे
3.8	२४	(५) वाचकोपमा—	वाच्योपम१—
७२		लाचव	लालच
48	₹०	पयोद नही	पयोदन हीं
45	34	इठि धारा ;	हठ धारा :
# ¥	=	भुजंगम-सों भूज नीनो;	मुजंगम-सों भह लीनो ;
म ६	=	(शब्दबोध)	(शाब्द बोध)
3.3	=	हुआ है।	हुई है।
3 \$	38	उपभेय	उपमेय
903	93	करतु	करत
999	9	गभ	गर्भ
292	98	मेदुर=श्रातशय स्निग्ध,	मेदुर=ग्रतिशय स्निग्ध,
		बहुत चिकना।	बहुत चिन्नना: श्यामल ।
990	98	गम्या फलोत्प्रेचा —	मिद्धविषया गम्या फलो-
			न्त्रेचा—
223	13	कज	कंज
928	40	पतास-कतिका नहीं ;	पलास-कलिकातहीं;
925	9	ब्रजरात	त्रजराज
930	\$ \$	भान	मान

<i>র</i> ম্ব	पक्ति	श्रशुद्ध	গুৰ
939	9 =	_	लँघे
835	99	सनि	सुनि
383	90	त्रपच	त्रथच
985	98-9	५ उसी ऋर्थ में	त्र ने क स्थानों पर लिखा
			जाकर
386	9	दंभन	थभन
9 % 8	3 6	'रंजक जावक'	'रंजन जानक'
144	74	वाक्यार्थ रूप	वाक्यार्थ रूपक
946	21	तू चरन-नख	तव चरन-नख
726	58	ललित कर	ललित का
940	98	चिखावत	सिखावत
959	99	सहोक्ति में कार्य-कारण-	सहोक्ति में सहवानी शब्द
		रहित सहवाची शब्द	
142	22	से वाक्य में हेतु	से वाक्य में देत और
		ऋौर कार्यवा संबंध	कार्य के पूर्वापर नियम-
		त्रा जाय,	भंग का संबंध आ जाय,
9 4 3	ঙ	्रग्रथ	श्रध
150	3=	पत्त	पत्ते
9=3	=	(६:) दूसरा श्राभास-	- दसरा त्राभास-मात्र होता
		मात्र होता है।	है।
958	93	त्र्रग	श्चंग
358	२०	उन्मत्त छीव (भ्रमर)	। उन्मत्त (छीव) भृमर
983	२६	राजसुता को पढ़ाती हैं	राजसुता पदाती ही है
985	32	लघौ	लँघौ
200	v	मार मिटावै ।	मारि मिटावै ।

शुद्धि-पत्र

में छ	पंक्ति	•	शुद्ध
305	90	न बुभाने को बाध्य	न बुमने के भाव को बाध्य
		बना देती है,	बना देती है,
315	9 8	कार्य से कारण की	
		विरूपता—	यह पंक्ति काट दीजिए।
315	9 Ę	त्रसंगति तथा द्वितीय	विरोध, त्र्रासंगति तथा
		विषम में भेद—	द्वितीय विषम में भेद-
२२१	ঙ	ऋाई हो पायँ	
ર २ %	4	सममान (रूठना,	मान (रूठना, प्रतिष्ठा)
		प्रतिष्ठा) के दो ऋथीं	के दो अर्थी से सम अलं-
		से अलंकार	कार
२२४	98	कीन्हें श्ररबीन परबीन	कीन्हें श्ररबी न परबीन कोई
•		कोई सुनि है :	सुनि है ;
२ ३३	92		वहै
२३४	5	श्रॅस्वियाँ पे	श्रॅं स्वियाँ ये
282	38	श्रलाप	श्रतापें
28x	30	बखाने सत्य संघ को	सु बस्ताने सत्य संघ को
२४६	v	परिसंख्या — में किस	िपरिसंख्या—में किसी
		का दूसरे स्थान	स्थान
₹ ४ ₹	2-2	न स्थापित होते हुए भी	। नस्थापित होते हुए भी
		दूसरे स्थान से वह	कहीं से वह
२५१	70	तर	तेरे
२६३	93	पाय कें,	प्याय के,
200	y	श्रर्थांतरन्यास की मा न्यत	॥ विकस्वर की मान्यता-
		श्रमान्यता में मतभेद	श्रमान्यता में मतभेद—
350	18	रावरे	डावरे

मृ ष्ट	पंक्ति	त्रशुद्ध	খ্যৱ
२ द ह	19- 5		चंद्रालोक कुवलयानंद
282	\$ \$	मान	मातु
309	२४	उतकंठित के	उत कं ठित हे
३०७	90	उत्तर में	उत्तर से
399	93		ही
३१४	ج َ ع	चखन चमत्ता	चखनि चकत्ता
३२१	930	रोय	रोम
३२ ३	35	तो प	तो पै
३२२		कपि जान।	
३५२			रौद्र ऋौर वीर रसाभास—
३४४	58	भाव शांनि को है,	भाव शांनि की है,
३६०	28	अलंकार माननेवालों	श्रलंकार न मा नने वालों
		形——	和—
३६२	2	शब्दाथ	शब्दार्थ
३६६	*	काव्यत्तिग	काव्यत्तिग
386	18	तज	নজি
३००	7 4	भी भानना ही पहता है	, भी मानना ही पहता हो,
•		अनः में अर्थापित	वहाँ अर्थापति प्रमाग् है।
		प्रमागा होता है।	
₹ ≂ ₹	٩	(१) वर्गानुप्राम—	· (१) वर्गानुप्रास १—
		छेंकानुप्रा स	
३६५	38		
७ ३६	¥	पुन रक्तिवदा भास	पुनरक्तवदाभास
			शब्द पृष्ठ ३६७
			तथा ३६८ में श्रानेक

पृष्ठ पंक्ति

त्रशुद्ध

शुद्ध •

स्थानों पर त्रीया है। कृपया सब स्थानों पर ठीक

कर लीजिए।)

४०४ २१ फिर तुल्ययोगिता में वर्णित ये पंक्तियाँ काट दीजिए विषयों के लिये शब्द दो

चाहिए, जो बात भी यहाँ

नहीं है।

४०४ २२ इस प्रकार बाधकों द्वारा इस प्रकार बाधक द्वारा